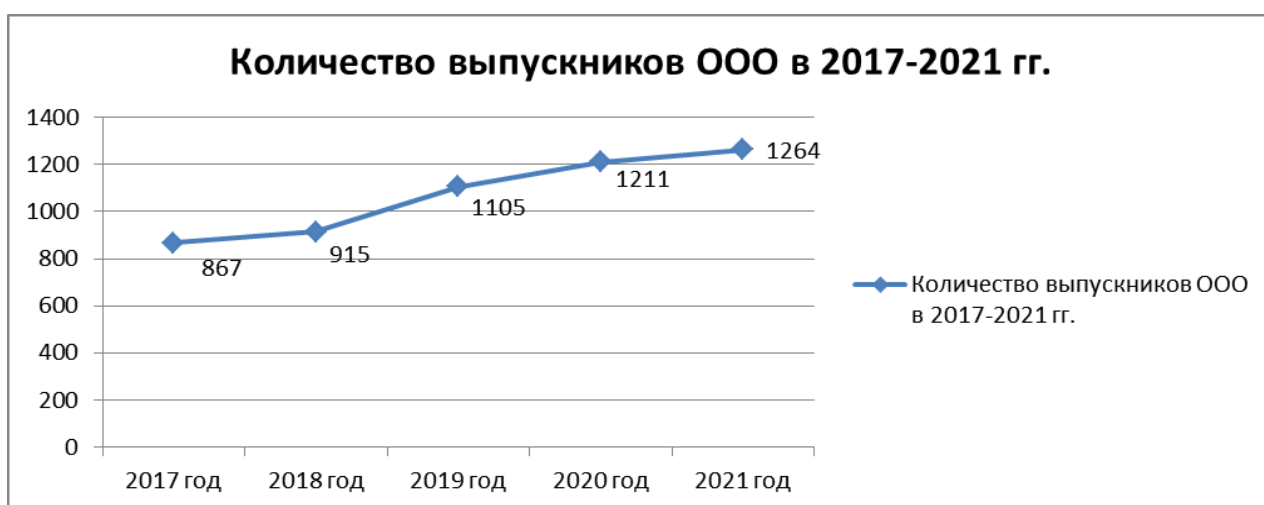


Анализ результатов проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования выпускников 9 классов в 2021 году (далее – ГИА-9)

1. Региональная информационная система обеспечения проведения ГИА по образовательным программам основного общего образования (РИС ГИА-9)

В 2020-2021 учебном году, в региональной информационной системе проведения ГИА-9 было зарегистрировано 1262 обучающихся из 25 общеобразовательных организаций ИРМО. Двое выпускников из МОУ ИРМО «Максимовская СОШ» и МОУ ИРМО «Уриковская СОШ» не учтены в системе в связи с отказом от обработки персональных данных. Количество участников ГИА с ОВЗ, детей-инвалидов и инвалидов – 20 человек (1,6 %) из 13 ОО. В сравнении с прошлым годом, прирост выпускников 9-х классов составил 4,4 % (+53 чел).



Количество выпускников 9 классов МОУ ИРМО:

Всего	1264
Из них:	
– без обработки персональных данных	2
– на семейной форме обучения	2
– с ОВЗ, дети-инвалиды	20

2. Допуск участников к сдаче ГИА. Итоговое собеседование по русскому языку 9 классов

В соответствии с порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07.11.2018 № 189/1513 (далее – Порядок проведения ГИА-9), одним из условий допуска к ГИА-9 является результат «зачет» за итоговое собеседование.

В 2020-2021 учебном году, итоговое собеседование для обучающихся 9 классов было проведено 10.02.2021 (основной день) на базе общеобразовательных организаций ИРМО. В связи со сложной эпидемиологической ситуацией, в соответствии с приказом министерства образования Иркутской области от 27.01.2021 № 3-мпр «О внесении изменений в порядок проведения, а также проверки итогового собеседования по русскому языку в Иркутской области», на основании приказа образовательной организации, итоговое собеседование для 1 обучающегося 9 класса МОУ ИРМО «Уриковская СОШ» было проведено в дистанционном формате.

Федеральной службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области была проведена проверка соблюдения Порядка проведения итогового собеседования в МОУ ИРМО «Хомутовская СОШ №1». По результатам проверки, нарушения Порядка проведения не были установлены, акт составлен без замечаний.

По итогам основного дня проведения итогового собеседования, 15 обучающихся из 5 общеобразовательных организаций получили «незачет» (обучающиеся МОУ ИРМО Большеголоустненская ООШ, Марковская СОШ, Смоленская СОШ, Уриковская СОШ, Ширяевская СОШ), 8 обучающихся не явилось по уважительным причинам, подтвержденным документально, 1 обучающийся досрочно завершил прохождение итогового собеседования по состоянию здоровья. В связи с ухудшением санитарно-эпидемиологической обстановки в МОУ ИРМО «Большереченская СОШ», итоговое собеседование для всех обучающихся данной образовательной организации (36 чел.) было перенесено на дополнительный период.

