УТВЕРЖДАЮ:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Г.В. Босхолова,

Директор МОУ ИРМО

« Ревякинской СОШ»

.

**План мероприятий**

**по профилактике жестокого обращения с несовершеннолетними, оказанию помощи детям и подросткам в случае жестокого обращения с ними, по профилактике семейного неблагополучия и социального сиротства**

**в 2020-2021 учебном году**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **СЕНТЯБРЬ** | | | | | |
| **Направления** | **Мероприятия** | | | | **Ответственные** |
| **1.     Профилактическая работа с учащимися** | Проведение индивидуального собеседования с учащимися и выявление случаев жестокого обращения с ними. | | | | Классные руководители |
| Организация встреч учащихся с инспектором ПДН, специалистами служб и ведомств профилактики. | | | | Классные руководители |
| Посещение на дому учащихся, имеющих проблему в семье. Изучение семейных отношений. | | | | Социальный педагог, классные руководители |
| Ежедневный контроль за посещением учащимися школы и оперативное принятие мер по выяснению причины пропуска занятий, связанные с применением насилия или давления со стороны родителей на ребенка. | | | | Классные руководители |
| Контроль за занятостью учащихся во внеурочное время. | | | | Зам. директора по УВР и ВР  Классные руководители |
| Организация работы по профилактике раннего семейного неблагополучия (анкетирование детей), посещение семей (по необходимости). | | | | Социальный педагог  Классные руководители |
| Индивидуальная работа с учащимися, находящимися в «зоне риска». | | | | Классные руководители |
| **2.Профилактическая работа с родителями.**  **Ранняя профилактика семейного неблагополучия.** | Организация работы по профилактике раннего семейного неблагополучия:  анкетирование детей;  наблюдение за семьями и выявление неблагополучия в семье. | | | | Классные руководители |
|  | Выявление и учет семей, оказавшихся в сложной жизненной ситуации. | | | | Социальный педагог, классные руководители |
| **3.Защитно-охранная деятельность** | Создание системы сбора и анализа информации, учета и контроля за решением проблем социальной жизни детей, находящихся в трудной жизненной ситуации. | | | | Зам. директора по ВР, социальный педагог  Классные руководители |
|  | Отслеживание детей, находящихся в трудной жизненной ситуации и применение срочных мер для создания условий жизнеобеспечения детей и подростков. | | | | Зам. директора по ВР  Классные руководители   Соц. педагог,  органы опеки и попечительства |
|  | Посещение семей, стоящих на учете в органах ПДН, КДН и на внутришкольном  учете. | | | | Классные руководители |
|  | Контроль за своевременным оформлением справок родителями  на предоставление бесплатного питания школьникам из многодетных, малоимущих семей. | | | | Директор  Социальный педагог  классные руководители |
|  | Работа с опекунами и приемными родителями . Посещение на дому. | | | | Кл. рук.   Соц. педагог |
| **4.Организационная (координационная) деятельность** |  | | | |  |
|  | Формирование электронного банка социально-незащищенных семей:  ·          Социальный паспорт, Список неполных семей  l  Список учащихся из неполных семей  l   Список малоимущих семей  l  Список учащихся из малоимущих семей  l   Список многодетных малоимущих семей  ·          Список учащихся из многодетных малоимущих семей  ·          Список семей, имеющих детей-инвалидов  ·          Список  семей, в которых родители  являются безработными  ·          Список опекунских и приемных семей  ·          Список семей, находящихся в социально-опасном положении (СОП). | | | | зам. директора по ВР, социальный педагог, классные руководители |
