

Материалы самообследования  
рассмотрены и утверждены  
на заседании педагогического совета №2  
от 28.03.2023года

Приказ №32/3 от 03.04.2023 года  
Директор МОУ ИРМО  
«Ревякинская СОШ»

\_\_\_\_\_ Г.В. Шилинскас

**ОТЧЕТ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
Муниципального общеобразовательного учреждения  
Иркутского районного муниципального образования  
«Ревякинская средняя общеобразовательная школа»  
2022 год**

## ОГЛАВЛЕНИЕ

Раздел оценки	Стр.
1. Общие сведения об образовательной организации	3
2. Оценка системы управления	24
3. Оценка образовательной деятельности	29
4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся. Востребованность выпускников	33
5. Оценка кадрового обеспечения	39
6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	42
7. Оценка воспитательной системы школы.	68
8. Оценка качества материально-технической базы	71
9. Обеспечение безопасности образовательного процесса	74
10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	75
Приложение «Показатели деятельности, подлежащей самообследованию»	77

## 1. Общие сведения об образовательной организации

<b>Тип, вид, статус учреждения</b>	Муниципальное общеобразовательное учреждение Иркутского районного муниципального образования «Ревякинская средняя общеобразовательная школа»
<b>Учредитель</b>	Управление образования Иркутского районного муниципального образования, г. Иркутск, ул. Декабрьских Событий 119а
<b>Адрес организации</b>	664542, Иркутская область, Иркутский район, д. Ревякина, ул. Молодёжная, 8
<b>Лицензия</b>	№9030 от 09.03.2016года, бессрочно
<b>Телефон Адрес электронной почты</b>	83952692718 <a href="mailto:r-shkola@mail.ru">r-shkola@mail.ru</a>
<b>Свидетельство о государственной аккредитации</b>	№3173 от 26.02.2016года, действительна до 26.02.2028года
<b>Администрация</b>	Директор школы: Шилинская Галина Викторовна Заместители директора по УВР: Вишневская Любовь Фёдоровна Фролова Анжелика Валерьевна

Основным видом деятельности МОУ ИРМО «Ревякинская СОШ» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования;

Также Школа реализует АООП с легкой умственной отсталостью, АООП с умеренной умственной отсталостью, АООП с задержкой психического развития, АООП с тяжёлыми нарушениями речи, образовательные программы дополнительного образования детей.

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Ревякинская средняя общеобразовательная школа» находится в живописном месте в шестидесяти километрах от областного центра.

История народного образования в деревне Ревякина начинается с начала 20-х годов XX века.

Постоянную школу с назначенными учителями от районного отдела народного образования открыли в 1928 году.

В 1970 году открылась Ревякинская восьмилетняя школа, которая в 1983 году была преобразована в среднюю общеобразовательную школу.

В январе 1994 года школа переехала в новое трехэтажное здание, где и по настоящее время обучаются дети из четырех деревень Ревякинского муниципального образования.

Подвоз этих обучающихся осуществляется школьным транспортом. Всего в школе на конец 2022 года обучалось 216 учеников.

### **Взаимодействие с организациями-партнерами, органами исполнительной власти**

В интересах обучающихся, родителей (законных представителей) и образовательного учреждения, для успешной социализации обучающихся, реализации проектов и программ организовано взаимодействие с социальными партнерами:

<b>Организации, учреждения, предприятия</b>	<b>Помощь в решении задач</b>
Комитет по опеке и попечительству по Иркутскому району	Социальное сопровождение семей и обучающихся из опекаемых и приемных семей
ГУ МВД России по Иркутскому району	Профилактика безнадзорности правонарушений среди обучающихся
Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав при Администрации Ревякинского муниципалитета	Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних обучающихся, жестокого обращения с детьми, индивидуальная профилактическая работа с асоциальными семьями
ОГИБДД УМВД России по Иркутскому району	Профилактика детского транспортного травматизма, поведения на дороге.
МКУ ДОД ИРМО ЦРТДЮ	Развитие творческих возможностей обучающихся
ИрГАУ им. А.А. Ежевского	Профориентация в агронаправлении, реализация пилотной площадки «Агрошкола – школа здоровья».
Молодёжный кадровый центр	Профориентационная работа
ПУ № 60 с Оёк	Участие в профпробах, Днях открытых дверей, взаимодействие в профориентации
МКУК ЦКС Ревякинского МО	Реализация программы «Культура для школьников», участие в мероприятиях МО и района.
МОУ ИРМО «Черёмушкинская НДШС»	Преемственность уровней образования
МОУ ИРМО «Бургазская НОШ»	Преемственность уровней образования
МДОУ ИРМО «Рвякинский детский сад»	Преемственность уровней образования

### **Общие сведения о контингенте**

Здание рассчитано на 350 обучающихся. В школе обучается 216 учащихся в 14 классах- комплектах. Обучение ведется в одну смену.

- на уровне НОО в 1-4-х классах (4 класса) обучается 66 учащихся;
- на уровне ООО в 5-9-х классах (8 классов) обучается 132 учащихся;
- на уровне СОО в 10-11-х классах (2 класса) обучается 18 учащихся.

**Комплектование классов по типам:**

Ступень обучения	Тип класса	Количество классов	Количество учащихся
1.	Общеобразовательный	12	202
2.	Класс компенсирующего обучения	2	14

**География местожительства обучающихся школы:**

Населенные пункты	Начальное общее образование, чел	Основное общее образование, чел	Среднее (полное) общее образование, чел	Итого
д.Ревякина	47	63	7	53,7%
д. Черемушка	11	42	7	27,5%
д. Бургаз	5	25	4	15,6%
д.Каштак	4	3	0	3,2%

**Состав учащихся по социальному статусу их семей:**

Показатели	НОО	ООО	СОО
Всего учащихся	69	117	20
Дети из неполных семей	17	28	11
Подопечные дети	2	4	1
Дети матерей-одиночек	18	16	7
Дети из многодетных семей	19	21	9
Дети, состоящие на учете в ОДН	0	0	0
Дети, относящиеся к группе риска	0	6	0
Дети-инвалиды	1	4	0

В школе работает 28 педагогических работников. Средний возраст педагогов – 45 лет. Средний возраст администрации – 54 лет. Педагогический стаж: до 3 лет – 4 педагога, от 3 до 10 лет – 6 человек; от 10 до 20 лет – 6; от 20 и выше - 12.

75% педагогов имеют высшее образование, 25% - средне-специальное образование. За последние три года наблюдается рост профессионального уровня педагогов: высшую квалификационную категорию имеют 14% педагогов, 1 категорию – 43%, остальные (молодые педагоги и работники, принятые на период декретного отпуска) не имеют категории.

В школе имеется 21 учебный кабинет, компьютерный класс, кабинет домоводства и мастерские, кабинеты: физики, химии, географии имеют лаборантские. После проведения капитального ремонта все классы оборудованы мебелью в соответствии с нормами СанПин. В школе имеется музей, библиотека, актовый зал, спортивный зал, пришкольный участок, теплица, столовая на 60 посадочных мест, кабинет врача и процедурный кабинет. Учащиеся обеспечены необходимым спортивным инвентарем для проведения учебных и внеклассных занятий.

Компьютерами (ноутбуки) и МФУ оснащены все рабочие места. В кабинетах: начальных классов, информатики, физики, английского языка, черчения установлены интерактивные доски, в остальных кабинетах магнитно-маркерные к которым есть возможность установить интерактивные приставки, имеющиеся в количестве двух штук. Во всех кабинетах установлены мультимедиа проекторы. Кабинет английского языка оснащен

лингфонным оборудованием. Кабинеты химии и физики оснащены стандартным оборудованием для выполнения лабораторных и практических работ в соответствии с требованиями государственного стандарта. Для занятий ОБЖ имеются автомат, винтовки, учебный тренажёр «Витим» для отработки приёмов оказания первой медицинской помощи. Учебные кабинеты оснащены необходимым оборудованием, демонстрационными печатными изданиями, школьная библиотека оснащена учебниками и обеспечена необходимой художественно-публицистической, методической, справочной литературой, имеет подписку на периодические издания, имеет фонд мультимедийных пособий по всем общеобразовательным предметам учебного плана. В актовом зале установлен домашний кинотеатр. В столовой так же имеется всё необходимое технологическое оборудование, инвентарь, посуда.

Кроме того, школа располагает музеем, кабинетом социально-психологической службы, актовым залом, спортивным залом, столовой, кабинетом врача и процедурным кабинетом. Спортивная база школы состоит из одного спортивного зала, спортивной площадки, стадиона. Учащиеся обеспечены необходимым спортивным инвентарем для проведения учебных и внеклассных занятий.

Согласно Распоряжения Министерства образования Иркутской области от 13 февраля 2020 г № 122-мр «О присвоении статуса региональной инновационной площадки», МОУ ИРМО «Ревякинская СОШ» является инновационной площадкой по реализации модели агробизнесобразования».

На основании распоряжения Министерства образования от 18.08.2021г. № 1395-мр школа стала участником апробации УМК «Введение в Байкаловедение» для 5,6 классов

#### ***Условия для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся***

Школа работает по четвертям, обучение проводится в одну смену

Продолжительность урока для 1-го класса - 35 минут (пл. 2.9.4-2.9.5 СанПиН 22.4.2.2821-10), число уроков в день в сентябре - 3, в последующие месяцы - не более четырех, в среду – 5 уроков за счёт урока физической культуры. С целью реализации «ступенчатого» метода постепенного наращивания учебной нагрузки в первом классе в соответствии с п.2.9.5. СанПиН 2.4.2.2821-10 обеспечивается организация адаптационного периода (письмо Минобробразования РФ от 20 апреля 2001 г. №408/13-13). В соответствии с пп. 2.9.1, 2.9.3 СанПиН 2.4.2.2821-10 и Федеральным базисным учебным планом продолжительность урока для 2-11-х классов - 40 минут.

Охват питанием составляет 100%. На бесплатном питании находится 131 учащихся 84 учащихся за родительскую плату.

В системе проводятся профилактические прививки. В школе имеется медицинский кабинет для оказания помощи обучающимся. Медицинская деятельность в школе осуществляется на основании Договора о сотрудничестве с муниципальным учреждением – Центральной районной больницей Иркутского района.

#### ***Условия для индивидуальной работы с обучающимися***

#### ***Условия организации обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ***

Все педагоги школы прошли курсовую подготовку по работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья, тема «Особенности психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ЗПР и умственной отсталостью», 24 часа. «Практический опыт реализации и рекомендации по инклюзивному образованию детей с ОВЗ в соответствии с требованиями ФГОС», 72 часа. «Особенности организации и проектирования образовательного процесса обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС», 96 ч

Модульные курсы проекта «Школа Цифрового века» - «Основные педагогические технологии инклюзивного образования».

Активно участвуют в вебинарах, семинарах по данному направлению, в соответствии с планом Управления образования.

Разработаны адаптированные образовательные программы (лёгкая умственная отсталость, умеренная умственная отсталость, ЗПР, ТНР) НОО, ООО.

Разработаны программы коррекционной работы: «Развитие эмоциональной сферы средствами арт-терапии» (1- 4 классы, 5-9 классы), «Психологический практикум» (1- 4 классы, 5-9 классы). Для обучающихся с ОВЗ организованы логопедические занятия.

В 2022 году в МОУ ИРМО «Ревякинская средняя общеобразовательная школа» обучается 7 детей –инвалидов (5 из них по адаптированной программе, 3- на домашнем обучении.)

Всего 26 обучающихся 1-9 классов обучаются по адаптированным программам ЗПР, ЛУО, УУО, ТНР. Для данного контингента учащихся были разработаны индивидуальные образовательные маршруты, которые ведутся педагогом-психологом, социальным педагогом, логопедом совместно с классными руководителями.

### ***Возможность развития творческих способностей и интересов обучающихся***

Важным направлением деятельности школы является выявление и поддержка одаренных и талантливых детей, детей, имеющих повышенную творческую активность, мотивацию к обучению и поисково-исследовательской деятельности, создание условий для их самореализации в соответствии с индивидуальными особенностями и способностями. Работа с этими детьми проводится педагогами по всем направлениям учебной и внеучебной деятельности с использованием различных форм работы: групповые и индивидуальные занятия с одаренными учащимися, конкурсы, участие в олимпиадах, индивидуальная работа, интеллектуальные марафоны и мероприятия. Дистанционные конкурсы и олимпиады – это интересная и увлекательная форма занятий, при которой любой ребенок может проявить свои способности, не покидая школу. Основная задача и цель таких мероприятий – создать для учащихся необходимые условия для развития творческого потенциала, приобретение навыков работы с информационными технологиями, выявление творческих способностей и развитие интереса к научной деятельности. Результаты участия наших ребят в различных интеллектуальных конкурсах наглядно демонстрируют эффективность работы педагогического коллектива в данном направлении

Работа с одаренными детьми в МОУ ИРМО «Ревякинская СОШ» строится на основе реализации программы «Одаренные дети» и плана работы. Целью программы является создание условий для обеспечения развития способностей учащихся в избранных ими областях с учётом индивидуальных и психологических особенностей. В программе представлены методики диагностики одаренности, этапы программы, ожидаемые результаты, план реализации программы по работе с одаренными детьми. План работы включает разнообразные формы работы и мероприятия, способствующие реализации индивидуальных особенностей одаренных детей.

В образовательном учреждении научно-исследовательская деятельность осуществляется через систему мероприятий:

***Участие обучающихся школы в научно-практических конференциях.*** Целью данной работы является построение работы с одаренными детьми в условиях образовательного учреждения, адаптация и внедрение в систему обучения одаренных учащихся новых образовательных технологий, направленных на раскрытие потенциала одаренных учащихся, выстраивание индивидуальных образовательных траекторий.

Созданию благоприятных условий для развития личности школьников в соответствии со склонностями, индивидуальными способностями и возможностями способствует работа с

учащимися, мотивированными на учебу, чьи интересы выходят за рамки школьной программы. Таких детей в школе немного, но они достойно защищают честь школы на олимпиадах, выступают на конференциях, принимают участие во внеклассных мероприятиях.

***Участие во всероссийских, региональных, муниципальных олимпиадах, конкурсах, марафонах.***

Учителя и обучающиеся школы имеют возможность скоростного доступа к информации сети Интернет. Большую информационную поддержку в плане изучения опыта педагогов-новаторов оказывают образовательные Интернет-сайты и сайты учителей-предметников. Возросла активность учителей по использованию компьютерных возможностей для более эффективной организации учебно-воспитательного процесса. Компьютер является незаменимым средством для подготовки раздаточного дидактического материала, для планирования уроков и внеклассных мероприятий. В прошлом учебном году и в настоящее время кабинет информатики всегда открыт для учеников и учителей, учителя информатики оказывают помощь при использовании ресурсов. В этом учебном году ученики школы приняли участие в олимпиадах и конкурсах, НПК международного, всероссийского, регионального уровней.

Тем не менее, наряду с положительными изменениями по данному направлению работы есть ряд проблем, прежде всего низкая результативность участия обучающихся в интеллектуальных конкурсах очного участия. Это обусловлено рядом причин: отсутствие личной заинтересованности некоторых педагогов в результативном участии детей, одни и те же одаренные или мотивированные ученики задействованы в ряде проектов, мероприятий, что значительно снижает качество выполнения работы или результативность участия. Над разрешением этих проблем педагогический коллектив работает.

***Участие во всероссийских предметных олимпиадах:***

В соответствии с «Положением о школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников» в школе проводились олимпиады по основным предметам, призеры которых направлялись на районные олимпиады.

В школьном этапе ВсОШ приняли участие обучающиеся 4-11 классов. В данной таблице приведены результаты школьного этапа ВсОШ

<b>класс/ предмет</b>	<b>4 класс</b>	<b>5 класс</b>	<b>6 класс</b>	<b>7 класс</b>	<b>8 класс</b>	<b>9 класс</b>	<b>10 класс</b>	<b>11 класс</b>	<b>Всего</b>
английский язык	0	6	3	3	2	3	3	2	22
право	0	0	0	0	0	3	3	3	9
русский язык	4	3	5	4	3	2	2	3	26
география	0	7	2	3	3	3	3	4	25
ОБЖ	0	0	0	0	0	4	5	4	13
история	0	5	6	6	4	4	5	4	34
экология	0	3	1	2	2	2	1	1	12
экономика	0	0	0	4	4	3	4	3	18
литература	0	3	2	3	3	1	2	3	17
технология (дев)	0	5	7	7	5	0	0	0	24
технология (мал)	0	0	2	3	5	0	0	0	10
обществознание	0	0	5	7	4	6	5	4	31



физическая культура	0	7	4	8	4	6	5	4	38
биология	0	16	0	0	0	0	0	0	16
физика	0	0	0	0	3	2	2	3	10
астрономия	0	0	0	0	0	0	7	0	7
математика	0	9	2	10	3	4	0	1	29
информатика	0	0	0	0	0	0	2	3	5
Всего участников	4	64	39	60	45	43	49	42	346

### Итоги муниципального этапа ВсОШ

предмет	Количество участников	Призёры, победители
английский язык	2	
право	5	Фролов К.- победитель Васильев Н-призёр Харевич А-победитель Сенина Д-призёр Соболева Ю.-победитель
русский язык	3	
география	7	
ОБЖ	4	
история	6	
литература	2	Сенина Д-призёр
обществознание	11	
физическая культура	4	Суходольский М- победитель Галков М- призёр Чуванов К- победитель
физика	2	
математика	2	
информатика	1	Васильев Н-призёр
<b>ИТОГО</b>	<b>49</b>	<b>10</b>

#### Педагоги, подготовившие победителей и призёров:

Иванова Н.И., Алексеенко М.Б., Данилова Л.Л., Рыгалев А.И., Мезенцева А.А.

Таким образом в муниципальном этапе ВсОШ приняли участие по 12 предметам, 49 участников (7-11 класс), 10 победителей по 4 предметам. Показатели по количеству участников и количеству призовых мест немного выше прошлого года.

Руководителям предметных МО рекомендуется проанализировать результаты ВсОШ и организовать работу по планомерной подготовке обучающихся к успешному участию во всероссийских предметных олимпиадах

Чсть района на региональном этапе ВсОШ по праву представляли: Фролов К, Васильев Н, Харевич А.,Сенина Д, Соболева Ю.

#### Выявление и учет движения детей школьного возраста.

№	Мероприятие	Срок	Ответственный
1	Подворовый обход села с целью выявления детей не приступивших к обучению с 0 до 18 лет.	до 10.09.	Педагогический коллектив

2	Составление списков детей 6-7 летнего возраста.	Декабрь	Педагоги 4-х классов, воспитатели д/с
3	Уточнение списков по селу	Январь	Педагоги классов, соц. педагог
4	Совместное совещание по адаптации детей к школе (воспитатели д/с и учителя нач. школы)	Февраль	Руководитель МО Н. кл., зав. детским садом
5	Собеседование с учителями 1 и 4 классов о комплектовании, программах, учебниках в 1-х классах.	Январь	Зам. директора по УВР
6	Родительское собрание «поступление в школу-важнейшее событие в жизни ребенка».	Май	Зам. по УВР, зав. д. садом, педагоги нач. школы
7	Собеседование с психологом	Апрель-май	Психолог, родители, учитель для 1 класса
8	Посещение учителем 4 класса семей будущих первоклассников.	Май - июнь	Педагог 4 класса.
9	Организация занятий детей по подготовке к школе.	Июнь	Зам. директора по УВР, педагог 4-х класса.
10	Работа с родителями. Проведение бесед: школа детства; как подготовить ребенка к школе; психолого-педагогические особенности детей младшего школьного возраста.	Май июнь, Апрель	Педагоги Педагоги Педагоги
11	Составление социального паспорта класса, школы.	с 10.09 по 30.09	Кл.руководители, социальный педагог
12	Участие в совместных рейдах вне школы, мероприятиях.	По графику, в течение года, по необходимости	Администрация, кл. руководители, социальный педагог
13	Мероприятия по раннему выявлению семейного неблагополучия вновь поступивших детей (первоклассников, пятиклассников и переехавших из других регионов): посещение семей; наблюдение классными руководителями и социальным педагогом	Сентябрь-Декабрь В течение месяца после поступления детей	Кл. руководители 1,5 классов, соц. педагог

#### **Социализация детей с особыми образовательными запросами и потребностями**

№	Мероприятие	Срок	Ответственный
1	Ознакомление родителей на общешкольных родительских собраниях с формами получения основного общего образования; Уставом школы; нормативными документами, законом РФ «Об образовании» в части обеспечения прав учащихся на образование.	По графику общешкольных родительских собраний и при поступлении	Директор Заместитель директора по УВР Соц. педагог
2	Соблюдение правила приема в 1-е, 5-е, 10-е классы, правила перевода и отчисления	В течение года	Администрация

