**«УТВЕРЖДАЮ»**

 **Директор школы**

 **\_\_\_\_\_\_\_ Босхолова Г.В.**

**Критерии оценки качества образования в**

**МОУ ИРМО «РевякинскаяСОШ»**

**1.Управление качеством образования**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Критерии  | Содержание показателя (краткое описание деятельности ОУ по указанным показателям) | Баллы |
| 1. | Организационная структура управления ОУ, ее соответствие Уставу, целям и задачам ОУ |  | 0-2 |
| 2. | Наличие органов государственно- общественного управления ОУ |  | 0-2 |
| 3. | Наличие перспективного планирования  |  | 0-2 |
| 4. | Наличие утвержденных основных и дополнительных образовательных программ, соответствие их структуре, определенной ФГОС  |  | 0-2 |
| 5. | Взаимодействие с общественными организациями и административными органами, другими организациями |  | 0-2 |
| 6. | Эффективность реализации функций управления |  |
| 6.1 | Мотивационно - целевая |  | 0-2 |
| 6.2 | Информационно - аналитическая |  | 0-2 |
| 6.3 | Планово- прогностическая |  | 0-2 |
| 6.4 | Контрольно- диагностическая |  | 0-2 |
| 7 | Количество административных работников, прошедших профессиональную переподготовку по дополнительному профессиональному образованию в области менеджмента (управления персоналом/экономики) в объеме не менее чем 500 часов |  | 0-2 |
| 8 | Соблюдение требований к ведению делопроизводства |  | 0-2 |
| 9 | Открытость и прозрачность деятельности ОУ  |  | 0-2 |
| 10 | Наличие системы внутреннего мониторинга качества образования  |  | 0-2 |
|  | **ИТОГО:** ***26 б. – 22 б. – оптимальный уровень******21 б. - 17 б. высокий уровень******16 б. – 12 б. – допустимый уровень высший******11 б. – 6 б. – критический уровень******менее 6 б. – недопустимый уровень*** |  |

**Выводы:**

**Проблемы:**

**Пути решения:**

**2.Общие сведения о составе и квалификации педагогических кадров**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | всего | % к общему числу педагогических работников | Критериальное значение |
| Всего педагогических работников |  |  |  |
| Образование: высшее |  |  | 65% -2 бменее 65% - 0б |
| незаконченное высшее |  |  |  |
| среднее профессиональное |  |  |  |
| Квалификационные категории:Высшая и первая |  |  | 60% -2 бменее 60% - 0б |
| Почетные званияУченые степени |  |  |  |
| Участники профессиональных конкурсов |  |  |  |
| Прошедшие курсы повышения квалификации (за 5 лет): | 100% (1 раз в 5 лет по профилю преподаваемых дисциплин) – 2бменее 100% - 0б |
| В рамках ОУ |  |  |  |
| Районные/ городские курсы |  |  |  |
| Областные курсы |  |  |  |
| Стажировки в российских ОУ/ международные стажировки |  |  |  |
| ***6 б. –– оптимальный уровень******4 б. – допустимый уровень высший******2 б. – критический уровень******менее 2 б. – недопустимый уровень*** |  |  |  |

**Выводы:**

**Проблемы:**

**Пути решения:**

**3. Структура классов и состав обучающихся (в текущем учебном году)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Класс  | Вид класса (для классов первой ступени указать систему обучения) | Количество обучающихся в классе | Критериальное значение |
| I ступень | Соответствует реализуемым образовательным программам/ не соответствует реализуемым образовательным программам |
| 1 А |  |  |
| 1 Б |  |  |
| … |  |  |
| Итого |  |  |
| IIступень |
| 5 А |  |  |
| 5 Б |  |  |
| … |  |  |
| Итого |  |  |
| III ступень |
| 10 А |  |  |
| 10 Б |  |  |
| … |  |  |
| Итого |  |  |

