

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ИРКУТСКОГО РАЙОННОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Ревякинская средняя общеобразовательная школа»**

АНАЛИЗ

**государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11 классов
2021-2022 учебный год**

Государственная итоговая аттестация выпускников 9-х, 11-х классов в 2021-2022 учебном году проводилась на основе нормативно-правовой базы, в которую вошли документы и рекомендации федерального, регионального, муниципального уровня и локальные акты учреждения.

Подготовка к ГИА 2022 года осуществлялась на основании «Плана подготовки к ГИА».

В целях обеспечения организации и проведения государственной итоговой аттестации учащихся, освоивших образовательные программы среднего общего образования в 2022 году, совершенствования подготовки к выпускным экзаменам участников ГИА, в образовательной организации проведен анализ результатов ГИА 2021 года на педагогическом совете от 30.09.2021.

Методическими объединениями учителей-предметников изучены методические материалы по результатам ГИА 2021 года, содержательные линии изменений в ЕГЭ, обозначен диапазон проблем подготовки к ГИА 2022 года, спланированы мероприятия по совершенствованию подготовки выпускников к экзаменам.

Через информирование учащихся и их родителей на классных часах, родительских собраниях, размещение информации на сайте учреждения обеспечено своевременное предоставление информации выпускникам, их родителям (законным представителям) о нормативных документах, поступающих в течение учебного года и регламентирующих проведение ЕГЭ (факт своевременного представления информации подтверждался росписью в специальных журналах на классных часах и родительских собраниях). В ноябре 2021 года и в марте 2022 года на родительских собраниях введено изучение Порядка проведения ГИА с родителями и учащимися выпускных классов. На основании приказов Министерства и науки Российской Федерации о сроках проведения ЕГЭ выпускники, их родители (законные представители) проинформированы о едином расписании экзаменов.

Мероприятия по психологической подготовке учащихся выпускных классов проведены в соответствии с планом через индивидуальные собеседования с учащимися, индивидуально-коррекционные занятия, тематические классные часы. В рамках работы психолого-педагогической службы проведены тренинги, индивидуальное консультирование учащихся выпускных классов.

Формирование первичного банка данных по выбору учащимися выпускных экзаменов осуществлено до 01.11.2021 с целью организации подготовки к ГИА при проведении факультативных курсов, консультаций. Выбор экзаменов через личные заявления осуществлен в установленные сроки с регистрацией заявлений в специальном журнале.

Мониторинг уровня учебных достижений (в т.ч. технологический) по линии Министерства образования, Управления образования проведены в соответствии с требованиями и установленными датами.

Подготовка учащихся к ГИА осуществлялась в соответствии с планом подготовки, на уроках и дополнительных индивидуальных консультациях. Контроль подготовки выпускников к ГИА осуществляется на основании плана ВШК, а также на основании результатов планового контроля, по вопросам, требующим повторной проверки:

- контроль классных журналов;

- анализ рабочих тетрадей выпускников;
- посещение уроков;
- анализ мониторинговых работ;
- тематический контроль по вопросам плана ВШК
- контроль работы учителей над базовым уровнем содержания образования в соответствии с кодификатором требований к уровню подготовки выпускников основной школы. По результатам проведенного контроля подготовлены справки, приказы.

В соответствии с дорожной картой организации проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования были проведены совещания при директоре, заседания педагогического совета по вопросам обеспечения качества итоговой аттестации, информационно-просветительской работы среди обучающихся, учителей и родителей. Учителями всех методических объединений школы были изучены нормативные документы, регламентирующие вопросы ГИА, составлены планы по подготовке к сдаче экзаменов в форме и по материалам ЕГЭ и ОГЭ.

В течение года проведены пробные экзамены, как по обязательным предметам/, так и по предметам по выбору ЕГЭ и ОГЭ в режиме реального времени.

Оформлен информационный стенд «Государственная итоговая аттестация». На сайте школы имеется специальный раздел «ГИА», где размещались актуальные ссылки, нормативные документы, графики проведения дополнительных занятий по подготовке к ГИА и расписание пробных экзаменов.

В соответствии с нормативными документами было проведено итоговое сочинение в 11 классе как условие допуска к государственной итоговой аттестации по темам, предложенным Министерством образования и науки РФ. Все учащиеся получили допуск к ЕГЭ.

Выбор предметов на ЕГЭ связан с установленным определенным перечнем вступительных экзаменов, необходимых для поступления в организации высшего профессионального образования

Следует отметить, что результаты ЕГЭ в основном согласуются с годовыми оценками.