|  | Формирование электронного банка учащихся из социально-незащищенных семей:  l  Список учащихся из неблагополучных семей  l  Список учащихся, состоящих на внутришкольном учете  l  Список несовершеннолетних, состоящих на учете в КДН  l  Список учащихся (несовершеннолетних), состоящих на учете в ПДН ОВД  l  Список учащихся «группы риска»  l  Список детей - инвалидов, обучающихся в школе  l  Список детей - инвалидов, не обучающиеся в школе  l  Список учащихся из семей, родители которых являются безработными  l  Список учащихся из опекаемых семей  l  Список учащихся из приемных семей | | | | зам. директора по ВР, социальный педагог, классные руководители |
|  | Составление социального паспорта школы. | | | | Социальный педагог |
|  | Составление социальных паспортов  классов. | | | | Кл. руководители |
| **ОКТЯБРЬ** | | | | | |
| **Направления** | **Мероприятия** | | | | **Ответственные** |
| **1.Профилактическая работа с учащимися** | Посещение на дому учащихся, имеющих проблему в семье. Изучение семейных отношений. | | | | классные руководители |
|  | Индивидуальная работа с учащимися, находящимися в «зоне риска». | | | | классные руководители |
|  | Беседы мед. работника с учащимися младшего школьного возраста. | | | | Мед. работник школы |
| **2.Профилактическая работа с родителями.**  **Ранняя профилактика семейного неблагополучия.** | Целенаправленная работа с семьями, имеющими детей-инвалидов. | | | | классные руководители |
| **3.Защитно-охранная деятельность** | Создание системы сбора и анализа информации, учета и контроля за решением проблем социальной жизни детей, находящихся в трудной жизненной ситуации. | | | | Социальный педагог  Кл. руководители |
|  | Отслеживание детей, находящихся в трудной жизненной ситуации и применение срочных мер для создания условий жизнеобеспечения детей и подростков. | | | | Зам. директора по ВР  Классные руководители |
|  | Работа с опекунами и приемными родителями .Посещение на дому. | | | | Кл. рук.   Соц. педагог |
| **НОЯБРЬ** | | | | | |
| **Направления** | | **Мероприятия** | | | **Ответственные** |
| **1.Профилактическая работа с учащимися** | | Проведение цикла профилактических бесед с учащимися:  1. «Я и моя семья» - для 2-4 кл.  2. «Я и мой мир» - для 6-8 кл.  3. «Я и мое окружение» - для 9 кл | | | Классные руководители |
|  | | Посещение на дому учащихся, имеющих проблему в семье. Изучение семейных отношений. | | | Классные руководители, социальный педагог |
| **2.Профилактическая работа с родителями.**  **Ранняя профилактика семейного неблагополучия.** | | Выступление на  общешкольном родительском  собрании на тему: «Безопасность наших детей» . с приглашением специалистов системы профилактики. | | | Зам. директора по ВР |
|  | | Организация и проведение  мероприятий, посвященных Дню матери. | | | Классные руководители |
| **3.Защитно-охранная деятельность** | | Создание системы сбора и анализа информации, учета и контроля за решением проблем социальной жизни детей, находящихся в трудной жизненной ситуации. | | | Социальный педагог  Классные руководители |
|  | | Отслеживание детей, находящихся в трудной жизненной ситуации и применение срочных мер для создания условий жизнеобеспечения детей и подростков. | | | Зам. директора по ВР  Классные руководители |
|  | | Посещение семей, стоящих на учете в органах ПДН ОВД, КДН и на внутришкольном контроле. | | | Классные руководители |
|  | | Проведение классных часов по теме «Конвенция о правах ребёнка» в 2-9 классах. | | | Классные руководители |
| **4.Организационная (координационная) деятельность.** | | Корректировка электронной базы данных. | | | Зам. директора по ВР  Соц. педагог  Классные руководители |
|  | | Семинар – практикум для классных руководителей «Воспитательная компонента» | | | Руководитель МО кл рук. |
| **ДЕКАБРЬ** | | | | | |
| **Направления** | | **Мероприятия** | | | **Ответственные** |
| **1.Профилактическая работа с учащимися** | | Посещение на дому учащихся, имеющих проблему в семье. Изучение семейных отношений. | | | Классные руководители |
|  | | Индивидуальная работа с учащимися, находящимися в «зоне риска»: из семей, находящихся в СОП. | | | Классные руководители |
