

**Аннотация к рабочим программам АООП ЛУО (ФГОС)**  
2022-2023 учебный год

**Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Математика»**

Рабочая программа по предмету «Математика» составлена в соответствии с нормативно - правовыми и инструктивно - методическими документами:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012г. 273-ФЗ « Об образовании в Российской Федерации».
2. Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования (Вариант 1) МОУ ИРМО «Ревякинская СОШ».
3. Учебный план МОУ ИРМО «Ревякинская СОШ» на 2020-2021 учебный год.
4. Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида 0-4 классы», под ред. И.М. Бгажноковой - Москва «Просвещение», 2011. автор М.Н. Перова, Т.И. Бугаёва, Старкова И.Г **Цель:** общее развитие учащихся средствами данного учебного предмета, коррекция недостатков развития познавательной деятельности и личностных качеств с учётом индивидуальных возможностей каждого ученика на различных этапах обучения.

**Задачи:**

- формирование доступных учащимся математических знаний и умений практически применять их в повседневной жизни, при изучении других учебных предметов; подготовка учащихся к овладению трудовыми знаниями и навыками;
- осуществление мониторинга психолого – педагогических особенностей обучающихся, выявление степени достижений предметных и личностных результатов; - воспитание у учащихся положительных качеств личности, в частности целеустремлённости, трудолюбия, самостоятельности, терпеливости, настойчивости, любознательности, навыков контроля и самоконтроля, аккуратности. На изучение предмета отводится 4 ч в неделю, 136 ч в год.

**Аннотация к рабочей программе по предмету «Математические представления»**

Рабочая учебная программа по предмету «Математические представления», составлена в соответствии с нормативно-правовыми и инструктивно-методическими документами: - Закон 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012; - Федеральный государственного образовательного стандарта основного общего образования (утвержден МОиН РФ приказом № 1897 от 17 декабря 2010 года);

- Программа для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: Подготовительный, 1-4 классы./Под ред. И.М. Бгажноковой/ – М.: Просвещение, 2010 г.
- Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: Подготовительный, 1-4 классы./Под.ред. В.В.Воронковой/ - М.: «Просвещение» 2010 г.
- Адаптированная рабочая образовательная программа начального общего образования МОУ ИРМО «Ревякинская СОШ»

Учебный план МОУ ИРМО «Ревякинская СОШ» на 2022-2023 учебный год

**Цель:** формирование элементарных математических представлений и умения применять их в повседневной жизни.

**Задачи:**

- формирование элементарных математических представлений о форме, величине, количественных (дочисловых), пространственных, временных представлениях.
- формирование представлений о количестве, числе, знакомство с цифрами, составом числа в доступных ребёнку пределах, счёт, решение простых арифметических задач с опорой на наглядность.

- 
- овладение способностью пользоваться математическими знаниями при решении соответствующих возрасту житейских задач.

На изучение предмета отводится 2 часа в неделю, 68 часов в год.

#### **Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Окружающий мир»**

Рабочая учебная программа по предмету «Окружающий природный мир» составлена в соответствии с нормативно-правовыми и инструктивно-методическими документами:

- Закон 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012;

Федеральный государственного образовательного стандарта основного общего образования (утвержден МОиН РФ приказом № 1897 от 17 декабря 2010 года); -

Программа для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: Подготовительный, 1-4 классы./Под ред. И.М. Бгажноковой/ – М.: Просвещение, 2010 г.

- Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида:

Подготовительный, 1-4 классы./Под.ред. В.В.Воронковой/ - М.: «Просвещение» 2010 г.

- Адаптированная рабочая образовательная программа начального общего образования МОУ ИРМО «Ревякинская СОШ»

Учебный план МОУ ИРМО «Ревякинская СОШ» на 2022-2023 учебный год

**Цель:** расширение и обогащение представлений о непосредственно окружающем мире.

#### **Задачи:**

- формирование целостной картины мира и осознание места в нём человека на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-ценностного осмысления ребёнком личного опыта общения с людьми и природой;
- формирование бережного отношения к богатствам природы и общества, навыков экологически и нравственно обоснованного поведения в природной и социальной среде □ духовно-нравственное развитие и воспитание личности.
- развивать способности видеть, сравнивать, делать элементарные выводы, устанавливать несложные причинно-следственные связи и закономерности;
- воспитывать у обучающихся трудолюбие, самостоятельность, терпеливость, настойчивость, любознательность.

На изучение предмета отводится 0,5 часа в неделю, 17 часов в год.

#### **Аннотация к рабочей программе по предмету «Человек»**

Рабочая учебная программа по предмету «Человек» составлена в соответствии с нормативно-правовыми и инструктивно-методическими документами: - Закон 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012; - Федеральный государственного образовательного стандарта основного общего образования (утвержден МОиН РФ приказом № 1897 от 17 декабря 2010 года); - Программа для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида:

Подготовительный, 1-4 классы./Под ред. И.М. Бгажноковой/ – М.: Просвещение, 2010 г.

- Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида:

Подготовительный, 1-4 классы./Под.ред. В.В.Воронковой/ - М.: «Просвещение» 2010 г.

- Адаптированная рабочая образовательная программа начального общего образования МОУ ИРМО «Ревякинская СОШ»

Учебный план МОУ ИРМО «Ревякинская СОШ» на 2022-2023 учебный год

**Цель:** формирование представления о частях собственного тела, их назначении, расположении, о собственных возможностях и умениях.

**Задачи:** □ формировать представления о себе как «Я», осознание общности и различий «Я» от других;

- 
- формировать умение решать каждодневные жизненные задачи, связанные с удовлетворением первоочередных потребностей (принимать пищу и пить, ходить в туалет и т.д.);
  - развивать способность выражать свое настроение и потребности с помощью доступных пантомимических, мимических и других средств;
  - учить устанавливать простейшие родственные отношения между людьми (бабушка, дедушка, папа, мама, я).
- На изучение предмета отводится 0,5 часа в неделю, 17 часов в год.

### **Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Музыка и движение мир»**

Адаптированная рабочая программа по предмету «Музыка и движение» составлена в соответствии с нормативно-правовыми и инструктивно-методическими инструментами:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. 273 –ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
2. Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования МОУ ИРМО «Ревякинская СОШ»
3. Учебный план МОУ ИРМО «Ревякинская СОШ» на 2022-2023 учебный год
4. Составлена на основе рабочей программы Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: 0 – 4 классы. – Москва: «Просвещение», 2011; под редакцией к.п.н., профессора И.М. Бгажноковой, допущенной Министерством образования РФ..

