УТВЕРЖДАЮ:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Г.В. Босхолова,

Директор МОУ ИРМО

« Ревякинской СОШ»

.

**План мероприятий**

**по профилактике жестокого обращения с несовершеннолетними, оказанию помощи детям и подросткам в случае жестокого обращения с ними, по профилактике семейного неблагополучия и социального сиротства**

**в 2020-2021 учебном году**

|  |
| --- |
| **СЕНТЯБРЬ** |
| **Направления** | **Мероприятия** | **Ответственные** |
| **1.     Профилактическая работа с учащимися**  | Проведение индивидуального собеседования с учащимися и выявление случаев жестокого обращения с ними. | Классные руководители |
| Организация встреч учащихся с инспектором ПДН, специалистами служб и ведомств профилактики. | Классные руководители |
| Посещение на дому учащихся, имеющих проблему в семье. Изучение семейных отношений. | Социальный педагог, классные руководители |
| Ежедневный контроль за посещением учащимися школы и оперативное принятие мер по выяснению причины пропуска занятий, связанные с применением насилия или давления со стороны родителей на ребенка. | Классные руководители |
| Контроль за занятостью учащихся во внеурочное время. | Зам. директора по УВР и ВРКлассные руководители |
| Организация работы по профилактике раннего семейного неблагополучия (анкетирование детей), посещение семей (по необходимости). | Социальный педагогКлассные руководители |
| Индивидуальная работа с учащимися, находящимися в «зоне риска». | Классные руководители |
| **2.Профилактическая работа с родителями.****Ранняя профилактика семейного неблагополучия.** | Организация работы по профилактике раннего семейного неблагополучия:анкетирование детей;наблюдение за семьями и выявление неблагополучия в семье. | Классные руководители |
|   | Выявление и учет семей, оказавшихся в сложной жизненной ситуации.  | Социальный педагог, классные руководители |
| **3.Защитно-охранная деятельность**  | Создание системы сбора и анализа информации, учета и контроля за решением проблем социальной жизни детей, находящихся в трудной жизненной ситуации. | Зам. директора по ВР, социальный педагогКлассные руководители |
|   | Отслеживание детей, находящихся в трудной жизненной ситуации и применение срочных мер для создания условий жизнеобеспечения детей и подростков. | Зам. директора по ВРКлассные руководители Соц. педагог,органы опеки и попечительства  |
|   | Посещение семей, стоящих на учете в органах ПДН, КДН и на внутришкольном  учете. | Классные руководители |
|   | Контроль за своевременным оформлением справок родителями  на предоставление бесплатного питания школьникам из многодетных, малоимущих семей. | ДиректорСоциальный педагогклассные руководители |
|   | Работа с опекунами и приемными родителями . Посещение на дому. |  Кл. рук. Соц. педагог |
| **4.Организационная (координационная) деятельность** |   |   |
|   | Формирование электронного банка социально-незащищенных семей:·          Социальный паспорт, Список неполных семейl  Список учащихся из неполных семейl   Список малоимущих семейl  Список учащихся из малоимущих семейl   Список многодетных малоимущих семей·          Список учащихся из многодетных малоимущих семей·          Список семей, имеющих детей-инвалидов·          Список  семей, в которых родители  являются безработными·          Список опекунских и приемных семей·          Список семей, находящихся в социально-опасном положении (СОП). | зам. директора по ВР, социальный педагог, классные руководители |
|   | Формирование электронного банка учащихся из социально-незащищенных семей:l  Список учащихся из неблагополучных семейl  Список учащихся, состоящих на внутришкольном учетеl  Список несовершеннолетних, состоящих на учете в КДНl  Список учащихся (несовершеннолетних), состоящих на учете в ПДН ОВДl  Список учащихся «группы риска»l  Список детей - инвалидов, обучающихся в школеl  Список детей - инвалидов, не обучающиеся в школеl  Список учащихся из семей, родители которых являются безработнымиl  Список учащихся из опекаемых семейl  Список учащихся из приемных семей | зам. директора по ВР, социальный педагог, классные руководители |
|   | Составление социального паспорта школы. |  Социальный педагог |
|   | Составление социальных паспортов  классов. | Кл. руководители |
| **ОКТЯБРЬ** |
| **Направления** | **Мероприятия** | **Ответственные** |
| **1.Профилактическая работа с учащимися** | Посещение на дому учащихся, имеющих проблему в семье. Изучение семейных отношений. | классные руководители |
|   | Индивидуальная работа с учащимися, находящимися в «зоне риска». | классные руководители   |
|   | Беседы мед. работника с учащимися младшего школьного возраста. | Мед. работник школы |
| **2.Профилактическая работа с родителями.****Ранняя профилактика семейного неблагополучия.** | Целенаправленная работа с семьями, имеющими детей-инвалидов.    | классные руководители |
| **3.Защитно-охранная деятельность** | Создание системы сбора и анализа информации, учета и контроля за решением проблем социальной жизни детей, находящихся в трудной жизненной ситуации. | Социальный педагогКл. руководители |