В целях обеспечения качественной подготовки к ГИА ежегодно учителями-предметниками дополняется и расширяется банк заданий по предметам (демоверсии, нарезки по типам заданий из открытого банка заданий, сборники заданий по подготовке к ГИА.

Учитывая степень обученности, мотивацию к обучению и конкретные результаты выполнения пробных работ, учителя русского языка и математики организовывали работу по подготовке к ГИА как в урочное, так и внеурочное время. Подготовка учащихся «группы риска» контролировалась администрацией: проверялись, результаты текущей успеваемости, посещаемость и результативность дополнительных занятий.

Учителями-предметниками регулярно проводился анализ ошибок, допущенных учащимися на пробных экзаменах, реализовывались планы по ликвидации пробелов в знаниях, оперативно вносились изменения в календарно-тематическое планирование.

В 2021-2022 учебном году большое внимание уделялось психологическому сопровождению при подготовке к ГИА. Были проведены следующие мероприятия:

1. Психологическая диагностика - анкетирование выпускников 9 и 11 классов по поводу психологической готовности к ГИА.
2. Индивидуальное и групповое консультирование.
3. Информационная поддержка: размещение на информационном стенде и сайте школы советов психолога по подготовке к ГИА.

РЕЗУЛЬТАТЫ ГИА – 2021

ОГЭ – 9 класс

Всего выпускников -18

Допущено к экзаменам – 18

Получили аттестат – 18

Образовательные результаты выпускников 9 класса

Предмет	Сдавали	2		3		4		5		Средняя оценка	Качество	Успеваемость
		КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%			
Русский язык	18	0	0,0%	5	27,8%	8	44,4%	5	27,8%	4,00	72,22%	100,00%

Предмет	Сдавали	2		3		4		5		Средняя оценка	Качество	Успеваемость
		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%			
Математика	18	0	0,0%	4	22,2%	14	77,8%	0	0,0%	3,78	77,78%	100,00%

Предмет	Сдавали	2		3		4		5		Средняя оценка	Качество	Успеваемость
		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%			
обществознание	15	0	0,0%	6	40,0%	9	60,0%	0	0,0%	3,60	60,00%	100,00%

Предмет	Сдавали	2		3		4		5		Средняя оценка	Качество	Успеваемость
		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%			
физика	4	0	0,0%	1	25,0%	3	75,0%	0	0,0%	3,75	75,00%	100,00%

предмет	Сдавали	2		3		4		5		Средняя оценка	Качество	Успеваемость
		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%			
География	10	0	0,0%	0	0,0%	6	60,0%	4	40,0%	4,40	100,00%	100,00%

предмет	Сдавали	2		3		4		5		Средняя оценка	Качество	Успеваемость
		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%			
информатика	3	0	0,0%	0	0,0%	3	100,0%	0	0,0%	4,00	100,00%	100,00%

предмет	Сдавали	2		3		4		5		Средняя оценка	Качество	Успеваемость
		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%			
биология	4	0	0,0%	1	25,0%	3	75,0%	0	0,0%	3,75	75,00%	100,00%

По итогам учебного года и результатам ОГЭ 1 выпускник (Васильев Н) получил аттестат с отличием

ЕГЭ – 11 класс

Всего выпускников -7

Допущено к экзаменам – 7

предмет	Количество сдающих		Подтвердили освоение программы		Не подтвердили освоение программы		Набрали "пороговый" балл - 42 балла	Средний тестовый балл					МАХ балл	МИН балл	Получили 80 баллов и более	Из них набрали 100 б.
	чел.	%	чел.	%	чел.	%		чел.	2018	2019	2020	2021				
обществознание	2	28,6%	2	100,0%	0	0,0%	1	58,57	46,20	51,71	54,44	49,50	57	42	0	0

Получили аттестат - 7

Образовательные результаты выпускников 11 класса

предмет	Количество сдающих		Подтвердили освоение программы		Не подтвердили освоение программы		Набрали "пороговый" балл - 24 балла	Средний тестовый балл					МАХ балл	МИН балл	Получили 80 баллов и более	Из них набрали 100 б.
	чел.	%	чел.	%	чел.	%		чел.	2018	2019	2020	2021				
Русский язык	7	100,0%	7	100,0%	0	0,0%	0	73,13	60,57	70,13	68,18	62,71	78	50	0	0