#### **Цель:**

Формирование предпочтений, интересов, потребностей, вкуса учащегося.

#### **Задачи :**

- . организация музыкально-речевой среды;
- формирование интереса к музыкальным занятиям;
- формирование музыкально-ритмических движений;
- формирование слухозрительного и слухомоторного взаимодействия в процессе восприятия и воспроизведения ритмических структур в различных видах музыкальной деятельности;
- формирование потребности учащегося использовать вербальные и невербальные средства общения для обогащения чувственного опыта и умения фиксировать полученные впечатления в речи;
- развитие стремления учащегося устанавливать коммуникативные контакты с окружающими;
- развитие тонкой моторики;
- развитие минимальной творческой индивидуальности;
- коррекция эмоционально-волевой сферы и познавательной деятельности; • воспитание музыкального вкуса;

На изучение предмета отводится 0,5 часа в неделю, 17 часов в год.

### **Аннотация к рабочей программе по учебному предмету « Альтернативная коммуникация»**

Адаптированная рабочая программа по предмету «Альтернативная коммуникация» составлена в соответствии с нормативно-правовыми и инструктивно-методическими инструментами:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. 273 –ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
2. Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования МОУ ИРМО «Ревякинская СОШ»

3. Учебный план МОУ ИРМО «Ревякинская СОШ» на 2022-2023 учебный год
4. Составлена на основе рабочей программы Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: 0 – 4 классы. – Москва: «Просвещение», 2011; под редакцией к.п.н., профессора И.М. Бгажноковой, допущенной Министерством образования РФ..

**Цель :**

Овладение выбранным средством коммуникации и использование его для решения соответствующих возрасту житейских задач.

**Задачи:**

- Развитие зрительного контакта.
- Освоение доступных средств альтернативной коммуникации (жест, мимика, звук, слово) □ Развитие способности к совместной и самостоятельной деятельности у ребенка с умеренной умственной отсталостью.

На изучение предмета отводится 2 часа в неделю, 68 часов в год.

**Аннотация к рабочей программе по учебному предмету  
«Окружающий и социальный мир»**

Адаптированная рабочая программа по предмету «Окружающий и социальный мир» составлена в соответствии с нормативно-правовыми и инструктивно-методическими инструментами:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. 273 –ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
2. Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования МОУ ИРМО «Ревякинская СОШ»
3. Учебный план МОУ ИРМО «Ревякинская СОШ» на 2022-2023 учебный год.
4. Составлена на основе рабочей программы Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: 0 – 4 классы. – Москва: «Просвещение», 2011; под редакцией к.п.н., профессора И.М. Бгажноковой, допущенной Министерством образования РФ..

**Цель:**

Формирование знаний, умений, навыков, направленных на социальную адаптацию учащихся;

Повышение уровня общего развития учащихся и воспитание у них максимально возможного уровня самостоятельности.

**Задачи :**

- планомерное формирование осмысленного восприятия социальной действительности и включение на доступном уровне в жизнь общества.
- формирование представлений об окружающем социальном мире и умений ориентироваться в нем, включаться в социальные отношения. □ накопление представлений о ближайшем окружении . На изучение предмета отводится 0,5 часа в неделю, 17 часов в год.

## **Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Коррекционно-развивающие занятия»**

Адаптированная рабочая программа по предмету «Коррекционно-развивающие занятия» составлена в соответствии с нормативно-правовыми и инструктивно-методическими инструментами:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. 273 –ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
2. Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования МОУ ИРМО «Ревякинская СОШ»
3. Учебный план МОУ ИРМО «Ревякинская СОШ» на 2022-2023 учебный год. .
4. Составлена на основе рабочей программы Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: 0 – 4 классы. – Москва: «Просвещение», 2011; под редакцией к.п.н., профессора И.М. Бгажноковой, допущенной Министерством образования РФ..

### **Цель:**

Коррекция отдельных сторон психической деятельности и личностной сферы.

### **Задачи:**

- сведение к минимуму проявлений деструктивного поведения: крик, агрессия, стереотипии и др.
- Реализация индивидуальных специфических образовательных потребностей обучающихся с тяжелой, глубокой умственной отсталостью.
- дополнительная помощь в освоении отдельных действий и представлений, которые оказываются для обучающихся особенно трудными.
- развитие индивидуальных способностей обучающихся, их творческого потенциала. На изучение предмета отводится 1 час в неделю, 34 часа в год.

## **Аннотация к рабочей программе по предмету «Речь и альтернативная коммуникация»**

Рабочая программа по предмету «Речь и альтернативная коммуникация» для 4 классов составлена в соответствии с нормативно-правовыми и инструктивно-методическими документами:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. 273 –ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
2. Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования МОУ ИРМО «Ревякинская СОШ»
3. Учебный план МОУ ИРМО «Ревякинская СОШ» на 2022-2023 учебный год.
4. Составлена на основе рабочей программы Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: 0 – 4 классы. – Москва: «Просвещение», 2011; под редакцией к.п.н., профессора И.М. Бгажноковой, допущенной Министерством образования РФ..

### **Цель:**

- подготовка к овладению коммуникативными и речевыми навыками с использованием средств вербальной и альтернативной коммуникации.

### **Задачи:**

- Образовательные:

- - формирование умения слушать и понимать собеседника;
- - формирование умения выполнять несложные инструкции;
- - формирование умения отвечать на вопросы;
- - формирование правильной артикуляции и дикции; □ - формирование умения употреблять слова и выражения:
- «здравствуйте», «до свидания», «спасибо», «пожалуйста», «да», «нет», «туалет», «мыть руки», «хорошо», «плохо», «мама», «папа», «бабушка», «я», «ты», «пить», «стоять», «стол», «стул» жестом, символом в различных коммуникативных ситуациях; □
- формирование представление о понятиях: «слово», «предложение», «слог»; □ - обучение умению делить слова на слоги
- - обучение правильной посадке при письме;
- - обучение правильному захвату карандаша;
- - обучение написанию вертикальных, горизонтальных, наклонных линий; □ - обучение умению обводить фигуры по шаблону и трафарету, контуру.
- Коррекционно – развивающие:
- - развитие речи;
- - развитие слухового и зрительного восприятия;
- - развитие памяти;
- - развитие внимания;
- - развитие зрительно-двигательной координации; □ - развитие мелкой моторики пальцев, кисти рук; □ Воспитательные:
- - воспитывать интерес к процессу обучения;
- - воспитывать доброжелательное отношение к сверстникам;
- - воспитывать целенаправленность, терпеливость, работоспособность, настойчивость, трудолюбие, самостоятельность, навыки контроля и самоконтроля; □ - воспитывать умение планировать работу и доводить начатое дело до завершения. На изучение предмета отводится 2 часа в неделю, 68 часов в год

### **Аннотация к рабочей программе по предмету «Окружающий природный мир»**

Рабочая программа по предмету «Окружающий природный мир» для 4 классов составлена в соответствии с нормативно-правовыми и инструктивно-методическими документами:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. 273 –ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
2. Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования МОУ ИРМО «Ревякинская СОШ»
3. Учебный план МОУ ИРМО «Ревякинская СОШ» на 2020-2021 учебный год.
4. Составлена на основе рабочей программы Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: 0 – 4 классы. – Москва: «Просвещение», 2011; под редакцией к.п.н., профессора И.М. Бгажноковой, допущенной Министерством образования РФ..

