



Муниципальное общеобразовательное учреждение
Иркутского районного муниципального
образования «Ревякинская средняя
общеобразовательная школа»

664542, Иркутская область, Иркутский район, д.Ревякина,
ул. Молодежная, д. 8, тел. 8(3952)692-718
r-shkola@mail.ru

Протокол заседания
педагогического совета
№ 6 от 20.05.2020

Утверждаю
Директор МОУ
ИРМО «Ревякинская СОШ»
Г.В. Босколова



**ПРОГРАММА ИННОВАЦИОННОЙ ПЛОЩАДКИ
«АГРОШКОЛА – ШКОЛА ЗДОРОВЬЯ»**

Муниципального общеобразовательного учреждения
Иркутского районного муниципального образования
«Ревякинская средняя общеобразовательная школа»
на 2020-2024 гг.

Ревякина
2020

СОДЕРЖАНИЕ

Паспорт программы	3
Информационная справка	5
Проблемно-ориентированный анализ	6
Дорожная карта реализации программы развития школы 2019-2024гг.	7
Ожидаемые результаты	9
Приложение №1 «Планы работы инновационного проекта «Агрошкола – школа здоровья» на учебный год»	

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Наименование программы	Программа развития МОУ ИРМО «Ревякинская СОШ» на 2020–2024гг. «АГРОШКОЛА – ШКОЛА ЗДОРОВЬЯ»
Дата принятия решения о разработке программы	Принята 20.05.2020 г. Протокол педагогического совета № 6 Утверждена приказом директора МОУ ИРМО «Ревякинская СОШ»
Заказчик программы	МОУ ИРМО «Ревякинская средняя общеобразовательная школа»
Сведения об инициаторе идеи и основном ответственном разработчике программы.	Наименование: Муниципальное общеобразовательное учреждение Иркутского районного муниципального образования «Ревякинская средняя общеобразовательная школа» Фамилия, имя, отчество руководителя: Босколова Галина Викторовна Почтовый адрес: ул. Молодёжная, 8 Электронная почта: R-shkola@mail.ru Контактные телефоны: 8(3952) 692-718
Разработчики программы	Администрация и педагогический коллектив МОУ ИРМО «Ревякинская средняя общеобразовательная школа»
Исполнители программы	Педагоги, обучающиеся и родители МОУ ИРМО «Ревякинская СОШ»
Цель программы	формирование навыков ЗОЖ через агробизнес-образование в образовательном процессе
Задачи программы	<ul style="list-style-type: none"> - создание образовательного пространства, направленную на формирование навыков ЗОЖ с учётом взаимосвязи учебных предметов, внеурочной деятельности, программ дополнительного образования и внеучебной деятельности в условиях сельской школы. - внедрение технологии психологического, экологического, экономического и социального сопровождения обучения детей в школе. - формирование знаний о влиянии окружающей среды на здоровье человека. - привлечение внимания родителей к проблеме сохранения здоровья детей в процессе обучения их в школе и вне школы. -формирование у школьников представления об активном и здоровом образе жизни; -содействие нравственному, эстетическому и трудовому воспитанию школьников. -усиление роли дополнительного экологического образования, научно-исследовательской деятельности учащихся в окружающей среде; -вовлечение всех групп учащихся в проектную деятельность, направленную на решение экологических проблем местного социума; -создание условий, обеспечивающих развитие непрерывного агробизнес-образования
Сроки и этапы реализации программы	<p style="text-align: center;">2019-2024 годы:</p> <p>I этап (2019-2020 год) - Разработка программы инновационного проекта;</p> <p>II этап (2020-2023 годы) – Введение предметов, занятий, профориентационная работа, опытническая деятельность,</p>

	разработка бизнес-проектов, реализация продукции; III этап (2023-2024 годы) – Подведение итогов, учёт недостатков и преимуществ программы инновационного проекта, прогнозирование дальнейшей деятельности, обмен опытом.
Перечень подпрограмм	<ul style="list-style-type: none"> • Изучение мира лекарственных растений • Изучение мира кустарников • Изучение продуктов пчеловодства
Законодательная база для разработки программы развития	<p>Конституция и законы РФ; ФЗ № 273 от 21 декабря 2012 г. «Об образовании в Российской Федерации»;</p> <p>«Типовое положение об общеобразовательном учреждении»;</p> <p>«Национальный проект «Образование»»;</p> <p>Концепция развития непрерывного агробизнес-образования на сельских территориях Иркутской области на период до 2020 года; Федеральный государственный стандарт основного общего образования; устав МОУ ИРМО «Ревякинская СОШ»</p> <p><i>При изменении нормативных документов, в данную программу могут вноситься изменения приказом директора школы в соответствии с новыми законодательными документами.</i></p>
Источники финансирования реализации программы	Средства из бюджета, добровольные пожертвования, спонсорская помощь, средства на целевые проекты.
Организация и контроль за исполнением программы	Осуществляется Управляющим советом, администрацией школы, родительским комитетом, советом учащихся.