**Выводы:**

**4. Содержание подготовки**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Критерии  | Критериальные значения | Фактические значения |
| 1. | Обеспечение минимума содержания образования основной образовательной программы | Соответствие основной образовательной программы установленным требованиям  | Соответствует\не соответствует |
| 2. | Выполнение ОУ учебного плана  | Не менее 96%  | Соответствует\не соответствует |
| 3. | Реализация программ учебных предметов, курсов (в т.ч. практической части программ) | Не менее 100% | Соответствует\не соответствует |
| 4. | Обеспеченность учебного плана программами учебных предметов, курсов | Соответствие программ учебных предметов, курсов уровню и направленности образовательных программ, соблюдение региональных требований при разработке предметов вариативной части УП  | Соответствует\не соответствует |
| 5. | Расписание уроков | Соответствие учебному плану, Соответствие требованиям и нормам СанПиН  | Соответствует\не соответствует |

**Выводы:**

**Проблемы:**

**Пути решения:**

**4. Качество подготовки выпускников**

**4.1. Контингент выпускников**

|  |  |
| --- | --- |
| Номер, наименование и направление дифференциации выпускных классов по ступеням обучения | Количество выпускников (на конец каждого учебного года) |
| 200…/200…учебный год |
| Начальное общееобразованиевсего выпускников: |  |
| - из них: |  |
| 4а |  |
| 4б |  |
| Основное общее образованиевсего выпускников: |  |
| -из них: |  |
| 9а |  |
| 9б |  |
| Среднее (полное) общее образованиевсего выпускников: |  |
| -из них: |  |
| 11а |  |
| 11б |  |

* 1. **Сведения о результатах освоения общеобразовательной программы выпускниками**
	2. Сведения о результатах освоения общеобразовательной программы выпускниками

|  |  |
| --- | --- |
| Уровень реализуемой программы | 20…/20… учебный год |
| всего выпускников | успеваемость | качество |
| Начальное общее образование  |  |  |  |
| Основное общее образование |  |  |  |
| Среднее (полное) общее образование |  |  |  |

Успеваемость обучающихся 98-100% (соответствует/не соответствует)

* 1. **Результаты единого государственного экзамена за 20….. г.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебныйпредмет | Кол-во участников | % от общего кол-ва | Кол-во набравшихминималь-ное и более кол-во баллов / % набравшихминималь-ноеи более кол-во баллов в основные сроки | Доля участников ЕГЭ, подтвердивших освоение основных образовательных программ среднего образования по Иркутской области в основные сроки | Средний балл |
| Средн. показ.по ОУ | Средн. показ.по МО  | Среднийрегиональ-ный показательпо виду ОУ |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

Доля участников ЕГЭ в ОУ, подтвердивших освоение основных образовательных программ среднего (полного) общего образования от общего кол-ва участников ЕГЭ в ОУ - Не ниже среднего показателя для общеобразовательных учреждений Иркутской области (соответствует/не соответствует)

Показатели среднего балла по результатам ЕГЭ - Не ниже среднего показателя для общеобразовательных учреждений Иркутской области (соответствует/не соответствует).

Доля обучающихся, получивших аттестат о среднем (полном) общем образовании 98-100%

(соответствует/не соответствует).

* 1. **Результаты государственной (итоговой) аттестации за курс основного общего образования в новой форме**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебныйпредмет | Кол-во выпускников | Кол-во участников | % успевае-мости | %качества | Средн. показ.по МО  | Среднийрегиональный показательпо виду ОУ |
| % усп. | % кач. | % усп. | % кач. |
| **русский яз.** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **математика** |  |  |  |  |  |  |  |  |

Доля участников ГИА в ОУ, подтвердивших освоение основных образовательных программ основного (общего) общего образования от общего кол-ва участников ГИА в ОУ (в основные сроки). - Не ниже среднего показателя для общеобразовательных учреждений Иркутской области (соответствует/не соответствует)

