

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ИРКУТСКОГО РАЙОННОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
Ревякинская средняя общеобразовательная школа

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

**о деятельности МОУ ИРМО «Ревякинская СОШ»
в 2021-2022 учебном году**

Уважаемые участники образовательного процесса: обучающиеся, коллеги, родители (законные представители), друзья и партнеры школы!

Предлагаем Вашему вниманию Публичный доклад МОУ ИРМО «Ревякинская СОШ», в котором представлены результаты деятельности школы за 2020/2021 учебный год.

В отчете содержится информация о том, чем живет школа, как работает, какие у нее потребности, чего она достигла. Публикация открытого отчета становится для администрации школы обычной деятельностью. И все более очевидным становится тот факт, что активными участниками образовательного процесса должны стать те, кто имеет прямое отношение к жизни школы: родители, социальные партнеры и все, кому небезразлично, чем живет этот удивительный единый организм, являющийся еще и определенным жизненным этапом для каждого человека.

2020-2021 учебный год выдался не такой, как обычно: сложившиеся особые условия внесли свои коррективы в образовательный процесс. Усиление мер безопасности, вынужденный уход на кратковременное дистанционное обучение максимально мобилизовали работников нашей школы на создание необходимых и безопасных условий обучения школьников и успешного окончания учебного года. Мы благодарны родителям наших ребят за поддержку и понимание. Наши совместные усилия позволили не просто освоить образовательные программы по всем предметам, но и сделали менее болезненными более привлекательным формат дистанционного обучения для наших детей.

Знакомство с отчетом позволит каждому получить интересующую информацию и осознать свою роль в развитии школы, получив основание для продолжения сотрудничества. Данный публичный доклад отражает динамику развития школы по основным направлениям и в целом, результаты образовательной деятельности, основные проблемы и пути их преодоления в новом 2021/2022 учебном году. Данный материал позволит определить ту роль, которую вы можете сыграть в развитии нашей школы. Ведь ни для кого не секрет, что образовательный процесс – это совместная и кропотливая работа, эффективность которой зависит от вклада каждого из нас.

Информация, содержащаяся в докладе, свидетельствует о том, что коллектив образовательной организации качественно решает стоящие перед школой задачи благодаря высокой степени сплоченности и высокому профессионализму ее работников, существенной поддержке школы родительской общественностью, ученической инициативе, креативности и творчеству, а также благодаря помощи наших образовательных и социальных партнеров.

Спасибо самым главным участникам процесса образования - обучающимся школы за их труд, творчество, спортивные успехи, позитивное отношение к миру, открытость, уважение и сохранение традиций родной школы.

Счастья, здоровья, радости творчества и новых свершений всем вам в наступающем Учебном году!

*С уважением, директор МОУ
ИРМО «Ревякинская СОШ»
Шилинская Галина Викторовна.*

№п/п	СОДЕРЖАНИЕ	Стр.
1.	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧРЕЖДЕНИЯ	5
	Тип, вид, статус учреждения. Лицензия на образовательную деятельность, государственная аккредитация. Характеристика контингента учащихся. Средняя наполняемость классов. Администрация, органы государственно-общественного управления и самоуправления.	5
2.	ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	6
2.1.	Основные направления расходования финансовых средств.	6
2.2.	Распределение средств бюджета учреждения по источникам их получения.	6
3.	ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	8
3.1.	Характеристика образовательных программ по ступеням обучения.	8
3.2.	Специфика учебного плана школы	8
3.3.	Внеклассная и внеурочная деятельность	11
3.4.	Характеристика системы психологического и медико-социального сопровождения	12
3.5.	Характеристика внутренней системы оценки качества образования	14
4.	УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	16
4.1.	Режим работы школы	16
4.2.	Учебно-материальная база и комплексная безопасность образовательного учреждения	16
4.3.	Информационно-образовательная среда школы	17
4.4.	Организация питания и медицинского обслуживания	18
4.5.	Условия для обучения обучающихся находящихся на индивидуальном обучении	22
4.6.	Семейное образование	23
4.7.	Кадровый состав (административный, педагогический, вспомогательный, уровень квалификации, система повышения квалификации, награды, звания,	23
5.	РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ, КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ	29
5.1.	Анализ качества образования на уровне начального общего образования	29
5.2.	Анализ качества образования на уровне основного общего образования	30
5.3.	Анализ качества образования на уровне среднего общего образования	30
5.4.	Результаты Государственной итоговой аттестации	30
5.5.	Достижения обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников	32
6.	СОЦИАЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ И ВНЕШНИЕ СВЯЗИ	36
6.1.	Проекты и мероприятия, реализуемые в интересах и с участием местного сообщества, социальные партнеры учреждения	36
6.2.	Взаимодействие с учреждениями профессионального образования	36
7.	ЗАКЛЮЧЕНИЕ. ПРИОРИТЕТНЫЕ ЗАДАЧИ НА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД И СРЕДНЕСРОЧНУЮ ПЕРСПЕКТИВУ	37

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧРЕЖДЕНИЯ

Тип, вид, статус учреждения	Муниципальное общеобразовательное учреждение Иркутского районного муниципального образования «Ревякинская средняя общеобразовательная школа»
Лицензия	№9030 от 09.03.2016года, бессрочно
Аккредитация	№3173 от 26.02.2016года, действительна до 26.02.2028года
Характеристика контингента обучающихся	1-4классы- 71 обучающийся 5-9классы– 132 обучающихся; 10-11 классы - 15 обучающийся. Всего- 218 обучающихся
Средняя наполняемость классов	17 обучающихся в классах, 8 обучающихся в классах по адаптированным основным образовательным программам
Администрация	Директор школы: Шилинскас Галина Викторовна Заместители директора по УВР: Вишневская Любовь Фёдоровна Фролова Анжелика Валерьевна
Программа развития	<p>Программа развития МОУ ИРМО «Ревякинская СОШ» на 2017–2021 гг. «Модернизация школьной образовательной системы с целью обеспечения введения Федеральных Государственных образовательных стандартов нового поколения»</p> <p><u>Задачи образования:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • сформировать ключевые компетентности учащихся в решении информационных, коммуникативных и учебных образовательных задач; • осуществить индивидуализацию образовательного процесса на основе широкого использования средств ИКТ, через формирование средств и способов самостоятельного развития и продвижения ученика в образовательном процессе; • организовать поддержку учебных (урочных и внеурочных), внешкольных и внеучебных образовательных достижений школьников, их проектов и социальной практики; • способствовать развитию учащихся как субъектов отношений с людьми, с миром и с собой, предполагающее успешность и самореализацию учащихся в образовательных видах деятельности; • сохранить и укрепить физическое и психическое здоровье, безопасность учащихся, обеспечить их эмоциональное благополучие; • помочь учащимся овладеть грамотностью в различных ее проявлениях (учебном, языковом, математическом, естественнонаучном, гражданском, технологическом); • способствовать формированию российской гражданской идентичности обучающихся; • обеспечить сохранение и развитие культурного разнообразия и языкового наследия многонационального народа Иркутской области, овладение духовными ценностями и культурой многонационального народа России. <p><u>Задачи кадрового обеспечения:</u></p>

- разработка системы нормативов и регламентов, необходимых для обеспечения реализации основных образовательных программ и достижения планируемых результатов общего образования в свете требований ФГОС;
- укомплектованность кадрами, соответствующими профилю преподаваемой дисциплины и необходимой квалификации, способными к инновационной профессиональной деятельности, обладающими необходимым уровнем методологической культуры и сформированной готовностью к непрерывному образованию;
- формирование компетентностей профессиональной, информационной, коммуникативной, общекультурной, социально-трудовой, компетентности в сфере личностного самоопределения;
- создание условий для взаимодействия с учреждениями дополнительного образования, обеспечивающими возможность восполнения недостающих кадровых ресурсов;
- массовое обучение работников по всему комплексу вопросов, связанных с введением и реализацией ФГОС, постоянное, научное и методическое сопровождение;
- использование инновационного опыта других образовательных учреждений, экспериментальных площадок Иркутского района по внедрению ФГОС;
- проведение комплексных мониторинговых исследований результатов педагогов, образовательного процесса и эффективности инноваций.

Задачи педагогического обеспечения:

- разработка рабочих образовательных программ по различным предметам на основе федеральных программ, новых государственных образовательных стандартов;
- внедрение новых технологий, развивающих инновационное, самостоятельное, критическое мышление;
- разработка и реализация воспитательной программы по духовно-нравственному воспитанию;
- реализация программы по сохранению и укреплению духовного и физического здоровья;
- разработка программы коррекционной работы;
- разработка локальных актов по вопросам организации и осуществления образовательного процесса, в свете модернизации образования;
- реализация проекта «Оценка личных достижений, обучающихся», способствующего формированию личностных результатов.

Задачи психологического обеспечения:

- апробация и внедрение методик, направленных на коррекцию усвоения знаний учащимися;
- апробация и внедрение наиболее эффективных психодиагностических комплексов для выявления одаренных детей;
- разработка творческих, индивидуальных программ развития одаренного ребенка.

Задачи материально-технического обеспечения:

- разработка и реализация планово-финансовой поддержки и материального обеспечения программы развития;
- создание необходимой материально-технической базы, обеспечивающей высокое качество образования общего и дополнительного.

Задачи управления:

- разработка и реализация концепции эффективного управления всеми образовательными структурами и персоналом, включенным в реализацию программы развития;
- организация и проведение курсов подготовки и переподготовки, учебных семинаров, научно-практических конференций;
- совершенствование организации ученического самоуправления.

2. ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Основные направления расходования финансовых средств

Финансирование МОУ ИРМО «Ревякинская СОШ» в 2021-2022 учебном году происходило за счет получения субсидий на выполнение муниципального задания и субсидий на иные цели, несвязанные с выполнением муниципального задания.