В соответствии с порядком проведения итогового собеседования, утвержденным приказом министерства образования Иркутской области от 04.02.2019 № 3-мпр, обучающиеся, получившие «незачет», досрочно завершившие прохождение итогового собеседования а также неявившиеся в основной день по уважительной причине, были назначены на дополнительный этап прохождения итогового собеседования. По завершению основного и дополнительного этапов прохождения итогового собеседования, 100 % обучающихся получили «зачет» и, соответственно, были допущены к государственной итоговой аттестации.

Таким образом, в 2020-2021 учебном году, по результатам промежуточной аттестации, результатам проведения итогового собеседования, являющегося одним из условий допуска к экзаменам, **к ГИА-9 были допущены 1264** обучающихся (100 %) 9 классов общеобразовательных организаций Иркутского районного муниципального образования (далее – ИРМО).

3. Особенности проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2021 году

В соответствии с особенностями проведения ГИА-9 в 2021 году, утвержденными приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16.03.2021 № 104/306, итоговая аттестация выпускников 9 классов в 2021 году была проведена в формах основного государственного экзамена (ОГЭ) и государственного выпускного экзамена (ГВЭ) только по двум обязательным учебным предметам: русскому языку и математике. Для участников с ОВЗ,

детей-инвалидов, инвалидов, ГИА по их желанию было проведено только по одному обязательному учебному предмету по их выбору.

Сдачи ГИА по учебным предметам по выбору в 2021 году не предусмотрено. Однако, в соответствии с письмом Федеральной службы в сфере образования и науки от 25.03.2021 № 04-17, распоряжением министерства образования Иркутской области от 20.04.2021 № 674-мр «Об утверждении порядка организации, проведения, проверки контрольных работ в 9-х классах общеобразовательных организаций Иркутской области в 2021 году», в 2021 году для обучающихся 9 классов, осваивающих образовательные программы основного общего образования, были проведены обязательные контрольные работы по одному из учебных предметов по выбору обучающегося: физика, химия, биология, обществознание, история, литература, география, иностранные языки, информатика и ИКТ в период с 18.05.2021 по 21.05.2021.

Сроки проведения основного периода ГИА-9 в 2021 году: с 24.05.2021 по 28.05.2021, резервные дни – с 08.06.2021 по 02.07.2021. Дополнительный период – с 03.09.2021 по 15.09.2021.

16 выпускников девятого класса с ограниченными возможностями здоровья, а также 8 выпускников девятого класса МОУ ИРМО «Вечерняя (сменная) ОШ», отбывающих наказание в ФКУ ИК-4 ГУФСИН России по Иркутской области, выбрали для прохождения ГИА форму ГВЭ.

Для проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования было организовано 10 пунктов проведения экзаменов (далее - ППЭ) на базе следующих образовательных организаций:

- МОУ ИРМО «Большереченская СОШ»;
- МОУ ИРМО «Бутырская СОШ»;
- МОУ ИРМО «Гороховская СОШ»;
- МОУ ИРМО «Горячключевская СОШ»;
- МОУ ИРМО «Кудинская СОШ»
- МОУ ИРМО «Малоголоустненская СОШ»;
- МОУ ИРМО «Марковская СОШ»;
- МОУ ИРМО «Смоленская СОШ»;
- МОУ ИРМО «Уриковская СОШ»;
- МОУ ИРМО «Хомутовская СОШ №2».

Дополнительно, для обучающихся МОУ ИРМО «Вечерняя (сменная) ОШ» был организован ППЭ на базе ФКУ ИК-4 ГУФСИН России по Иркутской области. Также, работал пункт проведения экзаменов на дому для обучающегося с ОВЗ из МОУ ИРМО «Пивоваровская СОШ».

В работе ППЭ было задействовано 440 работников системы образования Иркутского района, 12 общественных наблюдателей, а также 22 медицинских работника.

В 2021 году в Иркутском районе была использована технология печати экзаменационных материалов в штабе ППЭ в день экзамена. Доставка бланков ответов участников в региональный центр обработки информации для сканирования производилась в день экзамена членами ГЭК. Также, на всех пунктах были соблюдены санитарно-эпидемиологические требования в условиях распространения новой коронавирусной инфекции. Допуск участников осуществлялся с применением переносных металлоискателей.