| **2. Профилактическая работа с родителями.**  **Ранняя профилактика семейного неблагополучия.** | | Проведение практико-ориентированного семинара на тему: «Право ребенка на защиту от всех форм жесткого обращения». | | | Специалисты |
| **3.Защитно-охранная деятельность** | | Создание системы сбора и анализа информации, учета и контроля за решением проблем социальной жизни детей, находящихся в трудной жизненной ситуации. | | | Зам. директора по ВР  Социальный педагог  Кл. руководители |
|  | | Отслеживание детей, находящихся в трудной жизненной ситуации и применение срочных мер для создания условий жизнеобеспечения детей и подростков. | | | Зам. директора по ВР  Кл.  руководители |
|  | | Посещение семей, стоящих на учете в органах ПДН , КДН и на внутришкольном контроле. | | | Классные руководители |
|  | | Работа с опекунами и приемными родителями. Посещение на дому. | | | Социальный педагог |
| **ЯНВАРЬ** | | | | | |
| **Направления** | | **Мероприятия** | | | **Ответственные** | |  |
| **1.Профилактическая работа с учащимися** | | Посещение на дому учащихся, имеющих проблему в семье. Изучение семейных отношений. | | | классные руководители | |  |
|  | | Анкетирование учащихся 9 классов «Медиабезопасность». Анализ и подведение итогов по результатам анкетирования. | | | Кл. рук. 9 классов | |  |
|  | | Индивидуальная работа с учащимися, находящимися в ТЖС. | | | классные руководители | |  |
| **2.Профилактическая работа с родителями.**  **Ранняя профилактика семейного неблагополучия.** | | Родительский лекторий «Жестокое обращение с детьми как социально-психологическое явление» | | | Зам. директора по ВР  Классные руководители | |  |
| **3.Защитно-охранная деятельность** | | Создание системы сбора и анализа информации, учета и контроля за решением проблем социальной жизни детей, находящихся в трудной жизненной ситуации. | | | Зам. директора по УВР  Кл.  руководители | |  |
|  | | Отслеживание детей, находящихся в трудной жизненной ситуации и применение срочных мер для создания условий жизнеобеспечения детей и подростков. | | | Зам. директора по УВР  Классные руководители | |  |
|  | | Посещение семей, стоящих на учете в органах ПДН , КДН и на внутришкольном контроле. | | | Классные руководители | |  |
|  | | Работа с опекунами и приемными родителями. Посещение на дому. | | | Соц. педагог | |  |
| **4.Организационная (координационная) деятельность.** | | Корректировка электронной базы данных. | | | классные руководители | |  |
| **ФЕВРАЛЬ** | | | | | | |  |
| **Направления** | | **Мероприятия** | | **Ответственные** | | |  |
| **1.Профилактическая**  **работа с учащимися** | | Анкетирование уч-ся 7-9 классов «Опасность на улице» | | классные руководители  социальный педагог | | |  |
|  | | Посещение на дому учащихся, имеющих проблему в семье. Изучение семейных отношений. | | классные руководители | | |  |
|  | | Индивидуальная работа  с учащимися, находящимися в «зоне риска»: собеседование с детьми из неполных семей. | | классные руководители | | |  |
| **2.Профилактическая работа с родителями.**  **Ранняя профилактика семейного неблагополучия.** | | Проведение цикла бесед с родителями на классных родительских собраниях:  l  «Наши дети нуждаются в защите» 1-4 классы  l  «Жестокое отношение к детям – примета времени» 5-7 классы | | Классные руководители | | |  |
| **3.Защитно-охранная деятельность** | | Отслеживание детей, находящихся в трудной жизненной ситуации и применение срочных мер для создания условий жизнеобеспечения детей и подростков. | | Зам. директора по ВР  Классные руководители | | |  |
|  | | Посещение семей, стоящих на учете в органах ПДН , КДН и на внутришкольном контроле. | | Классные руководители | | |  |
|  | | Работа с опекунами и приемными родителями. Посещение на дому. | | Соц. педагог | | |  |
| **4.Организационная (координационная) деятельность.** | | Проведение семинара с классными руководителями:  «Как работать с неблагополучными семьями?» | | Специалисты | | |  |