1. **Соответствие учебно-методического и информационно-методического обеспечения образовательного процесса нормативным требованиям**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Критерии  | Критериальные значения | Фактические значения |
| 1. | Уровень обеспеченности учебной и учебно- методической литературой  | Не менее 90%  |  |
| 2. | Соответствие учебников реализуемым учебным программам (в соответствии с Перечнем учебных изданий, рекомендованных министерством образования и науки РФ) | Не менее 90%  |  |
| 3. | Уровень обеспеченности дополнительной литературой | Не менее 95%  |  |
| 4. | Укомплектованность электронными и информационно-образовательными ресурсами по всем учебным предметам учебного плана | 100% |  |
| 5. | Обновление библиотечного фонда | Обновление печатного библиотечного фонда не менее 60% (за 5 лет)  |  |
| 6. | Наличие действующего сайта  | Имеется и систематически обновляется (периодичность один раз в 2 недели)  |  |
| 7. | Наличие доступа к сети Интернет  | 100% |  |
| 8. | Использование дистанционных образовательных технологий в работе ОУ | Осуществление дистанционного взаимодействия всех участников образовательного процесса (обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности,Ведение электронных журналов.Дистанционное взаимодействие образовательного учреждения с другими организациями социальной сферы. |  |
| 9.  | Оснащенность образовательного процесса учебным оборудованием для выполнения практических видов занятий, работ в соответствии с рабочими программами учебных предметов инвариантной части учебного плана | 100 % |  |
| 10. | Оснащенность образовательного процесса учебно-наглядными средствами обучения в соответствии с рабочими программами учебных предметов инвариантной части учебного плана ООП  | 100 % |  |

**Выводы:**

**Проблемы:**

**Пути решения:**

1. **Воспитательная работа**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Критерии  | Критериальные значения | Оценка(баллы) |
| 1. | Наличие программы воспитания и социализации (концепции) воспитательной работы ОУ в контексте ФГОС | Обоснованность и актуальность программы воспитания и социализации (концепции); учет региональных особенностей и возможностей ОУ - 2 балла, наличие программы воспитания и социализации (концепции) - 1 балл, отсутствие программы воспитания и социализации (концепции)- 0 баллов | 0-2 |
| 2. | Полнота реализации плана воспитательной работы ОУ на основе интеграции урочной и внеурочной деятельности в соответствии с программой воспитания и социализации (концепцией) ОУ | 100% - 85% выполнения, прослеживается система работы, полнота реализации плана отражена в анализе работы ОУ за истекший период – 2 балла; 84% - 50 % выполнения плана, прослеживаются элементы системы воспитательной работы, полнота реализации плана отражена в анализе работы ОУ за истекший период - 1 балл; план выполнен менее чем на 50 %, проведены только разовые мероприятия, полнота реализации плана не отражена в анализе работы ОУ за истекший период – 0 баллов.  | 0-2 |
| 3. | Занятость детей в системе дополнительного образования (в образовательном учреждении и вне учреждения) | Доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием различной направленности (от общего числа обучающихся) до 80 % - 2 балла; от 50-80% - 1 балл; менее 50 % - 0 баллов.  | 0-2 |
| 4. | Наличие и функционирование органов ученического самоуправления, детских общественных организаций, детских объединений  | Наличие и функционирование органов ученического самоуправления, детских общественных организаций, детских объединений определено нормативной правовой базой образовательного учреждения – 2 балла; наличие и функционирование органов ученического самоуправления – 1 балл; отсутствие органов ученического самоуправления, детских общественных организаций – 0 баллов. | 0-2 |
| 5. | Результативность деятельности учреждения по профилактике безнадзорности и правонарушений | Наличие социально-педагогической деятельности по профилактике безнадзорности и правонарушений; снижение показателей по уровню безнадзорности и правонарушений; охват детей группы риска дополнительным образованием - 80-100%- 2 балла; наличие социально-педагогической деятельности по профилактике безнадзорности и правонарушений; отсутствие эффективности деятельности; охват детей группы риска дополнительным образованием 60-79%– 1 балл; отсутствие социально-педагогической деятельности по профилактике безнадзорности и правонарушений; охват детей группы риска дополнительным образованием менее 60% - 0 баллов | 0-2 |
| 6. | Наличие мониторинга результативности воспитательной работы в соответствии с целевым назначением программы (концепции)  | Наличие мониторинга, соответствующего целевому назначению программы (концепции), единство мониторинга условий, процесса и результатов воспитательной работы - 4 балла; наличие мониторинга воспитательной работы, не в полной мере соответствующего целевому назначению программы (концепции), – 2 балла; отсутствие мониторинга результативности воспитательной системы образовательного учреждения - 0 баллов | 0-4 |
| 7. | Участие родителей в воспитательной работе ОУ | Системное взаимодействие родителей с ОУ; наличие различных форм и направлений работы с родителями - 2 балла; взаимодействие родителей с ОУ ситуативное, на уровне отдельных мероприятий – 1 балл; отсутствие деятельности ОУ по взаимодействию с родителями - 0 баллов | 0-2 |
| 8. | Наличие внеучебных достижений обучающихся, наличие в учреждении работы с одаренными детьми | наличие победителей  | 0-1 |
| 9. | Организация психолого-педагогического, медико-социального сопровождения участников образовательного процесса | Организовано систематическое психолого-педагогическое, социальное сопровождение всех участников образовательного процесса, наличие и реализация плана психолого-педагогического сопровождения обучающихся - 2 балла; организовано систематическое психолого-педагогическое, социальное сопровождение отдельных участников образовательного процесса, наличие плана психолого-педагогического сопровождения обучающихся -1 балл; не организовано психолого-педагогическое, социальное сопровождение участников образовательного процесса, отсутствует план психолого-педагогического сопровождения обучающихся-0 баллов.  | 0-2 |
| 10. | Сетевое взаимодействие с учреждениями образования различного уровня | Наличие сетевого взаимодействия с другими учреждениями на региональном уровне – 2 балла; на муниципальном – 1 балл; отсутствие сетевого взаимодействия -0 баллов | 0-2 |
| 11. | Организация интегрированного и инклюзивного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья | Организация работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья на основе плана работы ОУ носит системный характер – 2 балла; организация работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья на уровне отдельных мероприятий – 1 балл; отсутствие работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья – 0 баллов. | 0-2 |
| 12.  | Наличие проектной деятельности и социально-значимых практик в воспитательной работе ОУ | Системное осуществление проектной деятельности и реализация социально-значимых практик– 2 балла; ситуативное осуществление проектной деятельности – 1 балл; отсутствие проектной деятельности и реализации социально-значимых практик – 0 баллов.  | 0-2 |
| ИТОГО: 25 б. – 20 б. – оптимальный уровень19 б. – 16 б. высокий уровень15б. – 11 б. – допустимый уровень10б. –7 б. – критический уровеньменее 7 б. – недопустимый уровень |

