**План-конспект урока**

**по теме"Friendship" 10 класс**

***Тема:*** **Friendship**

***Цель урока:*** К концу урока уметь делать монологическое высказывание на тему «Дружба» в объёме 8-10 предложений.

**Задачи:**

* 1. Систематизировать грамматические навыки употребления модальных глаголов значении порицания (could, should, ought to);
	2. Ввести новую лексику по теме «Дружба» и отработать её;
	3. Закрепить грамматический материал и лексический на практике, используя карточки.

**ХОД УРОКА**

**I. Организационный момент.**

Good morning! I am glad to see you!

**II. Проверка домашнего задания.**

**Let’s** remember about modal verbs! (повторяем с учащимися тему прошлого урока «модальные глаголы в значении порицания» и схему образования).

На доске в столбик пишу: MODAL VERBS (диктую слова из текста, которые учащиеся учили дома, и они пишут на каждую букву слово, затем краткий пересказ текста)

**Слова**: мечта, песня, вечеринка, лагерь, дерево, голос, огонь, притворяться, одеяло поцелуй).

**III Новая тема**

Look at the screen! Try to guess the name of the lesson. What shall we speak about?

( *на экране ребус) определяют цель урока.*

That’s OK.**We’ll speak about Friendship!**

(учащиеся называют слова, которые у них ассоциируются со словом ДРУЖБА)

**A friend in need is a friend indeed. (вывешиваю девиз урока, обсуждаем).**

**IV. Основная часть**

 Answer my questions, please.

1. What do you think about friendship?
2. How many friends do you have?
3. Have you the best friend?
4. How much time do you spend together?

(смотрим на слайд и читаем новые слова и выражения. Учащиеся самостоятельно стараются догадаться о значении этих выражений, составляют предложения).

**A circle of friends – круг друзей**

**A close friend – близкий друг**

**A mate – приятель**

**A true friend – преданный друг**

**To build bridges – улучшать отношения между людьми**

**To go through hell and high water – пройти сквозь огонь и воду**

**To make friends – заводить друзей**

**To warm to – почувствовать симпатию к кому-либо**

**to have smth in common – иметь что-то общее**

**Физкультминутка (стих на повторение 3 форм неправильных глаголов)**

**(на доску вывешиваю слова на русском языке, которые им встретятся в стихотворении. Их необходимо употребить в 3 формах)**

Клад искал один чудак,
Целый месяц dig-dug-dug, (копать)
Find-found-found, устав вконец, (находить)
Металлический ларец!

И, конечно, think-thought-thought, (думать)
Что богато заживет.
Он так страстно strive-strove-striven (стремиться)
Все иметь и thrive-throve-thriven! (процветать)

Take-took-taken он топор (брать)
И сорвал с ларца запор…
Перед тем, как открывать
Go-went-gone домой поспать. (идти)

И всю ночь во сне чудак
Drive-drove-driven «Кадиллак», (водить)
Eat-ate-eaten ананасы (есть)
И копченые колбасы

Fly-flew-flown за облаками, (летать)
Hold-held-held свой клад руками, (держать)
Spend-spent-spent на ветер деньги (тратить)
Build-built-built себе фазенды…(строить)

А когда он wake-woke-woken, (просыпаться)
То ни слова speak-spoke-spoken (говорить)
(ведь минуты сочтены),
Leave-left-left свои штаны, (оставлять, забывать)

Run-ran-run во весь опор, (бежать)
Find-found-found лишь… свой топор! (находить)

**Раздаю каждому карточки с опорными словами, а учащиеся должны сформулировать 8 предложений про своего друга.**

Работаем у доски по карточкам, необходимо перевести предложения.

1. Он мог бы завести много друзей.

2. Им следовало бы быть друзьями.

3. Она не могла бы быть его близким другом.

4. Моему другу следовало бы улучшить отношения с ним.

5. Его сестре не следовало бы быть в кругу моих друзей.

**V. Заключительный этап.**

**Синквей FRIENDSHIP**

**Write down your homerwork: Написать рассказ о лучшем друге 15 предложений.**

**Today I give you…(оценки)**

**Thank you for the lesson. Bye-bye!!!**