**Конспект урока по теме: Путешествие по страницам истории Отечества.**

Предмет: окружающий мир.

Класс: 4

Программа: Школа России.

Автор методического комплекта: А.А Плешаков.

Учитель: Хасанова Ю.Ф

Цели урока:

Класс разделён на 2 команды, за каждый правильный ответ команда получает 1 балл. Баллы крепятся на магнитное табло. Ответственный Быковский Дмитрий.

1. Организационный момент.

Учитель: Сегодня, мы с вами будем перемещаться во времени, чтобы побывать попробуем переместиться в прошлое.

1. Основная часть.

**1 этап. Древняя Русь.**

Презентация с картинками о Древней Руси (Слайды 2,3,4,5)

**Учитель:**Ребята, о каком этапе развитияРоссийского государства эти слайды? О чём мы будем говорить в начале урока? О каком времени?

*ученик:*Древняя Русь. О России, мы увидели жизнь древних славян.

В кабинет заходит маленький новгородец – Онф**и**м. В руках он держит берестяную грамоту (Чекмарёв Роман).

*Онфим:* здравствуйте, ребята, вы меня узнали?

ученик: да, ты Онфим.

*Онфим:*я жил в древнем Новгороде, я учился в школе. Писал я на берестяных грамотах специальными заостренными палочками. А, как называются эти палочки?

*ученик:* они называютсяпис**а**лы.

*Онфим:*кто управлялНовгородом?

*Ученик:*Городом Новгородом управляли пос**а**дники, которых выбирали из знатных бояр.

*Онфим:* кто создал славянскую азбуку?

*Ученик:*славянскую азбуку создал византийский монах Кирилл и его брат Мефодий.

*Онфим:*А может, вы тоже хотите о чём- нибудь спросить?

(заранее подготовленные ученики задают 3 вопроса Онфиму)

*Ученик:*какие были школы в древнем Новгороде?

*Онфим:*школы были при монастыре.

*Ученик:*кто были учителями?

*Онфим:*Монахи были учителями.

*Ученик:* Я слышала, что в Новгороде было *вече,* а что это такое?

*Онфим:* на вече собирались все горожане, там они обсуждали важныевопросы

Я пойду, пока какой беды не случилось. До свидания!

*Учитель:* почему Онфим встревожился? О чём он беспокоится?

*Ученики:* князья защищали только своё княжество,

Далее идёт презентация (карта древней Руси, целая, разрезанная, разделенная), скачущий всадник, фото Александра Невского.

Учитель: Ребята, а кто это?

Ученики: Это Александр Невский.

Учитель: Какие его знаменитые слова вы знаете?

Ученики: Кто на Русь с мечом придёт - от меча погибнет!

Учитель: Древняя Русь была слаба тем, что князья по отдельности защищали свои княжества, подобно веточке из веника, которуюпоодиночке их легко надломить. Александр Невский призывал князей к объединению, когда вы вместе, не страшен враг и все его заклятья.

2 этап. ***Русь расправляет крылья.***

*Учитель:* А, сейчас мы с вами поиграем в игру «Угадай-ка».

*Учитель:* На доске 6 карточек с номерами вопросов. Из каждой команды выходит по одному ученику, и выбирают нужную карточку, с обратной стороны которой записан вопрос.

 Дети обсуждают ответ в команде. По готовности отвечают на вопрос по очереди. За каждый правильный ответ команда получает по 1 очку.

1.Какие перемены произошли в период правления Петра Великого? (ввёл новый календарь, упростил азбуку - кириллицу, открыл новые типографии, выпустил первую печатную газету, основал первый музей – Кунсткамеру- и первую доступную всем библиотеку, пописал указ о создании Академии наук; в России появился морской флот, возникли новые заводы, были основаны новые города:С-П, Таганрог, Петрозаводск, Екатеринбург; тесно сотрудничество с другими странами Европы; Пётр запретил знатным людям носить бороду и русское платье. Пётр Первый был провозглашён императором - Россия стала империей.)

2. Назовите Великого русского учёного, какой вклад он внёс в развитие российского образования. ( Михаил Васильевич Ломоносов, )

3.Какое событие произошло 14 декабря 1825 году. (восстание декабристов)

4. Какие перемены произошли в России в период правления Екатерины Второй?( Россия стала более сильным государством, чем прежде, утвердились на берегах Чёрного и Азовского морей, появились народные училища, Воспитательный дом в Москве.Население России различалось по своим правам).

5.Почему война 1812 года называется Отечественной? ( на борьбу с врагом поднялся весь народ. Разгром наполеоновских войск в России и заграничный поход русской армии помогли освободиться от завоевателей другим народам Европы)

6.Назовите имя главнокомандующего русскими войсками в войне 1812 года? (Михаил Илларионович Кутузов)

ФИЗМИНУТКА

**3 Этап. Россия вступает в 20 век**

Звучит голос Левитана (до сообщения),на доске слайд с изображением начала войны, раздаю листки с тестовыми вопросами.

Учитель: О каком событии сообщает нам голос?

Ученики: Голос Юрия Левитана сообщает нам о начале Великой Отечественной войны.

Учитель: правильно, ребята. В какое время мы сейчас вернулись?

Ученики: Россия вступает в 20 век.

Учитель: выполните тестовую работу по данной теме.

(Дети отмечают правильные ответы на листочках, по завершению собираю)

На доске картинка на тему 9 мая.

Учитель: о каком событии говорит картинка?

Ученики: о победе Советского Союза над фашизмом.

Учитель: Сколько лет прошло со дня окончания войны?

Ученики: прошел 71 год со дня окончания войны.

Учитель: мы не только победили фашизм, но стали первыми покорителями космоса.

Учитель: Вы заранее выполнили задание. Поэтому мы создадим проект.

1. Ю.А Гагарин (Полина)
2. Первая женщина-Космонавт (Даша С)
3. Станция «Мир» (Юля)
4. Искусственные спутники.(Настя)
5. Рождение новой звезды.(Егор)
6. С.П Королёв. (Артём)

(я прикрепляю заголовок «Путь в космос», ученики по очереди крепят на доску свои работы и защищают их).

**Рефлексия:**

Учитель: Давайте оценим свою работу на уроке. Прикрепите зелёную звезду, если вам было легко и весело, желтую, если было не очень легко и красную, если было трудно.

Дети крепят звёзды.Учитель: откройте свои дневники, я выставлю вам оценки.