4. Результаты ГИА по русскому языку в форме ОГЭ

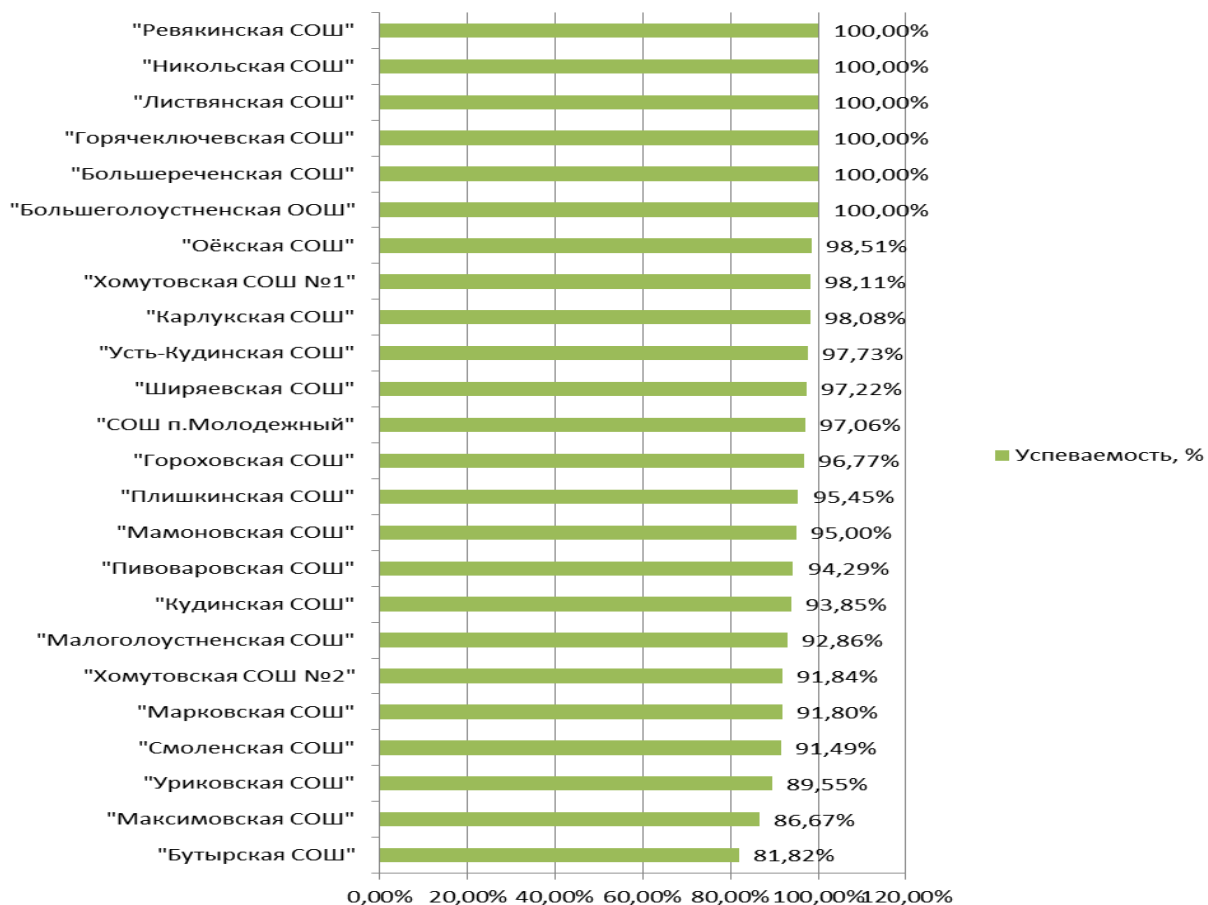
Для получения объективной оценки уровня подготовки обучающихся к ГИА по ОО, рассмотрим первичные результаты, полученные обучающимися за экзамены в основные дни (24.05, 25.05.21) без учета пересдач.

Русский язык, ОГЭ основные дни (без учета пересдач)	чел., %
Всего сдавало	1233 чел. из 24 ОО
Количество сдавших на «2»	70 (5,7 %)
Количество сдавших на «3»	587 (47,6 %)
Количество сдавших на «4»	409 (33,2 %)
Количество сдавших на «5»	167 (13,5 %)
Успеваемость	94,3 %
Качество	46,7 %
Средняя оценка	3,6

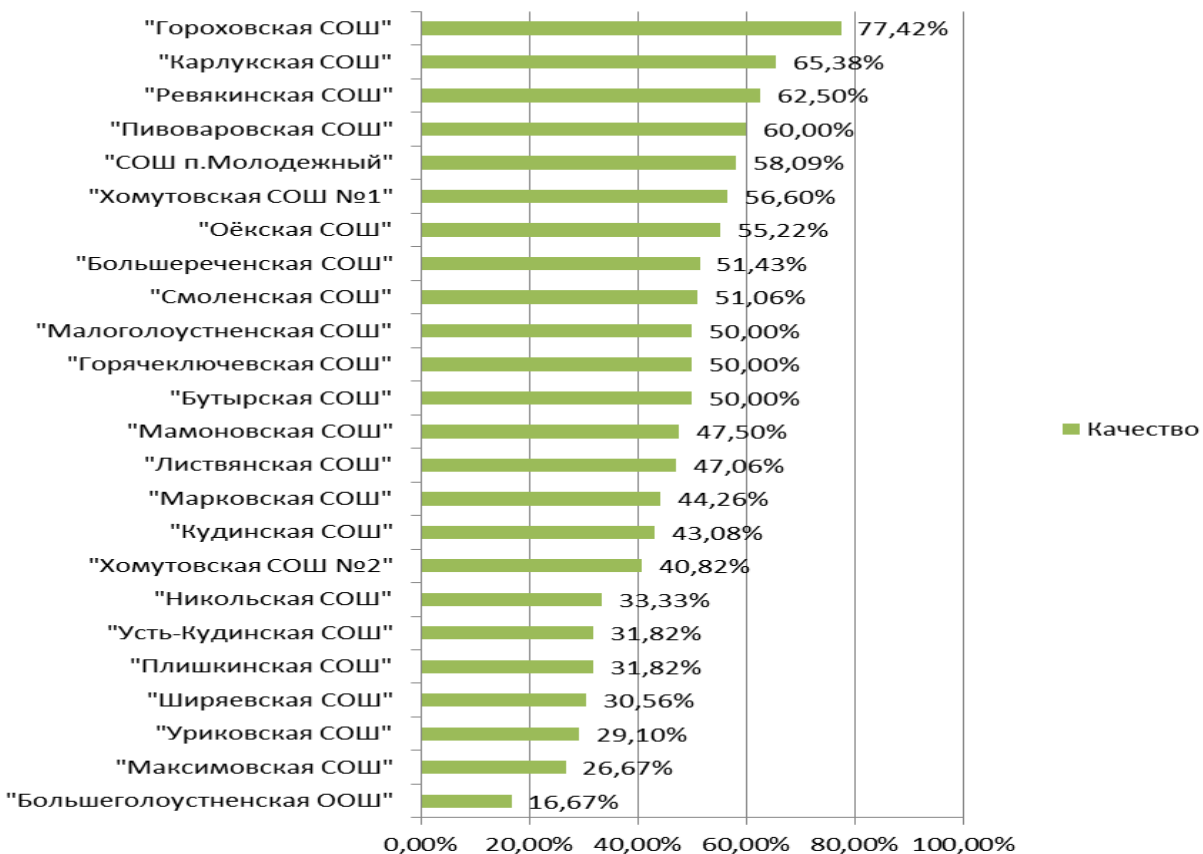
Так, в экзамене ОГЭ по русскому языку в основные дни приняли участие 1233 обучающихся МОУ ИРМО. По результатам проведения (без учета пересдачи), успеваемость по району по предмету «русский язык» составила 94,3 %, качество – 46,7 %. Т.е. 70 чел. (5,7 %) не справились с выполнением работы. Средняя оценка по району составила 3,6 балла.



