

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

### Аннотация к рабочей программе по русскому языку 1-4 классы 2020-2021 учебный год

Рабочая программа по предмету «Русский язык» для 1-4 классов составлена в соответствии с нормативно-правовыми и инструктивно-методическими документами:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. 273 –ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
2. Основная образовательная программа начального общего образования МОУ ИРМО «Ревякинская СОШ»
3. Учебный план МОУ ИРМО «Ревякинская СОШ» на 2020-2021 учебный год.
4. Составлена на основе рабочей программы В. Г. Горецкого и др. «Обучение грамоте» и В. П. Канакиной «Русский язык».

#### Цель данной программы:

- ознакомление обучающихся с основными положениями науки о языке и формирование на этой основе знаково-символического восприятия и логического мышления учащихся;
- формирование коммуникативной компетенции обучающихся: развитие устной и письменной речи, монологической и диалогической речи, а также навыков грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека.

#### Задачи:

- формирование у младших школьников первоначальных представлений о системе и структуре русского языка: лексике, фонетике, графике, орфоэпии, морфемике (состав слова), морфологии и синтаксисе;
- формирование навыков культуры речи во всех её проявлениях, умений правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные устные монологические высказывания и письменные тексты;
- развитие речи, мышления, воображения школьников, способности к творческой деятельности, умения выбирать средства языка в соответствии с целями, задачами и условиями общения;
- воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, чувства сопричастности к сохранению его уникальности и чистоты; пробуждение познавательного интереса к языку, стремления совершенствовать свою речь.

#### Место учебного предмета в учебном плане

На изучение русского языка в начальной школе выделяется **675ч** в соответствии с учебным планом **В 1 классе – 165 ч** (5 ч в неделю, 33 учебные недели): из них **115ч** (23 учебные недели) отводится урокам обучения письму в период обучения грамоте и **50 ч** (10 учебных недель) – урокам русского языка. **Во 2–4 классах** на уроки русского языка отводится по **170 ч** (5 ч в неделю, **34** учебные недели в каждом классе).

#### Аннотация к рабочей программе по английскому языку 2-4 классы

#### "Радужный английский"/"Rainbow English"

2020-2021 учебный год

Рабочая программа по предмету «Английский язык» для 2-4 классов составлена в соответствии с нормативно-правовыми и инструктивно-методическими документами:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. 273 –ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

2. Основная образовательная программа начального общего образования МОУ ИРМО «Ревякинская СОШ»

3. Учебный план МОУ ИРМО «Ревякинская СОШ» на 2020-2021 учебный год.

4. Программа составлена для учебно-методического комплекта Английский язык. "Радужный английский"/"Rainbow English". 2-4 классы. Афанасьева О.В., Михеева И.В. Дрофа, 2010 г.

#### **Цель данной программы:**

Формирование элементарной коммуникативной компетенции младшего школьника на доступном для него уровне в основных видах речевой деятельности: аудировании, говорении, чтении и письме.

#### **Задачи:**

- формировать представления об иностранном языке как средстве общения, позволяющем
- добиваться взаимопонимания с людьми, говорящими/пишущими на иностранном языке, узнавать новое через звучащие и письменные тексты;
- расширять лингвистический кругозор младших школьников;
- осваивать элементарные лингвистические представления, доступные младшим школьникам и необходимые для овладения устной и письменной речью на иностранном языке на элементарном уровне;
- обеспечивать коммуникативно – психологическую адаптацию младших школьников к новому языковому миру для преодоления в дальнейшем психологического барьера и использования иностранного языка как средства общения;
- развивать личностные качества младшего школьника, его внимание, мышление, память и воображение в процессе участия в моделируемых ситуациях общения, ролевых играх; в ходе овладения языковым материалом;
- развитие эмоциональной сферы детей в процессе обучающих игр, учебных спектаклей с использованием иностранного языка;
- приобщать младших школьников к новому социальному опыту за счет проигрывания на иностранном языке различных ролей в игровых ситуациях, типичных для семейного, бытового, учебного общения;
- развивать познавательные способности, овладевать умением координированной работы с разными компонентами учебно-методического комплекта, умением работы в паре, в группе.