	учащихся из школы.		
3	Социальная защита учащихся: обеспечение учащихся из малообеспеченных семей бесплатными питанием и помощь в оформлении документов на выплаты.	В течение года	Соц. педагог
4	Осуществление системного подхода в контроле за посещаемостью учащихся: а) учет посещаемости учебных занятий; б) отчет кл. руководителей о посещаемости и работе с «трудными» подростками на педсоветах, советах профилактики. в) анализ успеваемости и посещаемости за четверть.	В течение года Ежедневно Еженедельно Каждую четверть	Зам. директора по УВР Соц. педагог Администрация  Администрация
5	Рассмотрение вопросов всеобуча на заседаниях общешкольного родительского комитета.	По плану работы ОРК	Директор, Заместитель директора по УВР
6	Осуществление родительского всеобуча на родительских собраниях.	В течение года	Директор, Заместитель директора по УВР
7	Своевременное оформление в центр соц. реабилитации детей из неблагополучных семей, находящихся в трудных жизненных ситуациях.	По мере необходимости	Соц. педагог
8	Социализация детей и подростков. Работа по локальным подпрограммам «Подросток», «Наше здоровье в наших руках», «Семья»,	В течение года	Кл. руководители, соц. педагог
9	Диагностика сформированности мотивации учения и выявление причин неуспеваемости.	Октябрь, Февраль	Зам. директора по УВР
10	Мониторинг результатов контрольных работ по предметам.	В течение года	Руководители МО
11	Работа школьной библиотеки с учащимися: - обеспечение учебниками учащихся; - организация мониторинга посещаемости школьной библиотеки; - индивидуальная работа с «трудными» детьми: индивидуальный план чтения;	В течение года	Зав. библиотекой  Социальный педагог
12	Работа школьной библиотеки с классными активами по сохранению учебников.	1 раз в месяц	Библиотекарь, актив
13	Проведение рейда «Учебник в твоих руках».	1 раз в четверть	Библиотекарь,
14	Помощь библиотекаря учителям-предметникам, классным руководителям в организации учебно-воспитательного процесса.	В течение года	Библиотекарь

**Сохранение контингента учащихся, своевременное завершение школьниками основного общего образования.**

№	Мероприятия	Срок	Ответственный
1	Организация и проведение акции «Помоги собраться в школу».	сентябрь	Пед. коллектив

2	Совместная работа со специальными службами и ведомствами системы профилактики.	В течение года	Соц. педагог, кл. руководители
3	Работа с учащимися группы риска. - выявление подростков, не приступивших к занятиям, не обучающихся и не работающих после 9-11 кл. - индивидуальная работа с подростками группы риска; - проверка по месту жительства в вечернее время н/л, состоящих на учете, досуг которых ограничен во времени, соблюдение комендантского часа; - выявление и постановка на учет в ОДН, школе н/л, склонных к совершению правонарушений и преступлений; - Деятельность Совета профилактики (безнадзорность, правонарушения среди н/л) -месячник правовых знаний; - рейды в неблагополучные семьи, стоящие на учете СОП, составление актов, составление документов на заседание постоянной комиссии; - индивидуальные консультации подростков и родителей;	Сентябрь  В течение года  В течение года  В течение года 1 раз в квартал Октябрь, март  В течение года  В течение года	Заместитель директора по УВР, соц. педагог, кл. руководители
4	Выявление семей, находящихся в социально-опасном положении, работа с семьями .	В течение года	Социальный педагог, Кл. руководители
5	Организация деятельности обучающихся во внеурочной деятельности и дополнительном образовании	В течение года	Зам. директора по ВР, Руководители ДО
<b>Развитие творческих и спортивных способностей детей.</b>			
1	Участие в конкурсе хоровых коллективов	Декабрь	Зам. директора по ВР, руководитель хора
2	Участие в конкурсе инсценированной песни «Виват, Россия молодая»	Февраль	Педагоги доп. образования, Зам директора по ВР
3	Участие в вокальном конкурсе	Март	Педагог ДО
4	Участие в выставке детского творчества «Наполни душу красотой»	Апрель	Учителя технологии, ИЗО, начальных классов, зам. директора по ВР
5	Мероприятия правовой пропаганды , участие в марафоне «Политсезон»	Декабрь, февраль-март	Зам. директора по ВР, кл. руководители
6	Организация спортивных соревнований по:	По плану	Учителя

	футболу; баскетболу; волейболу; лыжным гонкам; легкой атлетике; теннису.	работы школы	физкультуры, зам. директора по ВР
7	Воспитание гражданственности через изучение курса «Обществознание».	В течение года	Учитель истории, обществознания
8	Участие в муниципальных конкурсах рисунка	По плану ЦРТДЮ	Учитель ИЗО
9	Участие в конкурсах поделок детского творчества	По плану ЦРТДЮ	Классные руководители, учителя технологии
10	Проведение военно-спортивного месячника	Февраль	Учителя физкультуры, классные руководители
11	Организация Дня здоровья в сотрудничестве с МКУК ЦКС «Ревякинского МО»	Апрель	Учителя физкультуры, классные руководители, администрация школы

**Работа по профилактике вредных привычек (наркомания, алкоголизм, курение)  
у несовершеннолетних и их родителей.**

1	Проведение социально-психологического тестирования	Сентябрь	Зам директора по ВР, социальный педагог, психолог
2	Проведение тематических недель: Профилактическая неделя «Будущее в твоих руках» Профилактическая неделя «Здоровая семья» Профилактическая неделя «Независимое детство» Профилактическая неделя «Жизнь! Здоровье! Красота!» Профилактическая неделя: «Мы за чистые лёгкие»	Октябрь  Декабрь Март  Апрель  Май	Зам. директора по ВР, педагог- организатор, классные руководители, социальный педагог
3	Организация спортивных соревнований по: футболу; баскетболу; волейболу; лыжным гонкам; легкой атлетике; теннису и ГТО	По плану работы школы, по плану ДЮСШ.	Учителя физкультуры, зам. директора по ВР
4	Работа поста «Здоровье +»	План работы поста	Социальный педагог

**Профилактика правонарушений и преступлений несовершеннолетних и работа  
состоящими на учете в школе.**

1	Утверждение планов совместной работы школы с ПДН, по работе с подростками «группы риска», неблагополучными семьями, состоящими на учете в ПДН.	Сентябрь	Соц. педагог, инспектор ПДН
2	Оформление индивидуального пакета документов на детей, состоящих на учете КДН и внутришкольном учете: *учетная карточка обучающегося, состоящего на учете; *педагогическая характеристика; *акт обследования семьи учащегося;	В течение года	Соц. педагог, кл. руководители
3	Проведение диагностик социально-педагогической защищенности подростков «группы риска».	Сентябрь-май	Соц. педагог, кл. руководители
4	Организация психологической помощи детям с девиантным и деликвентным поведением.	Регулярно	Администрация, психолог
5	Работа Совета профилактики с целью предупреждения неуспеваемости, бродяжничества и правонарушений.	1 раз в квартал	Администрация, соц. педагог,
6	Работу с учащимися, не приступившими к занятиям в начале учебного года, с целью возвращения их за парту и с учащимися, злостно уклоняющимися от обучения в школе; рейды в семьи.	Сентябрь, в начале каждой четверти	Инспектор ПДН, соц. педагог, директор школы, кл. руководители
7	Выступление соц. педагога с беседами по классам: «Ответственность за правонарушения против личности»; «Групповые правонарушения несовершеннолетних»; «Что такое правопорядок?»	Ноябрь	Соц. педагог,
8	Рейды в неблагополучные семьи с целью выявления влияния семьи на успеваемость и посещаемость школы.	В течение года	Администрация, ПДН

**Работа с классными руководителями, учителями- предметниками по оказанию помощи  
в работе с детьми, оказавшимися в социально-опасном положении**

1	Индивидуальные консультации педагогов.	В течение года	Зам. директора по ВР
2	Совместные рейды и посещение опекаемых семей и семей, состоящими в СОП	1 раз в месяц	Зам. директора по ВР, соц. педагог
3	Оказание помощи при составлении социального паспорта и плана ВР молодым классным руководителям	Сентябрь, октябрь	Зам по УВР, опытные кл. руководители
4	Беседы-рекомендации педагогам –предметникам по организации учебного процесса с	В течение года	Зам. Директора по УВР

обучающимися группы риска и СОП		
---------------------------------	--	--

**Внеурочная деятельность** представлена следующими направлениями: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, общекультурное, социальное.

### **Начальные классы**

Ориентирами в планировании внеурочной деятельности в 1-4 классах нашей школы являются следующие:

- запросы родителей, законных представителей учащихся;
- приоритетные направления деятельности школы;
- интересы и склонности учащихся;

Результаты первого уровня (приобретение школьником социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни): приобретение знаний об этике и эстетике повседневной жизни человека; о принятых в обществе нормах поведения и общения; об основах здорового образа жизни; об истории своей семьи и Отечества; о русских народных играх; о правилах конструктивной групповой работы; об основах разработки социальных проектов и организации коллективной творческой деятельности.

Результаты второго уровня (формирование позитивного отношения школьника к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом): развитие ценностных отношений к родному Отечеству, родной природе и культуре, труду, знаниям, своему собственному здоровью и внутреннему миру.

Результаты третьего уровня (приобретение школьником опыта самостоятельного социального действия): опыт публичного выступления; опыт самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми.

### **Для обучающихся начальных классов:**

#### **Общеинтеллектуальное.**

Направление реализуется через кружок: «Математика и конструирование», кружок «Занимательная грамматика» и проектную деятельность «Научное общество». Целью программ является создание условий для интеллектуального формирования личности детей и формирования у них интеллектуальных способностей.

#### **Духовно- нравственное.**

Главная цель кружка «Маленькая страна» - развитие творческих способностей в театральной и вокальной деятельности. Ещё направление реализуется через классные часы, праздники и другую досугово-развлекательную деятельность.

#### **Общекультурное.**

Направление представлено библиотечным часом «Мир книг» и кружком «Этикет и культура общения». Их деятельность направлена на: воспитание грамотной культурной личности, развитие личности и создание основ творческого потенциала учащихся, раскрытие его у каждого ребенка, овладение навыками бережного отношения к книгам.

#### **Спортивно-оздоровительное.**

Кружок «Полезные привычки» и секции «Спортивные мероприятия», «Спортивно-оздоровительный час» реализуют данное направление. Цель занятий: формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни; формирование мотивации к рациональной организации своей жизни, через правильное отношение к своему здоровью. Секции предусматривают неравномерное распределение часов. «Спортивные мероприятия» будут реализовываться в течение года по плану педагога, а «Спортивно-оздоровительный час» во время организации лагерной смены.

#### **Социальное.**

Направление реализуется через клуб «Перекрёсток», кружок «Фитогрядка» и «Экономика и мы». «Перекрёсток» позволяет познакомить младших школьников с правилами правильного поведения на дороге. В результате работы кружков дети научатся творчески, с воображением и фантазией, относиться к подготовке творческих выставок. Занятия на кружке «Экономика и мы» позволяют реализовать участие школы в агробизнес-образовании.

#### **Для обучающихся 5-9 классов**

##### **Духовно- нравственное.**

Главная цель кружка «Байкаловедение» - изучение природы родного края, воспитание бережного отношения к природе. У школьников формируется комплекс теоретических и практических знаний о возникновении и функционировании Байкала-объекта всемирного наследия, к проблемам взаимодействия человека и природы. Досугово-развлекательная деятельность - формирование навыков в области духовно-нравственного развития, декоративно-прикладного творчества; гармоничное развитие личности способную проявлять интерес к истории и культуре своей страны, досугово-развлекательная деятельность реализуется через классные часы и способствует развитию творческих способностей обучающихся.

##### **Общекультурное.**

Направление представлено работой клуба: «Мир экскурсий», «Профилактические беседы». Занятия внеурочной деятельности способствуют удовлетворению индивидуальных образовательных интересов, потребностей и склонностей школьника, ориентируют на приобретение образовательных результатов. Проведение классных часов предусматривает проведение профилактических бесед, что способствует повышению общего уровня культуры.

##### **Общеинтеллектуальное.**

Направление реализуется через кружок: «Сад и огород» и клубы «Библиотечный час», «Мир науки». Программа «Сад и огород» направлена на развитие навыков дизайна. Содержание обучения направлено на достижение личностных, метапредметных результатов. Программа «Мир науки» позволяет влиять на развитие гражданской позиции, ориентированной на природосберегающее поведение и повышать уровень знаний о природе родного края. Занятия в клубе «Библиотечный час» формируют бережное отношение к книгам и учебной литературе, формирует читательскую грамотность.

##### **Социальное.**

Занятия клуба «Мир профессий», «Социальная практика», «Жизненные навыки» направлены на раннюю профориентацию школьников, взаимодействие с волонтерскими организациями и формирование навыков здорового образа жизни. Кружок «Все, что тебя касается» направлен на развитие познавательных интересов и способности эффективно строить взаимоотношения с окружающими.

##### **Спортивно-оздоровительное.**

Секция «Волейбол», соревнования «Спортивные мероприятия», игровая деятельность «Подвижные игры». Цель программ направлена на формирование двигательных умений и навыков, они содействуют физическому развитию, формированию правильной осанки, способствуют укреплению здоровья, оказывают целесообразное воздействие на процесс развития физических качеств, формирование двигательных способностей.

#### **Для обучающихся 10-11 классов**

##### **Духовно- нравственное.**

«Образ России» формирование навыков в области духовно-нравственного развития, истории родного края; гармоничное развитие личности способную проявлять интерес к истории и культуре своей страны.



### **Общекультурное.**

Направление представлено работой самоуправления «РДШ Атлантида», что способствует удовлетворению индивидуальных образовательных интересов, потребностей и склонностей школьника, ориентируют на приобретение образовательных результатов.

### **Общеинтеллектуальное.**

Направление реализуется через проектную деятельность «Проектно-исследовательская деятельность». Содержание обучения направлено на достижение личностных, метапредметных результатов.

### **Социальное.**

Направление представлено профилактическими беседами «Твой выбор», профориентационным марафоном «Мир профессий» направлены на раннюю профориентацию школьников, взаимодействие с волонтерскими организациями и формирование навыков здорового образа жизни.

### **Спортивно-оздоровительное.**

Секция «ОФП». Цель программы направлена на формирование двигательных умений и навыков, они содействуют физическому развитию, формированию правильной осанки, способствуют укреплению здоровья, оказывают целесообразное воздействие на процесс развития физических качеств, формирование двигательных способностей.

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, сформировано с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и будет реализовано посредством различных форм организации, таких, как клубы по интересам, практико-ориентированные объединения как социального, так и профессионального характера; исследовательские лаборатории, учебные социальные проекты.

**Цели и ожидаемые результаты** выстраиваются на основе компетентностного подхода и предусматривают сочетание личностных, метапредметных и предметных результатов образования. Реализация ФГОС предполагает достижение планируемых результатов через формирование универсальных учебных действий. УУД – это совокупность действий обучающегося, обеспечивающих самостоятельное усвоение знаний и формирование умений.

УУД можно сформировать в четыре основных блока:

- 1) личностные;
- 2) регулятивные, включая саморегуляцию;
- 3) познавательные, включая логические, познавательные и знаково-символические;
- 4) коммуникативные действия.

Важным звеном в системе воспитательной работы школы является система дополнительного образования. В школе созданы и реализуются дополнительные образовательные программы, направленные на формирование ценности здоровья и здорового образа жизни. Представленные программы предусматривают различные формы организации занятий, а именно: проведение конкурсов, соревнований, викторин, организация дней здоровья, игр «Весёлые старты», «Мама, папа, я – спортивная семья». Охват обучающихся дополнительным образованием – 200 человек, 90%.

В течение года обучающиеся принимали активное участие в школьных, районных, областных мероприятиях.

Участие в мероприятиях 2022 год						
№	Название мероприятия	Уровень				Результат
		Сроки	Россия	Регион	Район	
1	Учёные в науке	январь		+		Участие
2	Конкурс разработок по профориентации				+	Участие, 2 человека Призёры
3	Конкурс видеороликов по ПДД			+		Участие
4	Конкурс социальных проектов				+	Участие
5	От теории к практике		+			Участие
6	Конкурс методических разработок	Февраль			+	Участие
7	НПК Декабристы, испытание Сибирью				+	Участие 2 работы Победитель, призёр
8	Пиксель				+	Участие
9	Космос глазами детей				+	Участие
10	Конкурс учителей математики			+		Участие
11	Виват, Россия молодая				+	Участие
12	Не смолкнет поэтическая лира				+	Участие 5 человек 2 победы
13	Конкурс методических разработок			+		Призёр
14	Конкурс видеороликов «За здоровый образ жизни»				+	Участие
15	Олимпиада «Мир вокруг нас»				+	Участие
16	Золотые голоса	Март			+	Участие
17	Конкурс рисунка «Космос»			+		Участие
18	Конкурс чтецов «Живое слово»			+		Участие
19	Пиксель				+	1 место
20	Мероприятия «Политсезон»	Апрель			+	Участие 5 педагогов, Два призёра
21	Безопасное колесо				+	Призёры в номинации
22	Орлёнок				+	Участие
23	История Иркутской области				+	Участие
24	Смотр художественной самодеятельности				+	Участие
25	Шаг в будущее				+	Участие
26	Лучшие практики сопровождения и профессионального определения детей и молодёжи	Май		+		Участие
27	Зарница				+	Участие
28	Соревнования по легкой атлетике				+	Участие
29	Математическая абака				+	Призеры
30	Большая перемена				+	Участие

31	Конференция «Наставник в жизни молодого специалиста»			+		Участие
32	Юный фермер	Сентябрь		+		4 призёра и победителя
33	Вторая жизнь старым вещам				+	Участие, призёр
34	Конкурс методических разработок «Планета Агро»			+		Участие
35	Олимпиада по праву			+		Участие
36	Марш-бросок			+		Участие
37	Ученик года	Октябрь			+	Участие
38	Мой лучший урок конкурс разработок			+		Участие
39	Конкурс методических разработок по финансовой грамотности	Ноябрь	+			Участие
40	Цифровой ринг			+		Участие
41	Конкурс информационная безопасность			+		Участие
42	НПК «Декабристы испытание Сибирью»	Декабрь			+	Участие
43	НПК «Будущий хозяин земли»			+		Участие призёр, победитель
44	НПК «Безопасность жизнедеятельности»			+		Участие
45	Соревнования по теннису				+	Участие
46	Скоростной веб-сёрфинг			+		Участие
47	Хоровые коллективы				+	Участие
48	Олимпиада по психологии				+	Участие
49	Конкурс рисунка «Сибирь моя без края»			+		Участие, победитель
50	Конкурс чтецов: «Декабристы, испытание Сибирью»				+	Участие победитель, призёр
51	Конкурс поделок «Новогодняя игрушка»				+	Участие, призёр

**Наличие и функционирование органов ученического самоуправления, детских общественных организаций, детских объединений**

Совет старшекласников - орган ученического самоуправления, работает с учётом российского движения школьников и носит название РДШ «Атлантида». Совет старшекласников возглавляется президентом школы Филёвой Анастасией, для организации работы школьники составляли план работы на год, ученики участвуют в мероприятиях РДШ Иркутского района. Возглавляет самоуправление Соболева Юлия. Кроме совета старшекласников в школе организована деятельность ДОО «Светёлочка». Детская организация работает с школьниками 1-7 классов, имеет свой план работы. Цель работы ДОО: Развитие творческой инициативы, организаторских умений учащихся.

Задачи:

1. Формирование эффективной самостоятельной внеурочной деятельности учащихся.
2. Сотрудничество детей и взрослых, развитие инициативы, включение в разнообразную творческую деятельность.
3. Повышение уровня гражданской культуры у обучающихся.
4. Создание определенных традиций школы.
5. Проявление навыков социального партнерства

### **Психолого-педагогическое сопровождение учебно-воспитательного процесса**

Целью психологического сопровождения в МОУ ИРМО «Ревякинская СОШ» является создание социально-психологических условий для успешного обучения и воспитания, содействие психологическому и личностному развитию участников образовательного процесса в условиях введения ФГОС.

Деятельность психологической службы была реализована по следующим направлениям:

- Психологическая диагностика
- Консультативная работа
- Коррекционно-развивающая работа
- Работа с родителями
- Работа с педагогическим коллективом
- Профориентация школьников

Годовое планирование было составлено с учетом всех направлений, которые реализуются через различные формы работы- групповые и индивидуальные, коррекционно-развивающие занятия, индивидуальные и групповые консультации, родительские собрания, тренинги, психологические игры, обучающие семинары.

#### **1.Диагностическая работа**

Диагностическая деятельность была представлена как отдельный вид работы( с целью анализа развития познавательных способностей, анализа проблем личностного развития, дальнейшего формирования групп для коррекционно-развивающей деятельности), а так же как составляющая психолого-педагогического сопровождения обучающихся на всех этапах школьного обучения.

*Результаты мониторингового исследования готовности первоклассников к обучению в школе*

Методики	Уровень	%/человек
Уровень общего развития(Методика «Рисунок человека»)	Высокий	21%-3чел
	Средний	64%-9 чел
	Низкий	14%-2 чел
Сформированность предпосылок учебной деятельности(Методика «Графический диктант»)	Высокий	36%-5 чел
	Средний	57%-8 чел
	Низкий	21%-3чел
Сформированность предпосылок учебной деятельности(Методика «Образец и правило»)	Высокий	14%-2чел
	Средний	71%-10чел
	Низкий	14%- 2чел
Проверка фонематического слуха и правильного восприятия первоклассниками речи учителя(Методика «Первая буква»)	Высокий	28%-4чел
	Средний	50%%-7 чел
	Низкий	21%-3чел
Объединенный анализ(по 4 методикам)	Высокий уровень готовности	14%-2ч
	Готов к школе	71%-10 ч
Недостаточная сформированность предпосылок	Трудности испытывают	14%-2ч

учебной деятельности		
----------------------	--	--

Педагогом-психологом были проанализированы данные каждого ученика по отдельным сферам, результаты, выходящие за пределы нормы. Общая успешность в 4-х тестах проанализирована, результаты мониторинга доведены до сведения классного руководителя, родителей(законных представителей.)