Субсидии, выделенные из бюджета Иркутского районного муниципального образования на 2021 год

Наименование показателя	Утвержденные бюджетные назначения	Лимиты бюджетных обязательств	Неисполненные назначения		
			итого	по ассигнованиям	по лимитам бюджетных обязательств
Расходы бюджета - всего	45 199 117,21	45 185 544,18	41 291 844,05	3 907 273,16	3 893 700,13
Прочая закупка товаров, работ и услуг	65 000,00	65 000,00	65 000,00	0,00	
Пособия, компенсации и иные социальные выплаты гражданам, кроме публичных нормативных обязательств	24 047,00	24 047,00	24 047,00		
Прочая закупка товаров, работ и услуг.	879 750,00	879 750,00	704 341,20	175 408,80	175 408,80
Прочая закупка товаров, работ и услуг..	123 920,68	123 920,68	110 643,92	13 276,76	13 276,76
Прочая закупка товаров, работ и услуг...	490 493,46	490 493,46	418 220,28	72 273,18	72 273,18
Закупка товаров, работ, услуг в целях капитального ремонта государственного (муниципального) имущества	539 954,77	539 954,77	539 954,77		
Прочая закупка товаров, работ и услуг.....	45 277,78	45 232,55	45 232,55	45,23	
Прочая закупка товаров, работ и услуг.....	3 037 143,20	3 023 615,40	25 952 079,09	445 064,11	431 536,31
Закупка энергетических ресурсов	4 910 070,63	4 910 070,63	2 556 788,50	2 353 282,13	2 353 282,13
Пособия, компенсации и иные социальные выплаты гражданам, кроме публичных нормативных обязательств.	4 392,40	4 392,40	0,00	4 392,40	4 392,40
Уплата налога на имущество организаций и земельного налога	106 682,00	106 682,00	106 682,00		
Уплата прочих налогов, сборов	7 498,00	7 498,00	4 761,00	2 737,00	2 737,00

Уплата иных платежей	311,22	311,22	311,22		
Фонд оплаты труда учреждений	1 170 000,00	1 170 000,00	1 155 280,26	14 719,74	14 719,74
Взносы по обязательному социальному страхованию на выплаты по оплате труда работников и иные выплаты работникам учреждений	353 340,00	353 340,00	348 489,75	4 850,25	4 850,25
Фонд оплаты труда учреждений.	23 651 044,03	23 651 044,03	23 651 044,03		
Взносы по обязательному социальному страхованию на выплаты по оплате труда работников и иные выплаты работникам учреждений.	6 807 058,89	6 807 058,89	6 807 058,89		
Прочая закупка товаров, работ и услуг.....	397 281,33	397 281,33	397 281,33		
Прочая закупка товаров, работ и услуг.....	329 660,00	329 660,00	329 660,00		
Прочая закупка товаров, работ и услуг	605 883,54	605 883,54	572 951,12	32 932,42	32 932,42
Прочая закупка товаров, работ и услуг	466 316,05	466 316,05	466 315,97	0,08	0,08
Прочая закупка товаров, работ и услуг	49 888,80	49 888,80	42 355,20	7 533,60	7 533,60
Прочая закупка товаров, работ и услуг	6 500,00	6 500,00	6 500,00	0,00	0,00
Прочая закупка товаров, работ и услуг	1 600,00	1 600,00	1 200,00	400,00	400,00
Прочая закупка товаров, работ и услуг	122 400,00	122 400,00	122 400,00		
Фонд оплаты труда учреждений	44 486,20	44 486,20	44 486,20		
Взносы по обязательному социальному страхованию на выплаты по оплате труда работников и иные выплаты работникам учреждений..	13 434,77	13 434,77	13 434,77		
Прочая закупка товаров, работ и услуг	135 596,00	135 596,00	135 596,00		
Прочая закупка товаров, работ и услуг	810 086,46	810 086,46	569 683,77	240 402,69	240 402,69
Результат исполнения бюджета (дефицит/профицит)	X	X	- 41 291 844,05		X

Характеристика образовательных программ

Основным предметом деятельности школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, которые обеспечивают дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по предметам в классах профильного изучения отдельных предметов.

Образовательное учреждение осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями общеобразовательных программ трёх уровней общего образования:

I уровень-начальное общее образование (нормативный срок освоения—4года);

II уровень - основное общее образование (нормативный срок освоения — 5 лет);

III уровень-среднее общее образование (нормативный срок освоения—2года).

Школа в своей уставной деятельности реализует следующие образовательные программы:

Основные общеобразовательные программы:

-общеобразовательные программы начального общего образования;

-общеобразовательные программы основного общего образования и среднего общего образования, обеспечивающие дополнительную (углубленную) подготовку по предметам профиля.

Школа обеспечивает преемственность образовательных программ в соответствии с п.3 статьи 17 Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации».

Специфика учебного плана школы

Учебный план образовательного учреждения на 2021- 2022 учебный год является документом, распределяющим учебное время, отводимое на изучение различных учебных предметов обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, определяющим максимальный объем максимальной нагрузки обучающихся.

1 Уровень (начальное общее образование): обучение ведётся по программе «Школа России». Из примерной основной образовательной программы начального общего образования, разработанной в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, в школе выбран учебный план начального общего образования (пятидневная неделя)– вариант №1.

2 Уровень (основное общее образование): обучение ведется на основе Примерной основной образовательной программы основного общего образования, разработанной в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования. Для 5-9х классов- выбран учебный план основного общего образования (пятидневная неделя) – вариант №1. Обучение 5в (обучающиеся 5,6 классов), 9б (обучающиеся 7,9 классов) осуществляется по адаптированной общеобразовательной программе (лёгкая умственная отсталость).

Так же реализуется инклюзивное обучение во 2-9 классах для обучающихся по адаптированной общеобразовательной программе (задержка психического развития)

3 Уровень (среднее общее образование): с учётом индивидуальных образовательных запросов и способностей обучающихся в 2021-2022 учебном году обучение ведётся в профильных 10-11 классах (универсальный профиль с углублением русского языка и математики).

Особенности учебного плана 1-4-х классов

Содержание образования на уровне 1-4 классов в общеобразовательном

учреждении реализуется средствами образовательной системы «Школа России», принадлежащей к завершенным предметным линиям.

Особенности учебного плана образовательного учреждения в обязательной части:

- С целью формирования умений общаться на иностранном языке, элементарных коммуникативных умений в говорении, аудировании, чтении и письме, развития личности ребенка, его речевых способностей, внимания, мышления, памяти и воображения, мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком во 2-4-х классах отводится 2 часа в неделю на учебный предмет «Иностранный язык».
- С целью формирования у школьников осознанного нравственного поведения, основанного на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России в 4-х классах отводится 1 час в неделю на изучение ОРКСЭ.
- С целью укрепления здоровья, содействия гармоническому физическому развитию и всесторонней физической подготовленности обучающихся, развитию жизненно важных двигательных умений и навыков, формированию опыта двигательной деятельности, овладения общеразвивающими и корригирующими физическими упражнениями, умением их использовать в режиме учебного дня, активного отдыха и досуга отведено 3 часа в 3-4 классах, 2 часа в 1 классе в неделю учебному предмету «Физическая культура».
- Предмет «Окружающий мир» интегрирован с основами безопасности жизнедеятельности и правилами дорожного движения с целью формирования у обучающихся сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих, приобретения основополагающих знаний и умений распознавать и оценивать опасные ситуации и вредные факторы среды обитания человека, определять способы защиты от них, а также ликвидировать негативные последствия и оказывать само-и взаимопомощь.

Учебным планом предусмотрено следующее распределение часов части, формируемой участниками образовательных отношений, в соответствии с диагностикой, проводимой администрацией школы:

Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» представлена предметом родной язык (русский) с целью формирования коммуникативной компетенции учащихся - развитие устной и письменной речи, монологической и диалогической речи, а также навыков грамотного, безошибочного письма.

На основании положения «О языке образования», локальными актами ОУ, обучение ведется на русском языке – родном языке. Промежуточная аттестация обучающихся определена статьей 58,59 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и регулируется локальным нормативным актом «Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся МОУ ИРМО «Ревякинская СОШ».

Особенности учебного плана в 5-9-х классах

- С целью формирования у школьников осознанного нравственного поведения, основанного на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России в 5-9 классах отводится 2 часа на изучение ОДНКНР за счет части, формируемой участниками образовательных отношений.
- Так же предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» реализуется через включение отдельных тематических блоков ОДНКНР в содержание рабочих программ по предметам общественно-научного цикла (история, обществознание, география).
- С целью укрепления здоровья, содействия гармоническому физическому развитию и всесторонней физической подготовленности учащихся; развитию жизненно важных двигательных умений и навыков, формированию опыта двигательной деятельности;

овладения общеразвивающими и корригирующими физическими упражнениями, умением их использовать в режиме учебного дня, активного отдыха и досуга в 5-9-х классах ведётся по 3 часа физкультуры

- Предметная область «Родной язык и родная литература» представлена предметами: родной язык (русский) в 5 классе и родная литература (русская) в 5-6 классах с целью формирования коммуникативной компетенции учащихся-развитие устной и письменной речи, монологической и диалогической речи, а также навыков грамотного, безошибочного письма за счет части, формируемой участниками образовательных отношений.
- В предметной области «Естественнонаучные предметы» с целью более полного освоения знаний о живой природе и присущих ей закономерностям строения, о роли биологической науки в практической деятельности людей в 7 классе введены факультативные курсы «Мир комнатных растений» (0,5 часа), «Занимательная биология» (0,5 часа) за счет части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обучение в 5в, 9 б классах осуществляется по адаптированной общеобразовательной программе (лёгкая умственная отсталость)

Коррекционно-развивающие занятия, согласно требованиям ФГОС ООО, учащихся с ОВЗ, являются обязательными, реализуются через внеурочную деятельность, представлены фронтальными и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими и психо-коррекционными), ритмикой, направленными на коррекцию дефекта информирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях. Выбор коррекционно-развивающих курсов для индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение, содержание осуществляется школой самостоятельно, исходя из психофизических особенностей учащихся с ЛУО на основании рекомендаций ПМПК. Коррекционно-развивающие занятия проводятся в течение учебного дня и во внеурочное время. На индивидуальные коррекционные занятия отводится до 25 мин., на групповые занятия–до 40 минут.

