**Конспект классного часа 1 сентября в 11 классе.**

**Тема: «Наша последняя школьная осень.»**

**Цели:**  
• Восстановить доброжелательный, благоприятный микроклимат внутри классного коллектива после продолжительного отдыха;  
• Дать возможность каждому ученику класса почувствовать себя уверенно и комфортно в кругу своих одноклассников;  
• Воссоздать атмосферу доброго трогательного праздника, который останется в памяти будущих выпускников на долгие годы.  
**Оформление**: На доске в кадрах фотоплёнки размещены наиболее интересные фотографии из школьной жизни выпускного класса. Название классного часа. Эпиграф. Красочные кленовые листья и колокольчик с бантом.

*(Звучит песня "сентябрь 1")*

**I. Вступительное слово классного руководителя**

День знаний - это праздник всей страны! (слайд 3)  
Когда все школы двери открывают,  
И всюду смех счастливый детворы,  
И клёны в красном в школах всех встречают,  
Я поздравляю каждого из нас   
С прекрасным праздником осенним и желаю,  
Чтоб стал прекрасным стартом в жизни класс,  
В котором осенью учиться начинаем.

Звенит звонок, рассыпав смех веселый, (слайд 4)  
Истосковался в летний час по нас.   
День добрый, школа, дорогая школа!   
День добрый, наш уютный, светлый класс!

Опять ребят зовешь ты на рассвете -   
Счастливых, загорелых, озорных   
И говоришь: "Мы снова вместе, дети!"   
И нас встречаешь, как друзей своих!

*( песня "1 сентября 2")*

И вот опять зовет сентябрь за парты - (слайд 5)  
Случайных баллов и побед не жди,  
И помни: школа стала только стартом  
Дальнейшего тернистого пути.

- С праздником, ребята. 10 лет назад вы, маленькими первоклассниками, впервые переступили порог школы. Сегодня вы уже взрослые, солидные одиннадцатиклассники, которые пришли на классный час, посвященный 1 сентября, последний раз.

Рада вновь встретиться с вами в стенах родной школы. Рада видеть вас красивыми, здоровыми, бодрыми и весёлыми. Ещё раз, а точнее, 11-й раз 1-го сентября мы испытываем знакомые нам чувства: приятное праздничное волнение, радостное возбуждение после долгой разлуки, некоторое беспокойство по поводу неизвестного будущего, смутные ожидания чего-то нового, но непременно хорошего и доброго.

Классный руководитель:  
А помните ли вы, каким было ваше самое первое сентября? Помните ли свой первый портфель, своего первого соседа по парте? Помните ли, как волновались ваши родители, и какой была ваша первая форма?  
  
*(Ученики делятся своими воспоминаниями)*  
 Да, всё это уже было, это мы ощущаем и сегодня, но всё это происходит с нами в последний раз. Оттого так трогательно сегодня звучат привычные вашему слуху стихи и песни о школе, оттого так взволнованно вы чувствуете себя в стенах родного кабинета среди своих одноклассников. Именно так и должно быть сегодня, в последнее школьное 1-е сентября и все слова и пожелания, которые вы слышали и услышите сегодня в свой адрес, по-настоящему искренни и добры. В том числе и эти строки, которые я посвящаю вам.

**Ученикам.**

Я люблю вас, трудяжек, зануд и лентяев,  
Хоть немало, признаюсь, терпеть довелось!  
Я люблю вас, настырных, порою отчаянных,  
Доводящих меня до мучений, до слёз.  
Вы сейчас не поймёте, как ночью бессонной,   
Не успев отдохнуть от забот и тревог,   
С вами мысленно я, неустанно, упорно,  
О премудростях жизни продолжаю урок.

Все уроки, как люди, похожи и разны,   
Если к ним приглядеться с различных сторон:  
Ведь бывают уроки, как радостный праздник,  
А бывают они, как мучительный сон.

Но когда расцветут ваши милые лица   
И живым любопытством глаза озарит,   
И в десятках голов моя мысль шевелится,   
И в десятках сердец моё сердце стучит,

Я готова опять к напряжённости буден,  
Чтоб мечтать и творить, и работать, горя:  
Я приветствую вас, мои юные люди,  
В этот радостный день, первый день сентября!