Мониторинг оценки готовности обучающихся 5 класса к обучению в основной школе. В рамках мониторингового исследования готовности обучающихся 5 класса к обучению в основной школе проведены следующие диагностические методики «Определение уровня словесно-логического мышления», «Чувства в школе», «Определение уровня тревожности».

Уровень словесно-логического мышления	Количество человек	%
Высокий	4	16
Средний	18	72
Низкий	3	12

Результаты мониторинга доведены до сведения классного руководителя, родителей(законных представителей), будут использованы для дальнейшей профилактической, коррекционной работы с обучающимися.

#### **Результаты диагностики уровня депрессии обучающихся 7-11 классов**

Была проведена диагностика уровня депрессии обучающихся 7-11 классов по методике «Шкала определения уровня депрессии» В. Зунга, адаптированная Балашовой Т.И. Цель диагностики-дифференциальная диагностика депрессивных состояний, близких к депрессии.

Результаты диагностики позволяют констатировать следующее:

Состояние без депрессии диагностировано у преобладающей части опрошенных обучающихся 7-11 классов (95%). Данная категория обучающихся на момент опроса не имеет сниженного фона настроения. Легкая степень депрессии, проявляющаяся в незначительном, но отчетливо выраженном снижении настроения определена у 3 обучающихся, что составило 2% детей, принявших участие в тестировании. Легкое снижение настроения у данной категории подростков свидетельствует о начинающемся неблагополучии. Субдепрессивное состояние или маскированная депрессия со значительным снижением настроения определено у 1 обучающегося. Истинное депрессивное состояние с глубоким снижением настроения не определено. С обучающимися, у которых результаты диагностики показали состояние легкой депрессии и субдепрессивное состояние проведена индивидуальная психологическая работа (повторная индивидуальная диагностика с применением дополнительных тестов, беседа, наблюдение, тренинг)

В 9 «А» классе проведено тестирование «Школьный тест умственного развития», результаты изложены в справке. Также в классе проведены исследования для профориентации по опроснику Климова, по методике Йоваши (в модификации Резапкиной) и тест «Тип мышления» Гарднера.

#### **Диагностика уровня социальной зрелости обучающихся 9-11 классов**

Социальная зрелость рассматривается как «Устойчивое состояние личности, характеризующееся целостностью, предсказуемостью, социальной направленностью поведения во всех сферах жизнедеятельности. Это личность, которая активно владеет своим окружением, обладает устойчивым единством личностных черт и ценностных ориентаций и способна правильно воспринимать людей и себя. Социальная зрелость –необходимый этап развития личности. Проведена диагностика по методике Кожевниковой Т.Н, Стумбрис Н.А,

Сундуковой Т.А. Данная методика предполагает наличие трех уровней социальной зрелости обучающегося: оптимального, допустимого и критического.

Класс/ человек/присутствовало	Уровень социальной зрелости		
	критический	допустимый	оптимальный
9 а класс/21/21	2-9,5%	16-76%	3-14,5%
10 класс/10/10	1-10%	7-70%	2-20%
11 класс/8/8	1-12,5%	6-75%	1-12,5%
Итого 39/39	4-10%	29-74%	6-15%

Вывод: у большинства старшеклассников не выявлены значения тревожности, создающие угрозу психическому здоровью личности, отрицательно влияющих на результаты деятельности и неблагоприятно сказывающиеся на качестве социального функционирования личности.

Определенный показатель «чрезмерное спокойствие» по параметрам «Школьная» и «Межличностная тревожность», свидетельствует о сниженном уровне самоконтроля, неразвитых когнитивных способностях или о скрытой тревожности, либо незаметной для самого испытуемого(вытесненной), либо отрицаемой им.

## **2.Профилактическая работа**

Актуальность профилактической работы с обучающимися в современных условиях (курения, алкоголизма и наркомании) среди детей и подростков определяется нарастающим распространением этих явлений среди детского населения, которое копирует взрослое общество. С целью выявления ценностных ориентаций и установок к ЗОЖ проводятся опросы и анкетирование обучающихся.

Проводится работа по профилактике девиантного поведения обучающихся. Реализуются мероприятия по профилактике суицидального поведения.

Совместно с социальным педагогом посещались неблагополучные семьи, велась работа с детьми «группы риска», проводятся «Со2веты профилактики» с проблемными детьми. Проведены классные часы «Вредные привычки» в 7 А», 8 «Б», «Жизнь одна» в 9 «б», 6 «б», тренинг «Методы позитивного общения» для 6»а» и 4 классах.

Были проведены исследования по методикам САН и «Психологическое здоровье» в 5а, 6а, 6б, 7а, 8а, 8б классах. По результатам были определены темы, по которым запланирована и проводится работа в классных коллективах.

В октябре поведено СПТ, результаты проанализированы, составлен план работы с «детьми группы риска», классным руководителям даны рекомендации относительно тематики для классных часов по выявленным проблемам для каждого класса.

## **3. Психокоррекционная и развивающая работа.**

Проводятся коррекционные занятия для детей начальной школы, которые обучаются по адаптированной программе. Коррекционно-развивающая работа в среднем и старшем звене направлена на поддержание психического здоровья и эмоционального благополучия обучающихся. В старшем звене были проведены профориентационные опросы и тесты. В 9 и 11 классе проведены занятия «Как правильно готовиться к экзамену», «Правильное питание в период подготовки к экзамену», « Как справиться со стрессом». В ходе занятий сообщена информация о приемах и навыках психофизической саморегуляции, выработке умения противостоять стрессу, даны рекомендации по поведению во время экзамена, по повторению учебного материала, сообщены эффективные способы запоминания большого объема материала.

## **4.Психологическое просвещение.**

Проводилась работа с педагогическим коллективом школы. Подготовлено сообщение на педсовет «Девиантное поведение», на МО классных руководителей «Нарушения в

поведении младших школьников ». Проводятся индивидуальные консультации, которые часто касаются особенностей работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья. В рамках программы приемственности нашей школы с детским садом д.Ревякина подготовлены сообщения на МО начальных классов «Психологическая готовность первоклассника», подготовлено сообщение на родительское собрание в детском саду д.Ревякина «Готовность к школе». Подготовлены сообщения на общешкольные родительские собрания на тему «Профилактика суицидального поведения подростков», «Одиночество в семье», «Психологические особенности ребенка с ОВЗ»

### **5. Консультирование.**

Данная работа проводится по трем направлениям: с родителями, с педагогами, с обучающимися. Основными проблемами, с которыми обращаются родители являются готовность ребенка к обучению в школе, межличностное взаимодействие с детьми, проблемы обучения и воспитания, рекомендации по результатам диагностики детей, вопросы, связанные с проблемой выбора профессионального пути, анализ конфликтных ситуаций, участниками которых являются обучающиеся, родители, педагоги.

**6. Организационно-методическая работа** осуществлялась по следующим направлениям:

1. Разработка развивающих, коррекционных и просветительских программ. Обработка и анализ результатов диагностики, подготовка рекомендаций для обучающихся, педагогов, родителей.

2. Анализ литературы по проблемам развития и воспитания детей.

3. Оформление документации педагога-психолога, подготовка характеристик для обучающихся

4. Участие в конференциях и семинарах в целях самообразования.

### **7. Экспертная деятельность осуществлялась через:**

- посещение уроков в 1 классе с целью оказания помощи по преодолению адаптационного периода;
- посещение уроков и ведения психологического наблюдения с целью отслеживания адаптации обучающихся 5 класса
- участие в работе школьного консилиума
- сообщения на совещаниях при директоре по вопросам, требующим психологического разъяснения ситуации

Анализируя всю проведенную работу можно сделать вывод о том, что вся деятельность велась в соответствии с планом работы и по всем направлениям, поставленные задачи были реализованы. Были проведены запланированные диагностические процедуры, профилактические и просветительские мероприятия, групповые и индивидуальные консультации. Результаты были доведены до классных руководителей, родителей в виде рекомендации.

Анализ работы позволяет определить основные задачи по психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса на следующий учебный год:

- Продолжить работу по созданию психолого-педагогических условий, способствующих реализации ФГОС.
- Продолжить профилактическую работу в предупреждении отклонений в социальном и психологическом здоровье, по профилактике суицидального поведения детей и подростков.
- Усилить работу по профилактике употребления психоактивных веществ среди обучающихся.

- Оказывать помощь инвалидам в освоении образовательной программы и интеграции в образовательном учреждении, социально-психологической адаптации.

## 2. Оценка системы управления

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

### Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор школы	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой. Директор несет персональную административную и юридическую ответственность за слаженность работы учреждения, безопасность педколлектива и учеников.
Общее собрание трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>– развития образовательной организации;</li> <li>– финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>– материально-технического обеспечения</li> </ul>
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений</li> </ul>



<p>Заместители директора по УВР, ВР, ХР, руководители МО</p>	<p>Задача заместителей и специалистов — обеспечение реализации целей и задач, озвученных директором школы, с их разбивкой на более мелкие задания, последующим делегированием полномочий и контролем выполнения, т.е. осуществление тактического выполнения стратегических целей администрации ОУ.</p>
<p>Методический совет</p>	<p>Деятельность МС направлена на выполнение следующих задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разработка и реализация Программы развития школы, исследование и проработка проблем развития, выделение приоритетных направлений её решения, оценка качества реализации Программы развития;</li> <li>- разработка и экспертиза различной документации школы; - анализ эффективности работы методических объединений, творческих групп;</li> <li>- координация инновационной деятельности всех структурных подразделений школы и приглашённых специалистов;</li> <li>- содействие развитию творческой инициативы педагогического коллектива и мотивации к самообразованию, оказание всесторонней помощи педагогам, ведущим инновационную работу;</li> <li>- организация разработки, организация внедрения и анализ эффективности образовательных новшеств, нововведений и инновационных работ;</li> <li>- организация работы по совершенствованию профессионального мастерства педагогов, в том числе: консультирование с привлечением квалифицированных специалистов, разработка предложений по морально-материальному стимулированию инновационной деятельности педагогов и т.п.;</li> <li>- организация и проведение различных творческих конкурсов, олимпиад и т.п.</li> </ul>
<p>Методические объединения</p>	<p>Деятельность методических объединений направлена на выполнение следующих задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– обеспечение освоения и использования наиболее рациональных методов и приемов обучения и воспитания обучающихся;</li> <li>– повышение квалификации учителей;</li> <li>– изучение нормативной и методической документации по вопросам образования;</li> <li>– участие в выборе компонента образовательной организации; – отбор содержания и составление рабочих программ по предмету;</li> <li>– совершенствование методики проведения различных видов занятий и их учебно-методического и материально-технического обеспечения;</li> <li>– рассмотрение адаптированных программ, методических материалов;</li> <li>– разработка системы промежуточной и итоговой аттестации обучающихся;</li> <li>– утверждение аттестационного материала для промежуточного</li> </ul>

	<p>контроля и аттестационного материала для выпускных классов (для устных экзаменов по трудовому обучению);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– ознакомление с анализом состояния преподавания предмета по итогам внутришкольного контроля;</li> <li>– взаимопосещение уроков по определённой тематике с последующим самоанализом и анализом достигнутых результатов;</li> <li>– проведение открытых уроков по определённой теме с целью ознакомления с методическими разработками сложных тем предмета;</li> <li>– изучение передового педагогического опыта;</li> <li>– проведение на высоком профессиональном уровне учебно-воспитательной, методической работы по одной или нескольким родственным дисциплинам;</li> <li>– разработка единых требований к оценке результатов освоения программы на основе разработанных образовательных стандартов по предмету;</li> <li>– ознакомление с методическими разработками по предмету; анализ методов преподавания предмета;</li> <li>– составление отчётов о профессиональном самообразовании</li> </ul> <p>Деятельность методических объединений направлена на выполнение следующих задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– обеспечение освоения и использования наиболее рациональных методов и приемов обучения и воспитания обучающихся;</li> <li>– повышение квалификации учителей;</li> <li>– изучение нормативной и методической документации по вопросам образования;</li> <li>– участие в выборе компонента образовательной организации; – отбор содержания и составление рабочих программ по предмету;</li> <li>– совершенствование методики проведения различных видов занятий и их учебно-методического и материально-технического обеспечения;</li> <li>– рассмотрение адаптированных программ, методических материалов;</li> <li>– разработка системы промежуточной и итоговой аттестации обучающихся;</li> <li>– утверждение аттестационного материала для промежуточного контроля и аттестационного материала для выпускных классов (для устных экзаменов по трудовому обучению);</li> <li>– ознакомление с анализом состояния преподавания предмета по итогам внутришкольного контроля;</li> <li>– взаимопосещение уроков по определённой тематике с последующим самоанализом и анализом достигнутых результатов;</li> <li>– проведение открытых уроков по определённой теме с целью ознакомления с методическими разработками сложных тем предмета;</li> <li>– изучение передового педагогического опыта;</li> <li>– проведение на высоком профессиональном уровне учебно-воспитательной, методической работы по одной или нескольким</li> </ul>
--	---

	<p>родственным дисциплинам;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– разработка единых требований к оценке результатов освоения программы на основе разработанных образовательных стандартов по предмету;</li> <li>– ознакомление с методическими разработками по предмету;</li> </ul> <p>анализ методов преподавания предмета;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– составление отчётов о профессиональном самообразовании</li> </ul>
Совет родителей	<p>Организует помощь школе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– в установлении и укреплении связей педагогического коллектива и семьи в получении обучающимися основного общего и среднего (полного) общего образования;</li> <li>– в привлечении родителей к непосредственному участию в воспитательной работе с обучающимися во внеурочное время;</li> <li>– в работе по профориентации обучающихся;</li> <li>– в организации и проведении собраний, докладов и лекций для родителей (законных представителей) в системе педагогического всеобуча родителей (законных представителей) школы, бесед по обмену опытом семейного воспитания.</li> </ul>
Совет старшеклассников	<ul style="list-style-type: none"> <li>– По мере необходимости представители Совета представляют ученический коллектив на педагогических советах, на встречах с общественными организациями.</li> <li>– Участвуют в обсуждении локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся.</li> <li>– Планируют, проводят и анализируют ключевые КТД.</li> <li>– Оценивают деятельность классов.</li> <li>– Осуществляют постоянную связь с классными коллективами для выяснения актуальных для них проблем и потребностей. – Обсуждают предложения, поступающие от обучающихся школы. Классные органы самоуправления организуют внеурочную работу внутри деятельности класса, согласуют с Советом школы</li> </ul>

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу школы.

Управление Учреждением строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Непосредственное управление школой осуществляет директор.

#### ***Формы координации***

Основными формами координации деятельности аппарата управления Учреждением, являются: совещания при директоре, отчеты, самообследование, анализ и оценка, электронный документооборот. На административных и производственных совещаниях осуществляется совместное оперативное планирование деятельности на предстоящий период, обмен информацией, совместный отбор форм и методов работы.

Система управления в Учреждении обеспечивает научную обоснованность образовательного процесса, ставит в центр внимания участников образовательных отношений, личность ученика, педагога, представляет для них реальную возможность реализации свободы выбора. В промежуточный период между совещаниями существует

практика информирования педагогического коллектива о решениях административного аппарата в письменной форме через приказы директора, распоряжения, объявления, информационные справки на доске объявлений для широкого ознакомления.

***Факты, свидетельствующие об эффективности системы управления образовательной организацией***

Об эффективности системы управления образовательной организацией могут свидетельствовать следующие факты:

1. Многолетнее участие образовательной организации в инновационной деятельности района.
2. В управлении образовательная организация широко использует ИКТ-технологии.
3. Развивается государственно-общественная форма управления образовательной организацией – созданный Совет школы решает совместно с администрацией и пед.коллективом важные педагогические и организационные вопросы жизнедеятельности школы.
4. Результативность школы на различных уровнях (качество образования выше районного и городского, рост числа обучающихся-победителей и призёров в различных олимпиадах, конкурсах, смотрах, выступления педагогов на НПК Всероссийского и Международного уровней и др.).

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы предметные методические объединения:

- МО учителей начальных классов;
- МО учителей гуманитарного цикла;
- МО учителей естественно научного цикла;
- МО учителей физкультуры, ОБЖ, технологии;
- МО классных руководителей.

Организация управления Школы соответствует уставным требованиям. Собственные нормативные и организационно-распорядительные документации соответствуют действующему законодательству и Уставу.

Стратегия развития МОУ ИРМО «Ревякинская СОШ» определена Программой развития на 2020-2025 г. Для достижения цели программы развития были проведены следующие мероприятия: разработана рабочая программа воспитания, реализуются программы внеурочной деятельности согласно плану работы.

Система управления Школой позволяет учесть мнение всех участников образовательных отношений.

В 2022 г. Школа при поддержке управленческой команды достигла результатов:

- выпускники среднего общего образования успешно сдали единый государственный экзамен;
- работы обучающихся на творческих конкурсах получили дипломы, грамоты за призовые места;
- обучающиеся приняли активное участие в спортивных мероприятиях различного уровня.

**Выводы:** управленческие задачи на 2022 год реализованы коллегиальными органами управления Школы успешно: высоким остаётся спрос на образовательные услуги; растёт уровень удовлетворенности участников образовательных отношений; удовлетворенность системой управления у участников образовательных отношений.

### 3. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

-с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

-приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

-приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

-приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

-СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

-СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);

-основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;

- расписанием занятий.

Таблица 4. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2022 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	65
Основная образовательная программа основного общего образования	117
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	18
Адаптированная образовательная программа для обучающихся с легкой умственной отсталостью	10
Адаптированная образовательная программа для обучающихся с умеренной умственной отсталостью	4
Адаптированная образовательная программа для обучающихся с ТНР	1

Всего в 2022 году в образовательной организации получали образование 216 обучающихся.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО). В МОУ ИРМО «Ревякинская СОШ» в обязательной части учебного плана НОО перечень учебных предметов девяти обязательных предметных областей соответствует требованиям ФГОС НОО.

- предмет «Родной (русский) язык» впервые введен в 2020-2021 уч. году, поэтому ведется в 1-х и 2-х классах. Выбор языка по данному предмету обусловлен образовательным спросом родителей (законных представителей) - участников образовательных отношений

- предмет «Литературное чтение на родном (русском) языке» вводится впервые в 1-х классах по 1 ч. (33 часа в год). Выбор языка по данному предмету обусловлен

образовательным спросом родителей (законных представителей) - участников образовательных отношений

- предмет «Английский язык» ведется со 2-класса. Во всех классах не предусмотрено деление на две подгруппы.

- предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» представлена предметом «Основы светской этики». Выбор этого модуля по данному предмету обусловлен образовательным спросом родителей (законных представителей) - участников образовательных отношений;

- на уроки физической культуры отводится в 1 и 2 классе 2 часа, во 3-4-х классах по 3 часа в неделю.

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений,** обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся в соответствии с запросами их родителей (законных представителей) и строится в соответствии с возможностями информационно-образовательной среды школы.

5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО)

В МОУ ИРМО «Ревякинская СОШ» в **обязательной части** учебного плана перечень учебных предметов девяти обязательных предметных областей соответствует требованиям ФГОС ООО.

- Предмет «Родной (русский) язык» ведется в 6-х и 7-х классах. Выбор языка по данному предмету обусловлен образовательным спросом родителей (законных представителей) - участников образовательных отношений;

- Предмет «Литературное чтение на родном (русском) языке» ведется в 6 классе. Выбор языка по данному предмету обусловлен образовательным спросом родителей (законных представителей) - участников образовательных отношений;

- С 5-го класса ведется предмет «Иностранный язык» (английский язык), деление на подгруппы предусмотрено в 5-9 классе

- В 6 классе представлена предметная область «Основы духовнонравственной культуры народов России» по 0,5 часу в неделю, в 9 классе – 1 час. Выбор этого модуля по данному предмету обусловлен образовательным спросом родителей (законных представителей);

На уроки физической культуры в 6,7,8,9-х отводится 3 часа в неделю, в 5 классе на уроки физической культуры отводится 2-а часа в неделю

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений,** обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся в соответствии с запросами их родителей (законных представителей) и строится в соответствии с возможностями информационно-образовательной среды школы.

10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

**Учебный план СОО** универсального профиля с углубленным изучением предметов «Математика», «Русский язык», учитывает интересы обучающихся их родителей (законных представителей) отвечает требованиям ФГОС СОО (п. 18.3.1), а именно учебный план содержит 12 учебных предметов и предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС СОО:

«Русский язык»;

«Литература»;

«Математика»;

«Информатика»;  
 «История»;  
 «Право»;  
 «Физика»;  
 «Физическая культура»;  
 «Иностранный язык» (английский),  
 «Основы безопасности жизнедеятельности»;  
 «Астрономия» в 10 классе;  
 «Индивидуальный проект»;  
 «География».

В 10-ом классе предусмотрено изучение предмета «Астрономия»-1 час.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей, обучающихся часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся.

Учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения отражает содержание образования, обеспечивающее достижение ведущих целей и задач основного общего образования и не выходит за рамки максимального количества за 2 года обучения.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

#### **Обучающиеся**

#### **с ограниченными возможностями здоровья**

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ:

Открыты 2 отдельных класс-комплекта (5 и 6 классы; 7,8,9 класс);

Для обучающихся 4,6,9 класса организовано индивидуальное обучение на основании заключения ПМПК, медицинских справок и заявления родителей;

Утверждены АООП с учетом особенностей обучающихся и рекомендаций территориальной ПМПК.

#### **Режим образовательной деятельности**

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: 30 минут (сентябрь–декабрь); 40 минут (январь–май)	5	33
2–11	1	40	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 20 мин.