#### **Цель:**

- формирование представлений о живой и неживой природе, о взаимодействии человека с природой, бережного отношения к природе.

### **Задачи:**

- Формировать представление об объектах и явлениях неживой природы:
    - а) интерес к объектам и явлениям неживой природы;
    - б) представления о конкретных объектах неживой природы: вода, воздух, земля, огонь, лес, водоем, и т.д.
  - Формировать представление о растительном и животном мире:
    - а) интерес к объектам живой природы;
    - б) представления о конкретных группах и субъектах растительного и животного мира;
    - в) опыт заботливого и бережного отношения к растениям и животным, ухода за ними;
    - г) умение соблюдать правила безопасного поведения в природе.
- Формировать временные представления:
- а) представления о временах года, характерные изменения, и их влияние на жизнь человека;
  - б) умение учитывать изменения в окружающей среде для выполнения правил жизнедеятельности, охраны здоровья;
  - в) умение различать части суток, дни недели, месяцы, их соотношение с временем года;
  - г) представления о течении времени: смена событий дня, смена частей суток, дней недели, месяцев в году и др.
- На изучение предмета отводится 0,5 часа в неделю, 17 часов в год

### **Аннотация к рабочей программе по предмету «Физическая культура**

Рабочая программа по предмету «Физическая культура» для 1-4 классов составлена в соответствии с нормативно-правовыми и инструктивно-методическими документами:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. 273 –ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
  2. Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования МОУ ИРМО «Ревякинская СОШ»
  3. Учебный план МОУ ИРМО «Ревякинская СОШ» на 2022-2023 учебный год.
- Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: Подготовительный, 1—4 классы / Под редакцией доктора педагогических наук В.В. Воронковой; Москва «Просвещение» 2010

**Цель:** всестороннее развитие личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в процессе приобщения их к физической культуре, коррекции недостатков психофизического развития, расширении индивидуальных двигательных возможностей, социальной адаптации.

### **Задачи:**

- коррекция нарушений физического развития;
- формирование двигательных умений и навыков;
- развитие двигательных способностей в процессе обучения;
- укрепление здоровья и закаливание организма, формирование правильной осанки; □ раскрытие возможных избирательных способностей и интересов ребенка для освоения доступных видов спортивно-физкультурной деятельности;
- формирование и воспитание гигиенических навыков при выполнении физических упражнений;

- формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни;
- поддержание устойчивой физической работоспособности на достигнутом уровне;
- формирование познавательных интересов, сообщение доступных теоретических сведений по физической культуре;
- воспитание устойчивого интереса к занятиям физическими упражнениями;
- воспитание нравственных, морально-волевых качеств (настойчивости, смелости), навыков культурного поведения.

На изучение предмета в 1,2 классе отводится 2 часа в неделю, 68 часа в году.

На изучение предмета в 3,4 классе отводится 3 часа в неделю, 102 часа в году.

### **Аннотация к рабочей программе по предмету «Музыка»**

Рабочая учебная программа по предмету «Музыка» составлена в соответствии с нормативно-правовыми и инструктивно-методическими документами: - Закон 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012; - Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утвержден МОиН РФ приказом № 1897 от 17 декабря 2010 года); - Программа для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида:

Подготовительный, 1-4 классы./Под ред. И.М. Бгажноковой/ – М.: Просвещение, 2010 г.

- Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида:

Подготовительный, 1-4 классы./Под ред. В.В.Воронковой/ - М.: «Просвещение» 2010 г.

- Адаптированная рабочая образовательная программа начального общего образования МОУ ИРМО «Ревякинская СОШ»

- Учебный план МОУ ИРМО «Ревякинская СОШ» на 2022-2023 учебный год.

- **Цель:** формирование основ музыкальной культуры обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) как неотъемлемой части духовной культуры личности. Основы музыкальной культуры обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) – интегративное понятие, предполагающее овладение элементарными компонентами качеств, необходимых для занятий музыкальной деятельностью, доступное всем обучающимся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с незначительными музыкальными способностями, не предусматривающее их целенаправленную подготовку к профессиональным занятиям музыкой (устойчивый интерес, положительная мотивация; основы музыкальных знаний, внемузыкальные представления; адекватность переживаний эмоциям, выраженным в музыке; проявление усилий в овладении музыкальной деятельностью; верное голосоведение мелодии, чистота интонирования; понимание содержания песен; точное воспроизведение ритмического рисунка, правильное звукоизвлечение при игре на простейших музыкальных инструментах).

#### **Задачи:**

- накопление первоначальных впечатлений от музыкального искусства и получение доступного опыта (овладение элементарными музыкальными знаниями, слушательскими и доступными исполнительскими умениями);
- приобщение к культурной среде, дающей обучающемуся впечатления от музыкального искусства, формирование стремления и привычки к слушанию музыки, посещению выступлений профессиональных и самодеятельных музыкальных исполнителей, самостоятельной музыкальной деятельности;

- развитие способности получать удовольствие от слушания музыкальных произведений, выделение собственных предпочтений в восприятии музыки, приобретение опыта самостоятельной музыкально-исполнительской и музыкально-оценочной деятельности;
- развитие музыкальности, как комплекса способностей, необходимого для занятий музыкальной деятельностью (музыкальное восприятие, музыкально познавательные процессы, музыкальная память, эмоциональные переживания, чувство ритма, звуковысотный слух и др.); □ обогащение представлений об отечественных музыкальных традициях (праздники, обычаи, обряды), формирование духовно-нравственных качеств личности (любовь к Родине, патриотизм, гордость за отечественную музыкальную культуру), как в урочной, так и во внеурочной деятельности;
- формирование у обучающихся элементарных представлений и умений о процессах сочинения, аранжировки, звукозаписи, звукоусиления звуковоспроизведения, а также самостоятельного использования доступных технических средств для реализации потребности в слушании музыкальных произведений в записи;
- реализация психокоррекционных и психотерапевтических возможностей музыкальной деятельности для преодоления у обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) имеющихся нарушений развития и профилактики возможной социальной дезадаптации.