**Выводы:**

**Проблемы:**

**Пути решения:**

1. **Методическое обеспечение образовательного процесса**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Критерии  | Критериальные значения | Оценка(баллы) |
| 1. | Соответствие плана методической работы целям и задачам ОУ  | Наличие плана методической работы, составленного на основе анализа деятельности ОУ за истекший период и соответствие его целям и задачам образовательного учреждения -2 балла. Наличие плана методической работы, составленного на основе анализа деятельности ОУ за истекший период в форме отдельных мероприятий и соответствие его целям и задачам образовательного учреждения – 1 балл. Отсутствие плана методической работы, составленного на основе анализа деятельности ОУ – 0 баллов. | 0-2 |
| 2. | Нормативно-правовые основы организации методической работы в ОУ | Наличие системы организационно-методических документов, регламентирующих методическую работу в ОУ-2 балла. Методическая работа организована на уровне отдельных мероприятий -1 балл. Отсутствует методическая работа - 0 баллов.  | 0-2 |
| 3. | Участие педагогических работников в различных конкурсах, подготовка и издание методической продукции | Более 50% учителей участвуют в различных конкурсах, печатаются в педагогических изданиях разного уровня – 2 балла, от 30-50% - 1 балл, менее 30 % - 0 баллов.  | 0-2 |
| 4 | Организация опытно-экспериментальной, инновационной деятельности в ОУ\* | 2 баллаОУ является экспериментальной площадкой на уровне региона, муниципалитета1 баллОрганизована локальная экспериментальная деятельность в соответствии с Программой развития ОУ. | 0-2 |
| 5. | Организация самообразования педагогов в рамках работы структурного подразделения, результативность работы. Организация взаимопосещения уроков. | Самообразование педагогов организуется на основе диагностики педагогических затруднений, организовано взаимопосещение уроков-2 балла, Самообразование организовано без учета диагностических данных, результаты самообразования не анализируются – 1 балл, самообразование не планируется- 0 баллов.  | 0-2 |
| 6. | Рост удовлетворенности педагогов собственной деятельностью (по результатам анкетирования педагогов в ОУ) | 100% - 85% педагогов удовлетворены организацией и содержанием методической работы – 2 балла, 84% - 50% педагогов удовлетворены организацией и содержанием методической работы – 1 балл, Менее 50% педагогов удовлетворены организацией и содержанием методической работы – 0 баллов.  | 0-2 |
| 7. | Доля педагогических работников, освоивших ДПОП (не реже чем 1 раз в 5 лет) в объеме не меньше чем 108 часов | 100% педагогических работников прошли курсы повышения квалификации – 1 балл; менее 100 % педагогических работников прошли курсы повышения квалификации – 0 баллов. | 0-1 |
|  | ИТОГО:11 б. – 10 б. – оптимальный уровень9 б. - 8 б. высокий уровень7 б. – 6 б. – допустимый уровень высший5 б. – 4 б. – критический уровеньменее 4 б. – недопустимый уровень |  |