#### **Выводы:**

1. Структура, содержание, реализация учебного плана, плана внеурочной деятельности соответствуют лицензионным требованиям.
2. Учебный план МОУ ИРМО «Ревякинская СОШ» отражает основные задачи и цели, стоящие перед школой, по формированию интереса обучающихся к обучению,

- повышению качества образования с учетом спроса учащихся и родителей на образовательные услуги.
3. Внеурочная деятельность является компонентом целостной образовательной деятельности. Сформированы актуальная структура и обоснованное содержание внеурочной деятельности.
  4. Организация учебного процесса соответствует требованиям действующего законодательства.
  5. Мониторинговые исследования, проведенные в 2022 году, показали, что 89 % родителей (законных представителей) образовательного процесса удовлетворены организацией урочной и внеурочной деятельности.

### **Переход на обновленные ФГОС**

Для перехода с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, Школа разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определила сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования.

Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МОУ ИРМО «Ревякинская СОШ» на 2022 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

### **Результаты успеваемости обучающихся**

Выполнение учебного плана за 2021-2022 учебный год – 100%. Выполнение практической части – 100%.

<b>Уровень НОО</b>			
Учебный год	Количество учащихся	Уровень обученности(%)	Качество обученности(%)
2019/2020 учебный год	69	96	49
2020/2021 учебный год	74	96	47
2021/2022 учебный год	70	98	48
<b>Уровень ООО</b>			
Учебный год	Количество учащихся	Уровень обученности(%)	Качество обученности(%)
2019/2020 учебный год	117	100	41
2020/2021 учебный год	111	97	36
2021/2022 учебный год	133	99	36
<b>Уровень СОО</b>			
Учебный год	Количество учащихся	Уровень обученности(%)	Качество обученности(%)
2019/2020 учебный год	20	100	75
2020/2021 учебный год	20	100	72
2021/2022 учебный год	15	100	67
<b>Итого по школе</b>			
2019/2020 учебный год	206	99	47
2020/2021 учебный год	206	98	42
2021/2022 учебный год	218	99	42



Из таблицы видно, что на уровне НОО произошло незначительное повышение успеваемости, качество знаний примерно на одном уровне.

На уровне ОО на по сравнению с прошлым годом качество знаний стабильно, успеваемость повысилась на 2%.

Показатель качества на уровне среднего образования незначительно снизился на 5%, но, тем не менее достаточно высок. Успеваемость на уровне СОО всегда 100%.

В целом по школе качество и успеваемость стабильны в сравнении с прошлым годом.

#### **Реализация программы УУД обучающихся**

В соответствии с ФГОС НОО в МОУ ИРМО «Ревякинская СОШ» разработана Программа формирования УУД у обучающихся на ступени начального общего образования, основного общего образования, как раздел ООП НОО, ООО.

В образовательном учреждении создана программа «Мониторинг уровня сформированности УУД в школе». Педагоги школы осуществляют мониторинг сформированности УУД с использованием диагностического инструментария и осуществляют коррекционную работу по итогам мониторинга.

### **4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.**

#### **Востребованность выпускников**

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2021-2022 учебного года.

Статистика показателей

<b>№</b>	<b>Параметры статистики</b>	<b>2021-2022 учебный год</b>
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	218
	– начальная школа	70
	– основная школа	133
	– средняя школа	15
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	0
	– начальная школа	0
	– основная школа	0
	– средняя школа	0
3	Не получили аттестата:	0
	– об основном общем образовании	0
	– о среднем общем образовании	0
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	0
	– в основной школе	1
	– в средней школе	01

#### **Результаты Государственной итоговой аттестации**

Государственная итоговая аттестация выпускников 9-х, 11-х классов в 2021-2022 учебном году проводилась на основе нормативно - правовой базы, в которую вошли документы и рекомендации федерального, регионального, муниципального уровня и

локальные акты учреждения. В школе была организована разъяснительная работа среди учителей, обучающихся и их родителей (законных представителей) по ознакомлению с порядком окончания учебного года, порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования

Проведены пробные экзамены по всем предметам, выбранным для сдачи ОГЭ и ЕГЭ

Оформлен информационный стенд «Государственная итоговая аттестация». На сайте школы имеется специальный раздел «ГИА», где размещены актуальные ссылки, нормативные документы, графики проведения дополнительных занятий по подготовке к ГИА и расписание пробных экзаменов.

### Сведения об итоговой аттестации выпускников 11 класса

11 февраля 2022 г. в соответствии с нормативными документами было проведено итоговое сочинение в 11 классе как условие допуска к государственной итоговой аттестации по темам, предложенным Министерством образования и науки РФ. Все учащиеся получили допуск к ЕГЭ.

К итоговой аттестации были допущены все 7 обучающихся 11 класса, которую все успешно прошли. По результатам итоговой аттестации 1 обучающийся школы награжден золотыми медалями «За успехи в обучении».

Предмет	Кол-во уч-ся	% успеваемости	Низший балл	Высший балл	Средний балл	Не сдали	
						Кол-во	%
Русский язык	7	100	50	63	78	0	
Математика (профиль)	2	50	11	27	19	1	50
Математика (база)	5	100	5	4	4	0	0
Обществознание	2	89	39	81	54	1	11
Биология	1	100	38		38		

### Сведения об итоговой аттестации выпускников 9 – х классов

Всего обучающихся 9-х классов – 18.

В соответствии с нормативными документами было проведено итоговое собеседование по русскому языку в 9 классе как условие допуска к государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования. Все учащиеся успешно прошли испытание и получили допуск к ОГЭ.

К итоговой аттестации были допущены 18 обучающихся 9-х классов. В 2022 году выпускники сдавали следующие предметы: математика, русский язык, 2 предмета по выбору. 1 обучающийся окончил курс основной школы с отличием.

9 класс 18 учащихся	Сдавали экзамен		Кол-во учащихся, получивших оценки				Успеваемость	Качество
			«5»	«4»	«3»	«2»		
предмет	Кол-во	%	Кол-во	Кол-во	Кол-во	Кол-во		
Русский язык	18	100	5	8	5		100	72
Математика	18	100		14	4		100	78
Обществознание	15	83	-	9	6		100	60

География	10	56	-	2	5		100	28,5
Биология	4	22	-	3	2		100	60
Информатика	3	17		3			100	100

### Образовательные результаты по ВПР -2020

Проведение ВПР направлено на обеспечение единства образовательного пространства Российской Федерации и поддержки введения Федерального государственного образовательного стандарта через предоставление образовательным организациям единых проверочных материалов и единых критериев оценивания учебных достижений.

#### 4класс

предмет	успеваемость	качество	% учеников, подтвердивших отметку	% учеников, повысивших отметку (их них на 2 и более баллов)	% учеников, понизивших отметку (их них на 2 и более баллов)
математика	100%	62,5%	15 (93,75%)	0	1 (6,25%)

предмет	успеваемость	качество	% учеников, подтвердивших отметку	% учеников, повысивших отметку (их них на 2 и более баллов)	% учеников, понизивших отметку (их них на 2 и более баллов)
русский язык	100%	56,25%	15 (93,75%)	0	1 (6,25%)

предмет	успеваемость	качество	% учеников, подтвердивших отметку	% учеников, повысивших отметку (их них на 2 и более баллов)	% учеников, понизивших отметку (их них на 2 и более баллов)
окружающий мир	100%	80%	15 (93,75%)	0	1 (6,25%)

#### 5 класс

предмет	успеваемость	качество	% учеников, подтвердивших отметку	% учеников, повысивших отметку (их них на 2 и более баллов)	% учеников, понизивших отметку (их них на 2 и более баллов)
русский язык	100%	66,67%	9 (75%)	3 (25%)	0

предмет	успеваемость	качество	% учеников, подтвердивших отметку	% учеников, повысивших отметку (их них на 2 и более баллов)	% учеников, понизивших отметку (их них на 2 и более баллов)

математика	92,86%	57,14%	11 (78,57%)	1 (7,14%)	2 (4,29%)
------------	--------	--------	-------------	-----------	-----------

предмет	успеваемость	качество	% учеников, подтвердивших отметку	% учеников, повысивших отметку (их них на 2 и более баллов)	% учеников, понизивших отметку (их них на 2 и более баллов)
биология	90,91%	63,64%	19 (86,36%)	0	3 (13,64%)

предмет	успеваемость	качество	% учеников, подтвердивших отметку	% учеников, повысивших отметку (их них на 2 и более баллов)	% учеников, понизивших отметку (их них на 2 и более баллов)
история	100%	75%	21 (87,5%)	2 (8,33%)	1 (4,17%)

**6 класс**

предмет	успеваемость	качество	% учеников, подтвердивших отметку	% учеников, повысивших отметку (их них на 2 и более баллов)	% учеников, понизивших отметку (их них на 2 и более баллов)
русский язык	80%	50%	16 (80%)	0	4 (20%)

предмет	успеваемость	качество	% учеников, подтвердивших отметку	% учеников, повысивших отметку (их них на 2 и более баллов)	% учеников, понизивших отметку (их них на 2 и более баллов)
математика	80,95%	42,85%	16 (80%)	0	4 (20%)

предмет	успеваемость	качество	% учеников, подтвердивших отметку	% учеников, повысивших отметку (их них на 2 и более баллов)	% учеников, понизивших отметку (их них на 2 и более баллов)
история	100%	66,67%	19 (90,48%)	1 (4,76%)	1 (4,76%)

предмет	успеваемость	качество	% учеников, подтвердивших отметку	% учеников, повысивших отметку (их них на 2 и более баллов)	% учеников, понизивших отметку (их них на 2 и более баллов)
биология	90,91%	63,64%	19(86,36%)	0	3 (13,64%)

### 7 класс

предмет	успеваемость	качество	% учеников, подтвердивших отметку	% учеников, повысивших отметку (их них на 2 и более баллов)	% учеников, понизивших отметку (их них на 2 и более баллов)
русский язык	88,89%	44,44%	16 (80%)	0	4 (20%)

предмет	успеваемость	качество	% учеников, подтвердивших отметку	% учеников, повысивших отметку (их них на 2 и более баллов)	% учеников, понизивших отметку (их них на 2 и более баллов)
математика	81,25%	25%	13 (81,25%)	0	3 (18,75%)

предмет	успеваемость	качество	% учеников, подтвердивших отметку	% учеников, повысивших отметку (их них на 2 и более баллов)	% учеников, понизивших отметку (их них на 2 и более баллов)
биология	85%	50%	15 (75%)	0	5 (25%)

предмет	успеваемость	качество	% учеников, подтвердивших отметку	% учеников, повысивших отметку (их них на 2 и более баллов)	% учеников, понизивших отметку (их них на 2 и более баллов)
обществознание	100%	50%	16 (88,89%)	0	2 (11,11%)

предмет	успеваемость	качество	% учеников, подтвердивших отметку	% учеников, повысивших отметку (их них на 2 и более баллов)	% учеников, понизивших отметку (их них на 2 и более баллов)
английский язык	88,9%	22,22%	14 (77,78%)	0	4 (22,22%)

### 8 класс

предмет	успеваемость	качество	% учеников, подтвердивших отметку	% учеников, повысивших отметку (их них на 2 и более баллов)	% учеников, понизивших отметку (их них на 2 и более баллов)
русский язык	85,35%	52,4%	13 (81,25%)	0	3 (18,75%)

предмет	успеваемость	качество	% учеников, подтвердивших отметку	% учеников, повысивших отметку (их них на 2 и более баллов)	% учеников, понизивших отметку (их них на 2 и более баллов)
математика	68,42%	21,05%	13 (81,25%)	0	3 (18,75%)

предмет	успеваемость	качество	% учеников, подтвердивших отметку	% учеников, повысивших отметку (их них на 2 и более баллов)	% учеников, понизивших отметку (их них на 2 и более баллов)
химия	88,24%	41,17%	15 (88,24%)	0	2 (11,76%)

Результаты всероссийских проверочных работ, проведённых весной и осенью 2022 года в 4-9 классах, показали различный уровень подготовки по предметам в разных классах.

Успеваемость составила от 68% до 100%.

Качество знаний в диапазоне от 21% до 80%

Наиболее успешно справились с ВПР обучающиеся начальной школы.

Самые низкие показатели качества по математике в 8 и 9 (выпускном!) классах – 21-25%

Вызывают опасение результаты по английскому языку в 8 классе (качество – 22%).

Лучше всего обучающиеся справились с ВПР по истории и биологии.

В целом, по всем предметам во всех классах обучающиеся подтверждают четвертные и годовые отметки, незначительная доля обучающихся показала на ВПР результаты ниже четвертных. Ещё меньше учеников, повысивших оценку.

### Востребованность выпускников

#### Контингент выпускников

Номер, наименование и направление дифференциации выпускных классов по ступеням обучения	2021/2022 учебный год
Начальное общее образование всего:	70
- из них 4 классов:	17
Основное общее образование всего:	133
-из них 9 классов:	18
Среднее (полное) общее образование всего:	15
-из них 11 классов:	7

#### Сведения о результатах освоения общеобразовательной программы выпускниками

Уровень реализуемой программы	2021/2022 учебный год		
	всего выпускников	успеваемость	качество
Начальное общее образование	17	100	59
Основное общее образование	18	100	44
Среднее (полное) общее образование	7	100	70

Результаты итоговой аттестации дают возможность получить информацию об уровне и качестве подготовки выпускников школы, оценить степень владения выпускниками содержания учебных предметов, определить направления по совершенствованию

образовательного процесса и учебно-методического обеспечения данных предметов, получить информацию о состоянии образовательных достижений, учащихся по учебным предметам, а также определить типологию характерных ошибок и скорректировать работу с будущими выпускниками.

Выпускники 2022 года продемонстрировали достаточно хороший уровень владения школьными знаниями, освоения универсальными учебными действиями.

### Определение выпускников

#### Определение выпускников -9 класс

Место учёбы	Количество учащихся
10 класс	10 человек
ПУ	3 человека
Техникум	3
Трудоустроен	2 человека

#### Определение выпускников -11 класс

Место учёбы	Количество учащихся
Колледж	7 человек

## 5. Оценка кадрового обеспечения

Одна из основных фигур преобразований педагогического процесса, несомненно учитель. Повышение профессионализма, компетентности, статуса учителя в обществе – условие модернизации образования. Инновационная среда нашей школы обеспечивает рост образовательного уровня и профессиональной квалификации работников.

В школе работают успешные люди, активно повышающие свою квалификацию, образование, имеющие почетное звание.

#### **Награждены значком «Почетный работник основного общего образования РФ»**

1. Данилова Любовь Леонидовна, 2011 год
2. Иванова Наталья Ильинична, 2012 год
3. Босхолов Руслан Борисович, 2012 год

*Награждены нагрудным знаком «Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации»*

1. Алексеенко Марина Борисовна, 2019 год
2. Шилинскас Галина Викторовна, 2021 год
3. Вишневская Любовь Федоровна, 2021 год

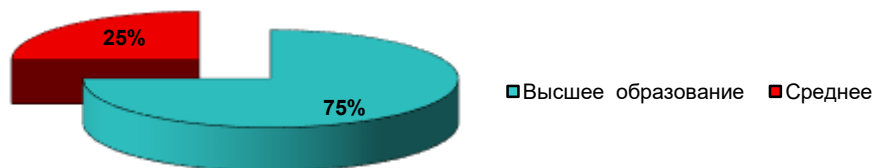
*Награждены Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ*

1. Вишневская Любовь Федоровна, 2013 год
2. Шилинскас Галина Викторовна, 2013 год
3. Алексеенко Марина Борисовна, 2013 год
4. Артемьева Татьяна Николаевна, 2018 год
5. Фролова Анжелика Валерьевна, 2021 год

Выводы: имеют награды и звания 3,8% работников. Работа по награждению работников строится планомерно.

### Классификация педагогических работников школы по образованию

Всего педагогических работников	Имеют высшее образование или два высших образования	Имеют средне-спец. образование
28	21 (75%)	7(25 %)

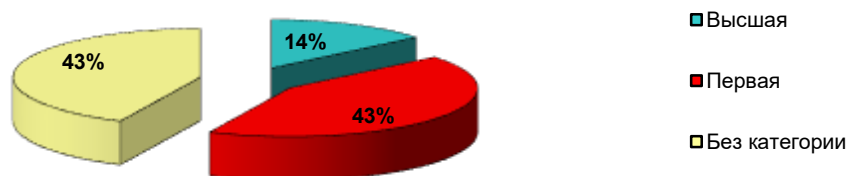


Выводы: анализ уровня образования педагогических работников показал, что преобладают специалисты с высшим профессиональным образованием.

### Сведения об аттестации педагогических работников школе

Всего педагогических работников	Высшая категория	Первая категория	Не имеют категории
28	4(14%)	12(43%)	12(43%)

### Квалификационная категория основного состава (без совместителей)



Выводы: большая часть педагогического коллектива аттестована на высшую, первую (72%). Не подлежат аттестации молодые специалисты (2человека).

### Повышение квалификации работников школы

Повышение уровня профессионального мастерства- обязательное условие работы учителя в школе. Методический совет школы и администрация уделяет этому вопросу большое внимание. Обучение сотрудников школы ежегодно проводится в соответствии с Программой повышения квалификации педагогических работников. Одна из задач Программы – подготовка педагогических работников к работе в условиях модернизации образования, обновления его структуры и содержания, а также знакомство педагогов с нормативно-правовой базой и электронными ресурсами, обеспечивающими введение новых ФГОС.

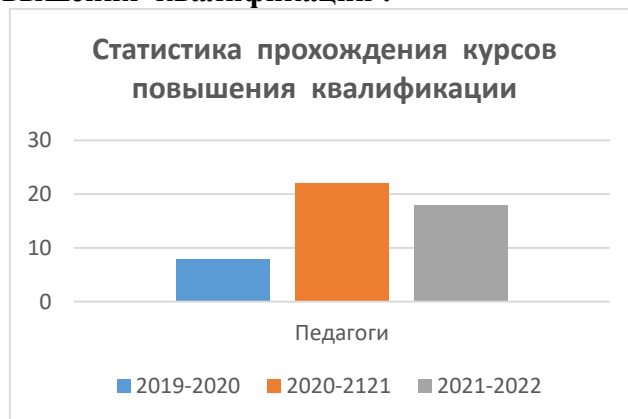
Для повышения профессионального уровня в нашей школе созданы все необходимые условия. В школе регулярно проводятся обучающие семинары по повышению квалификации и подготовке к аттестации для педагогов и администрации.

В2021-2022 учебном году педагоги школы повысили свою квалификацию по следующим направлениям



### Статистика прохождения курсов повышения квалификации :

2019-2020 уч.год – 8 педагогов  
 2020-2021 уч.год – 22 педагога  
 2021-2022 уч.год – 18 педагогов

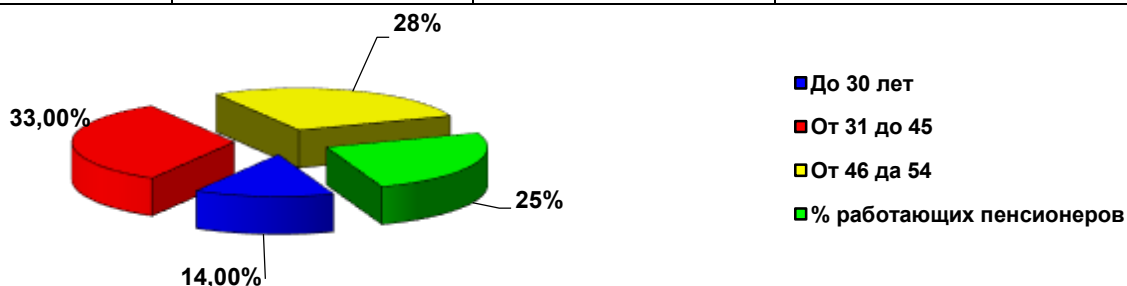


Выводы: с целью повышения качества кадрового состава работники с установленной периодичностью проходят курсы повышения квалификации (до 50% педагогических работников ежегодно). Осуществляется повышение квалификации в различных формах: курсовая подготовка, постоянно действующие семинары, вебинары, работа в составе творческих групп и др. Распространение получили дистанционные формы повышения квалификации работников.

### Возрастной состав педагогических кадров школы

Средний возраст работников школы достаточно молодой - 45 лет. Общее количество педагогов до 46 лет составляет 57% от общего числа.

До 30 лет	От 31 до 45	От 46 до 54	% работающие пенсионеры
2 (7%)	12(43%)	5(18%)	9(32%)



### Статистика педагогического стажа педагогов школы

Всего пед. работников	до 5 лет	5-10 лет	10-20 лет	20-30 лет	30-40 лет	более 40
28	5 (18%)	5 (18%)	6 (21,3%)	6 (21,3%)	6(21,3%)	0 (0 %)

Кадровая политика направлена на привлечение молодых кадров, с целью обеспечить оптимальное соотношение опытных учителей и молодых специалистов. Уровень компетентности педагогических кадров позволяет обеспечить хороший уровень преподавания в школе. Об этом свидетельствуют результаты государственной итоговой аттестации выпускников, которые являются одним из главных показателей работы школы.

## **6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

### ***Основные результаты деятельности методических объединений***

#### **Методическая работа школы**

**Методическая тема:** «Повышение эффективности образовательного процесса в условиях реализации ФГОС через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя»

#### **Цель:**

Повысить уровень профессиональной культуры учителя и педагогического мастерства для сохранения стабильно-положительных результатов в обучении и воспитании учащихся.