На изучение предмета в 1 классе отводится 2 часа в неделю, 68 часа в году. На изучение предмета в 4 классе отводится 1 час в неделю, 34 часа в году.

#### **Аннотация к адаптированной программе по предмету «Адаптивная физкультура»**

Рабочая учебная программа по предмету «Адаптивная физкультура» составлена в соответствии с нормативно-правовыми и инструктивно-методическими документами: - Закон 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012; - Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утвержден МОиН РФ приказом № 1897 от 17 декабря 2010 года); - Программа для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: Подготовительный, 1-4 классы./Под ред. И.М. Бгажноковой/ – М.: Просвещение, 2010 г.

Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: Подготовительный, 1-4 классы./Под.ред. В.В.Воронковой/ - М.: «Просвещение» 2010 г.

- Адаптированная рабочая образовательная программа начального общего образования МОУ ИРМО «Ревякинская СОШ»

- Учебный план МОУ ИРМО «Ревякинская СОШ» на 2022-2023 учебный год

Физическая культура является составной частью всей работы с умственно отсталыми учащимися. Физическое воспитание рассматривается и реализуется комплексно и находится в тесной связи с умственным, нравственным, эстетическим, трудовым обучением.

**Цель:** повышение двигательной активности детей и обучение использованию полученных навыков в повседневной жизни.

**Задачи:**

- учить детей готовиться к уроку физкультуры;
  - учить правильному построению на урок и знанию своего места в строю;
  - учить детей правильному передвижению из класса на урок физкультуры;
  - учить ориентироваться в зале по конкретным ориентирам (вход, стены, потолок, пол, углы);
  - учить простейшим исходным положениям при выполнении общеразвивающих упражнений и движению в различных пространственных направлениях (вперёд, назад, в сторону, вверх, вниз);
  - учить навыкам правильного дыхания (по показу учителя);
  - учить выполнению простейших заданий по словесной инструкции учителя;
  - учить ходить и бегать в строю, в колонне по одному; прививать навыки координации движения толчка двумя ногами в различных видах прыжков;
  - обучать мягкому приземлению в прыжках;
  - учить прыжку толчком одной ноги и приземлению на две ноги;
  - учить правильному захвату различных предметов, передаче и переноске их;
  - учить метаниям, броскам и ловле мяча;
  - учить ходить в заданном ритме под хлопки, счёт, музыку;
  - учить выполнять простейшие упражнения в определённом ритме;
  - учить преодолению различных препятствий;
  - учить переноске различных грузов и коллективным действиям в переноске тяжёлых вещей.
- На изучение предмета отводится 0,5 часа в неделю, 17 часов в год.

**Аннотация к рабочей программе по предмету «Изобразительная деятельность»**

Рабочая учебная программа по предмету «Изобразительная деятельность» составлена в соответствии с нормативно-правовыми и инструктивно-методическими документами: - Закон 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012; - Федеральный государственного образовательного стандарта основного общего образования (утвержден МОиН РФ приказом № 1897 от 17 декабря 2010 года); - Программа для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: Подготовительный, 1-4 классы./Под ред. И.М. Бгажноковой/ – М.: Просвещение, 2010 г. - Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: Адаптированная рабочая образовательная программа начального общего образования МОУ ИРМО «Ревякинская СОШ»

Учебный план МОУ ИРМО «Ревякинская СОШ» на 2022-2023 учебный год

**Цели:**

- используя различные многообразные виды деятельности (изобразительная деятельность, игровая, действия с разборными игрушками и т. д.) корригировать недостатки восприятия, внимания, зрительно-двигательной координации, пространственных представлений, наглядно-действенного, наглядно-образного мышления детей, а также их речи и связи с практической деятельностью;

формирование простейших эстетических ориентиров (красиво - не красиво) в практической жизни и их использование в организации быденной жизни и праздника.

**Задачи:**

- освоение доступных средств изобразительной деятельности: лепка, рисование, аппликация;
- развитие способности к совместной и самостоятельной изобразительной деятельности;
- накопление впечатлений и формирование интереса к доступным видам изобразительного искусства.

На изучение предмета отводится 0,5 часа в неделю, 17 часов в год.

**Аннотация к рабочей программе по учебному предмету « Мир природы и человека»**

Рабочая программа по предмету « Мир природы и человека» составлена в соответствии с нормативно - правовыми и инструктивно - методическими документами:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012г. 273-ФЗ « Об образовании в Российской Федерации».
2. Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования (Вариант 1) МОУ ИРМО « Ревякинская СОШ».
3. Учебный план МОУ ИРМО « Ревякинская СОШ» на 2022-2023 учебный год.
4. Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида 0-4 классы», под ред. И.М. Бгажноковой - Москва «Просвещение», 2011. автор Н.Б. Матвеева.

**Цель:** формирование первоначальных знаний о живой и неживой природе; понимание простейших взаимосвязей, существующих между миром природы и человека.

**Задачи:**

- формирование представлений о взаимосвязи живой и неживой природы;
- формирование чётких представлений о Солнце как источнике света и тепла на Земле, о причинах, обуславливающих смену времён года, о влиянии Солнца на жизнь растений, животных, человека;
- закрепление представлений о воде и воздухе, их роли в жизни растений, животных, человека; изучение доступных учащимся сведений о почве, её свойствах и значении в жизни живой природы;
- формирование элементарных представлений о значении мозга человека, его строении и работе; о правильной организации распорядка дня с целью предупреждения перегрузок, усталости и травм;
- воспитание интереса к природе, необходимости бережного отношения к природе как среде обитания человека, её охране. На изучение предмета отводится 1 ч в неделю, 34 ч в год.

### **Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Речевая практика»**

Рабочая программа по предмету «Речевая практика» составлена в соответствии с нормативно - правовыми и инструктивно - методическими документами:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012г. 273-ФЗ « Об образовании в Российской Федерации».
2. Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования (Вариант 1) МОУ ИРМО «Ревякинская СОШ».
3. Учебный план МОУ ИРМО «Ревякинская СОШ» на 2022-2023 учебный год.
4. Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида 0-4 классы», под ред. И.М. Бгажноковой - Москва «Просвещение», 2011г

**Цель:** развитие речевой коммуникации как способности использовать вербальные и невербальные средства для осуществления общения с окружающими людьми в различных ситуациях.