Успеваемость, % (данные за 24.05., 25.05.21)



Качество по ОО, % (данные за 24.05., 25.05.21)



В 18 образовательных организациях района (75 %) имеется доля участников, не справившихся с выполнением работы. Самый большой процент участников, получивших оценку «2», наблюдается в Бутырской, Максимовской и Уриковской СОШ (более 10 % двоек).

Справились с выполнением работы в основные дни сдачи выпускники 6 ОО: Большеголоустненская, Большереченская, Горячеключевская, Листвянская, Никольская, Ревякинская СОШ.

Высокий процент участников, получивших оценки «4» и «5» в Гороховской, Карлукской, Ревякинской и Пивоваровской СОШ.

Пересдали экзамен по русскому языку в резервные дни основного периода 52 чел. Остальные обучающиеся (24 чел.) были назначены на пересдачу в дополнительный (сентябрьский) период – это обучающиеся, получившие оценку «2» сразу по двум предметам и/или получившие повторно «2» по одному из предметов.

По результатам **основного периода** сдачи, результаты следующие.

Русский язык, ОГЭ основной период	чел., %
Всего сдавало	1239 чел. из 24 ОО
Количество сдавших на «2»	24 (1,9 %)
Количество сдавших на «3»	623 (50,3 %)
Количество сдавших на «4»	422 (34,1 %)
Количество сдавших на «5»	170 (13,7 %)
Успеваемость	98,1 %
Качество	47,8 %
Средняя оценка	3,6

Далее представлены для сравнения результаты сдачи по итогам основного периода с результатами сдачи прошлых лет.

МО (основной период) РУС	2017-2018 гг.		2018-2019 гг.		2020-2021 гг.	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%
Получили «2»	0	0	3	0,3	24	1,9
Получили «3»	464	52,3	554	51,7	623	50,3
Получили «4»	277	31,2	353	33,0	422	34,1
Получили «5»	147	16,6	161	15,0	170	13,7

Оценка динамики результатов ОГЭ по русскому языку в муниципальном образовании за 2018 г., 2019 г. и 2021 г. позволяет увидеть увеличение процента обучающихся, получивших оценку «2» в основной период сдачи на 1,9 по сравнению с 2018 г. и на 1,6 в сравнении с 2019 г. Доля участников, получивших оценку «3», уменьшилась на 1,4 % в сравнении с 2019 г. На фоне увеличения доли выпускников, получивших оценки «4» (на 1,1 %), наблюдается снижение доли обучающихся, получивших оценку «5» (на 1,3 %).

Таким образом, результаты ОГЭ по русскому языку в 2021 г. демонстрируют отрицательную динамику. На 1,6 % в сравнении с 2019 г. понизился уровень успеваемости (доля участников, получивших оценки «3», «4», «5»). Несмотря на увеличение количества

участников, получивших оценку «4», понизилось и качество обучения (доля выпускников, получивших «4» и «5») – с 48,0% в 2019 г. до 47,8 % в 2021 г.