#### **Задачи:**

1. Повысить качество образования путем внедрения инновационных технологий и новых методик преподавания, обеспечивающих ключевые компетенции ученика и учителя в рамках ФГОС второго поколения.
2. Повысить профессиональный и методический уровень педагогов школы через курсовую подготовку
3. Создавать условия для развития одаренности школьников, приобщая их к активной исследовательской и проектной деятельности.
4. Актуализировать воспитательную работу школы на формирование духовно-нравственной развитой личности, выработку активной жизненной позиции.
5. Отслеживать работу по накоплению и обобщению передового педагогического опыта.

Методическая работа школы реализуется через деятельность методических объединений, которые осуществляют проведение учебно-воспитательной, методической, опытно-экспериментальной и внеклассной работы по одному или нескольким родственным учебным предметам

#### **МО учителей начальных классов (руководитель Гуревская М.Л.)**

В 2022 году МО учителей начальных классов работали над **методической темой:** «Совершенствование качества образования учащихся с различными образовательными потребностями в соответствии с реализацией требований, обновлённых ФГОС НОО и профессионального стандарта педагога».

#### **Цель школьного методического объединения:**

Совершенствовать педагогическое мастерство в условиях реализации ФГОС, путем освоения и внедрения современных педагогических технологий.

Создать условия, для получения качественного образования учащихся с различными образовательными потребностями, обеспечить освоение и использование наиболее эффективных приемов, методов обучения и воспитания младших школьников на основе личностно – ориентированного обучения, с учетом индивидуальных возможностей, состояния здоровья.

#### **Задачи:**

Продолжить теоретическую и практическую деятельность по освоению педагогами ФГОС НОО второго поколения.

Продолжить реализацию ФГОС НОО.

Создавать условия для повышения уровня квалификации педагога.

Осваивать и применять на практике инновационные педагогические технологии, способствующие повышению качества обучения.

Совершенствовать педагогическое мастерство учителей по овладению системно-деятельностным подходом в условиях реализации ФГОС второго поколения через систему повышения квалификации и самообразование каждого учителя, путём внедрения в учебно-воспитательный процесс современных образовательных технологий.

Продолжить изучение нормативной базы ФГОС.

Продолжать реализацию преемственности учебно-педагогических действий при переходе учащихся из начальной школы в основную школу

Представить методические материалы по данной теме на заседаниях МО, конкурсах и открытых мероприятиях.

Представить формы работы с одаренными учащимися и детьми с ОВЗ.

Осуществлять психолого-педагогическую поддержку слабоуспевающих учащихся.

Совершенствовать систему внеурочной работы через обогащение содержания форм и методов внеурочной деятельности, направленную на активизацию жизнедеятельности всех участников образовательного процесса, культурных центров, организаций доп. образований.

Совершенствовать свои умения в условиях дистанционной работы.

**Педагоги состоящие в МО начальных классов:** Аксёнова А.Д., Гуревская М.Л., Сучевич Л.К., Хасанова Ю.Ф., Майорова Н.В., (педагог - психолог), Мехедова Д.С., (учитель музыки),

№	Направление деятельности	Результаты	Выводы, проблемы
1.	Заседания МО.	<p>Проведено 4 заседания МО. Рассматривались следующие вопросы: Заседание № 1</p> <p>Обсуждение и утверждение плана работы методического объединения на 2022 - 2023 учебный год. Требования к рабочей программе по учебному предмету как основному механизму реализации основной образовательной программы. Рассмотрение и утверждение КТП по предметам, рабочих программ учителей начальных классов в соответствии с учебным планом и стандартом ФГОС НОО. Особенности организации внеурочной деятельности. Рассмотрение и утверждение программ внеурочной деятельности. Корректировка с учетом воспитательной деятельности учителя. Корректировка и утверждение тем самообразования учителей. Утверждение ответственных за подготовку МО. Диагностика учащихся 1 класса на определение уровня готовности к обучению в школе. Организация педагогической подготовленности в школе.</p> <p>Заседание № 2 Приёмы работы с текстом через организацию деятельностного подхода в образовательном процессе начальной школы. Вопросы для обсуждения:</p>	<p>Решено продолжить работу по преемственности в обучении, развитию творческих способностей учащихся на уроках начальной ступени обучения, с использованием новых методик и технологий. Осуществлять преемственность между детским садом</p>

	<p>1) Понятие, цели и роль смыслового чтения в организации учебного процесса начальной школы.</p> <p>2) «Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся: методические особенности формирования читательской функциональной грамотности и креативного мышления».</p> <p>3) Результаты итоговых контрольных работ за 1 четверть.</p> <p>4) Наблюдение за адаптацией учащихся 1 класса.</p> <p>5) Результаты посещения занятий в 1 классе воспитателями детского сада.</p> <p>6) Результаты проверки тетрадей. Единый орфографический режим.</p> <p>Заседание № 3 Инновационный подход к организации контрольно - оценочной деятельности в условиях реализации ФГОС НОО</p> <p>Вопросы для обсуждения:</p> <p>1) Организация эффективной контрольно-оценочной деятельности.</p> <p>1) «Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся: методические особенности формирования математической и финансовой функциональной грамотности»</p> <p>2) Результаты контрольных работ за 3 четверть.</p> <p>3) Изучение методов педагогической диагностики в соответствии с ФГОС.</p> <p>4) Проведение методической недели начальных классов. Результаты.</p> <p>5) Результаты проверки дневников.</p> <p>Заседание № 4 Результаты деятельности педагогического коллектива начальной школы по совершенствованию образовательного процесса. Подведение итогов за год.</p> <p>Форма проведения: итоговое методическое заседание. Круглый стол.</p> <p>Вопросы для обсуждения:</p> <p>1) Выполнение рабочих программ. Анализ.</p> <p>2) Анализ годовых (итоговых) контрольных работ по математике, русскому языку и результатов проверки техники чтения, итоговых замеров в 1-4 классах.</p> <p>3) Анализ ВПР по математике, русскому языку, окружающему миру.</p> <p>4) Анализ работы МО за 2022-2023 учебный год.</p> <p>5) Разработка проекта плана работы МО учителей начальных классов на 2023/2024 учебный год</p> <p>1) Выступление по темам самообразования.</p> <p>2) Разное.</p>	<p>и начальной ступени обучения, а также планируется осуществлять преемственность между начальной школой и средним звеном.</p>
--	--	--

2.	Обеспечение учебно – методическо госопровождения УВП.	<p>1.Подготовлено и утверждено календарно – тематическое планирование, оценено программно – методическое обеспечение.</p> <p>2.Изучение нормативных документов «обновлённых ФГОС».</p> <p>3.Отбор и составление, накопление контрольных тестовых заданий.</p> <p>4. Ознакомление с новинками методической, психологической, педагогической, научно – популярной литературы, организация обзора предметных журналов.</p> <p>5.Подготовлены отчёты учителей МО.</p>	Обеспечение учебно – методического сопровождения УВП прошло успешно.
3.	Освоение новых подходов в обучении, образовательных технологий.	<p>1.Ведётся работа над развитием творческих способностей учащихся на уроках и на внеклассных мероприятиях.</p> <p>2.Обмен опытом работы учителей МО. Проведена неделя классных руководителей.</p> <p>2 кл. Тема: «Что значит дружить?», Аксёнова А.Д.</p> <p>1 кл. Тема: «праздник «Посвящение в первоклассники»», Гуревская М.Л.</p> <p>4 кл. Тема: «Плохие и хорошие поступки», Сучевич Л.К.</p> <p>3 кл. Тема: «праздник «День Матери»», Хасанова Ю.Ф.</p>	Учителя осваивают новые подходы в обучении, все уроки проведены в соответствии с ФГОС. Все кабинеты оснащены компьютерной техникой.
4.	Взаимное посещение уроков и внеклассных мероприятий	<p>Учителями поводилось взаимопосещение уроков и внеклассных мероприятий во всех классах.</p> <p>Класно- обобщающий контроль в 1 и 4 классах.</p>	Продолжить обмен опытом через взаимопосещение уроков.
5.	Повышение квалификации	<p>Учителя посещали областные и районные семинары: семинар -практикум по теме: «Проектная деятельность – средство реализации ФГОС и необходимое условие формирования ключевых компетенций для жизни и успешной самореализации ученика» (Аксёнова А.Д, Гуревская М.Л, Сучевич Л.К.).</p> <p>Семинар «Особенности преподавания исторического материала в рамках предмета « Окружающий мир» в условиях обновлённого ФГОС НОО». ( Гуревская М.Л, Сучевич Л.К.).</p> <p>Семинар «Методика развития читательской грамотности». (Гуревская М.Л)</p> <p>Участие в межрегиональном форуме «Наставник 38»</p> <p>Семинар «Роль предмета ОРКСЭ в духовно – нравственном развитии обучающихся: проблемы, поиски и перспективы».</p> <p>Семинар «Формирование личности гражданина России: формирование российской эдентичности в системе социокультурных и этноконфессиональных особенностей региона».</p> <p>Семинар «Роль школьной библиотеки в формировании читательской грамотности»</p>	Работать над повышением своей квалификации через прохождение курсов различного уровня, посещение семинаров
6.	Участие в аттестации		
7.	Работа с одарёнными детьми.	<p>В течение года регулярно проводилась работа с одарёнными детьми: подготовка детей к участию в конкурсах различного уровня. Ульянова Таисия 3 класс</p>	Начинать работу с успешными детьми в начальной школе,

		приняла участие в районных конкурсах «Декабристы – испытание Сибирью»,	продолжать работу с одарёнными детьми.
8.	Предметные недели.	<p>Проведена неделя начальных классов, в ходе которой были проведены открытые уроки и мероприятия направленные на развитие интеллектуальных, творческих и физических способностей детей.</p> <p>Русский язык Тема урока: «Личные местоимения» 4 класс – Сучевич Л.К.</p> <p>Праздник «Прощание с азбукой» 1 класс – Гуревская М.Л. «Путешествие по экологической тропе» 2 класс – Аксёнова А.Д. Театрализованное представление «Путешествие в Михалковград» 3 класс – Хасанова Ю.Ф. «Формула общения» 4 класс – Майорова Н.В.</p>	Итоги недели можно считать удовлетворительными. Мероприятия декады прошли на хорошем уровне, способствовали выявлению одарённых детей.

### **МО учителей гуманитарного цикла (руководитель Алексеенко М.Б.)**

**Методическая проблема МО:** «Формирование творческого потенциала учителя путём совершенствования и поиска разнообразных методов обучения и воспитания в процессе реализации ФГОС».

**Цель деятельности МО:** Создание условий для творческой работы, обеспечение единой воспитательно-образовательной среды формирования и развития личности учащегося, практического решения проблем межпредметных связей, освоения и использования наиболее эффективных приёмов, методов обучения и воспитания учащихся через освоение и внедрение современных инновационных технологий.

#### **Задачи деятельности МО:**

1.Повышение профессиональной компетентности учителей русского языка, литературы, истории, обществознания, английского языка через методическую работу, обмен опытом, самообразование, курсы повышения квалификации.

2.Изучение и применение современных педагогических технологий с целью повышения качества обучения, активизации познавательной деятельности, развития познавательного интереса обучающихся на уроках и во внеурочное время.

3.Совершенствование организации системной подготовки к ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку, литературе, обществознанию, истории, английскому языку.

4.Повышение результативности работы по самообразованию.

5.Формирование у обучающихся положительной мотивации к учёбе, потребности в обучении и саморазвитии. Развитие познавательного интереса учащихся к предметам гуманитарного цикла через исследовательскую и проектную деятельность.

6.Продолжение работы по систематизации материальной базы кабинетов.

#### **Направления работы:**

1.Заседания МО.

2. Обеспечение учебно-методического сопровождения УВП.

3. Освоение новых подходов в обучении, образовательных технологий.

4.Изучение педагогической системы опыта учителей, творческие отчёты.

5. Контрольно-коррекционная деятельность.

6. Работа с одарёнными детьми.

7. Предметные недели, олимпиады.

8. Мониторинг эффективности методической работы.

№	Направление деятельности	Результаты	Выводы, проблемы
1.	Заседания МО.	<p>Проведено 5 заседаний МО. Рассматривались следующие вопросы:</p> <p><b>Тема: «Работа с учениками, мотивированными на обучение».</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализ итогов 1 полугодия.</li> <li>2. Отчёты по самообразованию учителей русского языка и литературы: Алексеенко М.Б. и Тарбеевой Т.Б.</li> <li>3. Подготовка к районному конкурсу чтецов «Не смолкнет поэтическая лира».</li> <li>4. Проверка тетрадей учащихся.</li> </ol> <p><b>Тема: «Организация эффективной подготовки к ГИА-2022».</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализ качества подготовки обучающихся к ГИА по предметам гуманитарного цикла.</li> <li>2. Отчёты по самообразованию учителей английского языка: Вишневской Л.Ф. и Никитенко Т.В. (презентация опыта, методов, находок, идей).</li> <li>3. «Создание условий профессионального роста учителей гуманитарного цикла. Перспективы развития».</li> </ol> <p><b>Тема: «Анализ результативности работы МО за 2021-2022 учебный год».</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализ итогов учебного года.</li> <li>2. Круглый стол: «Анализ работы МО за 2021-2022 учебный год: отчет руководителя МО, анализ проведенных мероприятий, итоги аттестации педагогов МО, план работы МО на 2022-2023 учебный год».</li> </ol> <p><b>Тема: «Планирование и организация методической работы МО на 2022-2023 учебный год»</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Утверждение плана работы МО на 2022-2023 учебный год.</li> <li>2. Утверждение дополнительных рабочих программ.</li> <li>3. Уточнение и корректировка тем самообразования на 2022-2023 учебный год</li> <li>4. Анализ результатов ОГЭ и ЕГЭ за 2021-2022 учебный год.</li> <li>5. Обновлённые ФГОС ООО: содержание, механизмы реализации.</li> <li>6. Проведение входных контрольных работ.</li> <li>7. Проведение школьного этапа ВОШ по гуманитарным предметам.</li> </ol> <p><b>Тема: «Развитие монологической речи</b></p>	<p>Работа по созданию условий для творческой работы, обеспечение единой воспитательно-образовательной среды формирования и развития личности учащегося, практического решения проблем межпредметных связей, освоения и использования наиболее эффективных приёмов, методов обучения и воспитания учащихся через освоение и внедрение современных инновационных технологий.</p>

		<p><b>учащихся»</b></p> <p>1.Круглый стол «Развитие монологической речи учащихся на уроках гуманитарного цикла с целью повышения качества образования по ФГОС».</p> <p>2. Подготовка к итоговому собеседованию по русскому языку в 9 классе и к итоговому сочинению в 11 классе как задача всего МО учителей гуманитарного цикла.</p> <p>3. Проведение тренировочного итогового сочинения в 11 классе. Анализ ИС.</p> <p>4. Отчёты по самообразованию учителей русского языка и литературы (презентация опыта, методов, находок, идей).</p> <p>5.Анализ результатов школьных олимпиад. Подготовка учащихся к районному туру Всероссийской олимпиады школьников по гуманитарным предметам.</p> <p>6.Подготовка к школьному конкурсу чтецов «Не смолкнет поэтическая лира».</p>	
2.	Обеспечение учебно-методического сопровождения УВП.	<p>1.Внесены изменения в ООП ООО, ООП СОО. Программы 5 класса утверждены в соответствии с требованиями обновлённых ФГОС. Учителя-предметники в соответствии с выбранными УМК, рекомендованными Министерством образования РФ, скорректировали рабочие программы. Рабочие программы соответствуют нормам и требованиям. Все программы были пройдены в полном объеме. Отставания в прохождении учебного материала были скорректированы за счет резерва, выдачи программногo материала блоками.</p> <p>2. Отбор и составление, накопление контрольных тестовых заданий.</p> <p>3.Подготовлены отчёты учителей МО.</p>	В связи с переходом на обновлённые ФГОС, возникла проблема с учебниками для учащихся 5 класса.
3.	Освоение новых подходов в обучении, образовательных технологий.	<p>1.Совершенствование работы по формированию творческого потенциала учителя путём совершенствования и поиска разнообразных методов обучения и воспитания в процессе реализации ФГОС.</p> <p>2.Использование современных информационных технологий в обучении русскому языку, литературе, английскому языку, истории, обществознанию.</p> <p>3.Обмен опытом работы учителей МО. Было организовано взаимопосещение уроков и внеклассных мероприятий.</p>	Освоение новых подходов в обучении улучшилось в связи с тем, что во всех кабинетах есть компьютеры, проекторы, магнитно-маркерные доски.
4.	Изучение педагогической системы опыта учителей, творческие	<p>1.Творческие отчёты учителей: «Совершенствование методики подготовки учащихся к ЕГЭ по русскому языку» (Алексеевко М.Б.), «Игровые технологии на уроках русского языка как средство самореализации и успешной социализации личности ребёнка» (Тарбеева Т.Б.),</p>	Учителя успешно ведут работу по самообразованию, участвуют в различных конкурсах.



	отчёты.	<p>«Повышение качества обучения чтению на английском языке младших школьников в условиях реализации ФГОС в рамках раздела «Фонетика» (Вишневская Л.Ф.), «Формирование читательской компетенции на уроках истории» (Иванова Н.И.), «Проблема формирования лексического запаса учащихся на уроках английского языка путём применения игровых технологий» (Никитенко Т.В.), «Формирование общечеловеческих и духовно-нравственных ценностей в условиях проектирования внеурочной и внеклассной деятельности» (Фролова А.В.).</p> <p>2.Никитенко Т.В. – участник Всероссийской НПК «От теории к практике», участие в III региональной НПК «Снова к прошлому взглядом приблизимся» (публикация в сборнике), в Областном конкурсе «Лучшие практики сопровождения профессионального самоопределения детей и молодёжи Иркутской области», в Областной конференции «Наставник в жизни молодого специалиста» (публикация), призёр районного конкурса профорientационной работы (2 место), участник муниципального конкурса методических разработок.</p> <p>3.Алексееенко М.Б. - участник V Областного конкурса литературно-художественного творчества и исследовательских работ «Моё слово о Вампилове».</p> <p>4.Фролова А.В - участник районного конкурса методических разработок по финансовой грамотности.</p>	
5.	Контрольно – коррекционная деятельность.	<p>1.В конце каждой четверти учителями проводился анализ результатов четверти и анализ контрольных работ по предметам.</p> <p>2.Проводился сравнительный анализ качества и успеваемости по предметам гуманитарного цикла по четвертям.</p>	<p>1.Продолжить дифференцированную работу с учащимися продвинутого уровня.</p> <p>2.Проводить индивидуальную работу с учащимися по устранению пробелов.</p>
6.	Работа с одарёнными детьми.	<p>В течение года проводилась работа с одарёнными детьми. Обучающиеся принимали участие в школьном, районном конкурсах чтецов. Лауреатами районного конкурса стали Ульянова Т. и Майоров М. Также был проведён районный конкурс чтецов «Декабристы: испытание Сибирью». 1 место в разных возрастных группах заняли Ульянова Т., Филёва А., Майоров М. Учащиеся принимали активное участие в различных НПК. Гвяздовская Алина стала победителем в районной НПК «Декабристы:</p>	<p>В течение года учителями проводилась большая работа с одарёнными детьми.</p>

		<p>испытание Сибирью», Фролов С. – призёр конференции.</p> <p>Соболева К. заняла 1 место в областной НПК школьников «Кирилло-Мефодиевские чтения».</p> <p>Участниками 8 заочной НПК «Безопасность жизнедеятельности человека. История и современность» стали Грицин И. и Костерич В.</p> <p>Карагаева В.- участник региональной НПК «Шаг в будущее, Сибирь!» Галков М. - участник районной НПК «Будущий хозяин земли». Сенина Д.– лауреат 2 степени региональной НПК «Декабристские чтения памяти С.Ф. Коваля».</p> <p>Учащиеся школы приняли участие в региональной олимпиаде по праву «Ветви власти» в Академии права. 19 человек приняли участие в районном тесте по истории Иркутской области, 24 человека — в тесте по избирательному праву. Учащиеся школы стали участниками районного квеста «Выборы» и онлайн-олимпиады по избирательному праву. Старшеклассниками были изготовлены буклеты «Выборы».</p> <p>Тюменцев К. занял 3 место во Всероссийском конкурсе «Учёные в науке», стал участником конкурса «Сибирь без края». Ульянова Таисия приняла участие в межрегиональном конкурсе «Юный фермер».</p> <p>Учащиеся школы стали участниками акции «Диктант Победы».</p> <p>Учащиеся 5-6 классов приняли участие в районном конкурсе «Золотое перо». Была проведена защита проектов по русскому языку, литературе, обществознанию, английскому языку.</p>	
7.	Предметные недели, олимпиады.	<p>1.Проведение школьной олимпиады по гуманитарным предметам.</p> <p>2.Участие в районной олимпиаде по русскому языку, литературе, истории, праву, обществознанию. Результаты олимпиад:</p> <p><b>Литература</b> Сенина Дарья (11 класс) – призёр;</p> <p><b>Право</b> Васильев Никита (10 класс) – призёр, Сенина Дарья (11 класс) - призёр. Соболева Юлия (11 класс) – победитель, Фролов Константин (8 класс) — призёр, Харевич Антон - победитель</p> <p>3. К участию в региональной олимпиаде по праву рекомендованы следующие учащиеся: Васильев Н., Сенина Д., Соболева Ю., Фролов К., Харевич А.</p> <p>4.Проведение школьного этапа районного конкурса чтецов: «Декабристы: испытание Сибирью», «Не смолкнет поэтическая лира».</p> <p>5.Проведение недели гуманитарных предметов. С 4 по 11 апреля была проведена неделя</p>	<p>В 2022 году 6 учащихся стали победителями и призёрами районной олимпиады школьников, 5 человек участвовали в региональной олимпиаде.</p> <p>Учащиеся школы приняли активное участие в неделе гуманитарного цикла.</p>

		<p>гуманитарного цикла. На линейке было представлено открытие недели. В рамках недели на высоком уровне прошли открытые уроки и различные мероприятия. Учитель русского языка и литературы Алексеенко М.Б. провела в 5 «а» урок-путешествие в страну Имя Прилагательное. Ивановой Н.И., учителем истории, была проведена игра по обществознанию «Мы вместе» (Национальные традиции русского народа). Вызвал интерес открытый урок по истории «Невская битва», «Достижения в науке и технике», проведённый Фроловой А.В. в 7 «б» и 9 «б» классах. Урок русского языка «Имя прилагательное» был проведён учителем русского языка и литературы Тарбеевой Т.Б. Ученики 4 класса с удовольствием приняли участие в игровой программе «Spring activity», которую приготовили и провели учителя английского Вишневецкая Л.Ф. и Пелуртис О.В.</p> <p>Обучающиеся классов ОВЗ приняли активное участие во внеклассных мероприятиях: в игре «Умницы и умники» (учитель литературы Филёва Т.Н.); в игре «Весёлый русский» (учитель русского языка Майорова Н.В.) Завершающим мероприятием недели стала игра «Что? Где? Когда?», подготовленная учителем английского языка Никитенко Т.В. Команда учителей вела интеллектуальное сражение с командой игроков 9-11 классов.</p> <p>Алексеенко М.Б., Ивановой Н.И., Никитенко Т.В., Тарбеевой Т.Б. были проведены конкурсы: «Самый эрудированный» по русскому и английскому языкам, «Знаток ребусов», «Знаток фразеологизмов», «Знаток истории». По итогам недели сделан видеоролик, победители конкурсов награждены грамотами.</p>	
8.	Мониторинг эффективности методической работы.	Проведён анализ результатов работы по формированию творческого потенциала учителя путём совершенствования и поиска разнообразных методов обучения и воспитания в процессе реализации ФГОС.	Работа над повышением роли диагностики и мониторинга.