**Выводы:**

**Проблемы:**

**Пути решения:**

1. **Мероприятия по сохранению и укреплению здоровья обучающихся:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Федеральные требования | Мероприятия, проводимые в ОУ, за каждое по 1 баллу |
| 1 | Целостность системы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся, воспитанников |  |
| 2 | Соответствие инфраструктуры образовательного учреждения условиям здоровьесбережения обучающихся, воспитанников |  |
| 3 | Рациональная организация образовательного процесса |  |
| 4 | Организация физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в образовательном учреждении |  |
| 5 | Организация системы просветительской и методической работы с участниками образовательного процесса по вопросам здорового и безопасного образа жизни |  |
| 6 | Организация профилактики употребления психоактивных веществ обучающимися, воспитанниками |  |
| 7 | Комплексное сопровождение системы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся, воспитанников |  |
| 8 | Мониторинг сформированности культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся, воспитанников |  |

16 баллов – оптимальный уровень;

12б. –высокий уровень;

5- 10б.- допустимый уровень;

Менее5 -критический

**Общие выводы:**

Приложение

**ПОКАЗАТЕЛИ**

**деятельности общеобразовательной организации,**

**подлежащей самообследованию**

(приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1324 от 10.12.2013 г. (ред. от 15.02. 2017 г.) «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **N п/п** | **Показатели** | **Единица измерения** |
| 1. | Образовательная деятельность |  |
| 1.1 | Общая численность учащихся | человек |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования |  человек |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | человек |
| 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования |  человек |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся |  человек/% |
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку |  баллов |
| 1.7 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике |  баллов |
| 1.8 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку |  балла |
| 1.9 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике |  баллов |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | человек/% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | человек/% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | человек/% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | человек/% |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | человек/% |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | человек/ % |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | человек/% |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | человек/% |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | человек/% |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | человек/% |
| 1.19.1 | Регионального уровня | человек/% |
| 1.19.2 | Федерального уровня | человек/% |
| 1.19.3 | Международного уровня | человек/% |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | человек/% |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | человек/% |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | человек/% |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | человек/% |
| 1.24 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | человек |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | человек/% |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | человек/% |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | человек/% |
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | человек/% |
| 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек/% |
| 1.29.1 | Высшая | человек/% |
| 1.29.2 | Первая | человек/% |
| 1.30 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек/% |
| 1.30.1 | До 5 лет | человек/% |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет | человек/% |
| 1.31 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | человек/% |
| 1.32 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | человек/% |
| 1.33 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | человек/% |
| 1.34 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | человек/% |
| 2. | Инфраструктура |  |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | единиц |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | единиц |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | да/нет |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | да/нет |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | да/нет |
| 2.4.2 | С медиатекой | да/нет |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | да/нет |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | да/нет |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | да/нет |
| 2.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | человек/% |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | кв. м |