При проведении занятий по предметам области «Технология» в 5-8-х классах осуществляется деление классов на две группы, так как содержание школьного технологического образования представлено двумя программами: «Технический труд» (мальчики) и «Обслуживающий труд» (девочки).

По иностранному языку и информатике осуществляется деление классов на две группы, если наполняемость класса составляет 20 человек.

Промежуточная аттестация учащихся регулируется локальным нормативным актом «Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся»

На основании положения «О языке образования», в МОУ ИРМО «Ревякинская СОШ» обучение ведётся на русском языке– родном языке.

Особенности учебного плана 10-11-х классов образовательного учреждения

- В 10-11 класса выбран универсальный профиль, на углубленном уровне изучаются следующие предметы: «Математика», «Русский язык».
- Введен индивидуальный проект.

Преподавание основ безопасности жизнедеятельности по окончании 10 класса предполагает проведение учебно-полевых сборов для юношей (35 часов).

Промежуточная аттестация учащихся регулируется локальным нормативным актом «Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации»

На основании положения «О языке образования», обучение ведётся на русском языке–родном языке.

Внеклассная и внеурочная деятельность

"Распознать, выявить, раскрыть, взлелеять в каждом ученике его неповторимо-индивидуальный талант – значит поднять личность на высокий уровень расцвета человеческого достоинства"
В.А. Сухомлинский

В современном мире все глубже осознается значение образования как сферы культурной жизни, в которой не только сохраняются и воспроизводятся культурные идеалы и ценности, но и закладываются основы будущего, формируются те значимые навыки, которые помогают молодому поколению быстро и эффективно решать стоящие перед ним задачи.

В ряду новых явлений отечественной сферы образования, одним из наиболее значимых с полным основанием можно считать дополнительное образование детей. Сегодня дополнительное образование детей по праву рассматривается как важнейшая составляющая образовательного пространства, сложившегося в современном российском обществе, основное предназначение которого – удовлетворять постоянно изменяющиеся индивидуальные социокультурные и образовательные потребности детей. Кроме того, с каждым годом неуклонно возрастает роль дополнительного образования в обеспечении занятости детей и подростков, организации их социально значимого досуга, профилактике правонарушений, наркомании и других асоциальных проявлений среди несовершеннолетних. Это подтверждает востребованность такой формы образования в обществе.

Внеурочная деятельность - это проявляемая вне уроков активность детей, обусловленная их интересами и потребностями, направленная на познание и преобразование себя и окружающей действительности, играющая важную роль в развитии обучающихся и формировании ученического коллектива.

В связи с введением новых Федеральных образовательных стандартов для начальной и основной школы существенно изменилось понятие внеурочной деятельности. Теперь оно включает в себя любой вид деятельности, которым занимается ребенок после уроков. И вместе с этим внеурочная деятельность является продолжением деятельности на уроках. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования предусматривает единство урочной и внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность является одним из способов реализации (наряду с учебным планом) образовательным учреждением основной образовательной программы начального общего и основного общего образования. Основными видами внеурочной деятельности в нашей школе являются: познавательная, социальная, спортивно-оздоровительная, творческая, трудовая деятельность. Модель организации внеурочной деятельности школы состоит из 5 основных направлений деятельности:

- духовно-нравственное;
- социальное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное;
- спортивно-оздоровительное.

Направления внеурочной деятельности	Наименование курса внеурочной деятельности	Руководитель кружка
Спортивно-оздоровительное	Спортивные мероприятия Спортивно-оздоровительный час Волейбол Подвижные игры ОФП	Данилова Л.Л. Шилинскас Г.В. Рыгалев А.

Духовно-нравственное	Досугово – развлекательная деятельность Маленькая страна Байкаловедение Образ России	Артемьева Т.Н. Гуревская М.Л. Крамаренко Н. Н Хасанова Ю.Ф. Мехедова Д.С. Филёва Т.Н. Тарбеева Т.Б. Никитенко Т.В. Степанова А.Г. Верхозина Т.С. Майорова Н.В. Фролова А.В. Чиркова О.В.
Общекультурное	Этикет и культура общения В мире книг Профилактические беседы Мир экскурсий Сад и огород Библиотечный час Мир науки РДШ «Атлантида»	Фролова А.В. Органистова Н.Н. Филёва Т.Н. Тарбеева Т.Б. Никитенко Т.В. Мехедова Д. С. Степанова А.Г. Верхозина Т.С. Майорова Н.В. Чуванова М.А. Шилинскас Д.И.
Общеинтеллектуальное	Математика и конструирование Научное общество Занимательная грамматика «Проектно-исследовательская деятельность»	Гуревская М.Л. Крамаренко Н.Н. Хасанова Ю.Ф. Рябова О.Н
Социальное	Фитогрядка Полезные привычки Экономика и мы Перекрёсток Жизненные навыки Всё что тебя касается «Я доброволец» «Мир профессий» Социальная практика Твой выбор	Филёва Т.Н. Майорова Н.В. Артёмова Е.А. Михалёва М.Ю. Филёва Т.Н. Тарбеева Т.Б. Никитенко Т.В. Мехедова Д. С. Степанова А.Г. Верхозина Т.С. Майорова Н.В. Шилинскас Д.И.

Характеристика системы психологического и медико-социального сопровождения

Основным принципом и механизмом реализации программ сопровождения в нашей школе является социальное взаимодействие и социальное партнерство. Для решения поставленных задач социальный педагог и педагог-психолог тесно сотрудничают с администрацией образовательной организации, органами социальной защиты, опеки и попечительства, правоохранительными органами, учреждениями культуры, образования, здравоохранения и т.д.

Процесс психолого-педагогического сопровождения школьника носит естественный

индивидуальный характер, с реализацией групповой формы сопровождения, но в обязательном сочетании с индивидуальным подходом. В отличие от коррекции, оно предполагает не «исправление недостатков и немедленную переделку», а поиск скрытых ресурсов жизнедеятельности, опору на собственные возможности и создание на этой основе психолого-педагогических условий для полноценного развития личности ребенка.

Психологическая диагностика осуществлялась школьным психологом. Для психологической диагностики применялись методики с высоким уровнем инвалидности. Медико-социальное сопровождение и коррекция осуществлялась социально-психологической службой школы, в состав которой входят педагог-психолог, социальный педагог, логопед

В 2021-2022 учебном году основными задачами социально-психологической службы являлись следующие направления деятельности:

- учебно-воспитательная работа по формированию здорового образа жизни;
- диагностика тенденций в состоянии здоровья обучающихся;
- коррекционные мероприятия;
- выявление детей с особыми потребностями и помощь классным руководителям в индивидуальной работе с такими детьми;
- консультативная индивидуальная работа с детьми и их родителями;
- оказание помощи семьям и детям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации.

В 2021-2022 учебном году была продолжена работа Совета по профилактике правонарушений, осуществлялся ежедневный внутришкольный контроль посещаемости, успеваемости, соблюдения обучающимися дисциплины. В 2021-2022 учебном году состоялось 9 заседаний Совета профилактики правонарушений, на которые были приглашены обучающиеся, родители, классные руководители и учителя-предметники. Было осуществлено социальное сопровождение льготных категорий обучающихся по обеспечению бесплатного питания. На внутришкольном учёте в течение года состояло 5 человек: 2 школьника начальной школы за нарушения дисциплины, 3 обучающихся средней школы за нарушение дисциплины. На данный момент с ними ведется систематическая профилактическая работа, а также проводились индивидуальные беседы педагогов, социального педагога и педагога-психолога с родителями обучающимися. Все дети занимаются в кружках и спортивных секциях. В январе 2022 года были сняты с внутришкольного учета 2 обучающихся. Выявлено 16 случаев пропусков уроков по неуважительной причине; 12 - по нарушению дисциплины; 5 случаев низкой успеваемости. Были проведены профилактические мероприятия. С обучающимися и педагогами регулярно проводились инструктажи по технике безопасности и ПДД. Большое внимание уделяется детям «группы риска», особенно в период каникул.

В рамках организационно-методического направления работа преимущественно была направлена на коррекционно-развивающие мероприятия с отдельными категориями обучающихся, на участие в заседаниях педагогических советов, методических объединений, общешкольных и классных родительских собраниях.

Виды мероприятий (направление)	Количество проведенных мероприятий				
	1-11 классы		Педагоги	Родители	
	индивидуально	В группе		индивидуально	В группе
консультативное	115	90	55	35	11
просветительское	21	350	12	5	5
коррекционно-развивающая работа	12	15	2	2	3
диагностика	215	30	5	5	0

Таблица. Количество мероприятий, проведенных педагогами-психологами в 2021/2022 учебном году

Характеристика внутренней системы оценки качества образования

Внутришкольная система оценки качества образования в нашей школе строится в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации, Иркутской области, Иркутского района, регламентирующими реализацию всех процедур контроля и оценки качества образования. Качество образования оценивается на основании результатов индивидуальных образовательных достижений, обучающихся и условий организации образовательного процесса.

Цель системы оценки качества образования школы: получение объективной информации о степени соответствия образовательных результатов и условий их достижения требованиям государственных стандартов, о состоянии качества образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень. В её задачи входит:

- формирование системы аналитических показателей, позволяющей эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования;
- оценка уровня индивидуальных образовательных достижений, обучающихся для их итоговой аттестации, отбора для поступления на следующие ступени обучения;
- оценка состояния и эффективности деятельности образовательного учреждения; оценка качества образовательных программ с учетом запросов основных потребителей образовательных услуг; выявление факторов, влияющих на качество образования;
- содействие повышению квалификации педагогических работников, принимающих участие в процедурах оценки качества образования.