**МО учителей естественно-математического цикла (руководитель Верховина Т.С.)**

**Методическая тема школы:** «Повышение эффективности образовательного процесса в условиях реализации ФГОС через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя».

**Методическая проблема МО:** «Инновационные технологии в формировании актуальных компетенций педагогов в рамках повышения качества образования по предметам естественно-математического цикла».

**Цель работы методического объединения:** создание условий для раскрытия и развития творческого потенциала обучающихся и формирования активной самореализации личности

**Задачи МО:**

1. Продолжить начатую работу с одарёнными детьми, всесторонне использовать научно-исследовательскую, проектную, творческую работу в разных возрастных группах школьников, с принятием участия в олимпиадах и конкурсах различных уровней.
2. Повысить уровень подготовки учащихся к ЕГЭ и ОГЭ по предметам естественного цикла через внедрение современных образовательных технологий.
3. Совершенствовать организационно-методические условия обучения для школьников с ОВЗ, обеспечить методическую поддержку учителей, работающих с детьми ОВЗ.
4. Повышение профессионального мастерства педагогов через самообразование, участие в творческих мастерских, использование современных информационных технологий.
5. Изучение передового опыта учителей школы и района.

**Направления работы:**

1. Выступления на методических и педагогических советах;
2. Творческие отчеты по изучению тем самообразования;
3. Открытые уроки для учителей-предметников;
4. Обучение на курсах повышения квалификации;
5. Участие в конкурсах, олимпиадах различных уровней.

№	Направление деятельности	Результаты	Выводы, проблемы
1.	Заседания МО.	<p>Проведено 5 заседаний МО:            Рассматривались следующие вопросы:  <b>Круглый стол «Активизация работы с одарёнными детьми и организация целенаправленной работы со слабоуспевающими учащимися через индивидуальные задания, выполнение которых основано на использовании компьютерных технологий»</b>            1. Анализ итогов 1 полугодия.            2. Подготовка к проведению НПК            3. Доклад по теме: « Организация проектной работы как одно из условий развития личности ребёнка»            4. Отчет по теме самообразования «Система обучения, направленная на формирование функциональной грамотности у обучающихся»            5. Отчет по теме самообразования «Развитие познавательной деятельности учащихся на уроках географии через разнообразие форм работы с картой»  <b>Тема: «Использование современных технологий – один из путей формирования интеллектуальной и творческой личности. Что такое интерактивное обучение?»</b>            1. Подготовка к неделе естественнонаучного цикла.</p>	<p>Решено продолжить работу по созданию условий для повышения уровня мастерства учителей через участие в мастер-классах, круглых столах, семинарах; через организацию системы работы по самообразованию и обмену опытом; через накопление инновационных разработок и распространение передовых педагогических идей. Вести планомерную работу по преемственности в обучении в целях перехода на ФГОС.</p>

		<p>2. Отчет по теме самообразования «Формирующее оценивание в условиях требований нового федерального стандарта»</p> <p>3. Анализ работы педагогов МО по подготовке учащихся к участию в научно – исследовательских конференциях</p> <p>4. Отчет по теме самообразования «Функциональная грамотность»</p> <p><b>Тема: «Портфолио учителя – анализ результатов деятельности».</b></p> <p>1. Анализ проведения предметной недели естественного цикла.</p> <p>2. Отчет учителей о прохождении программного материала</p> <p>3. Анализ работы школьного методического объединения в 2021 – 2022 учебном году, результаты, прогнозы.</p> <p>4. Составление плана работы на новый 2022-2023 учебный год.</p> <p><b>Тема: Содержание и основные направления деятельности МО на 2022-2023 уч. г.</b></p> <p>1. Итоги работы методического объединения за 2021-2022 учебный год.</p> <p>2. Обсуждение и утверждение плана работы на 2022-2023 учебный год.</p> <p>3. Рассмотрение рабочих программ по предметам, их соответствие государственным стандартам, объемам практической части и графику прохождения учебного материала.</p> <p>4. Анализ результатов итоговой аттестации в 9-11 классах.</p> <p><b>Тема: «Применение современных педагогических технологий на уроке по ФГОС ООО для достижения нового качества знаний учащихся».</b></p> <p>1. Современное учебное занятие в условиях введения обновленных ФГОС</p> <p>2. Анализ результатов школьной всероссийской предметной олимпиады школьников по предметам.</p> <p>3. Итоги 1 четверти. Успеваемость и качество знаний по предметам МО.</p> <p>4. Новые подходы к планированию уроков и внеурочной деятельности</p>	
2.	Обеспечение учебно-методического сопровождения УВП.	1. Каждый учитель-предметник в соответствии с выбранными УМК, рекомендованными Министерством образования РФ, составил рабочие программы. Все программы учебного плана были пройдены в полном объеме. Отставания в прохождении учебного материала были скорректированы за счет резерва, выдачи	Обеспечение учебно-методического сопровождения УВП прошло успешно.

		<p>программного материала блоками.</p> <p>2. Каждый учитель-предметник, работающий в 5 классах по основным образовательным программам основного общего образования, составил рабочие программы в конструкторе на основе примерных программ. Рабочие программы соответствуют нормам и требованиям обновлённого ФГОС.</p> <p>3. Отбор и составление, накопление контрольных тестовых заданий.</p> <p>4. Подготовлены отчёты учителей МО.</p>	
3.	Освоение новых подходов в обучении, образовательных технологий.	<p>1. Учителя МО продолжают использовать нестандартные и нетрадиционные формы работы, различные педагогические технологии и их элементы.</p> <p>2. Учителя эффективно используют информационно-коммуникационные технологии для разработки и проведения уроков. Использование инновационных технологий помогает учителям-предметникам найти индивидуальный подход к каждому ученику, дифференцированно оценивать знания ребят, поощрять и поддерживать их творчество, развивать их интеллект.</p> <p>3. Обмен опытом работы учителей МО.</p>	<p>Учителя - предметники стремятся шире использовать потенциал учебно-познавательной деятельности учащихся на уроке; совершенствуют имеющиеся в методическом арсенале учителя приемы, методы работы по формированию учебно-познавательной деятельности обучающихся. Все кабинеты оснащены компьютерной техникой.</p>
4.	Изучение педагогической системы опыта учителей, творческие отчёты.	<p>Творческие отчёты учителей:</p> <p>«Система обучения, направленная на формирование функциональной грамотности у обучающихся» (Верхозина Т.С.),</p> <p>«Формирующее оценивание в условиях требований нового федерального стандарта». (Чиркова О.В), «Функциональная грамотность» (Мезенцева А.А),</p> <p>«Развитие познавательной деятельности учащихся на уроках географии через разнообразие форм работы с картой» (Степанова А.Г.)</p> <p>«Ведение урока с помощью метода защиты проекта» (Чуванова М.А.)</p> <p>Верхозина Т.С. выступила на конференции «Опыт, проблемы и перспективы естественно-математического образования» ИПКРО.</p> <p>Степанова А.Г. в рамках единой методической недели для педагогов Иркутского районного муниципального образования выступила с докладом "школьный пресс-центр как средство развития интеллектуальных, творческих, коммуникативных способностей обучающихся".</p> <p>Чиркова О.В. тоже представила свой опыт работы в рамках единой методической недели для педагогов Иркутского районного</p>	<p>Темы для самообразования, выбранные педагогами МО, свидетельствуют о том, что учителя понимают всю важность задач, стоящих перед ними.</p>

		муниципального образования.	
5.	Контрольно-коррекционная деятельность.	<p>1. Учителя - предметники согласно своим тематическим планам проводили итоговый тематический и поурочный контроль, проводились административные проверочные работы, мониторинги, пробные экзамены в 9 и 11 классах.</p> <p>2. Проведенные в конце учебного года итоговые и административные контрольные работы были проанализированы учителями, выявлены причины пробелов в ЗУН, определены пути ликвидации пробелов с использованием разнообразных форм и методов обучения.</p> <p>3. Проводился сравнительный анализ по предметам в конце каждого полугодия.</p>	<p>1.Продолжить индивидуальную работу с учащимися по устранению пробелов.</p> <p>2.Продолжить дифференцированную работу с учащимися более продвинутого уровня.</p> <p>3.Организовать дополнительные занятия со слабоуспевающими учащимися.</p>
6.	Работа с одарёнными детьми.	<p>С целью расширения кругозора обучающихся, привития интереса к изучению предмета, активизации познавательной деятельности учащихся, закрепления знаний, полученных при изучении предметов, были проведены различные конкурсы, викторины, выставки. Команда учащихся 8 класса приняла участие в межрегиональном конкурсе по математике «День числа П».(Верхозина Т.С.) Стили призерами районного конкурса «Математическая Абака» (Верхозина Т.С.) . Команда учеников 7-9 класса приняла участие в муниципальном конкурсе по информатике «Пиксель». Чуванов Кирилл стал призером в личном первенстве. (Мезенцева А.А.). Степанова А.Г. и Мезенцева А.А. подготовили работы с учениками начальной школы на межрегиональный конкурс «Юный фермер». Учащиеся стали победителями. Команда из шести человек 6-8 класса приняла участие в региональном конкурсе по информатике "Информационная безопасность" (Мезенцева А.А.). Ливадняя Анастасия приняла участие в региональном этапе заочного конкурса рисунков "Космос глазами детей" (Мезенцева А.А.). Васильев Никита принял участие в региональной онлайн игре "Скоростной Web-серфинг-2022" (Мезенцева А.А.). Верхозина Светлана выступила на IV муниципальной научно-практической конференции «Шаг в будущее, Иркутский район!», 2022, (Верхозина Т.С.). Ковалев Евгений (1 место) и Скорняков Андрей (2 место) победители Областной научно-практической конференции</p>	Продолжать работу с одарёнными детьми.

		агротехнологической направленности «Будущий хозяин земли» (Верхозина Т.С.). Денисов Данил участник IX заочной Конференции «Безопасность жизнедеятельности человека. История и современность» (Верхозина Т.С.) Васильев Никита занимается в заочной физико-математической школе «Интеллект» при ИГУ города Иркутска.	
7.	Предметные недели, олимпиады.	1. С целью повышения интереса учащихся к предметам, повышения статуса одаренных детей в школе, диагностирования учебных возможностей ребят были проведены школьные олимпиады по всем предметам естественно-математического цикла, по итогам которых победители приняли участие в районном туре предметных олимпиад по астрономии, физике, информатике, географии и математике. Васильев Никита стал призером районного этапа всероссийской олимпиады школьников по информатике. 2. Проведена неделя МО естественно-математического цикла. В рамках недели прошли внеклассные мероприятия: Астрономический квест «Нас зовет космос» 5-7 классы (Верхозина Т.С., Степанова А.Г., Мезенцева А.Г., Чиркова О.В.); Открытый урок «Обыкновенные дроби» 9б класс (Верхозина Т.С.); Игра «Где логика» 9-11 классы (Мезенцева А.А.); Научное шоу 5-9 классы (Чуванова М.А., Степанова А.Г.); Соревнования по скоростной сборке кубика Рубика (Чиркова О.В.). По итогам недели победители конкурсов награждены грамотами.	1. Итоги олимпиад можно считать удовлетворительными. Учителям следует обратить пристальное внимание на подготовку обучающихся к олимпиадам и вести целенаправленную работу с конкретными учениками. Внеклассная работа по предметам, способствовала развитию у обучающихся интереса к изучаемым предметам, повышению образовательного уровня обучающихся, развитию у детей самостоятельности и творчества, повышению уровня мотивации изучения предметов.
8.	Мониторинг эффективности методической работы.	1.Проведён анализ результатов работы над развитием творческих способностей учащихся на уроках и на внеклассных мероприятиях. 2.Выявлены опыт и недостатки.	1. Содействие раскрытию творческого потенциала обучающихся через уроки и внеклассную работу на основе новых образовательных технологий. 2. Организация системной подготовки к ОГЭ по предметам.

**МО учителей физической культуры, ОБЖ и технологии (руководитель Данилова Л.Л.)**

**Методическая проблема МО:** «Использование новых информационных и здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе»

Цель образовательной деятельности МО: Совершенствование уровня педагогического мастерства, обновление содержания и методик преподавания предметов «Технологии», «Физической культуры» и «ОБЖ».

**Задачи деятельности МО:**



1. Концентрирование основных сил учителей МО в направлении укрепления здоровья, повышения качества обучения, воспитания и развития обучающихся.
2. Повышение мотивации учителей на овладение приёмами анализа собственных результатов образовательного процесса, освоение передового опыта.
3. Изучение и реализация новых педагогических развивающих технологий обучения.
4. Улучшение материально-технической базы кабинетов и спортивного зала.

**Направления работы:**

1. Заседания МО.
2. Обеспечение учебно-методического сопровождения УВП.
3. Освоение новых подходов в обучении, образовательных технологий.
4. Изучение педагогической системы опыта учителей, творческие отчёты.
5. Работа с допризывной молодёжью.
6. Работа с одарёнными детьми.
7. Предметные недели, олимпиады.
8. Спортивно-массовая работа.

	<b>Направление деятельности</b>	<b>Результаты</b>	<b>Выводы, проблемы</b>
1.	Заседания МО.	<p>Проведено 4 заседания МО.</p> <p><b>Тема: «Патриотическое воспитание школьников».</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовка и проведение месячника военно – патриотического воспитания.</li> <li>2. Отчёты по самообразованию учителей технологии Филёвой Т.Н. и Босхолова Р.Б.</li> <li>3. Взаимопосещение уроков педагогами.</li> <li>4. Подготовка предметной недели.</li> </ol> <p><b>Тема: «Анализ результативности работы МО за 2021-2022 учебный год».</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализ итогов учебного года.</li> <li>2. «Анализ работы МО за 2021-2022 учебный год: отчет руководителя МО, анализ проведенных мероприятий, итоги аттестации педагогов МО, план работы МО на 2022-2023 учебный год».</li> </ol> <p><b>Тема: « Составление и корректировка планов на текущий год»</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Утверждение рабочих программ на новый учебный год.</li> <li>2. Составление плана работы МО, плана спортивно - массовых мероприятий.</li> <li>3. Подготовка и проведение школьного этапа по физической культуре, ОБЖ и</li> </ol>	<p>В работе методического объединения необходимо наладить работу по проектно - исследовательской деятельности.</p>

		<p>технологии.</p> <p>4.Работа школьного спортивного клуба «Звезда»</p> <p><b>Тема: « Совершенствование подготовки обучающихся к районной предметной Олимпиаде»</b></p> <p>1.Подготовка к районной предметной олимпиаде.</p> <p>2. «Проектная деятельность как средство развития познавательного интереса к предмету» Филёва Т.Н.</p> <p>3. « Самостоятельная работа обучающихся на учебных занятиях по технологии» Босхолов Р.Б.</p>	
2.	Обеспечение учебно-методического сопровождения УВП.	<p>1.Подготовлено и утверждено календарно – тематическое планирование, оценено программно-методическое обеспечение.</p> <p>2. Пополнение дидактического материала. Приобретение спортивного инвентаря. Приобретение аудио - видеоматериалов</p> <p>3.Подготовлены отчёты учителей МО.</p>	Обеспечение учебно-методического сопровождения УВП прошло успешно.
3.	Изучение педагогической системы опыта учителей, творческие отчёты.	<p>Выступление на районном семинаре – практикуме для учителей физической культуры с докладом «Развитие физических качеств на уроках спортивных игр» (Данилова Л.Л.)</p> <p>«Современный урок физической культуры, как основа здоровьесбережения школьников» (Шилинскас Г.В)</p> <p>В рамках Единой методической недели для педагогов образовательных организаций Иркутского районного муниципального образования «Единство воспитания, обучения и развития в современной системе образования» проведение мастер-класса: «Изготовление цветка-сувенира из мешковины и джута» Филёва Т.Н.</p> <p>Участие в онлайн-марафоне «Преподавание предмета «Технология» в современной школе» уровень международный Филёва Т.Н.</p>	
4.	Работа с	Юноши нашей школы заняли 1 место	

	одарёнными детьми.	<p>в районных соревнованиях по волейболу.</p> <p>Обучающиеся 8-11 классов участвовали в районной военно - спортивной игре «Зарница» под руководством Рыгалева А.И. Босхолов Р.Б. подготовил команду на районный конкурс «Безопасное колесо» Призовые места в личном зачете получили Степанова Дарья 6 класс, Хонин Александр 5б класс, Еныгин Влад 6 класс</p> <p>Муниципальный конкурс «Вторая жизнь» по технологии 1 место Меринов Дании(8б), Мальцев Аркадий(8б). 2 место Фетисов Кирилл(7б), Верховина Татьяна(8б). Подготовила Филёва Т.Н.</p> <p>В областном конкурсе рисунков «Сибирь – земля моя без края» 3 место Митюкова Дарья(5кл) Филёва Т.Н.</p> <p>Районные соревнования по настольному теннису 3 место (Галков М., Рыгалев В., Степанова Д.)</p>	
5.	Контрольно-коррекционная деятельность	<p>1.Уровень физической подготовленности учащихся 1-11 классов.</p> <p>2.Отбор и составление, накопление контрольных тестовых заданий.</p> <p>3.Сдача норм ГТО выпускниками школы</p>	Определить направления и методы ликвидации этих пробелов.
6.	Предметные недели, олимпиады.	<p>Муниципальная Олимпиада по ОВЗ «Мир вокруг нас 2 место - Мальцев Аркадий(8б); 3 место – Фетисов К., Меринов Д. Подготовила Филёва Т.Н.</p> <p>Муниципальная Олимпиада по физической культуре</p> <p>Призёр Галков Михаил 11 класс</p> <p>Победители: Судольский Михаил 8 класс, Чуванов Кирилл 9 класс</p>	Участие в районной олимпиаде по технологии.

**МО классных руководителей (руководитель Филёва Т.Н.)**

**Методическая проблема:** «Повышение педагогического мастерства в воспитательном процессе путём освоения современных технологий через инновационные методы работы с обучающимися по повышению качества образования и воспитания в условиях реализации ФГОС».

**Цели:** совершенствование и повышение эффективности воспитательной работы в образовательном учреждении, создание благоприятных условий для умственного, духовного, нравственного и физического развития обучающихся в условиях реализации ФГОС. Организация методической поддержки повышения профессиональной компетентности, творческого роста и самореализации классных руководителей для повышения качества обучения и воспитания.

**Задачи:**

1. Активно включать классных руководителей в научно-методическую, инновационную, опытно-педагогическую деятельность;

2. Организация информационно-методической помощи классным руководителям в совершенствовании форм и методов организации воспитательной работы;

3. Совершенствование методики проведения классных воспитательных мероприятий классными руководителями, создать информационно-педагогический банк собственных достижений, популяризации и обмена собственным опытом;

4. Повышение педагогического мастерства классных руководителей и развитие творческих способностей классного руководителя.

5. Формирование у классных руководителей теоретической и практической базы для моделирования современной системы воспитания в классе.

6. Стимулирование развития передового педагогического опыта, творчества и инициативы классных руководителей.

**Приоритетные направления методической работы:**

- Повышение теоретического, методического уровня подготовки классных руководителей по вопросам психологии и педагогики воспитательной работы.

- Информирование о нормативно-правовой и методической базе, регулирующей работу классных руководителей на уровне образовательного учреждения.

- Обобщение, систематизация и распространение передового педагогического опыта.

- Вооружение классных руководителей современными воспитательными технологиями и знаниями современных форм и методов работы.

