**Нормативные документы**

-[Письмо Министерства просвещения РФ от 26.01.2021 № ТВ-94-04 «Об электронном банке тренировочных заданий по оценке функциональной грамотности](https://sch7tavda.edusite.ru/DswMedia/pis-moministerstvaprosveshaeniyarfot26012021-tv-94-04obyelektronnombanketrenirovochnyixzadaniypoocenkefunkcional-noygramotnosti-1-.pdf)»

-[Письмо Министерства просвещения РФ от 22.03.2021 № 04-238 «Об электронном банке тренировочных заданий по оценке функциональной грамотности».](https://sch7tavda.edusite.ru/DswMedia/pis-moministerstvaprosveshaeniyarfot22032021-04-238obyelektronnombanketrenirovochnyixzadaniypoocenkefunkcional-noygramotnosti.pdf)

-[Письмо Министерства просвещения РФ от 14.09.2021 г. «Об организации работы по повышению функциональной грамотности](http://t463162.sch.obrazovanie33.ru/upload/site_files/62/03-1510.pdf)»

-[Письмо Министерства просвещения РФ от 15.09.2021 г. № АЗ-581/03 «Об организации работы по повышению качества образования в субъектах Российской Федерации](http://t463162.sch.obrazovanie33.ru/upload/site_files/62/%D0%90%D0%97-581.pdf)»

-[ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования» от 17.09.20](http://t463162.sch.obrazovanie33.ru/upload/site_files/62/%D0%BF%D0%B8%D1%81%D1%8C%D0%BC%D0%BE1.pdf)21

**Предлагаем материалы для учащихся, педагогов родителей**

 **по формированию и оценке функциональной грамотности:**

* [Компетенции 4К — формирование и оценка на уроке](http://mag-school21.ru/engine/download.php?id=1179&area=static)
* [Примеры открытых заданий PISA](http://mag-school21.ru/engine/download.php?id=1181&area=static)
* [Сборник информационных и методических материалов для педагогов](http://mag-school21.ru/engine/download.php?id=1182&area=static)
* [Уроки формирования функциональной грамотности (по ФГОС общего образования)](http://mag-school21.ru/engine/download.php?id=1183&area=static)
* [Что значит Быть грамотным - методические рекомендации для детей и родителей](http://mag-school21.ru/engine/download.php?id=1184&area=static)
* [Электронный банк заданий для оценки функциональной грамотности](http://mag-school21.ru/engine/download.php?id=1185&area=static)

Ссылки на интернет-ресурсы, содержащие задания

по формированию функциональной грамотности

* Основные подходы к оценке каждого из 6-ти направлений ФГ обучающихся, демонстрационные варианты диагностических работ, характеристики заданий и система их оценивания размещены на сайте ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования» [http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/index.php](http://skiv.instrao.ru/support/demonstratsionnye-materialya)
* Центр оценки качества образования ИСРО РАО Важнейшими задачами Центра являются: проведение фундаментальных и прикладных исследований в области оценки качества образования; разработка научно-методичеcкого обеспечения исследований по оценке качества образования; сравнительная оценка качества образования в России и странах мира. [http://www.centeroko.ru/](https://phv-sch1.ru/goto/http%3A/www.centeroko.ru/)
* СИПКРО. Функциональная грамотность обучающихся Методические пособия для педагогов по преподаванию курса «Развитие функциональной грамотности обучающихся основной школы».
* Материалы для организации и проведения региональных мониторингов степени сформированности читательской, математической и естественнонаучной грамотности обучающихся <https://www.sipkro.ru/projects/funktsionalnaya-gramotnost/>
* Примеры открытых заданий по функциональной грамотности PISA [http://center-imc.ru/wp-content/uploads/2020/02/10120.pdf](https://phv-sch1.ru/goto/http%3A/center-imc.ru/wp-content/uploads/2020/02/10120.pdf)
* Примеры открытых заданий по математической грамотности PISA[https://rikc.by/ru/PISA/2-ex\_\_pisa.pdf](https://phv-sch1.ru/goto/https%3A/rikc.by/ru/PISA/2-ex__pisa.pdf)
* Примеры открытых заданий по естественнонаучной грамотности PISA [https://rikc.by/ru/PISA/3-ex\_\_pisa.pdf](https://phv-sch1.ru/goto/https%3A/rikc.by/ru/PISA/3-ex__pisa.pdf)
* Примеры открытых заданий по финансовой грамотности PISA[https://rikc.by/ru/PISA/5-ex\_\_pisa.pdf](https://phv-sch1.ru/goto/https%3A/rikc.by/ru/PISA/5-ex__pisa.pdf)
* Примеры открытых заданий по читательской грамотности PISA[https://rikc.by/ru/PISA/1-ex\_\_pisa.pdf](https://phv-sch1.ru/goto/https%3A/rikc.by/ru/PISA/1-ex__pisa.pdf)