#### **Место учебного предмета в учебном плане:**

УМК для 2–4 классов рассчитаны на обязательное изучение предмета «Иностранный язык» по базисному учебному плану — 2 часа в неделю, 68 часов в год. Курс со 2 по 4 класс – 204 часа.

#### **Аннотация к рабочей программе по родному языку 1-4 классы 2020-2021 учебный год**

Рабочая программа по предмету «Родной язык» для 1-4 классов составлена в соответствии с нормативно-правовыми и инструктивно-методическими документами:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. 273 –ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
2. Основная образовательная программа начального общего образования МОУ ИРМО «Ревякинская СОШ»
3. Учебный план МОУ ИРМО «Ревякинская СОШ» на 2020-2021 учебный год.
4. Составлена на основе рабочей программы В. Г. Горецкого и др. «Обучение грамоте» и В. П. Канакиной «Русский язык».

### **Цель данной программы:**

- упорядочение опыта речевой деятельности, развитие фонематического слуха;
- воспитание у младшего школьника чувства уважения и любви к родному языку, включение в культурно-языковое поле своего народа, формирование первоначальных представлений о языке как основе национального самосознания;
- обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у учащихся культуры владения родным языком в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета;
- освоение основных единиц и грамматических категорий родного языка, формирование позитивного отношения к правильной устной и письменной родной речи как показателям общей культуры и гражданской позиции человека;
- овладение богатством русского языка как условием успешной речевой деятельности и умение использовать языковые знания для решения познавательных, практических и коммуникативных задач.

### **Задачи:**

- формировать ценностное отношение к языку как хранителю культуры, научить осмысливать русский язык как феномен русской культуры;
- развить интерес к истории русского языка и чувство гордости за русский язык (как родной и как государственный);
- приобщить к основам культуры устной и письменной речи; обеспечить базовые умения и навыки использования языка в различных сферах и ситуациях общения;
- передать знания о языке как знаковой системе в его устройстве, развитии и функционировании;
- научить использовать приобретённые знания для свободного владения русским литературным языком, нормами устной и письменной речи;
- формирование познавательной деятельности учащихся средствами родного (русского) языка;
- совершенствование психических функций ребенка в процессе усвоения языка средства общения: восприятия, анализа, синтеза, сопоставления, сравнения и др.
- Являясь формой хранения и усвоения различных знаний, русский язык неразрывно связан со всеми школьными предметами, влияет на качество их усвоения. Родной язык является основой формирования этических норм поведения ребенка в разных жизненных ситуациях, развития способности давать аргументированную оценку поступкам с позиций моральных норм. В системе школьного образования учебный предмет «Родной (русский) язык» занимает особое место: является не только объектом изучения, но и средством

обучения.

- формирование у младших школьников первоначальных представлений о системе и структуре русского языка: лексике, фонетике, графике, орфоэпии, морфемике (состав слова), морфологии и синтаксисе;
- формирование навыков культуры речи во всех её проявлениях, умений правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные устные монологические высказывания и письменные тексты;
- развитие речи, мышления, воображения школьников, способности к творческой деятельности, умения выбирать средства языка в соответствии с целями, задачами и условиями общения;
- воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, чувства сопричастности к сохранению его уникальности и чистоты; пробуждение познавательного интереса к языку, стремления совершенствовать свою речь.

### **Место учебного предмета в учебном плане**

1 класс – 33 часа (1 ч. в неделю, 33 учебные недели).

### **Аннотация к рабочей программе по литературному чтению 1-4 классы 2020-2021 учебный год**

Рабочая программа по предмету «Литературное чтение» для 1-4 классов составлена в соответствии с нормативно-правовыми и инструктивно-методическими документами:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. 273 –ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
2. Основная образовательная программа начального общего образования МОУ ИРМО «Ревякинская СОШ»
3. Учебный план МОУ ИРМО «Ревякинская СОШ» на 2020-2021 учебный год.
4. Составлена на основе программы, авторов Л.Ф. Климановой, В.Г.Горецкого, М.В. Головановой «Литературное чтение. 1-4 классы»