**Формы методической работы:**

совещания, семинары, круглые столы, творческие отчёты классных руководителей; открытые классные часы и мероприятия; доклады, сообщения, презентации; изучение и обсуждение документов и передового педагогического опыта, тренинги; обзор идей личностного развития ребенка; деловые игры; практикумы, семинары; методические конференции; мастер-класс; "мозговой штурм".

**Предполагаемый результат:**

Работа классного руководителя – целенаправленная, системная, планируемая деятельность, строящаяся на основе плана воспитательной работы МОУ ИРМО «Ревякинская СОШ», с учётом анализа предыдущей деятельности, позитивных и негативных тенденций общественной жизни, на основе личностно-ориентированного подхода с учётом актуальных задач, стоящих перед педагогическим и классным коллективом предполагает результат: повышение методической культуры классных руководителей и, как следствие, повышение воспитательного потенциала обучающихся.

МО классных руководителей поводится 1 раз в четверть. Консультации для классных руководителей проводятся по мере необходимости и личного запроса.

В течение учебного года в рамках работы методического объединения осуществляется следующая деятельность:

- работа классных руководителей над темами самообразования;
- инновационная деятельность классных руководителей;

- обмен опытом воспитательной работы;
- включение информационных технологий в воспитательный процесс;
- консультирование.

В состав МО входят 13 педагогов со стажем работы от 0 до 27 лет, имеющие среднее специальное и высшее педагогическое образование. Все классные руководители работают над повышением уровня самообразования по выбранным темам:

- «Ориентация младших школьников на нравственные ценности»
- «Групповая работа как средство формирования УУД»
- Нравственное воспитание – основа духовного развития человека»
- «Формирование бережного отношения к своему здоровью у младших школьников»
- «Формы индивидуальной работы с учащимися в период адаптации к условиям жизнедеятельности в новом коллективе»
- «Воспитательная система класса. Формирование классного коллектива»
- «Особенности воспитания детей с ОВЗ»
- «Воспитание этической и эстетической культуры школьника»
- «Особенности воспитания детей с ОВЗ»
- «Воспитание творческой направленности личности школьников в условиях коллективной деятельности»
- «Психологические и физиологические изменения у детей старшего подросткового возраста»
- «Привитие духовно-нравственных норм у школьников подросткового возраста»
- «Технология саморазвития личности школьника»

По плану методического объединения классных руководителей школы проведено 4 заседания.

Тема заседаний	Обсуждаемые вопросы
<p>1.Организационно – установочное заседание МО классных руководителей</p> <p>«Нормативно - правовое обеспечение деятельности классного руководителя»</p>	<p>1.Анализ работы ШМО классных руководителей за 2021-2022 учебный год. Цели и задачи работы методического объединения на 2022-2023учебный год.</p> <p>2.Анализ состояния правонарушений среди обучающихся. Цели и задачи педагогического коллектива по профилактике наркомании, токсикомании, алкоголизма, суицидов, правонарушений несовершеннолетних, защите их прав.</p> <p>3. «Внеурочная деятельность – основа развития познавательных и творческих способностей школьников, одна из форм профилактики правонарушений обучающихся».</p> <p>4.Современные требования к планированию воспитательной работы классных руководителей в соответствии с ФГОС. Рекомендации по составлению плана воспитательной работы на 2022-2023 учебный год: календарь памятных дат, рекомендации о проведении профилактических мероприятий, рекомендации.</p> <p>5. Анкетирование: «Современный классный руководитель».</p>
<p>2.Семинар – практикум «Школа – территория безопасности».</p>	<p>1. «Роль классного руководителя в профилактике безнадзорности и правонарушений обучающихся, профилактике семейного неблагополучия и фактов жёсткого обращения с детьми.»</p> <p>2. «Формы и методы работы классного руководителя с обучающимися и родителями по безопасному использования сети Интернет, направленные на блокировку опасного</p>

	<p>контента (информации, причиняющей вред здоровью и развитию детей).»</p> <p>3.«Работа классного руководителя по проведению мероприятий в образовательных организациях, направленных на повышение толерантности</p> <p>4.« Здоровьесберегающие технологии, их применение в работе классного руководителя. Активизация деятельности классных руководителей в сфере проведения обучения детей гигиеническим навыкам и мотивирования к отказу от вредных привычек».</p> <p>5. «Формы и методы профилактики суицидального поведения в работе классного руководителя с обучающимися и их родителями». 6. «Работа классного руководителя по предотвращению детского дорожно - транспортного травматизма и безопасное поведение на объектах железнодорожного транспорта». 7.Работа классного руководителя по предотвращению и разрешению конфликтов в классных коллективах».</p> <p>8.Нормативно правовая база вопросам безопасного поведения обучающихся.</p>
<p>3. Круглый стол «Работа классного руководителя по раннему выявлению случаев семейного неблагополучия и социально - педагогическому сопровождению обучающихся и их семей, находящихся в СОП и ТЖС»</p> <p>«Нормативно - правовое обеспечение деятельности классного руководителя»</p>	<p>1. «Формы и методы работы классного руководителя по реализации в образовательных организациях технологий и методов раннего выявления семейного неблагополучия и оказания поддержки семьям с детьми, находящимся в трудной жизненной ситуации, социально опасном положении, социально-психологической реабилитации детей, пострадавших от жестокого обращения и преступных посягательств, сопровождению обучающихся, находящихся в СОП и ТЖС.»</p> <p>2. «Формы и методы работы с родителями - одно из направлений деятельности классного руководителя в условиях ФГОС. Родительские собрания – современные требования к их проведению».</p> <p>3. «Формы и методы работы классного руководителя по формированию ответственного родительства, семейных ценностей. 4. «Взаимодействие классного руководителя и родителей по развитию у обучающихся творческой активности и самостоятельности.</p>
<p>4. «Социальные проблемы профориентации учащихся» «Управление воспитательным процессом на основе диагностик»</p> <p>«Нормативно - правовое обеспечение деятельности классного руководителя»</p>	<p>1. «Содержание профориентационной работы в школе».</p> <p>2. «Структура деятельности педколлектива по проведению профориентационной работы в школе».</p> <p>3. «Интерактивные методы профориентационной работы в школе.»</p>

Следует отметить, что на каждом заседании МО все классные руководители выступают, обмениваются мнениями, делятся опытом. У каждого есть свои наработки, своя «изюминка» при ведении воспитательной работы. И именно на заседаниях МО можно

поделиться тем, что знаешь и умеешь, и поучиться у других. Приятная дружеская атмосфера благоприятствует большей эффективности работы МО.

Сотрудничество с психологом, социальным педагогом, участковым инспектором и инспектором ПДН эффективно улучшают работу классных руководителей.

Традиционно в работе МО используется такая форма как форма обмена опытом – это проведение открытых мероприятий: бесед, классных часов, праздников, защиты проектов учащихся.

Немаловажная роль в воспитательной работе обучающихся – это организация работы с родителями. Классные руководители активно работают в этом направлении. Были проведены общешкольные и классные родительские собрания. Каждый руководитель выбирал актуальную тему для встречи. Среди них были такие темы как: «Влияние Интернета на ребёнка», «Конфликт: пути решения», «Воспитание ребёнка в условиях современной семьи», «О рациональном питании школьника», «ЕГЭ. Всё получится». Наряду с этим проводятся разного рода анкетирования и опросы, индивидуальные и групповые консультации, тематические встречи и круглые столы. Каждый классный руководитель всегда «на связи» с каждым родителем, организованы классные чаты, чаты родителей.

Одним из приоритетных сторон воспитательной работы является здоровьесберегающее воспитание. Систематически классные руководители проводят инструктажи по технике безопасности. Журналы инструктажей заполняются своевременно, согласно требований и инструкций. Проводятся беседы, квесты, круглые столы, выпускаются газеты, брошюры, презентации, видеоролики о здоровьесберегающих технологиях, вреде вредных привычек, правильном питании, правилах пожарной безопасности и дорожном движении, по профилактике детского дорожно-транспортного и бытового травматизма, сохранении природы и экологии. Особое внимание уделялось кибербезопасности обучающихся в сети.

В течение года социальным педагогом школы совместно с классными руководителями осуществлялся контроль посещаемости учеников, выяснялись причины их отсутствия или опоздания, поддерживалась тесная связь с родителями. В случае отсутствия ученика, с целью выяснения причины отсутствия учащегося в школе, социальный педагог и классный руководитель осуществляли совместный выход или выезд в адрес, где проживает ребёнок. С родителями проводилась большая профилактическая работа: беседы, консультации, встречи с педагогами и инспекторами по делам несовершеннолетних.

Классные руководители по рекомендациям проводили беседы в классах по наркомании и другим вредным привычкам. Среди учеников проводились также опросы и анкетирования: выявляли уровень агрессивности среди детей, отношение к общественным явлениям и к учёбе. По результатам анкетирования и опросов предпринимались необходимые меры классными руководителями - беседы, посещение на дому, приглашение родителей в школу, родительские собрания

Классные руководители ведут систематическую работу по профориентации обучающихся. Были подготовлены классные часы по профориентации, организованы встречи с людьми разных профессий, подготовлены проекты и осуществлены их защиты, организованы выставки рисунков. Ребята под руководством классных руководителей посетили предприятия Ревякинского муниципалитета, были организованы выезды в профессиональные учебные заведения.

В течение года каждый класс участвовал в защите проектов на темы «Клумбы нашего школьного двора», «Профессии будущего», «Профессии сельского хозяйства». Руководителями данных проектов выступали классные руководители. Подготовленные проекты были интересными, творческими, креативными.

Традиционная декада МО классных руководителей в этом учебном году проводилась с 14.11 по 25.11. Разнообразие форм и тем проведённых мероприятий из года в год становится шире. Классные руководители стараются использовать новые формы и технологии

<b>Дата</b>	<b>Класс</b>	<b>Тема</b>	<b>Кл.руководитель</b>
29.11	1 кл.	Праздник "Посвящение в первоклассники»	Гуревская М.Л.
18.11	2 кл.	Классный час «Что значит дружить?»	Аксёнова А.Д.
25.11	3 кл.	Праздник «День Матери»	Хасанова Ю.Ф.
18.11	4 кл.	Классный час «Плохие и хорошие поступки»	Сучевич И.К.
23.11	5 <sup>а</sup> кл.	Экологический квест «Знатоки природы»	Филёва Т.Н.
	7 кл.		Никитенко Т.В.
18.11	6 <sup>а</sup> кл.	Круглый стол «Быть здоровым – новая мода»	Тарбеева Т.Б.
29.11	6 <sup>б</sup> кл.	Игра «Здоровый образ жизни»	Рябова О.Н.
	8 <sup>б</sup> кл.		Данилова Л.Л.
24.11	8 <sup>а</sup> кл.	Классный час „Что такое гнев?"	Шилинскас Д.И
23.11	9 <sup>а</sup> кл.	Игра "Самая классная профессия"	Степанова А.Г.
17.11	10 кл.	Ток-шоу "Дым без огня"	Верхозина Т.С.
24.11	11 кл.	Классный час «Дорога, которую мы выбираем»	Чиркова О.В.

Классные руководители помогают в организации помощи в оформлении школы к тематическим неделям и праздникам, готовят ребят к классным и общешкольным мероприятиям.

В школе также организовано дежурство. Поочерёдно все классы средней и старшей школы следят за порядком в школе в течение недели, организуют игровые перемены для младших школьников, доносят необходимую актуальную информацию до сведения всех обучающихся по средствам телевизора. Контроль за ходом всех этих мероприятий возлагается на классных руководителей.

Ко Дню Великой Победы классными руководителями было организовано украшение окон, оформление праздничной колонны учащихся шествующей к Памятнику воинам Великой Отечественной войны. С ребятами были разучены песни военных лет. Организовано шествие Бессмертного полка, где ребята несли портреты своих прадедов погибших на полях сражений и умерших в мирное послевоенное время.

В течении года классными руководителями совместно с активом родителей были организованы культурные выезды. Обучающиеся посетили музей «Гальцы», «Патриот», «Свалка», также были осуществлены посещения кинотеатров и значимых мест города и района.

Классные руководители 4, 9, 9-Б и 11 классов совместно с обучающимися и родителями подготовили праздничные мероприятия по случаю окончания начальной, средней и старшей школы. Эти праздники надолго запомнятся ребятам, их родителям и педагогам.

Классные руководители постоянно совершенствуют свои знания и умения: посещают мастер классы, стажировочные площадки, участвуют в вебинарах и практикумах, разрабатывают интересные классные часы, участвуют в конкурсах методических разработок в направлении воспитательной работы.



**Центр образования цифрового  
и гуманитарного профилей «Точка роста» (Хасанова Ю.Ф.)**

**Основные цели деятельности Центра являются:**

- создание условий для внедрения на уровнях начального общего, основного общего и (или) среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей;
- обновление содержания и совершенствование методов обучения предметных областей «Технология», «Математика и информатика», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности».

**Функции Центра:**

- Участие в реализации основных общеобразовательных программ в части предметных областей «Технология», «Математика и информатика», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности», в том числе обеспечение внедрения обновленного содержания преподавания основных общеобразовательных программ в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование»;
- Реализация разноуровневых дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей, а также иных программ в рамках внеурочной деятельности обучающихся;
- Обеспечение создания, апробации и внедрения модели равного доступа к современным общеобразовательным программам цифрового и гуманитарного профилей детям иных населенных пунктов сельских территорий;
- Организация внеурочной деятельности в каникулярный период, разработка соответствующих образовательных программ. Содействие развитию шахматного образования;
- Вовлечение обучающихся и педагогов в проектную деятельность;
- Обеспечение реализации мер по непрерывному развитию педагогических и управленческих кадров, включая повышение квалификации руководителей и педагогов Центра, реализующих основные и дополнительные общеобразовательные программы цифрового и гуманитарного профилей;
- Реализация мероприятий по информированию и просвещению населения в области цифровых и гуманитарных компетенций;
- Информационное сопровождение учебно-воспитательной деятельности Центра, системы внеурочных мероприятий с совместным участием детей, педагогов, родительской общественности, в том числе на сайте образовательной организации и иных информационных ресурсах.

Всего в Центре «Точка роста» занимаются во внеурочное время и получают дополнительное образование- 175 человек, с 1- 10 класс.

**В Центре реализуются 8 программ дополнительного образования:**

1. «Мобильный репортёр», 4-6 кл;
2. «Графика +», 7-8 кл;
3. «LEGO техника», 3-6 кл;
4. «Безопасное колесо», 5,6а,7 кл;
5. «3D моделирование и 3D печать», 5-11 кл;
6. «Волшебный комочек», 1-4 кл;
7. «Умные клеточки», 2-4 кл;

8. «Занимательная математическая логика», 1-4 кл.

**Проведены следующие мероприятия:**

- Разработаны рабочие программы кружков для 1-11 классов;
- Включение обучающихся кружков в систему Навигатор.

**Проведены социально-культурные мероприятия и конкурсы:**

- Школьное мероприятие «Международный день толерантности»;
- Интерактивная игра «Архипелаг Точки роста» в рамках сетевого взаимодействия;
- Игра-эстафета «Весёлые пожарные», 2-3 классы;
- Гражданско-патриотическая игра «Ну-ка, все вместе!», 5-е классы;
- Акции «Добрый урожай», «Покормите птиц», «Украшение школьной красавицы»;
- Обучающее мероприятие по оказанию первой помощи пострадавшим;
- «Всероссийский урок атома»;
- Школьный репортаж «Дружба»;
- «Толерантность- это...»;
- Школьный фотоконкурс «Зимний пейзаж»;
- Участники районного компьютерного конкурса «Мастер IT-2023»;
- Организаторы и победители межрайонной квест-игры «Школа безопасности»;
- Профорientационная деловая игра «Твой шанс» для 9 класса;
- Региональная научно-практическая конференция детских исследовательских работ «Эврика».

**Участие педагогов в конкурсах и мероприятиях:**

- Предоставление опыта в рамках Единой методической недели для педагогов образовательных организаций Иркутского районного муниципального образования «Единство воспитания, обучения и развития в современной системе образования»;
- Предоставление опыта на семинаре-практикуме для педагогов и руководителей цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» «Применение оборудования Центров в образовательном процессе»;
- Участие в региональном конкурсе лучших практик реализации дополнительных общеразвивающих программ с использованием оборудования Центров образования «Точка роста».

Исходя из перечня индикативных показателей, в Центре «Точка роста» МОУ ИРМО «Ревякинская СОШ» выполнены плановые задачи: 1) 100% охват контингента обучающихся 1-7 классов образовательной организации.

### **Библиотечно-информационное обеспечение**

**Цель работы школьной библиотеки:**

Привлечение учащихся к систематическому чтению, с целью успешного изучения учебных предметов, воспитания культуры чтения, развития речи, познавательных интересов и способностей, бережного отношения к печатным изданиям, расширения кругозора.

**В 2022 учебном году работала школьная библиотека по следующим направлениям:**

- библиотечные уроки (проведено 30 уроков);
- информационные и прочие обзоры литературы;
- Выставки – 39

- Урок-бесед о правилах поведения в школьной библиотеке, о культуре чтения книг и журнальной периодики. 1-11 класс.

- Экскурсия в школьную библиотеку для первоклассников.

- Беседа-диалог «Зачем нужны книги?»

- Беседа-совет «Как правильно выбрать и читать книги. 1-9 класс.

- Беседа-диалог «Каждый должен разбираться, как же с книгой обращаться»

- Квест – игра «Литературный экспресс» 6 класс.

- Интеллектуально-развлекательная игра «Знание сила» 4 класс.

- Рейды по сохранности книг «Как живёшь учебник?»

- Викторина 1-5 класс. К дню былинного богатыря Ильи Муромца.

- Урок – беседа «День воинской славы России. День снятия блокады Ленинграда (1944).

- 125 лет со дня рождения Валентина Петровича Катаева (1897-1986), русского писателя («Белеет парус одинокий», «Сын полка», «Цветик-семицветик») Урок-беседа.

- Конкурс чтецов «Живите сердцем» 1-9 класс.

- Мероприятие ко дню книгодарения 1-11 класс

- Конкурс рисунков к дню защитника Отечества 5-9 класс.

- День защитника Отечества-Информационный стенд. Истоки праздника.

- Посвящение в читатели «Библиотека, книжка, я - вместе верные друзья»- 1 класс.

- Ремонт поврежденных книг, учебников. Устранение простейших дефектов. 1-11 класс.

- Беседа-диалог «К всемирному дню писателя» 10-11 класс.

- Беседа «К международному женскому дню 8 марта. 5-9 класс.

- «В гостях у дедушки Корнея». Литературная игра-путешествие к 140 летию со дня рождения Корнея Ивановича Чуковского (1882-1969), русского писателя. 1-2 класс.

- Викторина «Через тернии к звёздам», посвящённая Дню космонавтики. 5-6 класс.

- «Книги - юбиляры» (К Неделе детской книги)

- Мероприятие, посвящённое 77 годовщине Дня Победы в Великой Отечественной войне «Дорогами мужества».

- Рекомендательные беседы при сдаче книг

- Мероприятия по выдаче и приёму учебников.

**Показатели школьной библиотеки за 2022 учебный год**

Учебная литература - 5185 экз.

Художественная литература - 2644 экземпляров + брошюрные 523(не подлежащие учёту)

Методическая - 527 экземпляров

Другие издания - 426 экземпляров

CD – 55

**Учёт читателей по посещаемости:**

Число посещений – 1655

**Книга выдача:**

Учебники – 3705

Художественная литература – 955

Журналы – 70

Справки – 30

## 7. Оценка воспитательной системы школы

Организация воспитательной работы в течение 2022 года осуществлялась в соответствии с программой воспитания школы.

Процесс воспитания в МОУ ИРМО «Ревякинская СОШ» основывается на следующих **принципах взаимодействия** педагогов и школьников:

- соблюдение: законности и прав семьи и ребенка; конфиденциальности информации о ребенке и семье; приоритета безопасности ребенка при нахождении в образовательной организации;

- создание: психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого; детско-взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями;

- организация основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;

- условия эффективности воспитания: системность, целесообразность и нешаблонность. Основными **традициями воспитания** в образовательной организации являются следующие:

- стержнем годового цикла воспитательной работы школы являются ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;

- важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и школьников «Ревякинская СОШ» является коллективное планирование и коллективное проведение мероприятий;

- в школе создаются такие условия, при которых по мере взросления ребенка увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);

- в проведении общешкольных дел поощряется конструктивное межклассное и межвозрастное взаимодействие школьников, а также их социальная активность;

- педагоги школы ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;

- ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, лично развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

**Цель воспитания** в МОУ ИРМО «Ревякинская СОШ» – личностное развитие школьников, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими социально значимых знаний и поведенческих навыков;
- 2) в развитии социально значимых отношений;
- 3) в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел.

Данная цель ориентирует педагогов на обеспечение позитивной динамики развития его личности. В связи с этим важно сочетание усилий педагога по развитию личности ребенка и усилий самого ребенка по своему саморазвитию. Их сотрудничество, партнерские отношения являются важным фактором успеха в достижении цели.

Совместная работа педагогов МОУ ИРМО «Ревякинская СОШ», направленная на достижение поставленной цели, позволит обучающимся получить необходимые социальные навыки, которые помогут ему лучше ориентироваться в сложном мире человеческих взаимоотношений, эффективнее налаживать коммуникацию с окружающими, увереннее себя чувствовать во взаимодействии с ними, продуктивнее сотрудничать с людьми разных возрастов и разного социального положения, смелее искать и находить выходы из трудных жизненных ситуаций, осмысленнее выбирать свой жизненный путь в сложных поисках

счастья для себя и окружающих его людей.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле. Деятельность педагогов МОУ ИРМО «Ревякинская СОШ» в рамках комплекса модулей направлена на достижение результатов освоения основной образовательной программы начального, общего и среднего образования.