В 2021-2022 учебном году предметом оценки были следующие показатели:

- качество образовательных результатов (уровень усвоения образовательных программ, уровень сформированности мотивации к учебной деятельности);
- качество условий образовательного процесса (эффективность использования материально-технических ресурсов, оценка кадрового потенциала учреждения и эффективности деятельности педагогов);
- качество образовательного процесса (комфортность образовательного процесса, адаптированность образовательной программы образовательным потребностям обучающихся, степень открытости образования, доступность образования).

Внутришкольная система оценки качества осуществлялась посредством следующих процедур контроля и экспертной оценки качества образования:

- мониторинга образовательных достижений, обучающихся на разных ступенях обучения (контрольные и тестовые работы);
- результатов государственной итоговой аттестации (ОГЭ, ЕГЭ);
- результатов участия школьников в предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- результатов психофизического развития обучающихся;
- результатов поступления в другие учебные учреждения на бюджетной и платной основах;
- анализа творческих достижений школьников;
- результатов аттестации педагогических и руководящих работников;
- системы внутришкольного контроля.

Формы управления качеством образования

МОУ ИРМО «Ревякинская СОШ» - образовательное учреждение, работа которого направлена на достижение обучающимися нового качества образования в соответствии с Программой модернизации

Российского образования. Это определило и Программу развития школы, цель которой - обеспечить новое качество образовательных результатов, обучающихся на основе развития образовательного пространства школы. Для реализации данной цели разработана система управления качеством образования, которая включает:

- 1) дополнительную (углубленную) подготовку по предметам;
- 2) интеграцию основного и дополнительного образования;
- 3) систематический административный контроль качества преподавания и обучения

через систему диагностических работ в начальной школе, административных контрольных работ по всем предметам, цель которых-проверка сформированности практических умений и навыков по предметам Учебного плана школы.

Анализ административных работ, проведенных за год, позволяет увидеть динамику общей успеваемости и качества знаний по классам, параллелям и предметам во всей школе. Эта работа одновременно помогает своевременно решить проблемы, возникающие в процессе обучения:

- внутришкольный контроль, предусматривающий посещение уроков, проверку ведения документации учителями и обучающимися, создание психологического и социального портрета классов, индивидуальные встречи с родителями;

- проведение индивидуальных встреч с родителями по результатам административных работ, успеваемости за четверть; проведение индивидуальных педагогических консультаций педагогов-предметников по коррекции поведения и успеваемости обучающихся;

- проведение в течение учебного года предметных недель, предполагающих углубление знаний по предмету, развитие познавательного интереса к научной области, реализацию творческого потенциала обучающихся;

- систематическое повышение квалификации педагогами школы;

- обмен опытом между педагогами школы; участие учителей-предметников в работе школьных и районных МО; участие педагогов в конкурсах и конференциях различного уровня с целью обмена опытом и повышения квалификации; развитие творческого и научного потенциала учителя.

Выводы:

В 2022-2023 учебном году следует уделять больше внимания работе с обучающимися, имеющими слабую мотивацию к учебе. Для этого планируется составить план мероприятий, в который войдут следующие направления:

- система подготовки к ОГЭ;

- повышение квалификации учителей-предметников; индивидуальная работа со слабомотивированными обучающимися;

- работа с родителями.

Также будет продолжена работа педагогов по реализации программы «Одарённые дети» с целью выявления и подготовки одарённых детей к различным олимпиадам и конкурсам.

4. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Режим работы школы

Образовательный процесс проводится во время учебного года в соответствии с Уставом, приказом директора о режиме занятий обучающихся и с целью организации труда школьников и сотрудников школы

Организация педагогического процесса и режим функционирования школы определяются в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи», постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 02.12.2020 № 39 «О внесении изменения в постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 №16 „С3.1/2.4.3598-20“ "Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», письмом Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 12 августа 2020 года №02/6587-2020-24 и письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 12 августа 2020 года №ГД-1192/03.

Учебно-материальная база и комплексная безопасность образовательного учреждения

Все помещения здания школы соответствуют санитарно-гигиеническим нормам и правилам, требованиям пожарной и электробезопасности. В учебных кабинетах, дополнительных учебных помещениях, спортивном комплексе строго соблюдаются санитарно-гигиенический, тепловой, световой режим.

Кабинеты химии, физики, биологии имеют современное оборудование для практических и лабораторных работ, учебные кабинеты оснащены учебно-наглядными пособиями, раздаточным и дидактическим материалом в необходимом количестве. В школе функционируют кабинеты педагога-психолога, учителя-логопеда, социального педагога.

В учреждении имеется библиотека с читальным залом. Книжный фонд библиотеки школы в достаточном количестве составляют: учебники, научно-педагогическая, методическая и художественная литература.

В школе расположены столярная и слесарная мастерские, кабинет обслуживающего труда, спортивный зал с раздевалками, в которых имеется оборудование универсального, общеукрепляющего и оздоровительного действия.

Территория школы благоустроена, разбиты цветники, высаживаются новые кустарники, цветы и деревья, имеется приусадебный участок, 3 теплицы

В учреждении имеется медицинский кабинет.

Оборудование медицинского кабинета включает: кушетку смотровую, ширму медицинскую, столик инструментальный, весы медицинские, ростомер, холодильник, тонометр, фонендоскоп, коробку стерилизационную, жгут, шприцы, пинцеты, термометры, ножницы, грелки, пузыри для льда, полихроматическую таблицу, рециркуляторы, шины и носилки.

В школьной столовой имеется современный пищеблок с раздаточной, кухней, моечной, подсобными помещениями, оснащенный соответствующим оборудованием: ваннами, столами, стеллажами, 8 холодильниками, 2 электроплитами, электрожарочным шкафом, 2 электромясорубками, картофелечисткой, электрокотлом, вытяжной

вентиляцией, кухонной и столовой посудой, что соответствует нормам СанПиН и обеденный зал, рассчитанный на 60 посадочных мест.

Актальный зал школы оборудован проектором, необходимым музыкальным оборудованием, двумя кондиционерами. Рассчитан на 90 посадочных мест.

В 2021 - 2022 учебном году проведен ремонт в рекреации старого здания школы на 1 этаже.

Для обеспечения комплексной безопасности образовательного учреждения:

- 1) Разработаны мероприятия, отражающие поведение педагогов и обучающихся в экстремальной обстановке;
- 2) На каждом этаже имеются планы эвакуации;
- 3) Проводятся учебно-тренировочные занятия, плановые и внеплановые инструктажи с обучающимися и педагогами;
- 4) Проводятся учебно-тренировочные эвакуации обучающихся и работников школы.

Информационно-образовательная среда школы

Федеральные государственные образовательные стандарты предъявляют требования к наличию информационно-образовательной среды, которая должна обеспечивать расширение спектра педагогических технологий, организации взаимодействия всех участников образовательного процесса. В ФГОС дано определение информационно-образовательной среды образовательного учреждения как комплекса информационных образовательных ресурсов, совокупности технических средств информатизации и коммуникационных технологий, а также системы современных педагогических технологий, обеспечивающих обучение в современной информационно-образовательной среде. Для обеспечения образовательной деятельности в школе имеется 17 учебных кабинетов, оснащенных средствами информатизации, из которых 1 кабинет - компьютерные классы, в котором организовано 13 рабочих мест (ноутбуки и моноблоки).

Помимо компьютеризированного рабочего места учителя (компьютер, многофункциональное устройство) большая часть учебных кабинетов оснащены проекторами. В кабинетах имеются интерактивные системы (интерактивные доски, документ-камеры, специализированное учебное цифровое оборудование (микроскопы, естественнонаучные лаборатории, системы голосования). В начальной школе оснащение образовательного процесса полностью соответствует требованиям ФГОС.

Оснащение техническими средствами обучения

Оборудование	Количество, шт
Персональные компьютеры (ноутбук) для учителей и административной работы	26
Ноутбуки, моноблоки в кабинете информатики для обучающихся	13
Моноблок в библиотеке	1
Интерактивная доска	5
Интерактивные приставки	2
МФУ	25
Проекторы	19
Магнитно-маркерные доски	11
Мобильный экран	
Телевизор	1
Синтезатор	1
аудиоаппаратура – колонки, акустическая система, микшер, вокальная аудио-система, микрофоны	комплект
Наушники с микрофонами	10/10

Микроскоп электронный	5
Система голосования Optivoite	1
Документ-камера	2
Лаборатория для начальных классов	5

Сайт школы

В соответствии со ст. 29 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ (ред. от 23.07.2013) «Об образовании в Российской Федерации», Постановления Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации», Приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29 мая 2014 года № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации» (зарегистрировано в Минюсте России 4 августа 2014 г. № 33423) школьный сайт имеет адрес <http://schoolrev.irk.city> и электронную почту r-shkola@mail.ru

Информационные ресурсы школьного сайта <http://schoolrev.irk.city> отражают различные аспекты деятельности образовательного учреждения, в котором представлены основные сведения, материалы по организации учебного процесса, учебно-методические материалы учителей, ежедневная деятельность школы, достижения и многое другое. Кроме информации, закрепленной нормативно-правовыми актами, сайт содержит новостную ленту, разделы для учителей, учеников, родителей, фотогалерею, опросы и многое другое.

На сайте функционирует версия для слабовидящих.

Сайт полностью технологичен – доступен при использовании пользователями различных браузеров, отчетная и нормативно-правовая информация доступна для скачивания, что обеспечивает удобство работы пользователей с такими документами, сохранение их на собственных носителях для дальнейшего использования.

Школа ведет работу на сайтах с использованием сертификата ключа электронной цифровой подписи <http://zakupki.gov.ru/> (Официальный сайт Единой информационной системы в сфере закупок) и <http://bus.gov.ru> (Официальный сайт для размещения информации о государственных (муниципальных) учреждениях) и получает услуги в электронном виде на портале gosuslugi.ru (Единый портал государственных и муниципальных услуг). Почти 100 % сотрудников зарегистрированы на портале gosuslugi.ru и используют его для личных целей.

Организация питания и медицинского обслуживания

В 2021-2022 учебном году обновлена нормативно-правовая база по организации питания обучающихся в школе. Снесены изменения в Положение об организации питания обучающихся и приказы.