|   | Отслеживание детей, находящихся в трудной жизненной ситуации и применение срочных мер для создания условий жизнеобеспечения детей и подростков. | Зам. директора по ВРКлассные руководители |
|   | Работа с опекунами и приемными родителями .Посещение на дому. |  Кл. рук. Соц. педагог |
| **НОЯБРЬ** |
| **Направления** | **Мероприятия** | **Ответственные** |
| **1.Профилактическая работа с учащимися**  | Проведение цикла профилактических бесед с учащимися:1. «Я и моя семья» - для 2-4 кл.2. «Я и мой мир» - для 6-8 кл.3. «Я и мое окружение» - для 9 кл | Классные руководители |
|   | Посещение на дому учащихся, имеющих проблему в семье. Изучение семейных отношений. | Классные руководители, социальный педагог |
| **2.Профилактическая работа с родителями.****Ранняя профилактика семейного неблагополучия.** | Выступление на  общешкольном родительском  собрании на тему: «Безопасность наших детей» . с приглашением специалистов системы профилактики.  | Зам. директора по ВР |
|   | Организация и проведение  мероприятий, посвященных Дню матери. | Классные руководители |
| **3.Защитно-охранная деятельность**  | Создание системы сбора и анализа информации, учета и контроля за решением проблем социальной жизни детей, находящихся в трудной жизненной ситуации. | Социальный педагогКлассные руководители |
|   | Отслеживание детей, находящихся в трудной жизненной ситуации и применение срочных мер для создания условий жизнеобеспечения детей и подростков. | Зам. директора по ВРКлассные руководители |
|   | Посещение семей, стоящих на учете в органах ПДН ОВД, КДН и на внутришкольном контроле. | Классные руководители |
|   | Проведение классных часов по теме «Конвенция о правах ребёнка» в 2-9 классах. | Классные руководители |
| **4.Организационная (координационная) деятельность.** | Корректировка электронной базы данных.  | Зам. директора по ВРСоц. педагогКлассные руководители |
|   | Семинар – практикум для классных руководителей «Воспитательная компонента» | Руководитель МО кл рук. |
| **ДЕКАБРЬ** |
| **Направления** | **Мероприятия** | **Ответственные** |
| **1.Профилактическая работа с учащимися** | Посещение на дому учащихся, имеющих проблему в семье. Изучение семейных отношений. | Классные руководители |
|   | Индивидуальная работа с учащимися, находящимися в «зоне риска»: из семей, находящихся в СОП. | Классные руководители |
| **2. Профилактическая работа с родителями.****Ранняя профилактика семейного неблагополучия.** | Проведение практико-ориентированного семинара на тему: «Право ребенка на защиту от всех форм жесткого обращения».  |  Специалисты |
| **3.Защитно-охранная деятельность**  | Создание системы сбора и анализа информации, учета и контроля за решением проблем социальной жизни детей, находящихся в трудной жизненной ситуации. | Зам. директора по ВРСоциальный педагогКл. руководители |
|   | Отслеживание детей, находящихся в трудной жизненной ситуации и применение срочных мер для создания условий жизнеобеспечения детей и подростков. | Зам. директора по ВРКл.  руководители |
|   | Посещение семей, стоящих на учете в органах ПДН , КДН и на внутришкольном контроле. | Классные руководители |
|   | Работа с опекунами и приемными родителями. Посещение на дому. |  Социальный педагог |
| **ЯНВАРЬ** |
| **Направления** | **Мероприятия** | **Ответственные** |   |
| **1.Профилактическая работа с учащимися** | Посещение на дому учащихся, имеющих проблему в семье. Изучение семейных отношений. | классные руководители |   |
|   | Анкетирование учащихся 9 классов «Медиабезопасность». Анализ и подведение итогов по результатам анкетирования. | Кл. рук. 9 классов |   |
|   | Индивидуальная работа с учащимися, находящимися в ТЖС. | классные руководители |   |
| **2.Профилактическая работа с родителями.****Ранняя профилактика семейного неблагополучия.** | Родительский лекторий «Жестокое обращение с детьми как социально-психологическое явление» | Зам. директора по ВРКлассные руководители |   |
| **3.Защитно-охранная деятельность**  | Создание системы сбора и анализа информации, учета и контроля за решением проблем социальной жизни детей, находящихся в трудной жизненной ситуации. | Зам. директора по УВРКл.  руководители |   |
|   | Отслеживание детей, находящихся в трудной жизненной ситуации и применение срочных мер для создания условий жизнеобеспечения детей и подростков. | Зам. директора по УВРКлассные руководители |   |
|   | Посещение семей, стоящих на учете в органах ПДН , КДН и на внутришкольном контроле. | Классные руководители |   |
|   | Работа с опекунами и приемными родителями. Посещение на дому. |  Соц. педагог |   |
| **4.Организационная (координационная) деятельность.** | Корректировка электронной базы данных. | классные руководители    |   |
| **ФЕВРАЛЬ** |   |
|    **Направления** | **Мероприятия** | **Ответственные** |   |
