Суицидальное поведение детей и подростков

- * Суицид это осознанный акт устранения из жизни под воздействием острых психотравмирующих ситуаций, при котором собственная жизни теряет для человека смысл.
- * Суицидальное поведение это комплекс действий, направленных на осмысленное осуществление стремления уйти из жизни, иными словами совершение самоубийства (мысли, намерения, высказывания, угрозы, попытки, покушения).
- * X
- * Несерьезность, мимолетность и незначительность, с точки зрения взрослых, мотивов, которыми дети объясняют попытки самоубийства.
- * Наличие взаимосвязи попыток самоубийств детей и подростков с отклоняющимся поведением: побегами из дома, прогулами школьных занятий, ранним курением, мелкими правонарушениями, конфликтами с родителями, алкоголизацией, наркотизацией, есксуальными эксцессами и т.д.
- * В детском и подростковом возрасте возникновению суицидального поведения епособствуют депрессивные состояния, которые проявляются иначе, чем у взрослых.

* Дричины:

Нарушение детско-родительских отношений (отсутствие теплых и доверительных взаимоотношений, неблагополучие в семье, развод, ссоры родителей и т.п.);

- * **П**отеря значимого близкого человека;
- * Конфликты с педагогами и друзьями;
- * Низкая самооценка, трудности самоопределения, комплекс неполноценности;
- * Незрелость личности;
 - И
- * Дсихические нарушения и пограничные состояния;
- * Пережитые насильственные действия;
- * Прессинг успеха;
 - н
- * Ванняя половая жизнь, приводящая к ранним разочарованиям;
- * Отсутствие негативного отношения с самоубийству в сознании подростков;
- * Самоубийства среди фанатов после смерти кумира (могут носить массовый характер).
 - П
- * Саморазрушающее поведение (алкоголизм, наркомания и т.п.);
- * Вбщий депрессивный фон личности подростка;
 - e
- * Пропаганда суицида в сети Интернет
- , E
 - H

* Мотивы суицидального поведения

Недостаточно адекватная оценка последствий аутоагрессивных действий.

- * 1.Переживание обиды, одиночества, отчужденности и непонимания.
- * 2. Действительная или мнимая утрата любви родителей.
- * 3. Переживания, связанные со смертью, разводом или уходом родителей из семьи.
- * 4. Чувство вины, стыда, оскорбленного самолюбия.
- * 5. Боязнь позора, насмешек или унижения.
- * 6. Страх наказания.
- * 7. Любовные неудачи, беременность.
- * 8. Чувство мести, злобы, протеста.
- * 9. Желание привлечь к себе внимание, вызвать сочувствие, избежать неприятных последствий, уйти от трудной ситуации
- * 10. Чувство безнадежности.
- * 11. Множественные проблемы, все глобальные и неразрешимые.
- * 12. Желание наказать обидчика.

Признаки суицидального поведения:ситуационные.словесные,поведенческие

- * Словесные ключи: Отсутствие негативного отношения с самоубийству в сознании подростков;
- * Самоубийства среди фанатов после смерти кумира (могут носить массовый характер).
- * Саморазрушающее поведение (алкоголизм, наркомания и т.п.);
- Общий депрессивный фон личности подростка;
- * Пропаганда суицида в сети Интернет
- * **B**
 - H
- * Тоскливое выражение лица.
- * Капризность, эгоцентрическая направленность на свои страдания, слезливость.
- клонность к неоправданно рискованным поступкам.
 - e
- * Скука, грусть, уныние, угнетенность, мрачная угрюмость, злобность, раздражительность.
- * Чувство физического недовольства, безразличное отношение к себе, окружающим, чувство «бесчувствия», отсутствие желания ухаживать за собой.
- * Мотивированная и немотивированная тревога.
- * Безвозмездная раздача вещей, имеющих для человека высокую значимость.
- * Налаживание отношений с непримиримыми до этого дня врагами.
- * Иропуск школьных занятий, потеря интереса к привычным для ребенка увлечениям.
- * Отстранение от друзей и семьи- частое уединение, проявление замкнутости и угрюмости.
 - C
 - К
 - И

- * Социально изолирован (не имеет друзей или имеет только одного друга), чувствует себя отверженным.
- * Живет в нестабильном состоянии.
- * Ощущает себя жертвой насилия.
- * Предпринимал попытку суицида ранее.
- * Имеет склонность к самоубийству вследствие того, что оно совершалось кем -то из друзей, знакомых или членов семьи.
- * Перенес тяжелую потерю (смерть кого-то из близких, развод родителей).
- * Имеет проблемы с законом.
- * Имеется хроническая прогрессирующая болезнь. Слишком критически настроен по отношению к себе.

Если выявлены суицидальные наклонности, что делать?

- 1. Внимательно выслушайте имеющего суицидальные намерения подростка.
- 2. Оцените серьезность намерений и чувств ребенка.
- 3. Оцените глубину эмоционального кризиса. Часто человек, не давно находившийся в состоянии депрессии, вдруг начинает бурную, неустанную деятельность. Такое поведение также может служить основанием для тревоги.
- 4. Внимательно отнеситесь ко всем, даже самым незначительным обидам и жалобам. Не пренебрегайте ничем из сказанного.
- 5. Не бойтесь прямо спросить, не думают ли он или она о самоубийстве.
- 6. Постарайтесь акцентировать внимание ребенка на позитивных моментах жизни.
- 7. Придайте уверенность ребенку, объясните ему, что вместе вы справитесь со всеми трудностями и проблемами.

Для предотвращения беды нужно:

- ❖ Создать открытые и доверительные отношения с ребёнком, наладить комфортный психологический климат в семье:
- ❖ Выработать умения адекватно реагировать на конфликтные и стрессовые ситуации и выходить из них;
- Повышать самооценку ребёнка;
- ❖ Формировать умение общаться со сверстниками,

поддерживать дружеские связи;

• Развивать в ребенке способность с раннего детства

делиться родителями не только своими победами, но и переживаниями, страхами и тревогами.

**	A				

- н Создать открытые и доверительные отношения с ребёнком, наладить комфортный цсихологический климат в семье;
- ❖ Выработать умения адекватно реагировать на конфликтные и стрессовые ситуации и выходить из них;
- ❖ Повышать самооценку ребёнка;

И

- Формировать умение общаться со сверстниками, поддерживать дружеские связи;
- * Развивать в ребенке способность с раннего детства делиться родителями не только своими победами, но и переживаниями, страхами и тревогами.
- **•** Спасибо за внимание!

Ы

e

ф

a

К

Т

0

p