При организации питания обучающихся школа руководствуется следующими документами:

- Законом «Об образовании в Российской Федерации»;
- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- Постановление Правительства Иркутской области от 01.09.2020 № 725-пп «Об организации бесплатного питания обучающихся, получающих начальное общее образование в муниципальных образовательных организациях в Иркутской области»;
- Постановления Правительства Иркутской области от 22.06.2018 № 451 - пп

«Об установлении стоимости бесплатного обеда на одного учащегося, посещающего муниципальную общеобразовательную организацию, а также посещающего частную общеобразовательную организацию, осуществляющую образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию основным общеобразовательным программам, в Иркутской области» (в ред. Постановления Правительства Иркутской области от 09.06.2021 № 398-пп).

➤ Закон Иркутской области от 23.10.2006 № 63-оз «О социальной поддержке в Иркутской области семей, имеющих детей»;

➤ Постановление Правительства Иркутской области от 24.03.2020 №178-пп «Об обеспечении отдельных категорий обучающихся в Иркутской области питанием, обувью, мягким и жестким инвентарем и признании утратившим силу постановления Правительства Иркутской области от 7.09.2015 №445-пп»;

➤ Постановление Правительства Иркутской области от 21.10. 2019 № 864-пп «Об утверждении Положения о предоставлении и расходовании субсидий из областного бюджета местным бюджетам в целях софинансирования расходных обязательств муниципальных образований Иркутской области на обеспечение бесплатным питьевым молоком обучающихся 1-4 классов муниципальных общеобразовательных организациях в Иркутской области»;

➤ Пунктом 1.2.4. Гигиена детей и подростков. Особенности организации питания детей, страдающих сахарным диабетом и иными заболеваниями, сопровождающимися ограничениями в питании (в образовательных и оздоровительных организациях) Методические рекомендации МР 2.4.0162-19;

Организация питания школьников является одним из приоритетных направлений деятельности системы образования МОУ ИРМО «Ревякинская СОШ».

Вопросы организации питания обучающихся поднимались на педагогических советах, методических объединениях классных руководителей, совещаниях при директоре, общешкольных и классных родительских собраниях, классных часах.

Все замечания, полученные в результате плановых проверок, пожелания детей и родителей учитывались и исправлялись своевременно.

№ п/п	Категория обучающихся	Кратность питания, стоимость питания, рублей	Примечание
1	Обучающиеся, получающие начальное общее образование в муниципальных общеобразовательных организациях (1-4 класс)	Стоимость одноразового питания 78 рублей	В данной категории питаются 1 раз в день все обучающиеся с 1 по 4 класс, в том числе 1 раз (завтрак или обед) питаются обучающиеся с ОВЗ, дети – инвалиды, обучающиеся 1 - 4 классов из многодетных или малоимущих семей
2.	Обучающиеся 5 - 11 классов, из многодетных или малоимущих семей признанных таковыми на основании закона № 63-оз, посещающие муниципальную общеобразовательную организацию	Стоимость одноразового питания 91 рубль для детей 11-18 лет.	Все обучающихся 1-4 класс питаются в категории «Питание обучающихся, получающих начальное общее образование в муниципальных общеобразовательных организациях»
3.	Обучающиеся 5 - 11 классов, пребывающих на полном государственном обеспечении в организациях социального обслуживания, находящихся в ведении Иркутской области, посещающих муниципальные	Стоимость одноразового питания 91 рубль для детей 11-18 лет.	Обучающиеся 1– 4 классов данной категории обеспечиваются одноразовым горячим питанием на основании Постановления Правительства Иркутской области от 01.09.2020 № 725-пп «Об организации бесплатного питания обучающихся, получающих начальное

	общеобразовательные организации)»		общее образование в муниципальных образовательных организациях в Иркутской области»
4.	Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ), осваивающие адаптированную программу	Стоимость двухразового горячего питания (завтрак и обед) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, составляет 137 рублей для детей 7-10 лет и 156 рублей для детей 11-18 лет.	1. Стоимость питания обучающихся с ОВЗ приведена в пункте 5 Постановления № 178-пп 2. Стоимость приема пищи (завтрак или обед) для обучающихся с ОВЗ в 1-4 классе составляет 49 рублей. 3. Порядок назначения бесплатного питания обучающимся с ОВЗ осуществляется в соответствии с пунктом 9 «Порядка обеспечения отдельных категорий обучающихся в Иркутской области питанием, одеждой, обувью, мягким и жестким инвентарем» Постановления № 178-пп
5	Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), обучение которых организовано на дому	Ежемесячная денежная компенсация стоимости двухразового горячего питания (завтрак и обед) для обучающихся с ОВЗ составляет 137 рублей для детей 7-10 лет и 156 рублей для детей 11-18 лет.	Порядок выплаты родителям (законным представителям) обучающихся с ОВЗ осуществляется в соответствии с пунктом 5 Постановления № 178-пп
6.	Дети-инвалиды, обучающиеся в муниципальных общеобразовательных организациях по имеющим государственную аккредитацию основным общеобразовательным программам,	Стоимость двухразового питания в день составляет: с 7-10 лет – 137,00 рублей, с 11-18 лет – 156,00 рублей.	1. Стоимость питания детей-инвалидов приведена в пункте 5 Постановления № 178-пп 2. Стоимость приема пищи (завтрак или обед) для детей-инвалидов в 1-4 классе составляет 49 рублей. 3. Порядок назначения бесплатного питания обучающимся детям-инвалидам осуществляется в соответствии с пунктом 9 «Порядка обеспечения отдельных категорий обучающихся в Иркутской области питанием, одеждой, обувью, мягким и жестким инвентарем» Постановления № 178-пп
7	Дети-инвалиды, обучающиеся в муниципальных общеобразовательных организациях, обучение которых организовано на дому	Ежемесячная денежная компенсация стоимости двухразового горячего питания (завтрак и обед) для обучающихся составляет: с 7-10 лет – 137,00 рублей, с 11-18 лет – 156,00 рублей.	Порядок выплаты ежемесячной денежной компенсации в соответствии с пунктом 5 Постановления № 178-пп

8.	Обучающиеся 1-4 классов муниципальных общеобразовательных организаций в Иркутской области		Бесплатное питьевое молоко по 0,2 л в день на одного обучающегося
9	Предоставление питания обучающимся, нуждающимся в лечебном и диетическом питании		На основании индивидуального меню (в зависимости от вида заболевания)

Работа по организации питания

Вопросы организации школьного питания в последние годы вызывают повышенный интерес. Для решения этих вопросов наша школа направляет свою работу на внедрение новых схем питания школьников и использование современного высококачественного оборудования, позволяющего при минимальных затратах обеспечить питание школьников на уровне требований сегодняшнего дня.

В школе организована работа «Родительский контроль». В группу входят представители школы (2 человека: заместитель директора по ВР, социальный педагог), родительской общественности (три родителя из разных классов). Был составлен план работы и проведено 7 заседаний, представители контроля посещали столовую, следили за организацией питания. Проведено одно анкетирование среди родителей.

Все педагоги МОУ ИРМО «Ревякинская СОШ» прошли обучение по санитарно-просветительской программе «Основы здорового питания обучающихся средней школы» в рамках федерального проекта «Укрепление общественного здоровья» национального проекта «Демография».

Медицинское обслуживание

Сохранение и укрепление здоровья обучающихся школы – одна из основных задач, стоящих перед педагогическим коллективом.

В 2021/2022 учебном году школа обеспечила реализацию образовательных программ в штатном режиме с соблюдением санитарно-эпидемиологических требований в условиях профилактики и предотвращения новой коронавирусной инфекции (COVID-19). Согласно требованиям Санитарно-эпидемиологических правил СПЗ.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» школа работала в особом режиме, а именно:

- организация ежедневных «утренних фильтров» при входе в здание с обязательной термометрией с целью выявления и недопущения лиц с признаками респираторных заболеваний;
- закрепление за каждым классом отдельного учебного кабинета, в котором обучаются дети по всем предметам, за исключением занятий, требующих специального оборудования, проведение занятий в актовом и спортивном залах, библиотеке только для одного класса, кабинете информатике;
- организация учебного процесса по специально разработанному расписанию (графику) уроков и перемен, графику посещения столовой с целью минимизации контактов обучающихся;
- усиление дезинфекционного режима (проведение уборок помещений с применением моющих и дезинфицирующих средств, наличие антисептических средств для обработки рук, использование приборов для обеззараживания воздуха);
- создание условий для соблюдения правил личной гигиены (наличие мыла и

одноразовых полотенец или электрополотенец в умывальниках, туалетной бумаги в туалетных комнатах);

- запрет на проведение массовых мероприятий между различными классами в помещениях учреждения.

Формирование здорового образа жизни осуществляется через систематически проводимые классные часы по ЗОЖ; участие в конкурсах газет, рисунков; циклы лекций для старшеклассников; просмотры фильмов о вреде курения и опасности СПИДа. Данные проблемы отражаются в творческих работах обучающихся.

Соблюдение санитарно-гигиенических требований является главным фактором в сохранении здоровья обучающихся и неукоснительно выполняется всеми работниками школы.

Регулярно изучаются антропометрические показатели, физическое развитие, уровень тревожности и работоспособности, навыки ЗОЖ, показатели двигательной подготовленности обучающихся начальных и средних классов. Исследованы объем и структура учебной нагрузки, режим дня, уровень заболеваемости школьников и т.д.

По результатам анкетирования школьников и их родителей можно сделать выводы о том, что учебная нагрузка не превышает нормы СанПиНа, режим дня соблюдается большинством обучающихся. Функциональное состояние остается стабильным в течение года. Текущая заболеваемость характеризуется сезонными явлениями. Цифровые данные численности групп здоровья и заболеваемости остаются стабильными по сравнению с предыдущими периодами.