РУССКИЙ ЯЗЫК, ОГЭ (основной период)	2017/2018 учебный год		2018/2019 учебный год		2020/2021 учебный год	
	МО	ОБЛ	МО	ОБЛ	МО	ОБЛ
Средний балл	3,64	3,64	3,63	3,64	3,60	3,61
Качество, %	47,7 %	50,1%	48,0 %	50,6 %	47,8 %	49,9 %
Успеваемость, %	100 %	95,9 %	99,7 %	96,3 %	98,1 %	95,2 %

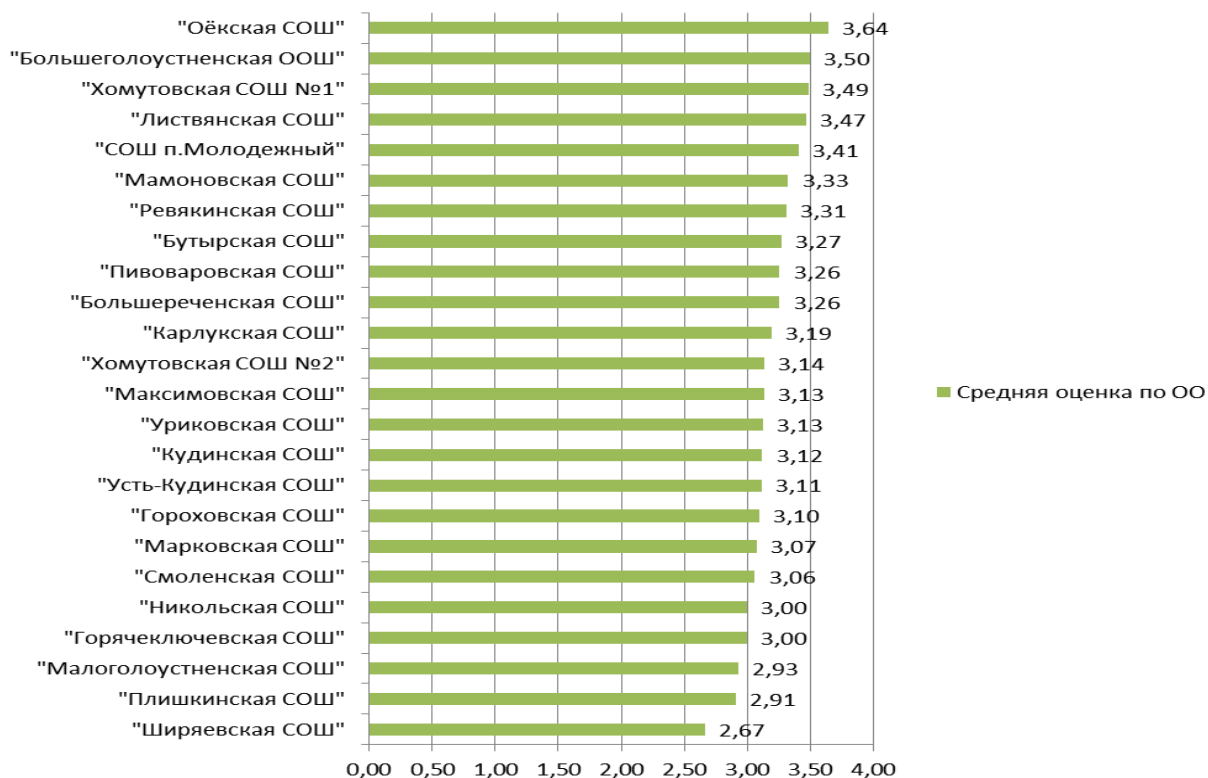
5. Результаты ГИА по математике в форме ОГЭ

Первичные результаты, полученные обучающимися за экзамены в основные дни (27.05, 28.05.21), без учета пересдач, следующие.