Информационная справка

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Ревякинская средняя общеобразовательная школа» находится в живописном месте в шестидесяти километрах от областного центра.

История народного образования в деревне Ревякина начинается с начала 20-х годов XX века. Постоянную школу с назначенными учителями от районного отдела народного образования открыли в 1927 году. В 1970 году открылась Ревякинская восьмилетняя школа, которая в 1983 году была преобразована в среднюю общеобразовательную школу. В январе 1994 года школа переехала в новое трехэтажное здание, где и по настоящее время обучаются дети из четырех деревень Ревякинского муниципального образования. На данный момент в школе обучается 211 детей. Осуществляется подвоз учащихся из 3 деревень.

В школе работает 28 педагогических работников. Средний возраст педагогов – 45 лет. Средний возраст администрации – 52 года. Педагогический стаж: от 3 до 10 лет – 9 человек; от 10 до 20 лет – 4; от 20 и выше – 15 человек.

75% педагогов имеют высшее образование, 25% - средне-специальное образование. За последние три года наблюдается рост профессионального уровня педагогов: высшую квалификационную категорию имеют 18% педагогов, 1 категорию – 54%, 28% не имеют категории (молодые специалисты).

В школе имеется 21 учебный кабинет, компьютерный класс, кабинет домоводства и мастерские, кабинеты: физики, химии, географии имеют лаборантские. После проведения капитального ремонта все классы оборудованы мебелью в соответствии с нормами СанПин. В школе имеется музей, библиотека, актовый зал, спортивный зал, пришкольный участок, три теплицы, три клумбы, столовая на 80 посадочных мест, кабинет врача и процедурный кабинет.

Компьютерами (ноутбуки) и МФУ оснащены все рабочие места. В кабинетах: начальных классов, информатике, физике, английского языка, черчения установлены интерактивные доски, в остальных кабинетах магнитно-маркерные к которым есть возможность установить интерактивные приставки, имеющиеся в количестве двух штук. Во всех кабинетах установлены мультимедиа проекторы. Кабинет английского языка оснащен лингафонным оборудованием. Кабинеты химии и физики оснащены стандартным оборудованием для выполнения лабораторных и практических работ в соответствии с требованиями государственного стандарта. Для занятий ОБЖ приобретены автомат, винтовки, учебный тренажёр «Витим» для отработки приёмов оказания первой медицинской помощи. Учебные кабинеты оснащены необходимым оборудованием, демонстрационными печатными изданиями, школьная библиотека оснащена учебниками, обеспечена необходимой художественно-публицистической, методической, справочной литературой, имеет подписку на периодические издания, имеет фонд мультимедийных пособий по всем общеобразовательным предметам учебного плана. В актовом зале установлен домашний кинотеатр. В столовой так же имеется всё необходимое технологическое оборудование, инвентарь, посуда. На пришкольном участке имеется необходимый садовый инвентарь в минимальном количестве.

В целях развития единого информационно-образовательного пространства, реализации задач приоритетного национального проекта «Образование», осуществления оперативного обмена информацией руководящими, другими образовательными учреждениями школа подключена к сети Интернет.

По своему статусу, установленному при государственной аккредитации (свидетельство о государственной аккредитации №3173 от 26.02.2016г. серия 38A01 № 0001100), Ревякинская

школа является: тип – муниципальное общеобразовательное учреждение; вид – средняя общеобразовательная школа.

Образовательную деятельность школа осуществляет в соответствии с Лицензией №9030 от 09.03.2016г. серия 38Л01 №0003342 на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ по видам образования, по уровням образования, по профилям, по подвидам дополнительного образования, указанным в приложении к настоящей лицензии.

Управление Школой осуществляется в соответствии с нормативными документами.

Органами управления Школы являются: общее собрание работников учреждения, Педагогический совет, Методический совет, Управляющий совет Школы, Общешкольный родительский комитет. Ученическое самоуправление осуществляется на классных уровнях и Совета старшеклассников. Порядок создания, состав и полномочия органов самоуправления, а также порядок их деятельности определяются Уставом школы. Единоличным исполнительным органом Школы является директор.