**Сегодня, здесь и сейчас.**

*Эти понятия мы используем, когда говорим о настоящем. Сегодня нас собрала школа, мы находимся в своём кабинете в кругу своих одноклассников. Сейчас мы кое-что выясним и узнаем скрытые подробности о каждом из присутствующих. А помогут нам в этом ваша активность и аплодисменты. Аплодирует тот, кто :*

* рад встрече с друзьями;
* нисколько не соскучился по школе;
* с радостью пошёл в школу;
* прочитал всё, что задавали на лето;
* настроился закончить школу на "4" и "5";
* закончит школу с медалью;
* не хочет уходить из школы;
* уже определился со своей будущей профессией;
* уже ждёт ближайших каникул;
* хочет спать и ни о чём другом думать пока не может;
* встретил сегодня любимого учителя;
* встал не с той ноги;
* уже побаивается предстоящих экзаменов:

**II. Пожелания** (слайд)

- И еще несколько более серьезных пожеланий: крепкого вам здоровья, долготерпения, усидчивости, выносливости, ответственности. Желаю учиться на "4" и "5", успешно закончить учебный год, прекрасно сдать ЕГЭ (кстати, совсем скоро вы должны будете определиться, какие экзамены намерены сдавать).

- Делай в новом учебном году все, чтобы себе понравиться.

- Пусть с вами чаще встречаются сердечные приступы любви к одноклассникам.

- Будь независим, но не от своих друзей.

- Пока ты будешь 7 раз обдумывать ответ, другие уже поднимут руку и ответят. Будь более решительным.

- Не экономь на своем здоровье. Не пропускай уроки физкультуры.

- Выучи однажды все уроки и проживи хоть один день в году спокойно.

- Будь более расточительным на комплименты для одноклассниц и мамы.

- Засыпая, чаще думай о том, что завтра будет все замечательно.

- Не ходи в школу натощак, это может плохо отразиться на твоем настроении.

- Поменьше в тетрадях ошибок и больше на лице улыбок.

**III. Ну, а теперь приступим непосредственно к самому классному часу.**

Но начнем мы его несколько необычно, выполнив некоторые священные ритуалы, которые обязательно должны помочь вам в этом году и хорошо учиться, и успешно сдать выпускные экзамены на аттестат зрелости, и поступить в учебные заведения по вашему выбору.

ИТАК,

* Ритуал № 1. "Очищение головы от дурных мыслей". Почешите голову обеими руками, затем сбросьте то, что пристало к вашим пальцам на землю, и так 3 раза! (слайд)
* Ритуал № 2. Ритуал обращения к Повелителю Пятёрок. Сейчас вы хором должны произнести священную фразу: "Икретяп ан ясьтичу учох!". Затем вскинуть вверх руки с растопыренными пальцами, которых, как известно, по пять на каждой руке, и которые также символизируют отметку "5".(слайд)
* Ритуал № 3. Ритуал отказа от враждебных намерений. Пожалуйста, все, сидящие за партами парами, наступите одновременно друг другу на ногу. Вследствие этого священнодействия вам гарантировано избежание ссор и конфликтов друг с другом. (слайд)

После такого ритуала необходимо попытать счастье и узнать, что нас ждет впереди. Сейчас вы предположите ответ на несколько вопросов

(на столе учителя четыре мешочка с заготовленными ответами на вопросы, обходя класс предлагается ответить на четыре вопроса)

ЧТО ГОД УЧЕБНЫЙ ВАМ ПРОРОЧИТ (слайд)

1. Хронические недосыпания.

2. Непредвиденные вызовы родителей в школу.

3. Временную амнезию во время ответов у доски.

4. Циклические (в конце каждой четверти) припадки любви к школьным учителям.

5. Быть героем школьных историй.

6. Славу победителя в школьном кроссе.

ЧЕГО СТОИТ ОПАСАТЬСЯ В НАСТУПИВШЕМ УЧЕБНОМ ГОДУ(слайд)

1. Своего острого языка.

2. Перемен в личной жизни, которые произойдут на большой перемене.

3. Овладения навыками пользователя компьютера и его повышенного интереса к дискам с коллекциями ученических сочинений учителем литературы.

4. Потерять учебник по геометрии.

5. Приводящего в восторг ощущения свободного полета при своем падении в глазах учителя химии.

6. Однажды весной прийти в школу в свитере наизнанку и не заметить этого.

ЧТО О ВАС ГОВОРЯТ УЧИТЕЛЯ(слайд) (выберите подходящий вариант)

1. Вы - яркая незаурядная личность.

2. Величайший из лодырей всех лет и классов.

3. Лучше бы вам этого не знать.

4. Для этого класса вы слишком интеллигентны.

5. Мастер разводить мелкую философию на глубоких местах.

6. Бывают ученики сложнее, но редко.