| **1.Профилактическая****работа с учащимися** | Анкетирование уч-ся 7-9 классов «Опасность на улице» |  классные руководителисоциальный педагог |   |
|   | Посещение на дому учащихся, имеющих проблему в семье. Изучение семейных отношений. | классные руководители |   |
|   | Индивидуальная работа  с учащимися, находящимися в «зоне риска»: собеседование с детьми из неполных семей. | классные руководители |   |
| **2.Профилактическая работа с родителями.****Ранняя профилактика семейного неблагополучия.** | Проведение цикла бесед с родителями на классных родительских собраниях:l  «Наши дети нуждаются в защите» 1-4 классыl  «Жестокое отношение к детям – примета времени» 5-7 классы | Классные руководители |   |
| **3.Защитно-охранная деятельность**  | Отслеживание детей, находящихся в трудной жизненной ситуации и применение срочных мер для создания условий жизнеобеспечения детей и подростков. | Зам. директора по ВРКлассные руководители |   |
|   | Посещение семей, стоящих на учете в органах ПДН , КДН и на внутришкольном контроле. | Классные руководители |   |
|   | Работа с опекунами и приемными родителями. Посещение на дому. |  Соц. педагог |   |
| **4.Организационная (координационная) деятельность.** | Проведение семинара с классными руководителями:«Как работать с неблагополучными семьями?» |  Специалисты  |   |
| **МАРТ** |   |
| **Направления** | **Мероприятия** | **Ответственные** |
| **1.Профилактическая работа с учащимися**  | Проведение бесед с учащимися на темы: Права и обязанности детей«Если в семье конфликт».«Мои неудачи в школе» | классные руководители |
|   | Посещение на дому учащихся, имеющих проблему в семье. Изучение семейных отношений. | классные руководители |
|   | Индивидуальная работа  с учащимися, находящимися в «зоне риска»: беседы с детьми из семей, являющиеся безработными. | классные руководители |
| **2.Профилактическая работа с родителями.****Ранняя профилактика семейного неблагополучия.** | Заседание Совета профилактики по решению проблем уклонения родителей от воспитания своих детей.Целенаправленная работа с семьями, имеющих детей-инвалидов. |  классные руководителиклассные руководители  |
| **3.Защитно-охранная деятельность** | Создание системы сбора и анализа информации, учета и контроля за решением проблем социальной жизни детей, находящихся в трудной жизненной ситуации. | Социальный педагогКлассные руководители |
|   | Отслеживание детей, находящихся в трудной жизненной ситуации и применение срочных мер для создания условий жизнеобеспечения детей и подростков. | Зам. директора по УВРКлассные руководители |
|   | Корректировка электронной базы данных. | Социальный педадгог |
|   | Работа с опекунами и приемными родителями. | Социальный педагог  |
| **АПРЕЛЬ** |
| **Направления** | **Мероприятия** | **Ответственные** |
| **1.Профилактическая работа с учащимися** | Индивидуальная работа с учащимися, находящимися в «зоне риска»: состоящими на внутришкольном учете. | Классные руководители |
|   | Проведение классных часов по теме: «Определение индивидуальной профессиональной перспективы»  -   для выпускников 9 классов. | Классные руководители Специалисты ЦЗНЦРТДиЮ |
|   | Посещение на дому учащихся, имеющих проблему в семье. Изучение семейных отношений. | Классные руководители |
|   |  | Классные руководители |
| **2.Профилактическая работа с родителями.****Ранняя профилактика семейного неблагополучия.** | Посещение на дому учащихся, имеющих проблему в семье. Оказание помощи в решении семейных отношений. | Классные руководители |
|   | «День общения с родителями» - встречи, классные собрания, мероприятия совместно детей и родителей (для 2-7 классов). | Классные руководители |
| **3.Защитно-охранная деятельность**  | Создание системы сбора и анализа информации, учета и контроля за решением проблем социальной жизни детей, находящихся в трудной жизненной ситуации. | Зам. директора по ВРКлассные руководители |
|   | Отслеживание детей, находящихся в трудной жизненной ситуации и применение срочных мер для создания условий жизнеобеспечения детей и подростков. | Зам. директора по ВРКлассные руководители |
|   | Работа с опекунами и приемными родителями. | Социальный педагог |
| **4.Организационная (координационная) деятельность.** | Корректировка электронной базы данных. | Социальный педагог |
| **МАЙ** |
| **Направления** | **Мероприятия** | **Ответственные** |
| **1.Профилактическая работа с учащимися** | Посещение на дому учащихся, имеющих проблему в семье. Изучение семейных отношений. | Классные руководители |
|   | Индивидуальная работа с учащимися, находящимися в «зоне риска». |   |
| **2.Профилактическая работа с родителями.****Ранняя профилактика семейного неблагополучия.** | Организация и проведение  мероприятий, посвященных Дню семьи.   | Классные руководители   |
|   |   |   |
| **3.Защитно-охранная деятельность**  | Патронаж семей, состоящих на учете в органах ПДН, КДН и на внутришкольном контроле. | Классные руководители |
|   | Работа с опекунами и приемными родителями. | Социальный педагог |
|   |   |   |   |   |   |   |