### **Цель данной программы:**

- овладение осознанным, правильным, беглым и выразительным чтением как базовым навыком в системе образования младших школьников; совершенствование всех видов речевой деятельности, обеспечивающих умение работать с разными видами текстов; развитие интереса к чтению и книге; формирование читательского кругозора и приобретение опыта в выборе книг и самостоятельной читательской деятельности;

- развитие художественно-творческих и познавательных способностей, эмоциональной отзывчивости при чтении художественных произведений; формирование эстетического отношения к слову и умения понимать художественное произведение;

- обогащение нравственного опыта младших школьников средствами художественной литературы; формирование нравственных представлений о добре, дружбе, правде и ответственности; воспитание интереса и уважения к отечественной культуре и культуре народов многонациональной России и других стран.

- развивать у детей способность полноценно воспринимать художественное произведение, сопереживать героям, эмоционально откликаться на прочитанное;

- учить детей чувствовать и понимать образный язык художественного произведения, выразительные средства, создающие художественный образ, развивать образное мышление учащихся;

- формировать умение воссоздавать художественные образы литературного произведения, развивать творческое и воссоздающее воображение учащихся, и особенно ассоциативное мышление;

- развивать поэтический слух детей, накапливать эстетический опыт слушания произведений изящной словесности, воспитывать художественный вкус;

- формировать потребность в постоянном чтении книги, развивать интерес к литературному творчеству, творчеству писателей, создателей произведений словесного искусства;

- обогащать чувственный опыт ребенка, его реальные представления об окружающем мире и природе;

- формировать эстетическое отношение ребенка к жизни, приобщая его к классике художественной литературы;

- обеспечивать достаточно глубокое понимание содержания произведений различного уровня сложности;

- расширять кругозор детей через чтение книг различных жанров, разнообразных по содержанию и тематике, обогащать нравственно-эстетический и познавательный опыт ребенка;

- обеспечивать развитие речи школьников и активно формировать навык чтения и речевые умения;

- работать с различными видами текстов;

- создавать условия для формирования потребности в самостоятельном чтении художественных произведений, формировать «читательскую самостоятельность».

#### **Задачи:**

- сформировать ценностное отношение к языку как хранителю культуры, научить осмысливать русский язык как феномен русской культуры;

- развить интерес к истории русского языка и чувство гордости за русский язык (как родной и как государственный);

- приобщить к основам культуры устной и письменной речи; обеспечить базовые умения и навыки использования языка в различных сферах и ситуациях общения;

- передать знания о языке как знаковой системе в его устройстве, развитии и функционировании;

- научить использовать приобретённые знания для свободного владения русским литературным языком, нормами устной и письменной речи;

- формирование познавательной деятельности учащихся средствами родного (русского) языка;

- совершенствование психических функций ребенка в процессе усвоения языка средства общения: восприятия, анализа, синтеза, сопоставления, сравнения и др.

- формирование у младших школьников первоначальных представлений о системе и структуре русского языка: лексике, фонетике, графике, орфоэпии, морфемике (состав слова), морфологии и синтаксисе;

- формирование навыков культуры речи во всех её проявлениях, умений правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные устные монологические высказывания и письменные тексты;

- развитие речи, мышления, воображения школьников, способности к творческой деятельности, умения выбирать средства языка в соответствии с целями, задачами и условиями общения;

- воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, чувства сопричастности к сохранению его уникальности и чистоты; пробуждение познавательного интереса к языку, стремления совершенствовать свою речь.

**Место учебного предмета в учебном плане.** 1 класс – 136 часов в год (добукварный период – 14 часов, букварный период – 63 часа, послебукварный период – 16 часов, литературное чтение – 39 часов), 2 класс 136 часов (4 часа в неделю), 3 класс – 136 часов (4 часа в неделю), 4 класс 102 часа (3 часа в неделю).

### **Аннотация к рабочей программе по математике 1-4 классы 2020-2021 учебный год**

Рабочая программа по предмету «Математика» для 1-4 классов составлена в соответствии с нормативно-правовыми и инструктивно-методическими документами:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. 273 –ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
2. Основная образовательная программа начального общего образования МОУ ИРМО «Ревякинская СОШ»
3. Учебный план МОУ ИРМО «Ревякинская СОШ» на 2020-2021 учебный год.
4. Составлена на основе программы М. И. Моро, М. А. Бантовой, Г. В. Бельтюковой, С. И. Волковой, С. В. Степановой «Математика».