Проблемно-ориентированный анализ

До создания программы инновационной площадки наша школа ставила перед собой следующую цель: создание условий для формирования навыков ЗОЖ через агробизнес-образование в образовательном процессе.

Для достижения этой цели мы решали следующие задачи:

1. Управление достижением оптимальных конечных результатов работы образовательного учреждения:

2. Повышение качества знаний и общей экологической культуры учащихся:

3. Реализация принципа сохранения физического и психического здоровья субъектов образовательного процесса, использование здоровьесберегающих технологий в урочной и внеурочной деятельности:

4. Овладение всеми участниками образовательного процесса навыками самообразования и определения собственной траектории развития.

Социально-политические, экономические и экологические проблемы современного общества привели школу к пересмотру ряда педагогических позиций, к переосмыслению некоторых сторон научно-теоретической и практической системы воспитания: не отказываясь от прежних достижений в этой области, мы вынуждены вносить изменения в образовательно-воспитательный процесс.

Концепцией экологического становления и агробизнес-образования является социализация обучающихся, ориентация в системе нравственных категорий экологической этики, приобщение к познавательной культуре эколого-информационного общества, освоение модели непрерывного агробизнес-образования, воспитание экологической ответственности, формирование готовности действовать и жить в быстро меняющихся условиях, накопление личного опыта применения полученных знаний и умений в организации предпринимательской деятельности сельской местности.

В соответствии с Концепцией развития школы центральное место в образовательно-воспитательной системе занимает формирование у учащихся экологической культуры и знаний в области агробизнес-образования.

В школе накопилась определенная система образования и воспитания. Накоплен положительный опыт совместной деятельности педагогов школы и родителей, сложилась система дополнительного образования на базе школы. Имеется положительный опыт по реализации агробизнес-образования. И согласно Распоряжению Министерства образования Иркутской области от 13 февраля 2020 г № 122-мр «О присвоении статуса региональной инновационной площадки», МОУ ИРМО «Ревякинская СОШ» является инновационной площадкой по реализации модели агробизнес-образования. Есть необходимость приведения накопленного положительного опыта в стройную систему, которая позволит сделать процесс воспитания непрерывным, а значит и более эффективным.

Дорожная карта реализации программы инновационной площадки «Агрошкола – школа здоровья» 2020-2024гг.

Для осуществления поставленных задач разработан комплекс мероприятий, охватывающий практически все аспекты жизнедеятельности школы: научно-методический, учебно-воспитательный, документально-правовой, административно-хозяйственный, материально-технический.

№ п/п	Мероприятия программы	Описание требований, предъявляемых к работам по реализации мероприятий (функциональные, технические, качественные, эксплуатационные характеристики (при необходимости), спецификации и др.)	Основные результаты реализации мероприятий программы
1.	Подготовка общественности: Анкетирование родителей	Опрос и анкетирование всех законных представителей обучающихся анонимно	Формирование общественного мнения в отношении выбранной модели
2.	Проведение теоретического семинара «Инновации в образовании - «Агробизнес-образование»	Привлечение представителей учебных заведений реализующих образовательные программы в области сельского хозяйства (СПУ №60 с.Оек, ИрГАУ им.Ежевского)	Формирование инновационного потенциала педагогического коллектива
3.	Подбор и изучение методической литературы.	Использование сети Интернет, потенциал библиотек учебных заведений реализующих образовательные программы в области сельского хозяйства (СПУ №60 с.Оек, ИрГАУ им.Ежевского), опыт КФХ	Наличие научно-методической базы для реализации проекта
4.	Поиск методов, приемов, технологий по выбранному направлению	Круглый стол между по выбору методов, приемов технологий педагогическими работниками, обучающимися, главами КФХ, представителями учебных заведений	Четко выработанный план реализации проекта
5.	Изучение опыта работы других образовательных организаций по теме инновационной работы	Посещение семинаров по агробизнес образованию	Наличие опыта, учет трудностей и реализация успешных направлений
6.	Организация и проведение методических мероприятий по повышению уровня профессиональной компетенции педагогов	Курсы повышения квалификации, семинары, участие в конкурсах различного уровня	Повышение уровня профессиональной компетенции педагогов
7.	Создание условий развивающей предметно-пространственной среды для получения знаний по агробизнесу, экологии	приобретение методической и учебной литературы, приобретение семенного материала, саженцев. приобретение оборудования: сушильного шкафа, садового инвентаря, микролаборатории, оборудования для опытов, упаковочных материалов,	Наличие достаточной материально-технической базы

