

- * 1. Переживание обиды, одиночества, отчужденности и непонимания.
- * 2. Действительная или мнимая утрата любви родителей.
- * 3. Переживания, связанные со смертью, разводом или уходом родителей из семьи.
- * 4. Чувство вины, стыда, оскорбленного самолюбия.
- * 5. Боязнь позора, насмешек или унижения.
- * 6. Страх наказания.
- * 7. Любовные неудачи, беременность.
- * 8. Чувство мести, злобы, протеста.
- * 9. Желание привлечь к себе внимание, вызвать сочувствие, избежать неприятных последствий, уйти от трудной ситуации
- * 10. Чувство безнадежности.
- * 11. Множественные проблемы, все глобальные и неразрешимые.
- * 12. Желание наказать обидчика.

Признаки суицидального поведения: ситуационные, словесные, поведенческие

- * **Словесные ключи:** Отсутствие негативного отношения к самоубийству в сознании подростков;
- * Самоубийства среди фанатов после смерти кумира (могут носить массовый характер).
- * Саморазрушающее поведение (алкоголизм, наркомания и т.п.);
- * Общий депрессивный фон личности подростка;
- * Пропаганда суицида в сети Интернет
- * **В**
- * **Н**
- * **С**оскливое выражение лица.
- * **И**
- * **Н**Капризность, эгоцентрическая направленность на свои страдания, слезливость.
- * **С**клонность к неоправданно рискованным поступкам.
- * **е**
- * Скука, грусть, уныние, угнетенность, мрачная угрюмость, злобность, раздражительность.
- * **И**
- * **Ч**увство физического недовольства, безразличное отношение к себе, окружающим, чувство «бесчувствия», отсутствие желания ухаживать за собой.
- * **н**
- * **М**отивированная и немотивированная тревога.
- * **в**
- * **Б**езвозмездная раздача вещей, имеющих для человека высокую значимость.
- * **д**
- * **е**Налаживание отношений с непримиримыми до этого дня врагами.
- * **н**
- * **п**ропуск школьных занятий, потеря интереса к привычным для ребенка увлечениям.
- * **ч**
- * **О**тстранение от друзей и семьи- частое уединение, проявление замкнутости и угрюмости.
- * **с**
- * **к**
- * **и**
- * **е**

- * Социально изолирован (не имеет друзей или имеет только одного друга), чувствует себя отверженным.
- * Живет в нестабильном состоянии.
- * Ощущает себя жертвой насилия.
- * Предпринимал попытку суицида ранее.
- * Имеет склонность к самоубийству вследствие того, что оно совершалось кем-то из друзей, знакомых или членов семьи.
- * Перенес тяжелую потерю (смерть кого-то из близких, развод родителей).
- * Имеет проблемы с законом.
- * Имеется хроническая прогрессирующая болезнь.
Слишком критически настроен по отношению к себе.

Если выявлены суицидальные наклонности, что делать?

1. Внимательно выслушайте имеющего суицидальные намерения подростка.
2. Оцените серьезность намерений и чувств ребенка.
3. Оцените глубину эмоционального кризиса. Часто человек, не давно находившийся в состоянии депрессии, вдруг начинает бурную, неустанную деятельность. Такое поведение также может служить основанием для тревоги.
4. Внимательно отнеситесь ко всем, даже самым незначительным обидам и жалобам. Не пренебрегайте ничем из сказанного.
5. Не бойтесь прямо спросить, не думают ли он или она о самоубийстве.
6. Постарайтесь акцентировать внимание ребенка на позитивных моментах жизни.
7. Придайте уверенность ребенку, объясните ему, что вместе вы справитесь со всеми трудностями и проблемами.

Для предотвращения беды нужно:

- ❖ Создать открытые и доверительные отношения с ребёнком, наладить комфортный психологический климат в семье;
- ❖ Выработать умения адекватно реагировать на конфликтные и стрессовые ситуации и выходить из них;
- ❖ Повышать самооценку ребёнка;
- ❖ Формировать умение общаться со сверстниками,
поддерживать дружеские связи;
- ❖ Развивать в ребенке способность с раннего детства

делиться родителями не только своими победами, но и переживаниями, страхами и тревогами.

❖ А

н

❖ Создать открытые и доверительные отношения с ребёнком, наладить комфортный психологический климат в семье;

и

❖ Выработать умения адекватно реагировать на конфликтные и стрессовые ситуации и выходить из них;

и

❖ Повышать самооценку ребёнка;

и

❖ Формировать умение общаться со сверстниками, поддерживать дружеские связи;

д

❖ Развивать в ребёнке способность с раннего детства делиться родителями не только своими победами, но и переживаниями, страхами и тревогами.

ь

❖ Спасибо за внимание!

ы

е

ф

а

к

т

о

р