Инвариантными модулями являются: «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», Самоуправление РДШ «Атлантида» и «Профорientация». Вариативными модулями являются: «Ключевые общешкольные дела», ДОО «Светёлочка», «Школьные медиа», Агробизнес-образование.

### *Результаты инновационной деятельности*

#### **Научно-экспериментальная работа**

##### **Агробизнес-образование**

МОУ ИРМО «Ревякинская СОШ» является пилотной площадкой по реализации модели агробизнес-образования с 2014 года. С 2020 года школе присвоен статус инновационной площадки. В 2021 году школа реализует второй год программу «Агрошкола – школа здоровья». Цель программы: формирование навыков ЗОЖ через агробизнес-образование в образовательном процессе. Сейчас реализуется второй этап программы.

Работа организовывалась в соответствии с планом работы инновационного проекта  
«Агрошкола – школа здоровья» на 2021-2022 учебный год

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные	Форма предоставления результата
1	Разработка учебного плана, плана внеурочной деятельности, дополнительного образования направленных на реализацию проекта	Август	Шилинскас Г.В. Фролова А.В.	Учебный план, план внеурочной деятельности, распределение кружков
2	Помощь в уборке урожая ИП «Скорняков»	Сентябрь	Шилинскас Г.В.	Фотоотчет
3	Экскурсия к фермерам Ревякинского МО занимающихся пчеловодством	В течении года	Чуванова М.А.	Лекция Фотоотчет
4	Проведение ярмарки «Урожай года»	Сентябрь	Шилинскас Г.В.	Фотоотчет
5	Проведение совещания в МОУ с участием представителей КФХ	Октябрь	Шилинскас Г.В.	Протокол совещания
6	Организация и проведение экскурсий в «Ботанический сад», «Кванториум Байкал»	В течении года	Фролова А.В.	Фотоотчет
7	Уход за садом на пришкольном участке, выращивание рассады лекарственных растений	В течении года	Степанова А.Г., Чуванова М.А.	Формирование сада, формирование отдела лекарственных растений, высадка

				рассады в грунт Защита проектов
8	Участие в школьной и районной НПК с тематикой по направлению	II – III четверть	Учителя - предметники	
9	Предоставление информации через школьный сайт, СМИ	В течении года	Фролова А.В.	Информация
10	Формирование у школьников экологического мировоззрения, бережного отношения к природе, чувства гордости за свою малую Родину, через участие обучающихся в мероприятиях направленных на экологизацию образовательного процесса и агробизнес образования	В течении года	Фролова А.В.	Фотоотчет
11	Работа со стендом по агробизнес образованию	В течении года	Фролова А.В.	Оформление и обновление материала
12	Реализация внеурочной деятельности в рамках проекта «Агрошкола – школа здоровья»	В течении года	Учителя - предметники	Рабочие программы
13	Экскурсионная и профориентационная работа с учебными заведениями	В течении года	Фролова А.В.	Фотоотчет
14	Встреча со специалистами по вопросам выращивания лекарственных растений	Апрель-май	Степанова А.Г.	Методическая литература
15	Выезды на сельскохозяйственные ярмарки	В течении года	Ответственные за реализацию проекта	Обмен опытом
16	Участие в мероприятиях разного уровня в рамках инновационного проекта	По плану учреждений ГАУ ДПО «Региональный центр мониторинга и развития профессионального образования»	Ответственные за реализацию проекта	Документы подтверждающие участие
17	Взаимопосещение открытых уроков в рамках инновационного проекта	По плану МО	Учителя - предметники	Анализ посещения уроков
18	Трудоустройство несовершеннолетних	V четверть	Фролова А.В.	Рабочие материалы

19	Анализ результатов и хода осуществления проекта «Агрошкола – школа здоровья»»	Июнь	Фролова А.В	Справка
----	---	------	-------------	---------

Также мы начали сотрудничество с питомником "Сибирский сад Леонтьевых", представители школы вместе с обучающимися выезжали на экскурсию и за консультацией по выращиванию плодовых деревьев. Продолжилось формирование сада из плодовых и ягодных культур, к уже имеющимся на участке кустам малины, смородины, крыжовника. Были приобретены и посажены ягодные культуры: жимолость и облепиха.

В этом учебном году разработаны и уже вводятся программы:

"Мир лекарственных растений"; "Изучение плодовых растений"; "Основы пчеловодства", «Полезные привычки» «Мир профессий». Мы также реализуем программы «Введение в агробизнес», «Экономика» - для старшеклассников. «Сад и огород», «Байкаловедение» для обучающихся среднего звена и «Экономика и мы» для школьников начальных классов. Следует сказать, что АБО у нас реализуется через учебные предметы других предметных областей. «Технология», «Биология», «Химия», ОБЖ, «Математика» и др. Таким образом, можно сделать вывод, что реализации модели агробизнес-образования в 2021-2022 учебном году успешно реализовывалась.

#### **Апробация УМК «Введение в байкаловедение»**

На основании распоряжения Министерства образования от 18.08.2021г. № 1395-мр школа стала участником апробации УМК «Введение в байкаловедение» для 5 класса. В план внеурочной деятельности основного общего образования на 2022-2023 учебный год в 5, 6 классах включён предмет «Байкаловедение». Обучающиеся приняли участие в муниципальной олимпиаде по байкаловедению. Учитель байкаловедения является активным участником семинаров, вебинаров, форумов, посвящённых реализации данного УМК.

## **8. Оценка качества материально-технической базы**

МОУ ИРМО «Ревякинская СОШ» д. Ревякина расположено в 3 этажном капитальном здании. В Учреждении имеется горячее водоснабжение, обеспечение горячей водой осуществляется через бойлерную. Проектная мощность школы – 360 детей. Созданы условия для обучения детей. Имеется спортивный зал, столовая, медицинский кабинет, актовый зал, мастерские мальчиков, кабинеты: домоводства, технологии, информатики, математики, русского языка, литературы, физики, химии, истории, географии.

Материально-технические условия реализации основной образовательной программы обеспечивают возможность достижения обучающимися установленных Стандартом требований к предметным, метапредметным и личностным результатам освоения основной образовательной программы. В оперативном управлении МОУ ИРМО «Ревякинская СОШ» находятся следующие **объекты недвижимости**:

1. Нежилое трехэтажное здание школы, расположенное по адресу: Иркутская область, Иркутский район, деревня Ревякина, улица Молодёжная 8. Здание с подвалом, площадь- 2594 кв. м, 1993 года постройки, в блочном исполнении. В 2012 году в здании школы проведен капитальный ремонт. В 2022 году проведен капитальный ремонт спортивного зала в рамках федеральной программы «Национальные проекты России «Образование»

Свидетельство о государственной регистрации права собственности от 02.04.2008 года №38 АГ 779410.

2. Сооружение теплоснабжения, электростанция расположенное по адресу: Иркутская область, Иркутский район, деревня Ревякина, улица Молодёжная 8, одноэтажное, площадью – 56,3 кв.м.

Свидетельство о государственной регистрации права от 02.04.2008 года №38 АГ 779056.

#### **Санитарно-гигиенические нормы:**

1. Источником **водоснабжения** в учреждении является водонапорная башня, которая размещена за территорией школьного двора. Здание и территория расположения водонапорной башни огорожены, строго охраняются. Водонапорная башня принадлежит ООО «Южнобайкальское». с ними заключен договор.

Холодная вода подводится к зданию школы во все учебные, бытовые и служебные кабинеты. Горячая вода поступает из электростанции.

2. **Канализационная система** охватывает столовую, туалеты, выводится в септик. Заключен контракт на оказание услуг по откачке и вывозу жидки бытовых отходов с ИП Шишлов М.А.

Туалеты есть для девочек и мальчиков на всех этажах, в раздевалках спортивного зала, служебном помещении столовой.

Твердые коммунальные отходы собираются в контейнеры, расположенные на территории школы в удаленном месте.

Заключен контракт на оказание услуг по обращению с твёрдыми коммунальными отходами с региональным оператором ООО «РТ-НЭО ИРКУТСК».

3. **Освещение** производится в помещениях школы светодиодными панелями, наружное освещение – светодиодными прожекторами.

#### **4. Воздушно-тепловой режим**

Теплоснабжение зданий обеспечивается школьной котельной, через присоединенную сеть трубопроводов (терморобот). Поставка угля осуществляется ООО «МБА – Теплоснаб», согласно контракта на пользование тепловой энергией.

Здание школы оснащено системой вентиляции, дополнительными вытяжками в столовой и кабинете и домоводства. Кабинет и лаборантская химии оснащены вытяжным шкафом.

Для обеззараживания воздуха используются 14 рециркуляторов.

Окна в кабинетах и коридорах в пластиковые, проветривание кабинетов регулируется графиком.

5. Образовательная деятельность осуществляется на учебно-материальной базе общей площадью 11 071 м<sup>2</sup>

6. **Медицинское обслуживание** осуществляется ОГБУЗ «Иркутская районная больница» на договорной основе.

7. Территория школы огорожена по периметру металлическим забором, озеленена деревьями и плодовыми кустарниками. **Спортивные сооружения** расположены на территории, закреплены в целях безопасности. Есть баскетбольная и волейбольная площадки, яма для прыжков, полоса препятствий.

10. Школой предоставлена возможность для беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов к объектам инфраструктуры организации (пандус).

11. В школе имеется плодово-ягодный, цветочный и учебно-опытный участки, 3 теплицы для выращивания рассады и овощных культур.



## 12. Оснащение техническими средствами обучения

Оборудование	Количество, шт
Персональные компьютеры (ноутбуки и моноблоки) для учителей и административной работы	27
Ноутбуки и моноблоки в кабинете информатики для обучающихся	14/14
Моноблок для обучающихся в библиотеке, ноутбук для библиотекаря	2
Интерактивная доска	5
Интерактивные приставки	2
МФУ	25
Мультимедийные проекторы	19
Магнитно-маркерные доски	11
Мобильный экран	1
Телевизор	1
Синтезатор	1
аудиоаппаратура –колонки, акустическая система, микшер, вокальная аудио-система, микрофоны	комплект
Наушники с микрофонами	10/10
Микроскоп электронный	5
Система голосования Optivoite	1
Документ-камера	2
Лаборатория для начальных классов	5

Кабинет химии и биологии, оснащен интерактивным комплексом, вытяжным шкафом, имеются индивидуальные наборы для проведения лабораторных работ; кабинет физики также оснащен практическими наборами и наглядными пособиями. Уроки в кабинете английского языка проходят с применением лингафонного оборудования.

Каждое рабочее место учителя теперь оснащено персональным компьютером, многофункциональным устройством, интерактивной доской или магнитно-маркерной доской. В школе имеются три интерактивные приставки, благодаря чему теперь в каждом классе есть возможность провести интерактивный урок. Во всех кабинетах есть необходимая мебель для демонстрационного и дидактического материала.

Для обучающихся начального звена есть 5 учебных лабораторий и 5 микроскопов.

Компьютерный класс оснащен 13 ученическими ноутбуками и моноблоками. На каждом компьютере установлена система контент-фильтрации, которая регулирует доступ к сети Интернет.

### **Оснащение компьютерами и возможность пользоваться интернетом**

Достаточное внимание Ревякинская школа уделяет совершенствованию информационно-образовательной среды.

В школе имеется один компьютерный класс, объединенный в локальную сеть с кабинетом директора, и подключенный к сети Интернет с фильтрацией, wi-fi. Провайдером является Ростелеком, скорость соответствует контракту около до 50 Мбит/с. Информатике обучаются 187 обучающихся (2,3, 5-11 классы).

Информационные ресурсы школьного сайта <http://schoolrev.irk.city/> отражают различные аспекты деятельности образовательного учреждения, в котором представлены

основные сведения, материалы по организации учебного процесса, учебно-методические материалы учителей, ежедневная деятельность школы, достижения и многое другое.

#### **Виртуальное представление школы:**

В соответствии со ст. 29 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ (ред. от 23.07.2013) «Об образовании в Российской Федерации», Постановления Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации», Приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29 мая 2014 года № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации» (зарегистрировано в Минюсте России 4 августа 2014 г. № 33423) школьный сайт имеет адрес <http://schoolrev.irk.city> и электронную почту [r-shkola@mail.ru](mailto:r-shkola@mail.ru)

Школа ведет работу на сайтах с использованием сертификата ключа электронной цифровой подписи <http://zakupki.gov.ru/> (Официальный сайт Единой информационной системы в сфере закупок) и <http://bus.gov.ru> (Официальный сайт для размещения информации о государственных (муниципальных) учреждениях) и получает услуги в электронном виде на портале [gosuslugi.ru](http://gosuslugi.ru) (Единый портал государственных и муниципальных услуг). Электронный оборот со многими организациями ведется через Контур.экстерн, Диадок и Сбис. Почти 100 % сотрудников зарегистрированы на портале [gosuslugi.ru](http://gosuslugi.ru) и используют его для личных целей.

С сентября 2022 года школа ведет электронный журнал Дневник.ру. Каждый родитель (законный представитель) может получить доступ к успеваемости своего ребенка.

## **9.Обеспечение безопасности образовательного процесса**

### **1. Обеспечение безопасности образовательного процесса**

Среди проблем, решаемых в сфере образования, ведущее место занимают вопросы обеспечения безопасности участников образовательного процесса. В современных условиях обеспечение безопасности в школе стало неотъемлемой частью нашей деятельности.

Решение проблемы повышения защищенности школы возможно на основе выработки мер совершенствования системы её безопасности.

В настоящее время комплексная безопасность становится обязательным условием и одним из критериев эффективности деятельности образовательного учреждения.

Под комплексной безопасностью образовательного учреждения понимается состояние защищённости образовательного учреждения от реальных и прогнозируемых угроз социального и природного характера, обеспечивающего безопасное функционирование, которое достигается путём реализации специально разработанной системы мер и мероприятий правового, организационного, технического, кадрового, финансового характера.

Антитеррористическая безопасность составляет основу создания безопасной внешней среды учреждения.

В учреждении разработан, согласован и утвержден Паспорт антитеррористической безопасности.

Издан приказ по школе о создании комиссии по обследованию территории школы, чердачных и подвальных помещений на предмет антитеррористической безопасности.

Инженерные средства защиты, к которым относятся: заборы, ограждения, решётки, специальным образом укрепленные двери, ворота и другие элементы строительных конструкций находятся в надлежащем состоянии. Инженерные средства, кроме выполнения

функций препятствия и психологического воздействия на нарушителя, снижают возможность проникновения в здание школы, увеличивают время, необходимое для проникновения, тем самым создают условия для своевременного обнаружения пресечения противоправных действий. Здание школы оснащено тревожной кнопкой, подающей сигнал на пульт Росгвардии. Оснащенность школы видеокамерами, установленными на всех выходах и по наружному периметру здания, также повышают эффективность системы безопасности в нашей школе. В тёмное время суток вся территория школы освещена прожекторами. Для предотвращения чрезвычайных ситуаций в школе имеется автоматическая пожарная сигнализация, 7 аварийных выходов, планы эвакуации размещены на каждом этаже. Соблюдается пропускной режим: днем вахтер и дежурный администратор, ночью - сторож.

Постоянное присутствие вахтера, бдительность педагогического и технического персонала школы обеспечивает безопасность учебного процесса.

Степень безопасности внешней среды учреждения в большей степени определяется состоянием детского дорожно-транспортного травматизма. Дорога к школе и от школы к дому должна быть безопасной. Для этого в каждом классе для каждого ребенка разработан индивидуальный маршрут следования, отработан с родителями и ребенком.

В школе осуществляется подвоз двумя автобусами из близлежащих деревень. Водители ежедневно проходят медицинское освидетельствование, инструктаж по технике безопасности на рабочем месте. Каждый рейс с детьми сопровождают педагогические работники. Маршруты автобусов прошли надлежащее обследование, и утверждены ГИБДД Иркутского района. За 2022 год школьные автобусы дважды прошли технический осмотр и дважды были проверены специалистами ГИБДД «Иркутское», что отражено в актах. В школе разработан и утвержден Паспорт дорожной безопасности.

Для профилактики противопожарного состояния в школе имеется автоматическая пожарная сигнализация с выводом сигнала на пульт МЧС. В 2022 году были проведены четыре тренировочные эвакуации по отработке действий обучающихся и персонала при пожаре, чрезвычайных ситуациях, антитеррористической безопасности.

Перед приёмкой школы к 2022 учебному году, были осмотрены кабинеты повышенной опасности на предмет соблюдения требований техники безопасности. Проверка была пройдена без замечаний, что отражено в соответствующих актах.

В школе проводится комплекс мероприятий, направленных на недопущение детского и взрослого травматизма, имеются ответственные лица за обеспечение безопасности образовательного процесса, ответственные за организацию подвоза детей, разработаны планы мероприятий по обеспечению безопасности участников образовательного процесса.

Принимаемые меры, нормативные документы, разработанные инструкции и рекомендации участникам образовательного процесса неизменно ведут к повышению эффективности работы школы по обеспечению безопасности образовательной среды.

## **10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Внутренняя система оценки качества образования в МОУ ИРМО «Ревякинская СОШ» создана и функционирует на основе локального акта ОУ. Целями внутренней системы оценки качества образования школы являются:

- формирование единой системы оценки состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в школе;

- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы школы.

Для достижения поставленных целей решались следующие задачи:

- формирование единого понимания критериев оценки качества образования и подходов к его измерению;
- формирование системы аналитических критериев и показателей, позволяющей эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования;
- формирование ресурсной базы и обеспечение функционирования школьной образовательной статистики и мониторинга качества образования; осуществление самообследования состояния развития и эффективности деятельности школы;
- определение степени соответствия условий осуществления образовательного процесса государственным требованиям;
- определение степени соответствия образовательных программ нормативным требованиям и запросам основных потребителей образовательных услуг;
- обеспечение доступности качественного образования;
- оценка уровня индивидуальных образовательных достижений, обучающихся;
- определение в рамках мониторинговых исследований степени соответствия качества образования на различных уровнях обучения государственным стандартам;
- выявление факторов, влияющих на качество образования;
- содействие повышению квалификации учителей, принимающих участие в процедурах оценки качества образования; определение направлений повышения квалификации педагогических работников по вопросам, касающимся требований к аттестации педагогов, индивидуальным достижениям обучающихся;
- расширение общественного участия в управлении образованием в школе.

В 2021-2022 учебном году функцию оценки качества образования выполняли годовые отчеты о деятельности учреждения, в которых рассматривались все параметры образовательной деятельности школы:

- реализуемые образовательные программы;
- кадровое и материально-техническое обеспечение;
- безопасность и охрана здоровья;
- мониторинговые исследования: контингента обучающихся по образовательным программам; выпускников, поступившие в ССУЗы и ВУЗы; качественного уровня успеваемости обучающихся, в том числе выпускников; участия в конкурсах и олимпиадах; методической работы, социально-психологической службы, социального заказа и т.д.

Таким образом, внутренняя система оценки качества образования представляет собой органичную взаимосвязь процессов планирования, анализа, отчетности по всем направлениям образовательной деятельности школы.

**Выводы:** внутренняя система оценки качества образования в Школе регламентируется локальными актами. Данные процедур внутренней и внешней оценки качества образования МОУ ИРМО «Ревякинская СОШ» являются объективными. Проводимые процедуры позволяют получить информацию о результативности образовательного процесса.

**ПОКАЗАТЕЛИ**  
**деятельности МОУ ИРМО «Ревякинская СОШ»**  
**за 2022 год**

(приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1324 от 10.12.2013 г.  
(ред. от 15.02. 2017 г.) «Об утверждении показателей деятельности образовательной  
организации, подлежащей самообследованию»)

<b>№ п/п</b>	<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся (на конец 2022 года)	216 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	66 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	132 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	18 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	79 человек/ 40%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	63 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	19 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%

1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек /5%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/ 14 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	127 человек/ 58%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	81 человек/ 34%
1.19.1	Регионального уровня	12 человек/6%
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/0%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	15 человек/7%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий,	0 человек/0%

	электронного обучения, в общей численности учащихся	
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	24 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	20человек/83%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	20человек/83%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4человек/17%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4человек/17%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	18человек/75%
1.29.1	Высшая	5человек/21%
1.29.2	Первая	13человек/54%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	2человек/8%
1.30.2	Свыше 30 лет	5человек/21%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4человек/17%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6человек/25%

1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	24человек/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	24человек/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	3единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	62единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	216человек/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	12 кв. м

**Вывод:**

1. Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет



реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

2. Школа предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие в безопасных условиях, адаптированных к возможностям и способностям каждого ребенка.

3. Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений, обучающихся на уровне начального общего образования, удовлетворительные на уровне основного и среднего образования

4. Родители, выпускники и местное сообщество выражают позитивное отношение к деятельности школы

**Самообследование школы позволило выявить комплекс проблем, которые необходимо решить:**

1. Продолжить работу над повышением качества образования:

- активно использовать новые технологии с учетом внедрения ФГОС;
- формировать устойчивую познавательную мотивацию у обучающихся;
- совершенствовать психолого-педагогическое сопровождение обучающихся.
- повышать квалификацию педагогических работников

2. Совершенствовать систему школьного управления на основе использования информационных технологий

3. Обеспечить преемственность на всех уровнях образования.