### Рекомендуемые электронные ресурсы

### (для формирования функциональной грамотности)

* [ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской Академии наук»](https://phv-sch1.ru/goto/http%3A/skiv.instrao.ru/support/demonstratsionnye-materialya/chitatelskaya-gramotnost.php)
* [СИПКРО](https://phv-sch1.ru/goto/http%3A/old.sipkro.ru/index.php/86-%D0%BF%D0%BE%D0%B4%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%B4%D0%B5%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F/1381-fgo)
* [Издательство «Просвещение»](https://phv-sch1.ru/goto/https%3A/media.prosv.ru/fg/)
* [Банк тестов](https://phv-sch1.ru/goto/https%3A/banktestov.ru/test/3674)
* [Московский центр качества образования](https://phv-sch1.ru/goto/https%3A/mcko.ru/articles/2127)
* [Марафон по функциональной грамотности. Яндекс-Учебник](https://phv-sch1.ru/goto/https%3A/yandex.ru/promo/education/specpro/marathon2020/main)

**Мониторинг формирования и оценки функциональной грамотности.**

**Финансовая грамотность.**

1. [Основные подходы к оценке финансовой грамотности учащихся основной школы](https://rcpohv.minobr63.ru/wp-content/uploads/2021/09/161FG_2019_osnovnye_podhody.pdf)
2. [Диагностическая работа для учащихся 5 классо](https://rcpohv.minobr63.ru/wp-content/uploads/2021/09/162FG_5_2019_demoversiya.pdf)в
3. [Характеристики заданий и система оценивания (5 кл.)](https://rcpohv.minobr63.ru/wp-content/uploads/2021/09/163FG_5_2019_harakteristiki_zadaniy_i_sistema_ocenivaniya.pdf)
4. [Диагностическая работа для учащихся 7 классов](https://rcpohv.minobr63.ru/wp-content/uploads/2021/09/164FG_7_2019_demoversiya.pdf)
5. [Характеристики заданий и система оценивания (7 кл.)](https://rcpohv.minobr63.ru/wp-content/uploads/2021/09/165FG_7_2019_harakteristiki_zadaniy_i_sistema_ocenivaniya.pdf)

**Мониторинг формирования и оценки функциональной грамотности. Естественнонаучная грамотность**.

1. [Основные подходы к оценке естественнонаучной грамотности учащихся основной школы](https://rcpohv.minobr63.ru/wp-content/uploads/2021/09/151EG_2019_osnovnye_podhody.pdf)
2. [Диагностическая работа для учащихся 5 классов](https://rcpohv.minobr63.ru/wp-content/uploads/2021/09/152EG_5_2019_demoversiya.pdf)
3. [Характеристики и система оценивания (5 кл.)](https://rcpohv.minobr63.ru/wp-content/uploads/2021/09/153EG_5_2019_harakteristiki_i_sistema_ocenivaniya.pdf)
4. [Диагностическая работа для учащихся 7 классов](https://rcpohv.minobr63.ru/wp-content/uploads/2021/09/154EG_7_2019_demoversiya_1.pdf)
5. [Характеристики и система оценивания (7 кл.)](https://rcpohv.minobr63.ru/wp-content/uploads/2021/09/155EG_7_2019_harakteristiki_i_sistema_ocenivaniya.pdf)

**Мониторинг формирования и оценки функциональной грамотности. Математическая грамотность**.

1. [Основные подходы к оценке математической грамотности учащихся основной школы](https://rcpohv.minobr63.ru/wp-content/uploads/2021/09/142MA_5_2019_demoversiya.pdf)
2. [Диагностическая работа для учащихся 5 классов](https://rcpohv.minobr63.ru/wp-content/uploads/2021/09/143MA_5_2019_harakteristiki_zadaniy_i_sistema_ocenivaniya.pdf)
3. [Характеристики заданий и система оценивания (5 кл.)](https://rcpohv.minobr63.ru/wp-content/uploads/2021/09/143MA_5_2019_harakteristiki_zadaniy_i_sistema_ocenivaniya.pdf)
4. [Диагностическая работа для учащихся 7 классов](https://rcpohv.minobr63.ru/wp-content/uploads/2021/09/144MA_7_2019_harakteristiki_zadaniy_i_sistema_ocenivaniya.pdf)
5. [Характеристики заданий и система оценивания (7 кл.)](https://rcpohv.minobr63.ru/wp-content/uploads/2021/09/145MA_7_2019_demoversiya.pdf)

**Мониторинг формирования и оценки функциональной грамотности.**

**Читательская грамотность**

1. [Основные подходы к оценке читательских компетенций учащихся основной школы](https://rcpohv.minobr63.ru/wp-content/uploads/2021/09/13.1ChG_2019_osnovnye_podhody_1.pdf)
2. [Диагностическая работа для учащихся 5 классов](https://rcpohv.minobr63.ru/wp-content/uploads/2021/09/13.2ChG_5_2019_demoversiya.pdf)
3. [Характеристики и система оценивания (5 кл.)](https://rcpohv.minobr63.ru/wp-content/uploads/2021/09/13.3ChG_5_2019_harakteristiki_i_sistema_ocenivaniya.pdf)
4. [Диагностическая работа для учащихся 7 классов](https://rcpohv.minobr63.ru/wp-content/uploads/2021/09/13.5ChG_7_2019_harakteristiki_i_sistema_ocenivaniya_1.pdf)
5. [Характеристики и система оценивания (7 кл.)](https://rcpohv.minobr63.ru/wp-content/uploads/2021/09/13.5ChG_7_2019_harakteristiki_i_sistema_ocenivaniya_1.pdf)