Эффективно организована медицинская профилактика и наблюдение за состоянием здоровья детей. Распространенность функциональных отклонений и хронических заболеваний колеблется незначительно. Однако имеется тенденция к повышению наполняемости классов до критических величин, что может негативно сказаться на здоровьесберегающей составляющей образования и воспитания детей и подростков. Проводится постоянная диагностика физического здоровья детей, медицинские осмотры специалистами Центральной районной больницы с целью выявления заболеваний на их ранней стадии. Проведена иммунизация против гепатита В, полиомиелита, дифтерии и столбняка, краснухи. Осуществлен плановый медицинский осмотр обучающихся 5, 6, 10, 11 классов. Ведется строгий учет случаев травматизма в школе, проводятся педагогические расследования, составляются акты Н-2. За 2021-2022 учебный год не зафиксированы какие-либо случаи травматизма среди обучающихся на территории школы и при ДТП вне территории школы.

Условия для обучающихся, находящихся на индивидуальном обучении по состоянию здоровья

В соответствии с пунктом 6 статьи 41 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» на основании представленных медицинских справок, заявлений родителей и приказов директора на индивидуальном обучении в 2021-2022 учебном году находились 3 человека.

Обучение по медицинским показаниям по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего образования на дому было организовано в соответствии с нормативными документами. Для всех обучающихся составлен учебный план индивидуального обучения и расписание занятий. Проверка комиссии Управления образования работы по организации обучения детей с ОВЗ, в том числе на домашнем обучении, признала положительную работу по данному направлению.

Все учителя имеют календарно - тематическое планирование по каждому предмету учебного плана. Классными руководителями заведены журналы индивидуальных занятий. Занятия проводились согласно утвержденному расписанию и в соответствии с тематическим планированием, своевременно и правильно вносились записи в журнал

занятий. Все обучающиеся, находившиеся на индивидуальном обучении, по желанию и согласию родителей (законных представителей) могли посещать дополнительно занятия с классом, программы начального общего, основного общего в полном объеме.

Семейное образование

В соответствии с действующим законодательством РФ общее образование может быть получено как в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, так и вне организаций – в форме семейного образования и самообразования. Освоение образовательных программ в форме семейного образования предполагает самостоятельное или с помощью педагогов, или с помощью родителей (законных представителей) обучающегося освоение образовательных программ с последующим прохождением промежуточной и государственной (итоговой) аттестации. В 2021-2022 учебном году в МОУ ИРМО «Ревякинская СОШ» данная форма обучения отсутствовала.

Кадровый состав

Одна из основных фигур преобразований педагогического процесса, несомненно – учитель. Повышение профессионализма, компетентности, статуса учителя в обществе – условие модернизации образования. Инновационная среда нашей школы обеспечивает рост образовательного уровня и профессиональной квалификации работников.

В школе работают успешные люди, активно повышающие свою квалификацию, образование, имеющие почетное звание.

Награждены значком «Почетный работник основного общего образования РФ»

1. Данилова Любовь Леонидовна, 2011 год
2. Иванова Наталья Ильинична, 2012 год
3. Босхолов Руслан Борисович, 2012 год

Награждены нагрудным знаком «Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации»

1. Алексеенко Марина Борисовна, 2019 год
2. Шилинскас Галина Викторовна, 2021 год
3. Вишневская Любовь Федоровна, 2021 год

Награждены Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ

1. Вишневская Любовь Федоровна, 2013 год
2. Шилинскас Галина Викторовна, 2013 год
3. Алексеенко Марина Борисовна, 2013 год
4. Артемьева Татьяна Николаевна, 2018 год
5. Фролова Анжелика Валерьевна, 2021 год

Выводы: имеют награды и звания 3,8% работников. Работа по награждению работников строится планомерно.

Классификация педагогических работников школы по образованию

Всего педагогических работников	Имеют высшее образование или два высших образования	Имеют средне-спец. образование
28	22 (79%)	6(21 %)

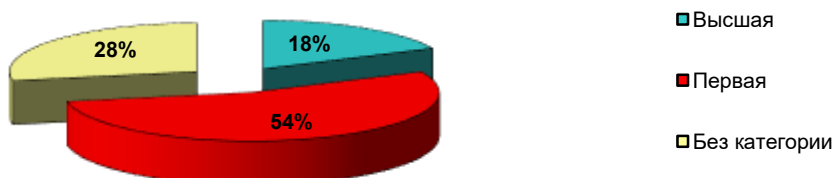


Выводы: анализ уровня образования педагогических работников показал, что преобладают специалисты с высшим профессиональным образованием.

Сведения об аттестации педагогических работников школе

Всего педагогических работников	Высшая категория	Первая категория	Не имеют категории
28	5(18%)	15(54%)	8(28%)

Квалификационная категория основного состава (без совместителей)



Выводы: большая часть педагогического коллектива аттестована на высшую, первую (72%). Не подлежат аттестации молодые специалисты (2 человека).

Повышение квалификации педагогов в 2021–2022 учебном году

Повышение уровня профессионального мастерства- обязательное условие работы учителя в школе. Методический совет школы и администрация уделяет этому вопросу большое внимание. Обучение сотрудников школы ежегодно проводится в соответствии с Программой повышения квалификации педагогических работников. Одна из задач Программы – подготовка педагогических работников к работе в условиях модернизации образования, обновления его структуры и содержания, а также знакомство педагогов с нормативно-правовой базой и электронными ресурсами, обеспечивающими введение новых ФГОС.

Для повышения профессионального уровня в нашей школе созданы все необходимые условия. В школе регулярно проводятся обучающие семинары по повышению квалификации и подготовке к аттестации для педагогов и администрации.

В 2021-2022 учебном году педагоги школы повысили свою квалификацию по следующим направлениям

№	Ф.И.О.	Должность	Курсовая переподготовка			
			Тема	Кол-во часов	Место обучения	Год
	Данилова Любовь Леонидовна	Учитель физической культуры	Педагогическая деятельность по физической культуре в средней школе в условиях реализации ФГОС ООО и СОО	36	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний»	2021
	Тарбеева Татьяна Борисовна	Учитель русского языка и литературы	«Новый предмет «Русский родной язык и родная литература: содержательные и методические аспекты»	16	ГАУ ДПО «ИРО Иркутской области»	2021
			«Школа современного учителя русского языка»	100	ФГАОУ «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования РФ»	2022

			«Финансовая грамотность на уроках русского языка»	72	ГАУ ДПО «ИРО Иркутской области»	2022
Алексеевко Марина Борисовна	Учитель русского языка и литературы	«Новый предмет «Русский родной язык и родная литература: содержательные и методические аспекты»	16	ГАУ ДПО «ИРО Иркутской области»	2021	
		«Школа современного учителя русского языка»	102	ФГАОУ «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования РФ»	2021	
		«Содержательные аспекты методического сопровождения учителя в условиях реализации требований обновлённых ФОС НОО, ООО»	100	ФГАОУ «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования РФ»	2022	
Рябова Ольга Николаевна	Учитель начальных классов	«Классное руководство и специфика реализации школьных программ в соответствии с обновлённым ФГОС - 21»	144	Научно-производственное объединение ПрофЭкспортСофт	2021	
		«Активные методы обучения как ресурс формирования навыков XXI века у обучающихся на уровне начального общего образования»	36	ГАУ ДПО «ИРО Иркутской области»	2021	
			«Индивидуальный образовательный маршрут школьника: от проектирования к сопровождению»	36	ГАУ ДПО «ИРО Иркутской области»	2022
Крамаренко Наталья Николаевна	Учитель начальных классов		«Активные методы обучения как ресурс формирования навыков XXI века у обучающихся на уровне начального общего образования»	36	ГАУ ДПО «ИРО Иркутской области»	2021
Фролова Анжелика Валерьевна	Зам.директора по ВР.	«Концептуальное и методическое обновление преподавания истории и обществознания в школе в условиях реализации ФГОС основного общего и среднего общего образования»	72	ГАУ ДПО «ИРО Иркутской области»	2021	
		«Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся»	72	ФГБОУ высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при президенте РФ»	2021	
		«Проектирование модели агробизнес образования образовательной организации»	72	ГАУ ДПО ИРО Иркутской области «Региональный институт кадровой политики и непрерывного профессионального образования»	2021	
Филёва Татьяна Николаевна	Учитель русского языка, технологии		«Проектирование модели агробизнес образования образовательной организации»	72	ГАУ ДПО ИРО Иркутской области «Региональный институт кадровой политики и непрерывного профессионального образования»	2021

			«Формирование функциональной грамотности обучающихся на уроках технологии»	72	ГАУ ДПО «ИРО Иркутской области»	2021
			«Олигофренопедагогика: обучение, воспитание, коррекция нарушений развития и социальной адаптации»	288	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Гуманитарный технический университет»	2021
	Майорова Наталья Васильевна	Педагог - психолог	«Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя русского языка»	36	ГАУ ДПО «ИРО Иркутской области»	2022
			«Особенности организации и проектирования образовательного процесса обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС»	96	Иркутский региональный колледж педагогического образования	2022
	Вишневская Любовь Фёдоровна	Заместитель директора по УВР	«Механизмы эффективного управления школой: кадровые и финансовые ресурсы»	16	ГАУ ДПО «ИРО Иркутской области»	2021
			«Содержательные аспекты методического сопровождения учителя в условиях реализации требований обновлённых ФГОС НОО, ООО»	100	ФГАОУ «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования РФ»	2022
			«Менеджмент. Деятельность современного заместителя директора в рамках учебно-воспитательной работы»	72	ГАУ ДПО «ИРО Иркутской области»	2022
	Гуревская Марина Леонидовна	Учитель начальных классов	«Методические аспекты проектирования метапредметной образовательной деятельности в начальной школе»	36	ГАУ ДПО «ИРО Иркутской области»	2021
			«Активные методы обучения как ресурс формирования навыков XXI века у обучающихся на уровне начального общего образования»	36	ГАУ ДПО «ИРО Иркутской области»	2021
			«Тьюторское сопровождение индивидуального образовательного маршрута обучающегося в предмете и метапредмете»	72	ГАУ ДПО «ИРО Иркутской области»	2021
			«Содержательные аспекты методического сопровождения учителя в условиях реализации требований обновлённых ФГОС НОО, ООО»	100	ФГАОУ «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования РФ»	2022
			«Духовно-нравственное образование в современной российской школе. Модуль ОДНКНР»	72	ГАУ ДПО «ИРО Иркутской области»	2022
			«Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	36	ГАУ ДПО «ИРО Иркутской области»	2022
	Иванова Наталья Ильинична	Учитель истории, обществознания	«Школа современного учителя истории»	100	ФГАОУ «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников	2021