		оборудование для хранения лекарственных растений, плодовых культур, продуктов пчеловодства, оборудование для производства соков и соковой продукции, обновление компьютерного оборудования, программного обеспечения.	
8.	Разработка и защита проектов обучающихся по направлению агробизнес-образование.	Планирование, подготовка, реализация ученических проектов с применением материально-технической базы школы и инновационного потенциала педагогических работников	Формирование у обучающихся положительного отношения к сельскому хозяйству, практическое применение проектов
9.	Проведение мастер-классов среди учителей и обучающихся	Использование материально-технической базы школы и инновационного потенциала педагогических работников и обучающихся	Обмен опытом, практическое применение полученных знаний
10.	Мониторинг результатов реализации выбранной модели агробизнес-образования	Изучение полученных проектов, анкетирование обучающихся и законных представителей для определения результатов проекта	Выявление проблем, возникающих в процессе реализации проекта, выявление успешных направлений
11.	Решение проблем, возникающих в процессе реализации проекта	Использование материально-технической базы, привлечение спонсорских средств, использование опыта специалистов в конкретной проблеме	Преодоление трудностей
12.	Прогнозирование дальнейшей работы	Составление плана дальнейшей работы	План работы

Календарный план реализации программы

Этапы проекта	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Конечные результаты
Подготовительный	Разработка программы инновационного проекта.	2019-2020 год	Программа готова к введению
Основной	Ведение предметов, занятий, профориентационная работа, опытническая деятельность, разработка бизнес-проектов, реализация продукции.	2020-2023 год	Школьники получат новые знания, будут их применять в повседневной жизни
Итоговый	Подведение итогов, учёт недостатков и преимуществ программы инновационного проекта, прогнозирование дальнейшей деятельности.	2023-2024 год	Составление дорожной карты и разработка дальнейшего проекта.

Ожидаемые конечные результаты

Экологическое становление:

1. Воспитание чувства ответственности за судьбу природы своей Родины, понимания необходимости научиться беречь свой дом, свою Землю.
2. Осознание учащимися важной роли экологии в решении глобальных проблем современности.
3. Повышение общей экологической культуры учащихся, учителей и родителей
4. Улучшение экологической ситуации вокруг школы и в муниципальном образовании.
5. Превращение школы в сельский центр экологического просвещения и воспитания.

Агробизнес-образование:

1. Разработка и защита бизнес-планов;
2. Защита проектов по организации собственного дела;
3. Проекты по оформлению приусадебного участка населения;
4. Получение прибыли от продажи рассады, выращенной участниками проекта;
5. Разработка и воплощение дизайнерского решения по благоустройству территории школы;
6. Получение навыков вождения и удостоверений трактористов категории «С».

По итогам реализации инновационного проекта педагоги школы планируют получить следующие результаты:

1. Установить какие сорта кустарников лучше приживаются и плодоносят на территории Ревякинского муниципального образования и поделиться полученной информацией с жителями нашего поселения.
2. Выяснить влияние гидропонной установки на выращивание клубники и других растений в условиях сельской школы, рекомендовать полученный опыт заинтересованным лицам.
3. Издать по итогам работы сборник рекомендаций по выращиванию лекарственных растений в домашних условиях.

Полученные знания пригодятся школьникам в дальнейшей жизни; практические занятия помогут соблюдать правила здорового питания и умение следить за своим здоровьем; школьники овладеют способами получения прибыли (реализацию травяных чаёв, лекарственных растений, заготовок из ягод, взаимодействие с предприятиями, производящими йогурт, получение прибыли от разведения пчёл)

**План работы инновационного проекта «Агрокласс – модель будущей жизни»
МОУ ИРМО «Ревякинская СОШ»
на 2019-2020 учебный год**