| **МАРТ** | | | | | | |  |
| **Направления** | | **Мероприятия** | **Ответственные** | | |
| **1.Профилактическая работа с учащимися** | | Проведение бесед с учащимися на темы:   Права и обязанности детей  «Если в семье конфликт».  «Мои неудачи в школе» | классные руководители | | |
|  | | Посещение на дому учащихся, имеющих проблему в семье. Изучение семейных отношений. | классные руководители | | |
|  | | Индивидуальная работа  с учащимися, находящимися в «зоне риска»: беседы с детьми из семей, являющиеся безработными. | классные руководители | | |
| **2.Профилактическая работа с родителями.**  **Ранняя профилактика семейного неблагополучия.** | | Заседание Совета профилактики по решению проблем уклонения родителей от воспитания своих детей.  Целенаправленная работа с семьями, имеющих детей-инвалидов. | классные руководители  классные руководители | | |
| **3.Защитно-охранная деятельность** | | Создание системы сбора и анализа информации, учета и контроля за решением проблем социальной жизни детей, находящихся в трудной жизненной ситуации. | Социальный педагог  Классные руководители | | |
|  | | Отслеживание детей, находящихся в трудной жизненной ситуации и применение срочных мер для создания условий жизнеобеспечения детей и подростков. | Зам. директора по УВР  Классные руководители | | |
|  | | Корректировка электронной базы данных. | Социальный педадгог | | |
|  | | Работа с опекунами и приемными родителями. | Социальный педагог | | |
| **АПРЕЛЬ** | | | | | |
| **Направления** | | **Мероприятия** | **Ответственные** | | |
| **1.Профилактическая работа с учащимися** | | Индивидуальная работа с учащимися, находящимися в «зоне риска»: состоящими на внутришкольном учете. | Классные руководители | | |
|  | | Проведение классных часов по теме: «Определение индивидуальной профессиональной перспективы»  -   для выпускников 9 классов. | Классные руководители   Специалисты ЦЗН  ЦРТДиЮ | | |
|  | | Посещение на дому учащихся, имеющих проблему в семье. Изучение семейных отношений. | Классные руководители | | |
|  | |  | Классные руководители | | |
| **2.Профилактическая работа с родителями.**  **Ранняя профилактика семейного неблагополучия.** | | Посещение на дому учащихся, имеющих проблему в семье. Оказание помощи в решении семейных отношений. | Классные руководители | | |
|  | | «День общения с родителями» - встречи, классные собрания, мероприятия совместно детей и родителей (для 2-7 классов). | Классные руководители | | |
| **3.Защитно-охранная деятельность** | | Создание системы сбора и анализа информации, учета и контроля за решением проблем социальной жизни детей, находящихся в трудной жизненной ситуации. | Зам. директора по ВР  Классные руководители | | |
|  | | Отслеживание детей, находящихся в трудной жизненной ситуации и применение срочных мер для создания условий жизнеобеспечения детей и подростков. | Зам. директора по ВР  Классные руководители | | |
|  | | Работа с опекунами и приемными родителями. | Социальный педагог | | |
| **4.Организационная (координационная) деятельность.** | | Корректировка электронной базы данных. | Социальный педагог | | |
| **МАЙ** | | | | | |
| **Направления** | | **Мероприятия** | **Ответственные** | | |
| **1.Профилактическая работа с учащимися** | | Посещение на дому учащихся, имеющих проблему в семье. Изучение семейных отношений. | Классные руководители | | |
|  | | Индивидуальная работа с учащимися, находящимися в «зоне риска». |  | | |
| **2.Профилактическая работа с родителями.**  **Ранняя профилактика семейного неблагополучия.** | | Организация и проведение  мероприятий, посвященных Дню семьи. | Классные руководители | | |
|  | |  |  | | |
| **3.Защитно-охранная деятельность** | | Патронаж семей, состоящих на учете в органах ПДН, КДН и на внутришкольном контроле. | Классные руководители | | |
|  | | Работа с опекунами и приемными родителями. | Социальный педагог | | |
|  |  |  |  |  |  | |  |