#### **Задачи:**

- расширять возможности понимания учащимися обращённой речи;
- способствовать совершенствованию речевого опыта учащихся;
- корректировать и обогащать языковую базу устных высказываний учащихся;
- формировать выразительную сторону речи;
- учить строить устные связные высказывания;
- повышение самостоятельности в речевом общении учащихся;
- знакомство учащихся с простейшими законами организации текста, в том числе письменного высказывания;
- воспитывать культуру речевого общения. На изучение предмета отводится 2 ч в неделю, 68 ч в год.

### **Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Чтение»**

Рабочая программа по предмету «Чтение» составлена в соответствии с нормативно - правовыми и инструктивно - методическими документами:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012г. 273-ФЗ « Об образовании в Российской Федерации».
2. Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования (Вариант 1) МОУ ИРМО «Ревякинская СОШ».
3. Учебный план МОУ ИРМО «Ревякинская СОШ» на 2022-2023 учебный год.
4. Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида 0-4 классы», под ред. И.М. Бгажноковой - Москва «Просвещение», 2011г», авторы Аксёнова А.К., С.В.Комарова, Якубовская Э.В. учебное пособие «Чтение». 4 класс. Учебник для образовательных учреждений. В 2 ч.- автор: Ильина С.Ю. – 2 - е изд.- М.: Просвещение, 2018.

5. **Цель:** формирование навыка чтения, развитие и коррекция речемыслительных способностей, обогащение и активизация словаря, совершенствование фонематического слуха.

#### **Задачи:**

- совершенствование техники чтения: правильного (без искажения звукового состава слов и с правильным ударением) и выразительного чтения, обеспечение постепенного перехода к чтению целым словом;
  - формирование навыков выразительного чтения (соблюдение пауз на знаки препинания, выбор соответствующего тона голоса, чтение по ролям и драматизация разобранных диалогов);
  - формирование навыков сознательного чтения: читать доступный пониманию текст вслух, шёпотом, а затем и про себя;
  - формирование навыка чтения, связанного с пониманием учениками смысловых отношений различной степени сложности и подтекста; - повышение уровня общего и речевого развития учащихся;
  - коррекция недостатков речевой и мыслительной деятельности;
  - воспитание интереса к урокам чтения и к чтению как процессу; - формирование положительных нравственных качеств личности; - умения самоконтроля и самооценки.
- На изучение предмета чтение отводится 4 ч в неделю, 136 ч в год.

#### **Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Русский язык» для 4 класса**

Рабочая программа по предмету «Русский язык» составлена в соответствии с нормативно - правовыми и инструктивно - методическими документами:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012г. 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования (Вариант 1) МОУ ИРМО «Ревякинская СОШ».
3. Учебный план МОУ ИРМО «Ревякинская СОШ» на 2022-2023 учебный год.
4. Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида 0-4 классы», под ред. И.М. Бгажноковой - Москва «Просвещение», 2011г. Авторы Аксёнова А.К., С.В. Комарова, Якубовская Э.В **Цель:** продолжать работу по формированию навыка чтения и письма, развитию моторики, двигательных операций, речевых умений, обогащению и активизация словаря, совершенствованию фонематического слуха.

#### **Задачи:**

- продолжать вырабатывать навыки грамотного письма;
- отрабатывать умение применять изученные орфографические правила;
- формировать умения последовательно и правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме;
- повысить уровень общего и речевого развития учащихся;
- корректировать недостатки речевой и мыслительной деятельности; - формировать положительные нравственные качества и свойства личности. На изучение предмета отводится 3 ч в неделю, 102 ч в год.

#### **Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Речь и альтернативная коммуникация» для 4 класса**

Рабочая программа по предмету «Речь и альтернативная коммуникация» составлена в соответствии с нормативно - правовыми и инструктивно - методическими документами:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012г. 273-ФЗ « Об образовании в Российской Федерации».
2. Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования (Вариант 2) МОУ ИРМО « Ревякинская СОШ».
3. Учебный план МОУ ИРМО « Ревякинская СОШ» на 2022-2023 учебный год.
4. АООП, для детей с умеренной умственной отсталостью, 2 вариант, СИПР.
5. **Цель:** преодолеть несовершенство речевой практики обучающихся с нарушением интеллекта и включить детей в разнообразные нормы коммуникации.

**Задачи:**

- способствовать совершенствованию речевого опыта обучающихся;
- корректировать и обогащать языковую базу устных высказываний детей;
- формировать выразительную сторону речи; - учить строить устные связные высказывания; - воспитывать культуру речевого общения.

На изучение предмета отводится 2 ч в неделю, 68 ч в год.

**Аннотация к рабочей программе по учебному предмету  
« Окружающий социальный мир» для 4 класса**

Рабочая программа по предмету « Окружающий социальный мир» составлена в соответствии с нормативно - правовыми и инструктивно - методическими документами:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012г. 273-ФЗ « Об образовании в Российской Федерации».
2. Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования (Вариант 2) МОУ ИРМО « Ревякинская СОШ».
3. Учебный план МОУ ИРМО « Ревякинская СОШ» на 2020-2021 учебный год.
4. АООП, для детей с умеренной умственной отсталостью, 2 вариант, СИПР.

**Цель:** формирование представлений о человеке, его социальном окружении, ориентации в социальной среде и общепринятых правилах поведения.

**Задачи:**

- знакомство с явлениями социальной жизни (человек и его деятельность, общепринятые нормы поведения),
- формирование представлений о предметном мире, созданном человеком (многообразие, функциональное назначение окружающих предметов, действия с ними).

На изучение предмета отводится 2 ч в неделю, 68 ч в год.

**Аннотация к рабочей программе по учебному предмету  
« Окружающий природный мир» для 4 класса**

Рабочая программа по предмету « Окружающий природный мир» составлена в соответствии с нормативно - правовыми и инструктивно - методическими документами:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012г. 273-ФЗ « Об образовании в Российской Федерации».
2. Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования (Вариант 2) МОУ ИРМО « Ревякинская СОШ».

3. Учебный план МОУ ИРМО «Ревякинская СОШ» на 2022-2023 учебный год.
4. АООП, для детей с умеренной умственной отсталостью, 2 вариант, СИПР.

**Цель:**

формирование представлений о природе, его связь с жизнью человека, умение применять данные знания на практике у детей с умеренной умственной отсталостью.