ЧТО О ТЕБЕ ДУМАЮТ ОДНОКЛАССНИКИ(слайд) (выберите подходящий вариант)

1. Мы за тобой, как за каменной стеной.

2. Нам не жить друг без друга.

3. Зачем, зачем на белом свете есть безответная любовь?

4. Конечно, ты не Ди Каприо, но тоже ничего.

5. Будь чуть-чуть добрее к людям.

6. С тобой можно идти в разведку.

**IV. Сидячий театр. Импровизация**.

Вы у меня не только умные, добрые, но и очень талантливые ребята. Хочу предложить вам роли в сидячем театре. Каждый получит свою роль, а я буду режиссером и чтецом основного текста.

(ученикам раздаются слова ролей и атрибут героя)

Вахтер НОГИ  ВЫТИРАЙ

Звонок ДЗЫНЬ-ДЗЫНЬ

Директор ХА-ХА-ХА

Ученики НАДОЕЛО УЧИТЬСЯ

Родители ОХ УЖ ЭТИ ДЕТКИ

Шустрый мальчик  ЭХ!

Маленькая девочка А-ЛЯ-ЛЯ-ЛЯ-ЛЯ!

Учитель УЧЕНЬЕ – СВЕТ

Учебный год УРА!!!!

Раннее утро. **Ученики** бредут в школу, на пороге школы их радостно встречает **вахтер.** Звенит **звонок**на классный час и**ученики** уныло побрели, в дверях их встретил **учитель**, радостно раскрывая объятия. Но вот прозвенел **звонок**  и **ученики** с радостными криками побежали на площадку строиться на линейку, чуть не сшибая при этом **директора**. **Директор**погрозил им пальцем вслед.  И вот - линейка. Выступали **родители,** **учителя, директор**. Торжественно стояли **ученики**, подарили всем цветы. И вот он, долгожданный, **звонок,** который подавал **шустрый мальчик**, неся **маленькую девочку**на плече. **Родители**всплакнули, **учителя**мило улыбнулись, а **ученики**с радостными криками понеслись фотографироваться к центральному входу, где их уже ждал **вахтер**. Да здравствует новый **учебный год!**

**V.** Вы прекрасно знаете, что от нас, учителей, постоянно требуют сдать какие-то данные по классу, в котором мы работаем. В этом году Министерство Образования России потребовало следующие данные по нашему классу:

А) Длина носа 11.

Б) Ширина улыбки 11.

В) Цвет глаз 11.

Деваться некуда! Вот сантиметр. Приступаем!

(Ученики мерят друг у друга носы, улыбки, указывают цвет глаз.

*(Звучит песня "Окончилось лето")*

На доске записываем все числа и цвета в столбик - затем подводим итоги.)

**VI. Немного самокритики, самохарактеристики.**

Вы сейчас хорошенько подумайте и подберите по 3 самых точных прилагательных, которыми вы могли бы себя охарактеризовать, а затем представьте себя: например, Таня - добрая, справедливая, иногда шумная.

Ну. Вот, каждый понимает и чувствует себя таки, какой он есть. Но у каждого из нас наверняка есть то качество, которое нам мешает хорошо учиться, от которого мы хотим избавиться. Вот вам воздушный шарик и маркер, напишите это не желаемое качество на шарике. Готово? А теперь лопните этот шар! И пусть также лопнет, исчезнет это ненавистное, мешающее вам качество. И все-таки остались лоскуты, которые вы своим трудом обязательно «выбросите в мусорную корзину»

**VII.**  Вряд ли кто-то из вас станет утверждать, что наверняка знает, как сложится его дальнейшая жизнь или хотя бы ближайшее будущее. Будущее неизвестно никому. Мы можем лишь предполагать, как и что будет с нами в скором времени. Совсем скоро вам нужно будет определиться с экзаменами, удачная сдача которых позволит вам поступить в выбранное вами учебное заведение. А можно попробовать заглянуть в будущее, обратившись к предсказателям, но в наше время любая гадалка ценит свой труд очень высоко, а нам это не по карману.

Предлагаю совершенно бесплатный и почти безошибочный способ гадания.