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные	Форма предоставления результата
1	Разработка учебного плана, плана внеурочной деятельности, дополнительного образования направленных на реализацию проекта	Август	Босколова Г.В. Фролова А.В.	Учебный план, план внеурочной деятельности, распределение кружков
2	Помощь в уборке урожая ИП «Скорняков»	Сентябрь	Босколова Г.В.	Фотоотчет
3	Экскурсия к фермерам Ревякинского МО	В течении года	Чуванова М.А.	Лекция Фотоотчет
4	Проведение ярмарки «Урожай года»	Сентябрь	Босколова Г.В.	Фотоотчет
5	Проведение совещания в МОУ с участием представителей КФХ	Октябрь	Босколова Г.В.	Протокол совещания
6	Организация и проведение экскурсий на сельхозпредприятия	В течение года	Фролова А.В.	Фотоотчет
7	Уход за садом на пришкольном участке, выращивание рассады лекарственных растений	В течение года	Степанова А.Г., Чуванова М.А.	Формирование сада, формирование отдела лекарственных растений, высадка рассады в грунт
8	Участие в школьной и районной НПК с тематикой по направлению	II – III четверть	Учителя - предметники	Защита проектов
9	Предоставление информации через школьный сайт, СМИ	В течение года	Фролова А.В.	Информация
10	Формирование у школьников экологического мировоззрения, бережного отношения к природе, чувства гордости за свою малую Родину, через участие обучающихся в мероприятиях направленных на экологизацию образовательного процесса и агробизнес образования	В течение года	Фролова А.В.	Фотоотчет
11	Работа со стендом по агробизнес образованию	В течение года	Фролова А.В.	Оформление и обновление материала

12	Реализация внеурочной деятельности в рамках проекта «Агрокласс- модель будущей жизни»	В течение года	Учителя - предметники	Рабочие программы
13	Экскурсионная и профориентационная работа с учебными заведениями	В течение года	Фролова А.В.	Фотоотчет
14	Встреча со специалистами «Сибирской Нивы»	Апрель-май	Степанова А.Г.	Методическая литература
15	Выезды на сельскохозяйственные ярмарки	В течение года	Ответственные за реализацию проекта	Обмен опытом
16	Участие в мероприятиях разного уровня в рамках инновационного проекта	По плану учреждений ГАУ ДПО «Региональный центр мониторинга и развития профессионального образования»	Ответственные за реализацию проекта	Документы подтверждающие участие
17	Взаимопосещение открытых уроков в рамках инновационного проекта	По плану МО	Учителя - предметники	Анализ посещения уроков
18	Трудоустройство несовершеннолетних	По плану центра занятости	Фролова А.В.	Рабочие материалы
19	Анализ результатов и хода осуществления проекта «Агрокласс- модель будущей жизни»	Июнь	Фролова А.В.	Справка

**План работы инновационного проекта «Агрошкола – школа здоровья»
МОУ ИРМО «Ревякинская СОШ»
на 2020-2021 учебный год**

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные	Форма предоставления результата
1	Разработка учебного плана, плана внеурочной деятельности, дополнительного образования направленных на реализацию проекта	Август	Босколова Г.В. Фролова А.В.	Учебный план, план внеурочной деятельности, распределение кружков
2	Разработка уроков в рамках проекта «Агрошкола – школа здоровья»	Август	Учителя - предметники	Рабочие программы
3	Разработка элективного курса «Пчеловодство», в рамках проекта «Агрошкола – школа здоровья»	В течении года	Чуванова М.А.	Рабочая программа
4	Опрос и анкетирование среди взрослого населения	Сентябрь	Фролова А.В.	Протокол
5	Проведение ярмарки «Урожай года»	Сентябрь	Босколова Г.В	Фотоотчет
6	Проведение семинара «Инновации в образовании - Агробизнес-образование» на базе МОУ ИРМО «Ревякинская СОШ», с участием преподавателя агрономического факультета ИрГАУ им. Ежевского Зацепиной О.С. и представителя КФХ ООО «Скорняков»	Октябрь	Босколова Г.В.	Протокол совещания
7	Организация и проведение экскурсий в питомник «Сибирский сад Леонтьевых», «Санамии»	В течении года	Фролова А.В.	Фотоотчет
8	Планирование сада на пришкольном участке, выращивание рассады лекарственных растений	В течении года	Степанова А.Г. Чуванова М.А.	Формирование сада, формирование отдела лекарственных растений, высадка рассады в грунт
9	Участие в школьной и районной НПК с тематикой по направлению	II – III четверть	Заведующая УОУ, учитель биологии	Защита проектов
10	Предоставление информации через школьный сайт, СМИ	В течении года	Фролова А.В.	Информация
11	Формирование у школьников экологического	В течении года	Фролова А.В.	Фотоотчет