**Задачи:**

- формировать представления о неживой природе, о явлениях природы, о цикличности в природе – сезонных изменениях, суточных изменениях; - устанавливать общие закономерности природных явлений;
- знакомить с разнообразием растительного и животного мира;
- формировать представления о среде обитания животных и растений, учиться выделять характерные признаки, объединять в группы по этим признакам, устанавливать связи между ними;
- воспитывать любовь к природе, бережному и гуманному отношению к ней. На изучение предмета отводится 2 ч в неделю, 68 ч в год.

**Аннотация к рабочей программе по учебному предмету  
«Математические представления» для 4 класса**

Рабочая программа по предмету «Математические представления» составлена в соответствии с нормативно - правовыми и инструктивно - методическими документами:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012г. 273-ФЗ « Об образовании в Российской Федерации».
2. Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования (Вариант 2) МОУ ИРМО «Ревякинская СОШ».
3. Учебный план МОУ ИРМО «Ревякинская СОШ» на 2022-2023 учебный год.
4. АООП, для детей с умеренной умственной отсталостью, 2 вариант, СИПР.

**Цель:** подготовка обучающихся этой категории к жизни в современном обществе и овладение доступными профессионально-трудовыми навыками.

**Задачи:**

- формирование доступных обучающимся математических знаний и умений, необходимых для решения учебно-познавательных, учебно-практических, житейских и профессиональных задач и развитие способности их использования при решении соответствующих возрасту задач;
- коррекция и развитие познавательной деятельности и личностных качеств обучающихся средствами математики с учетом их индивидуальных возможностей;
- формирование положительных качеств личности, в частности аккуратности, настойчивости, трудолюбия, самостоятельности, терпеливости, любознательности, умений планировать свою деятельность, доводить начатое дело до конца, осуществлять контроль и самоконтроль.

На изучение предмета отводится 2 ч в неделю, 68 ч в год.

**Аннотация к рабочей программе по учебному предмету  
«Коррекционно – развивающие занятия» для 4 класса**

Рабочая программа по предмету «Коррекционно – развивающие занятия» составлена в соответствии с нормативно - правовыми и инструктивно - методическими документами:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012г. 273-ФЗ « Об образовании в Российской Федерации».
2. Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования (Вариант 2) МОУ ИРМО « Ревякинская СОШ».
3. Учебный план МОУ ИРМО « Ревякинская СОШ» на 2022-2023 учебный год.
4. АООП, для детей с умеренной умственной отсталостью, 2 вариант, СИПР.

**Цель:** обогащение чувственного опыта в процессе целенаправленного систематического воздействия на сохранные анализаторы.

**Задачи:**

- формирование мотиваций учебной деятельности, ориентированной на активизацию познавательных интересов.
- развития восприятия и представления детей через накопление и расширение сенсорного опыта.
- увеличение объёма внимания и памяти.
- развитие наглядно-действенного и наглядно-образного мышления за счёт обучения приёмам умственных действий (анализ, синтез, сравнение, обобщение, группировка, установление причинно-следственных связей).
- развития речи, активное использование знаний и умений, полученных на занятиях. На изучение предмета отводится 2 ч в неделю, 68 ч в год.

**Аннотация к рабочей программе по учебному предмету  
«Изобразительная деятельность» для 4 класса**

Рабочая программа по предмету «Изобразительная деятельность» составлена в соответствии с нормативно - правовыми и инструктивно - методическими документами:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012г. 273-ФЗ « Об образовании в Российской Федерации».
2. Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования (Вариант 2) МОУ ИРМО « Ревякинская СОШ».
3. Учебный план МОУ ИРМО « Ревякинская СОШ» на 2022-2023 учебный год.
4. АООП, для детей с умеренной умственной отсталостью, 2 вариант, СИПР.

**Цель:** формирование у детей элементарных специфических манипуляций, которые со временем преобразуются в целенаправленные действия с инструментами и материалами в изобразительной деятельности, формирующими умения изображать предметы и объекты окружающей действительности художественными средствами.

**Задачи:**

- формирование положительного отношения детей к занятиям;
- развитие собственной активности ребенка;
- формирование устойчивой мотивации к выполнению заданий;
- формирование и развитие целенаправленных действий;
- развитие планирования и контроля деятельности;
- развитие способности применять полученные знания для решения новых аналогичных задач;
- развитие тактильных ощущений кистей рук и расширение тактильного опыта;

- развитие зрительного восприятия;
- развитие зрительного и слухового внимания;
- развитие вербальных и невербальных коммуникативных навыков;
- формирование и развитие реципрокной координации;
- развитие пространственных представлений;
- развитие мелкой моторики, зрительно-моторной координации. На изучение предмета отводится 3 ч в неделю, 102 ч в год.

### **Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Домоводство»**

Рабочая программа по предмету «Домоводство» составлена в соответствии с нормативно - правовыми и инструктивно - методическими документами:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012г. 273-ФЗ « Об образовании в Российской Федерации».
2. Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования (Вариант 2) МОУ ИРМО « Ревякинская СОШ».
3. Учебный план МОУ ИРМО « Ревякинская СОШ» на 2022-2023 учебный год.
4. АООП, для детей с умеренной умственной отсталостью, 2 вариант, СИПР.

#### **Цель:**

повышение самостоятельности детей в выполнении хозяйственно-бытовой деятельности.

#### **Задачи:**

- формировать умение обращаться с инвентарем и электроприборами; - освоение действий по приготовлению пищи, осуществлению покупок, уборке помещения и территории, уходу за вещами.

На изучение предмета отводится 3 ч в неделю, 102 ч в год.

### **Аннотация к рабочей программе по учебному предмету « Человек» для 4 класса**

Рабочая программа по предмету «Человек» составлена в соответствии с нормативно - правовыми и инструктивно - методическими документами:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012г. 273-ФЗ « Об образовании в Российской Федерации».
2. Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования (Вариант 2) МОУ ИРМО « Ревякинская СОШ».
3. Учебный план МОУ ИРМО « Ревякинская СОШ» на 2022-2023 учебный год.
4. АООП, для детей с умеренной умственной отсталостью, 2 вариант, СИПР.

#### **Цель:**

формирование представления о себе самом и ближайшем окружении.

#### **Задачи:**

- Формировать представления о себе;  
- Формировать умение решать каждодневные жизненные потребности; - Формировать умение поддерживать образ жизни, соответствующий возрасту, потребностям и ограничениям здоровья, поддерживать режим дня с необходимыми оздоровительными процедурами;

- Формировать представления о своей семье.

На изучение предмета отводится 2 ч в неделю, 68 ч в год.