предмет	Количество сдающих		Подтвердили освоение программы		Не подтвердили освоение программы		Набрали "пороговый" балл - 27 балла	Средний тестовый балл					МАХ балл	МИН балл	Получили 80 баллов и более	Из них набрали 100 б.
	чел.	%	чел.	%	чел.	%		чел.	2018	2019	2020	2021				
Математика профиль	2	28,6%	2	100,0%	0	0,0%	1	48,25	33,00	35,13	39,45	19,00	27	11	0	0

предмет	Общее количество выпускников ОО	Количество сдающих / явка		Получили оценку "2"		Получили оценку "3"		Получили оценку "4"		Получили оценку "5"		Средняя оценка	В сравнении с 2019 г	Успеваемость	Качество
		чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%				
Математика база	7	5	71,4%	0	0,0%	0	0,0%	4	80,0%	1	20,0%	4,20	3,50	100,0%	100,0%

предмет	Количество сдающих		Подтвердили освоение программы		Не подтвердили освоение программы		Набрали "пороговый" балл - 36 баллов	Средний тестовый балл					МАХ балл	МИН балл	Получили 80 баллов и более	Из них набрали 100 б.
	чел.	%	чел.	%	чел.	%		чел.	2018	2019	2020	2021				
биология	1	14,3%	1	100,0%	0	0,0%	0					39,00	39	39	0	0

По итогам учебного года и результатам ЕГЭ 1 выпускник (Фролова А.) получил аттестаты особого образца с вручением медали «За особые успехи в учении»

Рекомендации:

1. Заместителю директора по учебно-воспитательной работе Вишневской Л.Ф.:

1) довести до сведения педагогического коллектива школы итоги подготовки и

проведения итоговой аттестации выпускников 11 класса за 2021-2022 учебный год на педагогическом совете в августе 2022 года;

2) разработать план подготовки выпускников 11 класса к государственной итоговой аттестации с учетом замечаний и спланировать систему внутришкольного контроля. Срок: сентябрь 2022 г.

2. Учителям начальных классов усилить работу по ранней диагностике уровня интеллектуальных способностей младших школьников с целью своевременного изменения маршрута обучения.

3. Учителям-предметникам:

1) больше уделять внимания своевременному выявлению учащихся, имеющих слабую мотивационную подготовку, проводить анализ затруднений в освоении учебного материала, корректировать свою работу (срок: постоянно);

2) разработать план подготовки выпускников к государственной итоговой аттестации с учетом демоверсий, КИМов в срок до 10.09.2022 г.;

3) вести учет отработки умений и навыков каждого учащегося (диагностические карты, карты успешности и т.д.) (срок: постоянно);

4) обеспечить базовые знания при подготовке к государственной итоговой аттестации, продолжить работу над повышением качества знаний учащихся;

5) составить план работы со слабоуспевающими учащимися на 2022-2023 учебный год (срок: до 01.10.2022 г.;

6) при написании рабочих программ и календарно-тематического планирования предусмотреть повторение учебного материала, проведение входных контрольных работ;

7) для достижения успешного результата ГИА необходим дифференцированный подход к подготовке учащихся;

8) с сильными учащимися проводить разбор методов решения задач повышенного уровня сложности, проверяя усвоение этих методов на самостоятельных работах и дополнительных занятиях.

9) Для эффективной подготовки выпускников к ГИА пользоваться документами, определяющими структуру и содержание КИМов 2022-2023г.г., с открытым сегментом Федерального банка тестовых заданий, аналитическими отчетами о результатах экзаменов, методическими рекомендациями ИРО по подготовке к государственной итоговой аттестации выпускников 9 и 11 классов.

4. Руководителям школьных методических объединений

1) Включить в план работы на 2022-2023 учебный год вопросы подготовки к ГИА, анализ государственной итоговой аттестации 2021 года..

5. Классным руководителям 11 классов:

1) Осуществлять своевременную и постоянную связь с родителями выпускников по информированию их о текущей успеваемости учащихся, посещаемости дополнительных занятий, выполнения домашних заданий, о результатах диагностических работ под роспись, посылать им уведомления в случае неуспеваемости учащихся, предупреждать о невозможности допуска их детей к государственной итоговой аттестации в случае неуспеваемости по двум предметам и более (срок: постоянно).

6. Администрации школы:

1) Вести разъяснительную работу с учащимися, родителями, педагогами по нормативным документам, процедуре проведения государственной итоговой аттестации и единого государственного экзамена (срок: в течение учебного года);

- 2) Усилить контроль за качеством преподавания и уровнем обученности учащихся 1-4 классов;
- 3) Усилить контроль за качеством преподавания предметов на профильном уровне.