	мировоззрения, бережного отношения к природе, чувства гордости за свою малую Родину, через участие обучающихся в мероприятиях направленных на экологизацию образовательного процесса и агробизнес образования			
12	Разработка дизайна оформления стенда по агробизнес образованию	В течении года	Фролова А.В.	Оформление и обновление материала
13	Реализация внеурочной деятельности в рамках проекта «Агрошкола – школа здоровья»»	В течении года	Учителя - предметники	Рабочие программы
14	Профориентационная работа через учебные заведения сельскохозяйственной направленности	В течении года	Фролова А.В.	Фотоотчет
15	Встреча со специалистами ИрГАУ по вопросам выращивания плодовых культур на пришкольном участке	Апрель-май	Степанова А.Г.	Методическая литература
16	Консультирование учителей по вопросам работы проекта «Агрошкола – школа здоровья»»	В течении года	Ответственные за реализацию проекта	Консультации
17	Участие в мероприятиях разного уровня в рамках инновационного проекта	По плану учреждений ГАУ ДПО «Региональный центр мониторинга и развития профессионального образования»	Ответственные за реализацию проекта	Документы подтверждающие участие
18	Взаимопосещение открытых уроков в рамках инновационного проекта	По плану МО	Учителя - предметники	Анализ посещения уроков
19	Трудоустройство несовершеннолетних	V четверть	Фролова А.В.	Рабочие материалы
20	Анализ результатов и хода осуществления проекта «Агрошкола – школа здоровья»»	Июнь	Фролова А.В.	Справка

**План работы инновационного проекта «Агрошкола – школа здоровья»
МОУ ИРМО «Ревякинская СОШ»
на 2021-2022 учебный год**

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные	Форма предоставления результата
1	Разработка учебного плана, плана внеурочной деятельности, дополнительного образования направленных на реализацию проекта	Август	Шилинскас Г.В. Фролова А.В.	Учебный план, план внеурочной деятельности, распределение кружков
2	Помощь в уборке урожая ИП «Скорняков»	Сентябрь	Шилинскас Г.В.	Фотоотчет
3	Экскурсия к фермерам Ревякинского МО занимающихся пчеловодством	В течении года	Чуванова М.А.	Лекция Фотоотчет
4	Проведение ярмарки «Урожай года»	Сентябрь	Шилинскас Г.В.	Фотоотчет
5	Проведение совещания в МОУ с участием представителей КФХ	Октябрь	Шилинскас Г.В.	Протокол совещания
6	Организация и проведение экскурсий в «Ботанический сад», «Кванториум Байкал»	В течении года	Фролова А.В.	Фотоотчет
7	Уход за садом на пришкольном участке, выращивание рассады лекарственных растений	В течении года	Степанова А.Г., Чуванова М.А.	Формирование сада, формирование отдела лекарственных растений, высадка рассады в грунт
8	Участие в школьной и районной НПК с тематикой по направлению	II – III четверть	Учителя - предметники	Защита проектов
9	Предоставление информации через школьный сайт, СМИ	В течении года	Фролова А.В.	Информация
10	Формирование у школьников экологического мировоззрения, бережного отношения к природе, чувства гордости за свою малую Родину, через участие обучающихся в мероприятиях направленных на экологизацию образовательного процесса и агробизнес образования	В течении года	Фролова А.В.	Фотоотчет
11	Работа со стендом по агробизнес образованию	В течении года	Фролова А.В.	Оформление и обновление материала
12	Реализация внеурочной	В течении года	Учителя -	Рабочие

	деятельности в рамках проекта «Агрошкола – школа здоровья»»		предметники	программы
13	Экскурсионная и профориентационная работа с учебными заведениями	В течении года	Фролова А.В.	Фотоотчет
14	Встреча со специалистами по вопросам выращивания лекарственных растений	Апрель-май	Степанова А.Г.	Методическая литература
15	Выезды на сельскохозяйственные ярмарки	В течении года	Ответственные за реализацию проекта	Обмен опытом
16	Участие в мероприятиях разного уровня в рамках инновационного проекта	По плану учреждений ГАУ ДПО «Региональный центр мониторинга и развития профессионального образования»	Ответственные за реализацию проекта	Документы подтверждающие участие
17	Взаимопосещение открытых уроков в рамках инновационного проекта	По плану МО	Учителя - предметники	Анализ посещения уроков
18	Трудоустройство несовершеннолетних	V четверть	Фролова А.В.	Рабочие материалы
19	Анализ результатов и хода осуществления проекта «Агрошкола – школа здоровья»»	Июнь	Фролова А.В.	Справка

Примечание:

Все планы и программы направление агробизнес-образования, являющиеся приложением к ООП, автоматически являются приложением к программе инновационной площадки.