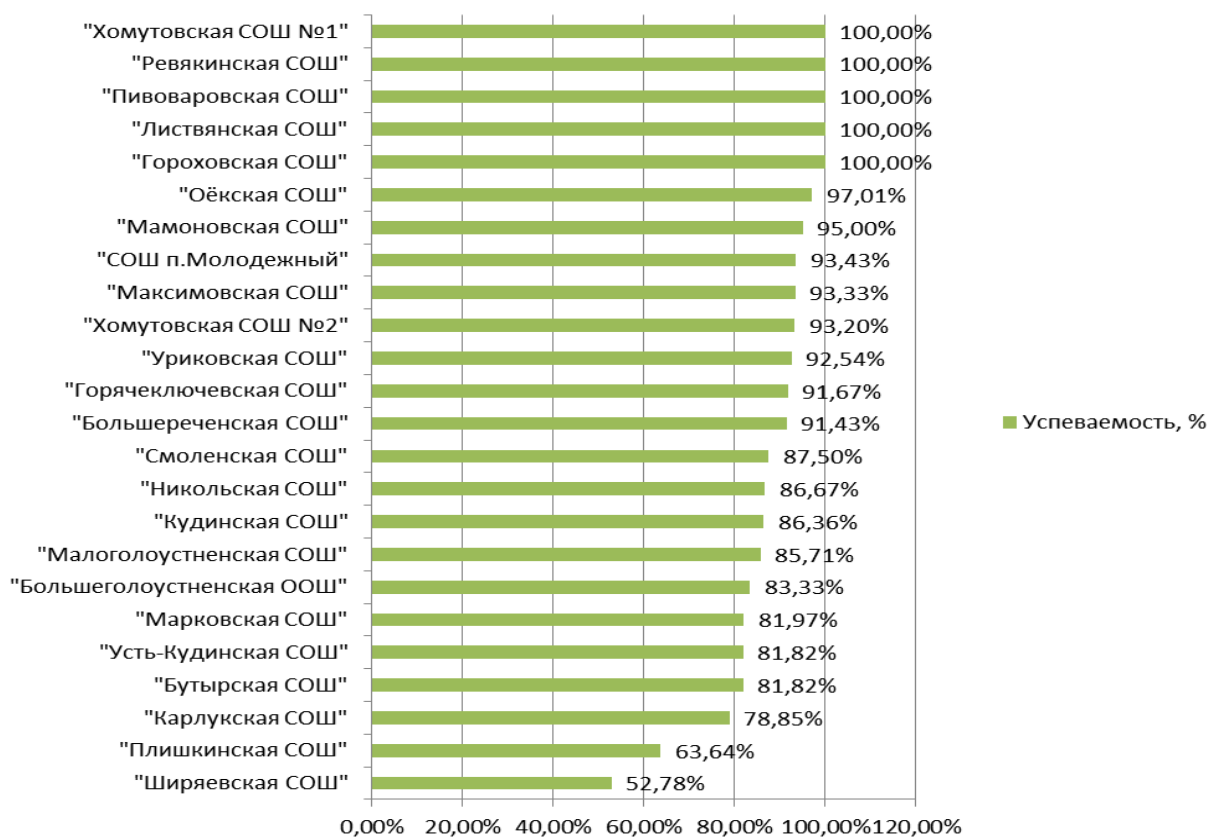
Математика, ОГЭ основные дни (без учета пересдач)	чел., %
Всего сдавало	1236 чел. из 24 ОО
Количество сдавших на «2»	129 (10,4 %)
Количество сдавших на «3»	749 (60,6 %)
Количество сдавших на «4»	336 (27,2 %)
Количество сдавших на «5»	22 (1,8 %)
Успеваемость	89,6 %
Качество	29,0 %
Средняя оценка	3,2

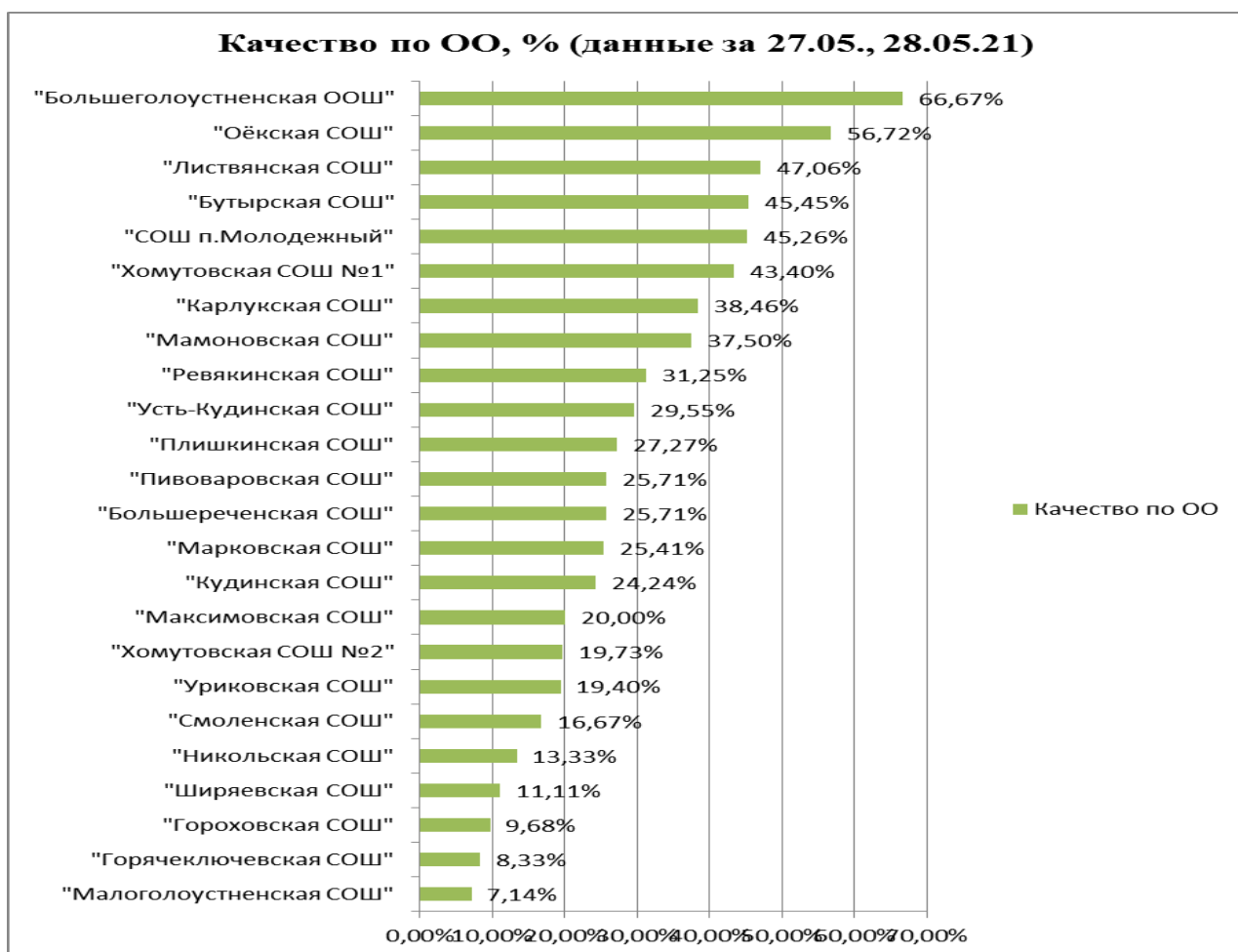
По результатам проведения экзамена по математике, успеваемость по району составила 89,6 %, качество низкое – 29 %. Не справились с выполнением работы 129 обучающихся (10,4 %). Средняя оценка составила 3,2.