#### **Цель данной программы:**

- математическое развитие младших школьников.
- формирование системы начальных математических знаний.
- воспитание интереса к математике, к умственной деятельности.

#### **Задачи:**

- формировать элементы самостоятельной интеллектуальной деятельности на основе овладения несложными математическими методами познания окружающего мира (умения устанавливать, описывать, моделировать и объяснять количественные и пространственные отношения);
- развивать основы логического, знаково-символического и алгоритмического мышления;
- развивать пространственное воображение;
- развивать математическую речь;
- формировать систему начальных математических знаний и умений их применять для решения учебно-познавательных и практических задач;
- формировать умения вести поиск информации и работать с ней;
- развивать познавательные способности;
- воспитывать стремление к расширению математических знаний;
- формировать критичность мышления;

- развивать умения аргументированно обосновывать и отстаивать высказанное суждение, оценивать и принимать суждения других.

Решение названных задач обеспечит осознание младшими школьниками универсальности математических способов познания мира, усвоение начальных математических знаний, связей математики с окружающей действительностью и с другими школьными предметами, а также личностную заинтересованность в расширении математических знаний.

**Место учебного предмета в учебном плане.** 1 класс - 4 часа в неделю, 132 часа в год, 2 класс - 4 часа в неделю, 136 часов в год, 3 класс- 4 часа в неделю, 136 часов в год, 4 класс - 4 часа в неделю, 136 часов в год

### **Аннотация к рабочей программе по окружающему миру 1-4 классы 2020-2021 учебный год**

Рабочая программа по предмету «Окружающий мир» для 1-4 классов составлена в соответствии с нормативно-правовыми и инструктивно-методическими документами:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. 273 –ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
2. Основная образовательная программа начального общего образования МОУ ИРМО «Ревякинская СОШ»
3. Учебный план МОУ ИРМО «Ревякинская СОШ» на 2020-2021 учебный год.
4. Составлена на основе программы А.А. Плешакова «Окружающий мир».

#### **Цель данной программы:**

- формирование целостной картины мира и осознание места в нём человека на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-ценностного осмысления ребёнком личного опыта общения с людьми и природой;
- формирование бережного отношения к богатствам природы и общества, навыков экологически и нравственно обоснованного поведения в природной и социальной среде
- духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России в условиях культурного и конфессионального многообразия российского общества.

#### **Задачи:**

- формирование уважительного отношения к семье, населённому пункту, региону, в котором проживают дети, к России, её природе и культуре, истории и современной жизни;
- осознание ребёнком ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нём;
- формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

**Место учебного предмета в учебном плане.** В 1 классе – 66 часов (2 часа в неделю, 33 учебные недели), во 2 - 4 классах по 68 часов (2 часа в неделю, 34 учебные недели) в каждом классе.

### **Аннотация к рабочей программе по ОРКСЭ 1-4 классы 2020-2021 учебный год**

Рабочая программа по предмету «ОРКСЭ» для 4 класса составлена в соответствии с нормативно-правовыми и инструктивно-методическими документами:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. 273 –ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
2. Основная образовательная программа начального общего образования МОУ ИРМО «Ревякинская СОШ»
3. Учебный план МОУ ИРМО «Ревякинская СОШ» на 2020-2021 учебный год.
4. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, программы Данилюк Александра Ярославовича «Основы религиозных культур и светской этики», планируемых результатов начального общего образования. Модуль «Основы светской этики» в курсе «Основы религиозных культур и светской этики» выбран на основе определения образовательных, культурных и религиозных потребностей родителей (законных представителей) обучающихся.

**Цель данной программы:**

- формирование у младшего подростка мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании культурных и религиозных традиций многонационального народа России и уважения к ним, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

**Задачи:**

- знакомство обучающихся с основами мировых религиозных культур и светской этики;
- развитие представлений младшего подростка о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества;
- обобщение знаний, понятий, представлений о духовной культуре и морали, полученных обучающимися в начальной школе, и формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы;
- развитие способностей младших школьников к общению в полиэтничной и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога во имя общественного мира и согласия.