### **Аннотация к рабочей программе по предмету «Математика» для 5,6 класса**

Данная рабочая программа по математике для 5,6 класса разработана на основе нормативных документов, обеспечивающих реализацию программы: - Закон 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012; - Федеральный государственного образовательного стандарта основного общего образования (утвержден МОиН РФ приказом № 1897 от 17 декабря 2010 года); - Программа для специальных (коррекционных) школ VIII вида :под редакцией В.В. Воронковой– М.: гуманит.изд.центр «Владос»

- Адаптированная рабочая образовательная программа основного общего образования МОУ ИРМО «Ревякинская СОШ»

- Учебный план МОУ ИРМО «Ревякинская СОШ» на 2022-2023 учебный год

#### **Цели и задачи:**

- Содействовать формированию доступных учащимся математических знаний и умений, их практическому применению в повседневной жизни, основных видах трудовой деятельности, при изучении других учебных предметов.
- Производить коррекцию недостатков познавательной деятельности учащихся, личных качеств с учетом индивидуальных возможностей каждого ученика на различных этапах обучения.
- Воспитывать у школьников целенаправленной деятельности, трудолюбия, самостоятельности, навыков контроля и самоконтроля, аккуратности, умения принимать решения, устанавливать адекватные, деловые, производственные и общечеловеческие отношения в современном обществе.

На изучение предмета отводится 5 часов в неделю, 170 часов в год

### **Аннотация к рабочей программе по предмету «Чтение и развитие речи» для 5,6 класса**

Настоящая программа по чтению и развитию речи для 5 класса создана на основе нормативных документов, обеспечивающих реализацию программы: - Закон 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012; - Федеральный государственного образовательного стандарта основного общего образования (утвержден МОиН РФ приказом № 1897 от 17 декабря 2010 года); - Программа для специальных (коррекционных) школ VIII вида :под редакцией В.В. Воронковой, М.Н. Перова – М.: гуманит.изд.центр «Владос»

- Адаптированная рабочая образовательная программа основного общего образования МОУ ИРМО «Ревякинская СОШ»

- Учебный план МОУ ИРМО «Ревякинская СОШ» на 2022-2023 учебный год

- **Цель:** состоит в последовательном совершенствовании навыка полноценного выразительного, осмысленного чтения

и умения воспринимать литературное произведение в единстве его содержательной и языковой стороны.

#### **Задачи:**

- формировать навык правильного, осознанного, выразительного и беглого чтения; научить, понимать содержание, заключённое в художественных образах;
- коррекция недостатков развития познавательной деятельности и эмоциональноличностной сферы;
- совершенствовать навыки связной устной речи;
- формировать потребности в чтении;

□Корректировать артикуляционный аппарат.

□Расширять представления об окружающем мире и обогащение словаря.

□Корректировать познавательную и речевую деятельность учащихся.

□Развивать речь, владение техникой речи;

□Корректировать слуховое и зрительное восприятие.

□Формировать умение работать по словесной инструкции, алгоритму.

□Развивать познавательные процессы.

□Корректировать индивидуальные пробелы в знаниях, умениях, навыках. На изучение предмета отводится 4 час в неделю, 136 часов в году.

### **Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Социально-бытовая ориентировка» для 5,6 класса**

Настоящая программа по чтению и развитию речи для 5 класса создана на основе нормативных документов, обеспечивающих реализацию программы: - Закон 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012; - Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утвержден МОиН РФ приказом № 1897 от 17 декабря 2010 года); - Программа для специальных (коррекционных) школ VIII вида :под редакцией

В.В. Воронковой, М.Н. Перова – М.: гуманит.изд.центр «Владос»

- Адаптированная рабочая образовательная программа основного общего образования МОУ ИРМО «Ревякинская СОШ»

- Учебный план МОУ ИРМО «Ревякинская СОШ» на 2022-2023 учебный год

#### **Цель:**

Основная цель работы по социально-бытовой подготовке учащихся специальной (коррекционной) школы – помочь детям приобрести жизненный опыт, занимаясь разнообразными видами деятельности, выработать у учащихся достаточный уровень самостоятельности при выборе социально приемлемых выходов из экстремальных и обыденных проблемных ситуаций.

#### **Задачи:**

- осуществлять руководство познавательной деятельностью умственно отсталых детей; стимулировать учебно-познавательную деятельность учащихся по овладению знаниями и умениями.
- развитие мышления умственно отсталого ребенка (памяти, внимания, эмоциональноволевых качеств, трудоспособности).
- целенаправленное формирование позитивных качеств личности, мировоззрения, нравственных убеждений и эстетической культуры.

На изучение предмета отводится 1 час в неделю, 34 часа в год.

## **Аннотация к рабочей программе по предмету «Основы социальной жизни» для 5,6 класса**

Настоящая программа по основам социальной жизни создана на основе нормативных документов, обеспечивающих реализацию программы: - Закон 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012; - Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утвержден МОиН РФ приказом № 1897 от 17 декабря 2010 года); - Программа для специальных (коррекционных) школ VIII вида :под редакцией В.В. Воронковой, М.Н. Перова – М.: гуманит.изд.центр «Владос»

- Адаптированная рабочая образовательная программа основного общего образования МОУ ИРМО «Ревякинская СОШ»

- Учебный план МОУ ИРМО «Ревякинская СОШ» на 2022-2023 учебный год

- **Цели:** Формирование и развитие накопления социально-трудовых и профессиональных навыков современного человека, способного к успешной адаптации в социуме, конкуренции в условиях рыночной экономики, как полноценного члена общества, через профессиональную ориентацию на всех этапах обучения. Профессиональная ориентация – это научно обоснованная система социально-экономических, психолого-педагогических, медико-биологических и производственно-технических мер по оказанию молодежи личностно-ориентированной помощи в выявлении и развитии способностей и склонностей, профессиональных и познавательных интересов в выборе профессии, а так же формирование потребности и готовности к труду в условиях рынка. Она реализуется через учебно-воспитательный процесс, внеурочную и внешкольную работу с учащимися

- **Задачи:**

- Научить выполнять определённые программой виды работ по алгоритму.
- Сформировать навыки безопасного поведения при работе с устройствами, механизмами, химическими средствами.
- Сформировать элементарные коммуникативные навыки, обеспечивающие возможность работы в небольшом коллективе.
- Обеспечить получение опыта деятельности.
- Передать технологию выбора алгоритма в зависимости от вида работ.
- Корригировать внимание учащихся развивать устную речь.
- Способствовать формированию познавательного интереса учащихся к предмету.
- Развивать эмоционально волевую сферу в процессе практической деятельности.
- Активизировать словарный запас, умение вести диалог по теме.