					образования РФ"	
2.	Степанова Анна Геннадьевна	Учитель географии	«Школа современного учителя географии»	100	ФГАОУ «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования РФ»	2021
3.	Тарасова Анастасия Александровна	Учитель информатики	«Организация доступной среды: обеспечение инклюзивного процесса для обучающихся с ОВЗ в соответствии с ФГОС»	144	ООО «Западно-Сибирский межрегиональный образовательный центр»	2022
			«Цифровая гигиена и информационная безопасность»	16		2022
			«Методические и практические аспекты обучения по разделу «Алгоритмизация и основы программирования предмета «Информатика»	72	ГАУ ДПО «ИРО Иркутской области»	2021
4.	Чиркова Ольга Владимировна	Учитель математики	«Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	36	ГАУ ДПО «ИРО Иркутской области»	2022
5.	Верхозина Татьяна Сергеевна	Учитель математики	«Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	36	ГАУ ДПО «ИРО Иркутской области»	2022
			«Возможность ресурсов цифровой образовательной среды на учебных занятиях по физике»	28	ГАУ ДПО «ИРО Иркутской области»	2022
6.	Никитенко Татьяна Владимировна	Учитель английского языка	Формирование естественно-научной грамотности школьников средствами иностранного языка»	36	ГАУ ДПО «ИРО Иркутской области»	2021
			«Особенности методики обучения иностранным языкам с учётом обязательной ГИА»	72	ГАУ ДПО «ИРО Иркутской области»	2021
			«Современные оценочные процедуры в повышении качества образования: уровень общеобразовательной организации»	40	ГАУ ДПО «ИРО Иркутской области»	2021
			«Актуальные вопросы организации деятельности классного руководителя в современной образовательной организации»	36	ГАУ ДПО «ИРО Иркутской области»	2022
			«Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя иностранного языка»	36	ГАУ ДПО «ИРО Иркутской области»	2022
17	Хасанова Юлия Фирденатовна	Учитель начальных классов	«Индивидуальный образовательный маршрут школьника: от проектирования к сопровождению»	36	ГАУ ДПО «ИРО Иркутской области»	2022
18	Пелуртис Олег Валерьевич	Учитель английского языка	«Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя иностранного языка»	36	ГАУ ДПО «ИРО Иркутской области»	2022
			«Организация процесса воспитания детей: современные подходы, формы и методы»	40	ГАУ ДПО «ИРО Иркутской области»	2022

Аттестация педагогов по должностям в 2021–2022 учебном году

Процесс аттестации учителей школы проходит в соответствие с планом школы и Программой повышения квалификации педагогических работников школы.

В течение 2021–2022 учебного года 5 педагогических работников школы прошли аттестацию на 1 и высшую квалификационную категорию по должности «Учитель»

Ф.И.И. педагога	Предмет	Категория
Данилова Любовь Леонидовна	Учитель физической культуры	1 категория
Иванова Наталья Ильинична	Учитель истории	Высшая категория
Рыгалев Александр Иванович	Учитель ОБЖ	1 категория
Фролова Анжелика Валерьевна	Учитель ОДНКНР	Высшая категория
Шилинскас Галина Викторовна	Учитель физической культуры	1 категория

6.РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ, КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ

"Не убивайте неясного ума ребенка, дайте ему расти и развиваться. Не выдумывайте для него детских ответов. Когда он начинает ставить вопросы, это значит, что у него заработал."

Дайте ему пищу для дальнейшей работы, отвечайте так, как стали бы отвечать взрослому человеку".

Д.И. Писарев

Анализ качества образования на уровне начального общего образования

В 2021-2022 учебном году учителя методического объединения «Начальные классы», руководствуясь программными документами в сфере образования РФ, ставили перед собой и решали следующие задачи:

- Сохранение контингента обучающихся начальных классов;
- Повышение квалификации методического роста учителей начальных классов;
- Активное применение ИКТ - технологий в воспитательно-образовательном процессе;
- активное использование здоровьесберегающих технологий в воспитательно-образовательном процессе;
- решение вопроса преемственности в обучении младших школьников и обучающихся основной школы;
- усиление медико-психолого-педагогической поддержки в начальных классах;
- реализация Федеральных государственных образовательных стандартов нового поколения.

Обучение и воспитание обучающихся в 4 классах осуществляли 4 учителя начальных классов, учитель английского языка, учитель физкультуры, учитель музыки.

Анализируя результаты обучения обучающихся начальных классов за 2021 – 2022 учебный год, хочется отметить качество знаний во 2 и 3 классах

Класс	Кл. рук.	Качество - успеваемость
1	Рябова О.Н.	-
2	Хасанова Ю.Ф.	37/100
3	Крамаренко Н. Н - Данилова Л.Л.	53/93
4	Гуревская М.Л.	59/100

В начальных классах в 2021-2022 учебном году обучение осуществлялось по УМК «Школа России». Используемая учебная программа соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования, утвержденному приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009г. №373. Программно-методическое обеспечение школы соответствует статусу образовательного учреждения, кроме того, образовательные программы по предметам образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, доступности.

Анализ качества образования на уровне основного общего образования

Класс	Кл. рук.	Качество - успеваемость
5 а	Филёва Т. Н	33/100
5б	Тарбеева Т.Б.	38/100
5в	Майорова Н.В.	43 /100
6	Никитенко Т.В.	38/96
7	Мехедова Д.С. .- Шилинскас Д.И.	23/100
8	Степанова А.Г.	24/100
9	Верхозина Т.С.	44/100
9б	Артёмова Е.А.	78 /100

Самый высокий показатель качества в общеобразовательных классах показали обучающиеся 9 «а» класса, Среди классов , обучающихся по АООП, хорошее качество показали ученики 9б класса.

Анализ качества образования на уровне среднего общего образования

Класс	Кл. рук.	Качество - успеваемость
10	Чиркова О.В	63 /100
11	Фролова А.В.	70 /100

Вывод: Выпускники основной школы порадовали качеством знаний выше районного, высокий уровень знаний и в 10 классе.

Выводы и предложения:

-Отметить высокую результативность работы учителей-предметников и классных руководителей в следующих классных коллективах: 3,4, 9а,9б,10,11

-Включить в план внутришкольного контроля классно-обобщающий контроль классных коллективов будущих 8 и 9 классов, имеющих низкий показатель качества

-Заместителю директора по УВР Вишневской Л.Ф. активизировать методическую работу с учителями-предметниками с целью повышения качества знаний.

-Руководителям методических объединений гуманитарного цикла и естественно-математического цикла активизировать работу по подготовке обучающихся к итоговой аттестации в режиме ЕГЭ по всем предметам учебного плана, включенным в формат ЕГЭ.

Результаты Государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация выпускников 9-х,11-х классов в 2021-2022 учебном году проводилась на основе нормативно-правовой базы, в которую вошли документы и рекомендации федерального, регионального, муниципального уровня и локальные акты учреждения. Была утверждена дорожная карта организации и проведения

государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования. В школе была организована разъяснительная работа среди учителей, обучающихся и их родителей (законных представителей) по ознакомлению с порядком окончания учебного года, порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования. В соответствии с дорожной картой организации и проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования были проведены совещания при директоре, заседания методического и педагогического советов по вопросам обеспечения качества итоговой аттестации, информационно-просветительской работы среди обучающихся, учителей и родителей. Учителями всех методических объединений школы были изучены нормативные документы, регламентирующие вопросы ГИА, составлены планы по подготовке к сдаче экзаменов в форме и по материалам ЕГЭ и ОГЭ.

Проведены пробные экзамены по русскому языку, математике и предметам по выбору.

Заместителем директора Вишневской Л.Ф. проверены классные журналы на предмет объективности выставления оценок. Проверка показала, что на конец года теоретическая и практическая части программы выполнены полностью в соответствии с учебным планом школы.

Оформлен информационный стенд «Государственная итоговая аттестация». На сайте школы имеется специальный раздел «ГИА», где размещены актуальные ссылки, нормативные документы, графики проведения дополнительных занятий по подготовке к ГИА и расписание пробных экзаменов.

11 февраля 2022 г. в соответствии с нормативными документами было проведено итоговое сочинение в 11 классе как условие допуска к государственной итоговой аттестации по темам, предложенным Министерством образования и науки РФ. Все учащиеся получили допуск к ЕГЭ.

К итоговой аттестации были допущены 7 обучающихся 11 класса, которую все успешно прошли.

Государственная итоговая аттестация обучающихся 11-х классов проводилась в соответствии с особенностями, утвержденными Постановлением Правительства Российской Федерации от 26 февраля 2021 года № 256 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2021 году» и приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16 марта 2021 года №105/307 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2021 году».

предмет	Кол-во уч-ся	% успеваемости	Низший балл	Высший балл	Средний балл	Не сдали	
						Кол-во	%
Русский язык	7	100	50	63	78	0	
Математика (профиль)	2	50	11	27	19	1	50
Математика (база)	5	100	5	4	4	0	0
Обществознание	2	89	39	81	54	1	11
Биология	1	100	38		38		

Сведения об итоговой аттестации выпускников 9 – х классов

Всего обучающихся 9-х классов – 18

В соответствии с нормативными документами было проведено итоговое собеседование по русскому языку в 9 классе как условие допуска к государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования. Все учащиеся успешно прошли испытание и получили допуск к ОГЭ.