Средняя оценка по ОО (данные за 27.05, 28.05.21)



Успеваемость, % (данные за 27.05, 28.05.21)





Обучающиеся 5 образовательных организаций справились с выполнением работы в основные дни экзамена. Остальные образовательные организации имеют долю участников, получивших оценку «2».

Качество выполнения работ по математике низкое. Лишь 2 ОО (8,3 %) перешагнули показатель в 50 % (Большоголоустненская ООШ и Оекская СОШ).

Пересдали экзамен в резервные дни основного периода 100 чел. Остальные обучающиеся были назначены на пересдачу в дополнительный (сентябрьский) период. По результатам **основного периода** сдачи, результаты следующие.

Математика, ОГЭ (основной период)	чел., %
Всего сдавало	1240 чел. из 24 ОО
Количество сдавших на «2»	33 (2,7 %)
Количество сдавших на «3»	848 (68,4 %)
Количество сдавших на «4»	337 (27,2 %)
Количество сдавших на «5»	22 (1,8 %)
Успеваемость	97,4 %
Качество	29,0 %
Средняя оценка	3,3

Далее представлены для сравнения результаты сдачи по итогам основного периода с результатами сдачи прошлых лет.

МО (основной период) МАТ	2017-2018 гг.		2018-2019 гг.		2020-2021 гг.	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%
Получили «2»	0	0 %	2	0,2 %	33	2,7
Получили «3»	529	59,6 %	518	48,4 %	848	68,4 %
Получили «4»	307	34,6 %	485	45,3 %	337	27,2 %
Получили «5»	52	5,9 %	65	6,1 %	22	1,8 %

В 2021 г. число выпускников, получивших оценку «5» уменьшилось на 4,3 % в сравнении с 2019 г. Количество получивших оценку «2» растёт. Если в 2018 г. по итогам основного периода таких выпускников не было, а в 2019 г. показатель составил 0,2 % (2 чел.), то в 2021 г. по итогам основного периода их уже 2,7 % (33 чел.).

Таким образом, успеваемость ежегодно падает. Если говорить о качестве полученных знаний у выпускников (процент получивших отметки «4» и «5»), то картина следующая. В 2018 г. этот показатель составлял 40,4 %, в 2019 г. – 51,4 %, а в 2021 г. только 29,0 %. Средняя оценка в сравнении с прошлым годом так же уменьшилась на 0,3.



МАТЕМАТИКА, ОГЭ (основной период)	2017/2018 учебный год		2018/2019 учебный год		2020/2021 учебный год	
	МО	ОБЛ	МО	ОБЛ	МО	ОБЛ
Средний балл	3,5	3,5	3,6	3,5	3,3	3,3
Качество, %	40,4 %	43,6 %	51,4 %	47,7 %	29,0 %	32,7 %
Успеваемость, %	100 %	91,4 %	99,8 %	91,1 %	97,4 %	89,4 %

В целом, сравнительный анализ итоговых данных ГИА-9 за 2018-2021 гг. по обязательным учебным предметам показывает, что произошло снижение доли обучающихся, получивших по результатам ГИА оценки «хорошо» и «отлично» (на 0,2 % по русскому языку, на 22,4 % по математике). Таким образом, показатель качества по предметам «русский язык» и «математика» не достигает планового показателя в 50%. При этом, значительно увеличился процент выпускников, получивших оценку «2» по результатам основного периода. Так, доля выпускников 9-х классов, не прошедших ГИА-9 и не получивших документ об основном образовании в **основной период** увеличилась с 9 человек в 2019 году, до 33 человек в 2021 году.

Таким образом, показатели выполнения ОГЭ по русскому языку и математике в 2021 году по сравнению с 2018 и 2019 годами снизились. Можно предположить, что такие результаты обусловлены несколькими взаимосвязанными причинами. В 2020 г. в КИМ ОГЭ по русскому языку и математике были внесены изменения по сравнению с предыдущими годами, однако сами экзамены были отменены из-за угрозы заражения новой коронавирусной инфекцией. Таким образом, в 2021 году экзамен впервые проводился с измененными вариантами после вынужденного перерыва (что могло повлиять на качество подготовки в школах). Нельзя не отметить, что в большинстве образовательных организаций сложности вызвала и организация процесса обучения в новых условиях. Как представляется, совокупность этих факторов определила наблюдаемую отрицательную динамику.

Итоговые данные ГИА-9 за 2018 – 2021 гг.