**Место учебного предмета в учебном плане.** 34 часа (1 час в неделю).

**Аннотация к рабочей программе по технологии 1-4 классы  
2020-2021 учебный год**

Рабочая программа по предмету «Технология» для 1-4 классов составлена в соответствии с нормативно-правовыми и инструктивно-методическими документами:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. 273 –ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
2. Основная образовательная программа начального общего образования МОУ ИРМО «Ревякинская СОШ»
3. Учебный план МОУ ИРМО «Ревякинская СОШ» на 2020-2021 учебный год.



4. Составлена на основе программы Н.И. Роговцевой «Технология» и Т.М. Геронимус «Маленький мастер» (УМК «Школа России»).

**Цель данной программы:**

- приобретение личного опыта как основы обучения и познания;
- приобретение первоначального опыта практической преобразовательной деятельности на основе овладения технологическими знаниями, технико-технологическими умениями и проектной деятельностью;
- формирование позитивного эмоционально-ценностного отношения к труду и людям труда.

**Задачи:**

- духовно-нравственное развитие учащихся; освоение нравственно-этического и социально-исторического опыта человечества, отражённого в материальной культуре; развитие эмоционально-ценностного отношения к социальному миру и миру природы через формирование позитивного отношения к труду и людям труда; знакомство с современными профессиями;
- формирование идентичности гражданина России в поликультурном многонациональном обществе на основе знакомства с ремёслами народов России; развитие способности к равноправному сотрудничеству на основе уважения личности другого человека; воспитание толерантности к мнениям и позиции других;
- формирование целостной картины мира (образа мира) на основе познания мира через осмысление духовно-психологического содержания предметного мира и его единства с миром природы, на основе освоения трудовых умений и навыков, осмысления технологии процесса изготовления изделий в проектной деятельности;
- развитие познавательных мотивов, интересов, инициативности, любознательности на основе связи трудового и технологического образования с жизненным опытом и системой ценностей ребёнка, а также на основе мотивации успеха, готовности к действиям в новых условиях и нестандартных ситуациях;
- формирование на основе овладения культурой проектной деятельности:
  - внутреннего плана деятельности, включающего целеполагание, планирование (умения составлять план действий и применять его для решения учебных задач), прогнозирование (предсказание будущего результата при различных условиях выполнения действия), контроль, коррекцию и оценку;
  - умений переносить усвоенные в проектной деятельности теоретические знания о технологическом процессе в практику изготовления изделий ручного труда, использовать технологические знания при изучении предмета «Окружающий мир» и других школьных дисциплин;
  - коммуникативных умений в процессе реализации проектной деятельности (умения выслушивать и принимать разные точки зрения и мнения, сравнивая их со своей, распределять обязанности, приходить к единому решению в процессе обсуждения, т. е. договариваться, аргументировать свою точку зрения, убеждать в правильности выбранного способа и т. д.);
  - первоначальных конструкторско-технологических знаний и технико-технологических умений на основе обучения работе с технологической документацией (технологической картой), строгого соблюдения технологии изготовления изделий,

освоения приёмов и способов работы с различными материалами и инструментами, неукоснительного соблюдения правил техники безопасности, работы с инструментами, организации рабочего места:

- первоначальных умений поиска необходимой информации в различных источниках, проверки, преобразования, хранения, передачи имеющейся информации, а также навыков использования компьютера;

- творческого потенциала личности в процессе изготовления изделий и реализации проектов.

**Место учебного предмета в учебном плане.** 1 класс – 33 часа в год (1 час в неделю), 2-4 класс 34 часа в год (1 час в неделю)

**Аннотация к рабочей программе по изобразительному искусству 1-4 классы  
2020-2021 учебный год**

Рабочая программа по предмету «Изобразительное искусство» для 1-4 классов составлена в соответствии с нормативно-правовыми и инструктивно-методическими документами:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. 273 –ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
2. Основная образовательная программа начального общего образования МОУ ИРМО «Ревякинская СОШ»
3. Учебный план МОУ ИРМО «Ревякинская СОШ» на 2020-2021 учебный год.
4. Составлена на основе программы Б.М. Неменского «Изобразительное искусство» (УМК «Школа России»).