К итоговой аттестации были допущены 18 обучающихся 9-х классов. В 2022 году выпускники сдавали следующие предметы: математика, русский язык, 2 предмета по выбору

9 класс 18 учащихся	Сдавали экзамен		Кол-во учащихся, получивших оценки				Успеваемость	Качество
			«5»	«4»	«3»	«2»		
предмет	Кол-во	%	Кол-во	Кол-во	Кол-во	Кол-во		
Русский язык	18	100	5	8	5		100	72
Математика	18	100		14	4		100	78
Обществознание	15	83	-	9	6		100	60
География	10	56	-	2	5		100	28,5
Биология	4	22	-	3	2		100	60
Физика	4	22						
Информатика	3	17		3			100	100

В 2022–2023 учебном году администрации необходимо:

–продолжить работу с педагогами по подготовке обучающихся к ГИА, выполнению учебных программ;

–уделить больше внимания проведению в течение года тренировочных работ, в том числе в формате ЕГЭ и ОГЭ в режиме реального времени по всем предметам с целью корректировки знаний обучающихся, ликвидации пробелов, объективной оценки собственных знаний обучающимися;

–усилить связь с родителями учеников 9 и 11 классов с целью выработки индивидуального образовательного маршрута, оказания психологической, моральной и интеллектуальной помощи обучающимся при выборе экзаменов, подготовке к государственной итоговой аттестации;

–использовать возможности индивидуальных консультаций обучающихся и групповых занятий в рамках платных дополнительных услуг.

Достижения обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников

С развитием общества, совершенствованием научно-технического прогресса и повышением требований к уровню знаний выпускников школы, все чаще возникают вопросы о качестве образования и его практической направленности. В современных условиях отечественного образования, предлагающего ученику многообразие технологий, форм и методов обучения, чрезвычайно важную роль играет совершенствование и активизация интеллектуально-познавательной и проектно-исследовательской

деятельности школьников. Развитие интеллектуальных способностей учащихся в складывающейся системе школьного образования рассматривается сегодня как необходимое условие повышения качества модернизации образования. Неотъемлемой частью образовательного процесса, без овладения которой невозможно повысить его качество, становятся предметные олимпиады школьников. Являясь соревнованием по общеобразовательным предметам, олимпиады способствуют углублению и расширению знаний учащихся по изучаемым дисциплинам, повышению уровня учебной мотивации учащихся. В соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» целью проведения предметных олимпиад школьников является выявление и развитие у обучающихся интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, творческой деятельности, физкультурно-спортивной деятельности, пропаганда научных знаний, творческих и спортивных достижений.

Участие в предметной олимпиаде – это итог работы педагогического коллектива с одаренными детьми не только на уроках, но и во внеурочной деятельности (факультативах, кружках и т.д.). Обучающиеся должны показать знания, полученные не только в рамках школьной программы. Основными целями и задачами олимпиады являются:

- создание необходимых условий для выявления и развития у учащихся творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности;
- создание необходимых условий для поддержки одаренных детей;
- активизация работы факультативов, элективных курсов и других форм внеклассной и внешкольной работы с учащимися;
- оказание помощи старшеклассникам в профессиональном самоопределении.

ИТОГИ ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ 2021-2022

В школьном этапе ВсОШ приняли участие обучающиеся 4-11 классов. В данной таблице приведены результаты школьного этапа ВсОШ

предметы	классы	количество участников	количество победителей
ОБЖ	5-11	18	5
Обществознание	6-11	32	5
Физкультура	5-11	36	5
Физика	5-11	8	2
Технология	5-11	61	7
Английский язык	5-11	24	
Биология	5-11	21	3
История	5-11	41	6
Астрономия	5-11	15	3
Русский язык	4-11	23	
Химия	5-11	6	
Право	9-11	12	4
Литература	5-11	19	
География	5-11	12	1
Информатика	5-11	3	1

Итоги муниципального этапа ВсОШ

предметы	количество участников	Победители	Призёры
ОБЖ	5	Рыгалев В.	
Обществознание	5		Фролов К
Физкультура	5	Костерич В Галков М Рыгалев В Чуванов К Суходольский М	
Физика	1		
Технология	8		Чуванов К.
Биология	3		
История	6		
Астрономия	3		
Химия	1		
Право	4		Сенина Д
Математика	1		
Информатика	1		
География	1		

Муниципальный этап ВсОШ: 13 предметов, 44 участника (7-11 класс), 9 победителей по 5 предметам. Нет ни одного участника регионального тура. Показатели по количеству призовых мест, к сожалению, уступают предыдущим годам. Следовательно, руководителям МО рекомендуется организовать работу по планомерной подготовке обучающихся к успешному участию во всероссийских предметных олимпиадах

Педагоги, подготовившие победителей:

Иванова Наталья Ильинична, учитель истории и обществознания
 Рыгалев Александр Иванович, учитель ОБЖ и физкультуры
 Шилинскас Галина Викторовна, учитель физкультуры
 Данилова Любовь Леонидовна, учитель физкультуры
 Босхолов Руслан Борисович, учитель технологии

Анализ результатов образовательной организации по подготовке обучающихся к предметным олимпиадам позволил определить основные подходы к данной работе:

- важно сформировать у учащихся позитивную мотивационную стратегию, чтобы они сами захотели готовиться и участвовать в олимпиаде;
- для успешности участия школьников в олимпиаде, создания для них ситуации уверенности и комфортности, возможности реализации своего потенциала следует вести подготовку по заданиям высокого уровня сложности;
- в процессе подготовки необходимо создание ситуаций максимальной самостоятельности – предоставление учащимся возможности самостоятельного решения заданий. Самые прочные знания это те, которые ученик добывает собственными усилиями, в процессе работы с источниками при решении различных заданий;
- главное внимание при подготовке к олимпиаде необходимо уделить совершенствованию и развитию у детей исследовательских и экспериментальных навыков, умений применять знания в нестандартной ситуации, самостоятельно моделировать свою поисковую деятельность при решении экспериментально-исследовательских задач;

- важно проводить анализ результатов прошедших олимпиад совместно со школьниками, что позволяет определить проблемы, трудности и недостатки, выявить находки, не учтенные в предыдущей деятельности. Этот подход обязателен и для учителя, так как он положительно влияет на качество организации подготовительных работ к олимпиаде, и для учащихся, так как способствует повышению прочности знаний и умений, развивает умение анализировать не только успехи, но и недостатки;
- важно, чтобы результат олимпиады, даже не очень высокий, воспринимался каждым участником как очередная победа, пусть не в сравнении с другими участниками, но в сравнении с самим собой.
- Необходимым этапом в подготовке школьников к олимпиадам является проведение диагностического контроля знаний учащихся, определение наиболее «сильных» и наиболее «слабых» сторон. Диагностирование помогает дальнейшему подбору заданий с учетом подготовленности учащихся и ориентации на задания олимпиадного уровня.

6. СОЦИАЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ И ВНЕШНИЕ СВЯЗИ

Проекты и мероприятия, реализуемые в интересах и с участием местного сообщества, социальные партнеры учреждения

Школа сотрудничает с заинтересованными организациями и учреждениями в Ревякинском МО, Иркутском районном МО, города Иркутска, а также с представителями общественности. Обучающиеся школы традиционно принимают участие в военно-патриотической игре «Зарница», в соревнованиях среди допризывной молодежи, в экскурсиях, библиотечных, музейных уроках и конкурсах, организованных МКУК ЦКС «Ревякинского МО» в рамках проекта «Культура для школьников». Наши школьники участвуют в мероприятиях ЦРТДЮ и ДЮСШ.

В школе организована работа по оказанию адресной помощи ветеранам труда. Обучающиеся активно участвуют во всех мероприятиях организованных Администрацией Ревякинского МО. Традиционно наши школьники приняли участие в Дне местного самоуправления.

Социальными партнерами школы являются:

Школой заключены договора о взаимодействии и сотрудничестве с ООО «Сибирская Нива», МДОУ «Ревякинский детский сад», МОУ ИРМО «Бургазская НОШ», МОУ ИРМО «Черёмушкинская НШДС», ПУ №60 с. Оёк, ИрГАУ им. Ежовского, ОГКУ «Молодёжный кадровый центр», МКУК ЦКС «Ревякинского МО», фермерские хозяйства Ревякинского МО, ЦОПП Иркутской области, ЦРТДЮ ИРМО, ДЮСШ ИРМО. Школа активно сотрудничает с Администрацией Ревякинского МО при проведении различных мероприятий.

Взаимодействие с учреждениями профессионального образования

С 2015 года школа входит в проект «Агробизнес-образование». В 2020 году школе присвоен статус Региональной инновационной площадки. В рамках реализации инновационной площадки школа сотрудничает с учреждениями профессионального образования в целях формирования склонностей и профессиональных интересов школьников.

Также школа предоставляет возможности прохождения практики студентам аграрного техникума, профессионального училища, педагогического колледжа и педагогического университета.

7. ЗАКЛЮЧЕНИЕ.

Считать научно-методическую и учебно-воспитательную работу школы за 2021-2022 учебный год удовлетворительной.

Приоритетные задачи реализации программы развития образовательного учреждения на 2022-2023 учебный год:

- Оптимизация системы профессионального и личностного роста педагогических работников как необходимое условие современных образовательных отношений.
- Оптимизация структуры и содержания образовательной деятельности, обеспечивающей духовно-нравственное развитие и поддержку талантов у детей.
- Обеспечение повышения профессиональной компетентности педагогического коллектива, совершенствование системы стимулов их творческой деятельности.
- Обеспечение функционирования внутришкольной системы оценки качества общего образования (ВСОКО) на основе разработанной методологии и критериев оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях.
- Развитие условий для социальной адаптации, формирование здорового образа жизни обучающихся, обеспечение их безопасности жизнедеятельности.
- Активизация деятельности ученического самоуправления через сотрудничество между всеми участниками образовательных отношений.

***Уважаемые родители, обучающиеся, коллеги!
Благодарим Вас за внимание к работе нашей школы!***