Показатели	2017/2018 учебный год		2018/2019 учебный год		2020/2021 учебный год	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%
	915	-	1109	-	1264	-
Допущенных к ГИА	914	99,9	1105	99,6	1264	100,0
Не допущенных к ГИА	1	0,1	4	0,4	0	0
Участвовали в форме ОГЭ	888	97,0	1071	96,9	1240	98,1
Участвовали в форме ГВЭ	26	2,8	34	3,1	24	1,9
Не прошли ГИА в основной период	3	0,3	9	0,8	33	2,6
Получили документ об образовании в основной период	911	99,6	1096	99,2	1231	97,4

Как отмечалось выше, в связи с особенностями проведения ГИА, в 2021 году не предусмотрено прохождения государственной итоговой аттестации по предметам по выбору. Однако, для обучающихся 9 классов на базе образовательных организаций были проведены контрольные работы по одному из учебных предметов по выбору обучающихся: физика, химия, биология, обществознание, история, литература, география, иностранные языки, информатика и ИКТ. Содержание заданий для проведения контрольных работ соответствовало документам, определяющим структуру и содержания КИМ ОГЭ 2021 года по соответствующим учебным предметам. Результаты контрольных работ не являлись условием для допуска к ГИА-9 и не являлись основанием для выдачи аттестата.



При выборе предметов для сдачи контрольной работы, наиболее популярными, как и при выборе предметов для сдачи ГИА в 2018,2019 гг, остались предметы обществознание, биология, география и информатика, наименее популярной - литература.

Сравнительный анализ результатов ГИА и контрольных работ по предметам по выбору

Предмет	Успеваемость, %			Качество, %			Средняя отметка		
	2018 г.	2019 г.	2021 г.	2018 г.	2019 г.	2021 г.	2018 г.	2019 г.	2021 г.
Обществознание	100,0%	99,3%	94,0 %	42,2%	46,0%	28,9 %	3,4	3,5	3,3
Биология	100,0%	99,8%	98,2 %	53,5%	49,5%	44,0 %	3,6	3,5	3,6
География	100,0%	99,7%	99,5 %	44,9%	53,2%	52,4 %	3,5	3,7	3,6
Информатика	100,0%	100,0%	98,1 %	62,6%	57,3%	57,9 %	3,8	3,7	3,7
Химия	100,0%	100,0%	100,0 %	64,9%	64,9%	63,6 %	3,7	3,8	3,8
Физика	100,0%	100,0%	100,0 %	40,5%	73,0%	40,0 %	3,4	3,8	3,5
История	100,0%	100,0%	96,4 %	35,6%	61,8%	32,1 %	3,4	3,7	3,3
Английский язык	100,0%	100,0%	97,6 %	54,3%	85,2%	76,2 %	3,8	4,3	4,1
Литература	100,0%	100,0%	100,0 %	69,0%	74,3%	80,0 %	4,1	4,1	4,1

Говоря о сравнительном анализе результатов государственной итоговой аттестации по предметам по выбору и результатов контрольных работ 2021 года, можно сказать, что по 5 учебным предметам – биология, география, информатика, химия, литература, средняя оценка на протяжении 2018-2021 гг. осталась без изменений (колебания средней оценки не более чем на 0,1 балла). В сравнении с 2019 годом, на 0,2 балла снизилась средняя оценка по обществознанию и английскому языку, на 0,3, - по физике и на 0,4 по истории.

Говоря о качестве выполнения работ, в сравнении с 2019 годом наблюдается снижение доли обучающихся, получивших оценки “4” и “5” по всем учебным предметам по выбору, за исключением информатики и литературы. Наибольшее снижение качества произошло по предметам история и физика – процент упал на 29,7 % и 33,0 % соответственно.

Таким образом, по результатам проведения **основного периода** государственной итоговой аттестации по обязательным учебным предметам – русскому языку и математике, 1231 обучающийся МОУ ИРМО (97,4 %) получил аттестаты об основном общем образовании. 33 обучающихся были назначены на пересдачу в дополнительный (сентябрьский) период. Из них пересдали экзамены 32 чел.

По завершению основного и дополнительного периодов проведения государственной итоговой аттестации, аттестат об основном общем образовании получили 1263 чел. (99,9 %). 1 обучающийся МОУ ИРМО «Уриковская СОШ» не прошел ГИА по предмету «математика».

Рекомендации для всех ОО:

На основании проблем, выявленных в ходе проведенного анализа результатов государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, руководителям общеобразовательных организаций необходимо:

- выстроить эффективную целенаправленную систему работы образовательной организации по подготовке к государственной итоговой аттестации;

- обеспечить на школьном уровне проведение анализа результатов государственной итоговой аттестации 9 классов с выявлением причин имеющихся показателей, по итогам которого определить конкретные корректирующие действия в рамках образовательного процесса по каждому учебному предмету;

- обеспечить усиление эффективности индивидуальной, дифференцированной работы при выполнении работы над ошибками и ликвидации пробелов в знаниях и практических умениях;

- обеспечить в выпускных и предвыпускных классах систематическое проведение диагностических и тренировочных работ с использованием стандартизированных материалов ФИПИ;

- поставить на внутришкольный контроль качество подготовки выпускников к государственной итоговой аттестации;