**Цель данной программы:**

- формирование художественной культуры учащихся как неотъемлемой части культуры духовной, т. е. культуры мироотношений, выработанных поколениями. Эти ценности как высшие ценности человеческой цивилизации, накапливаемые искусством, должны быть средством очеловечения, формирования нравственно-эстетической отзывчивости на прекрасное и безобразное в жизни и искусстве, т. е. зоркости души ребенка.

**Задачи:**

- изобразительных — живопись, графика, скульптура; конструктивных — архитектура, дизайн; различных видов декоративно-прикладного искусства, народного искусства — традиционного крестьянского и народных промыслов, а также постижение роли художника в синтетических (экранных) искусствах — искусстве книги, театре, кино и т.д. Они изучаются в контексте взаимодействия с другими искусствами, а также в контексте конкретных связей с жизнью общества и человека.

**Место учебного предмета в учебном плане**

1 класс 33 часа , 2-4 - 34 часа в год программа рассчитана на 1 час в неделю.

**Аннотация к рабочей программе по музыке 1-4 классы  
2020-2021 учебный год**

Рабочая программа по предмету «Музыка» для 1-4 классов составлена в соответствии с нормативно-правовыми и инструктивно-методическими документами:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. 273 –ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
2. Основная общеобразовательная программа начального общего образования МОУ ИРМО «Ревякинская СОШ»
3. Учебный план МОУ ИРМО «Ревякинская СОШ» на 2020-2021 учебный год.
4. Составлена на основе программы общего образования по музыке и содержания программы «Музыка 1-4 классы» авторов Е.Д. Критской и Г. П. Сергеевой, Т.С. Шмагина

### **Цель данной программы:**

• формирование музыкальной культуры, как неотъемлемой части духовной культуры школьников. Доминирующими аспектами на уроке музыки являются три аспекта: познавательный, развивающий и воспитательный. В связи с этим в содержание обучения на уроке музыки включены: музыкальные знания, навыки и умения, которые призваны обеспечить освоение музыкального материала, формировать музыкальную культуру младших школьников, воспитывать их музыкальный вкус, потребность общения с высокохудожественной музыкой в современных условиях.

### **Задачи:**

• формирование потребности в общении с музыкой для дальнейшего духовно нравственного развития, социализации, самообразования, организации содержательного культурного досуга.

• развитие общих музыкальных способностей обучающихся, а так же образного и ассоциативного мышления, фантазии и творческого воображения, эмоционально ценностного отношения к явлениям жизни и искусства

• формирование мотивационной направленности на продуктивную музыкально-творческую деятельность.

• воспитание эстетического отношения к миру, критического восприятия музыкальной информации, развитие творческих способностей в многообразных видах музыкальной деятельности.

• расширение музыкального и общего культурного кругозора.

• воспитание музыкального вкуса, устойчивого интереса к музыке.

• овладение основами музыкальной грамотности

### **Место учебного предмета в учебном плане**

На изучение предмета отводится 1 час в неделю, 34 часа в год.

### **Аннотация к рабочей программе по физической культуре 1-4 классы 2020-2021 учебный год**

Рабочая программа по предмету «Физическая культура» для 1-4 классов составлена в соответствии с нормативно-правовыми и инструктивно-методическими документами:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. 273 –ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

2. Основная общеобразовательная программа начального общего образования МОУ ИРМО «Ревякинская СОШ»
3. Учебный план МОУ ИРМО «Ревякинская СОШ» на 2020-2021 учебный год.
4. Составлена на основе рабочей программы «Физическая культура 1-4 классы», автор В.И. Лях

**Цель данной программы:**

• формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья.

**Задачи:**

- укрепление здоровья, улучшения осанки, профилактика плоскостопия, содействие гармоническому физическому, нравственному и социальному развитию;
- формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры;
- овладение школой движений;
- формирование элементарных знаний о личной гигиене, режиме дня, влияние физических упражнений на состояние здоровья

**Место учебного предмета в учебном плане**

На изучение предмета отводится 3 ч в неделю.102ч в год