Напишите на полоске

(полоски после записи передаём учителю)

*1) - название учебного заведения, в которое вы попробуете поступить*

*2) - какую профессию вы хотели бы получить;*

*3) - в каком городе вы хотели бы жить;*

*4) - что бы вы хотели подарить самому близкому человеку;*

*5) - назовите страну, о которой много знаете;*

*6) - назовите одноклассника, о котором вы будете вспоминать чаще других;*

*7) - место, где вы считаете возможным разговор по душам;*

*8) - блюдо или напиток, которые вы хотели бы попробовать.*

(полоски на столе у учителя: вытягивают произвольно по одной из 8 стопок и зачитывают)

Шуточная история своей будущей жизни:

* Я поступлю и закончу (---1--------),
* где получу профессию (---2-----).
* Жить буду в (----3---).
* На свою первую зарплату я куплю маме (--4--),
* а первый отпуск проведу в (--5--------) .
* Я буду скучать по (-----6------)
* и при первой же возможности приглашу её (его) (---7---) побеседовать, вспомнить школьные годы
* и непременно угощу (-----8----).

**VIII. Окончание классного часа**

Незаметно вы стали взрослыми,  
Быстро школьные годы летят,  
Десять классов уже стали прошлыми,  
Их, увы, не вернуть назад.

Впереди будет год замечательный,  
Замечательный, но непростой,  
Будет он для вас испытательный,  
Ведь одиннадцатый - выпускной!

**Заключительный этап. Вручение удостоверений.**

*(Звучит музыка "сентябрь 5")*

Смотрю я на вас и вижу уже не робких и шаловливых учеников, а сдержанных и уверенных выпускников. И соответствуя торжественности момента хочу вручить вам документ-свидетельство выпускника с клятвой, от которой вы не станете отступать

(вручаются свидетельства и символические подарки)

(Учитель вручает заранее подготовленные удостоверения одиннадцатиклассника

на обратной стороне клятва одиннадцатиклассника).

**Торжественная клятва одиннадцатиклассника.**

**Клятва ученика 11 класса**

Я, ученик легендарного 11 класса, вступая в ряды выпускников

Торжественно обещаю:

1. Приходить в школу до того, как учитель уже сделает опрос домашнего задания.
2. Не получать неудовлетворительные отметки, ибо это повлияет на престиж 11 класса.
3. Беречь переходящее знамя 11 класса, дабы было что передать нашим последователям.
4. Любить, уважать и беречь своего драгоценного классного руководителя во избежание порчи ее нервной системы и психического здоровья.
5. Сохранять и поддерживать дружественные отношения в классе, ибо только так можно стать настоящим 11 классом!
6. Прилично вести себя в школьной столовой, ибо мы являемся примером для младшего и неразумного поколения.
7. Не обижать учителей-предметников, ибо воздастся нам все это на экзаменах.
8. Избегать любыми способами написания на нас докладных записок директору, дабы избежать приятных встреч в его кабинете.
9. Не обижать и оберегать хорошистов и тех, кто хоть что-нибудь в чем-нибудь соображает, надо же у кого-то списывать домашние задания.
10. Показать родителям местоположение классного кабинета в нашей школе, дабы нашли они дорогу на родительские собрания. В противном случае приводить за ручку.
11. В учебное время находиться в здании школы, а не в других местах деревни.
12. Ходить в школу в форме, дабы не вводить противоположный пол в транс, а учительский состав в шок.
13. Забыть во время уроков как выглядит мобильный телефон.
14. Поддерживать свой любимый класс в чистоте и порядке, во избежание попадания в него насекомых, а в нас реакции классного руководителя.
15. Беречь классное имущество, дабы было на чем и за чем сидеть нашим последователям.
16. Заботиться о растениях в классе, чтобы не доводить их до чахлого и жалкого вида.
17. Сдать выпускные экзамены в форме ЕГЭ не посрамив высокое звание выпускника 2019!
18. Сохранять здоровый дух и здоровое тело для того, чтобы к выпускному вечеру выглядеть на все 100 процентов, а не на все 100 лет!!!

Сейчас, звоночек прозвенит,  
И вы пойдете на урок,  
Мы пожелать вам всем хотим,  
Чтобы учились вы все впрок!  
Чтобы старались, добивались целей,  
Забыли, чтоб про лень и страх,  
Чтоб все могли, чтоб все умели,  
Чтобы в делах был полный лад!

В добрый путь, выпускники!

1)- название учебного заведения, в которое вы попробуете поступить

2) – какую профессию вы хотели бы получить;

3) – в каком городе вы хотели бы жить;

4) – что бы вы хотели подарить самому близкому человеку;

5) – назовите страну, о которой много знаете;

6) - назовите одноклассника, о котором вы будете вспоминать чаще других;

7) – место, где вы считаете возможным разговор по душам;

8) – блюдо или напиток, которые вы хотели бы попробовать.