□ Воспитание личностных качеств: трудолюбие, аккуратность, терпение, усидчивость; элементов трудовой культуры: организация труда, экономное и бережное отношение к продуктам, оборудованию, использованию электроэнергии и др., строгое соблюдение правил безопасной работы и гигиены труда; воспитание желания и стремления к приготовлению доброкачественной пищи; творческого отношения к домашнему труду; развитие обоняния, осязания, ловкости, скорости; внимания, наблюдательности, памяти, находчивости, смекалки, сообразительности, воображения, фантазии, интереса к национальным традициям.

На изучение предмета отводится 1 час в неделю (34 часа в год)

## **Аннотация к рабочей программе по предмету «Изобразительное искусство» для 5,6 класса**

Настоящая программа по изобразительному искусству создана на основе нормативных документов, обеспечивающих реализацию программы: - Закон 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012; - Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утвержден МОиН РФ приказом № 1897 от 17 декабря 2010 года); - Программа для специальных (коррекционных) школ VIII вида :под редакцией В.В. Воронковой, М.Н. Перова – М.: гуманит.изд.центр «Владос»

- Адаптированная рабочая образовательная программа основного общего образования МОУ ИРМО «Ревякинская СОШ»
- Учебный план МОУ ИРМО «Ревякинская СОШ» на 2022-2023 учебный год
- **Цель:** - осуществление всестороннего развития, обучения и воспитания детей - сенсорного, умственного, физического, эстетического, трудового и нравственного, а также коррекция недостатков их познавательной и двигательной деятельности.

**Задачи:**

- способствовать коррекции недостатков познавательной деятельности обучающихся путём систематического и целенаправленного воспитания и развития у них правильного восприятия формы, конструкции, величины, цвета предметов, их положения в пространстве, умения находить в изображаемом существенные признаки, устанавливать сходство и различие;
- содействовать развитию у обучающихся процессов анализа, синтеза, сравнения, обобщения; воспитывать у них умение планировать свою работу, намечать последовательность выполнения рисунка;
- исправлять недостатки двигательной сферы;
- дать обучающимся знания элементарных основ реалистического рисунка; формировать навыки рисования с натуры, декоративного рисования и умения применять их в процессе учебной, трудовой и общественно полезной деятельности;
- познакомить школьников с отдельными произведениями живописи, скульптуры, декоративно-прикладного искусства; воспитывать активное эмоционально- эстетическое отношение к ним; развивать у обучающихся художественный вкус, интерес и любовь к изобразительному искусству, трудолюбие, аккуратность, настойчивость и самостоятельность в работе.

На изучение предмета отводится 2 часа в неделю, 68часов в год.

## **Аннотация к рабочей программе по предмету «Музыка» для 5,6 класса**

Настоящая программа по музыке создана на основе нормативных документов, обеспечивающих реализацию программы:

- Закон 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012; - Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утвержден МОиН РФ приказом № 1897 от 17 декабря 2010 года); - Программа для специальных (коррекционных) школ VIII вида :под редакцией В.В. Воронковой, М.Н. Перова – М.: гуманит.изд.центр «Владос»

- Адаптированная рабочая образовательная программа основного общего образования  
МОУ ИРМО «Ревякинская СОШ»

- Учебный план МОУ ИРМО «Ревякинская СОШ» на 2022-2023 учебный год

**Цель:** формирование музыкальной культуры, как неотъемлемой части духовной культуры школьников. Доминирующими аспектами на уроке музыки являются три аспекта: познавательный, развивающий и воспитательный. В связи с этим в содержание обучения на уроке музыки включены: музыкальные знания, навыки и умения, которые призваны обеспечить освоение музыкального материала, формировать музыкальную культуру младших школьников, воспитывать их музыкальный вкус, потребность общения с высокохудожественной музыкой в современных условиях.

**Задачи:**

- Формирование потребности в общении с музыкой для дальнейшего духовно-нравственного развития, социализации, самообразования, организации содержательного культурного досуга.
- Формировать музыкально- эстетический словарь
- Корректировать нарушения в интеллектуальном развитии.
- Развить чувство ритма, речевую активность, звуковысотный слух
- Развитие общих музыкальных способностей обучающихся, а так же образного и ассоциативного мышления, фантазии и творческого воображения, эмоционально-ценностного отношения к явлениям жизни и искусства
- Формирование мотивационной направленности на продуктивную музыкально-творческую деятельность.
- Воспитание эстетического отношения к миру, критического восприятия музыкальной информации, развитие творческих способностей в многообразных видах музыкальной деятельности.
- Расширение музыкального и общего культурного кругозора.
- Овладение основами музыкальной грамотности

Место учебного предмета в учебном плане

На изучение предмета отводится 1 час в неделю, 34 часа в году

**Аннотация к рабочей программе по предмету «Столярное дело» для 5,6 класса**

Настоящая программа по столярному делу для создана на основе нормативных документов, обеспечивающих реализацию программы:

- Закон 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012; - Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утвержден МОиН РФ приказом № 1897 от 17 декабря 2010 года); - Программа для специальных (коррекционных) школ VIII вида :под редакцией

В.В. Воронковой, М.Н. Перова – М.: гуманит.изд.центр «Владос»

- Адаптированная рабочая образовательная программа основного общего образования  
МОУ ИРМО «Ревякинская СОШ»

- Учебный план МОУ ИРМО «Ревякинская СОШ» на 2022-2023 учебный год

- **Цели:** профессиональное обучение, овладение общетрудовыми умениями, повышение уровня познавательной активности обучающихся и развитие их способности к осознанной регуляции трудовой деятельности, подготовка обучающихся к поступлению в ПТУ соответствующего типа и профиля.

**Задачи:**

- Коррекция недостатков мыслительной и речевой деятельности у учащихся в процессе ориентировки в задании, планировании хода работы и контроля;
- Повышение познавательной активности школьников: развитие наблюдательности, воображения, пространственной ориентировки и представлений;
- Компенсация недоразвития эмоционально-волевой сферы у школьников: формирование адекватной реакции на неудачи, побуждение к самостоятельному преодолению трудностей, принятию помощи учителя и т.д.;
- Коррекция недоразвития моторных функций у школьников: развитие плавности и координации движений рук, фиксации глаз на движениях рук, дифференциация движений пальцев, регуляции мышечного усилия и т.д.;

На изучение предмета отводится 6 часов в неделю, 198 часов в году