

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ИРКУТСКОГО РАЙОННОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РЕВЯКИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»**

РАССМОТРЕНО

Руководитель МО

Алексеевко М.Б.
Протокол №1
от «6» Сентября 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель по УВР

Верхозина Т.С.
«12» сентября 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МОУ ИРМО
"Ревякинская СОШ"

Шилинскас Г.В.
№84 от «14» сентября
2023г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
факультативного курса
«Учимся писать грамотно»
для 9 класса
МОУ ИРМО «Ревякинская СОШ»**

Раздел 1. Пояснительная записка.

Данная программа разработана как углубление и расширение основного курса русского языка в 9 классе и рассчитана на 0,5 час в неделю (16 часов). Рабочая программа составлена на основе следующих документов:

1. Закон об образовании в Российской Федерации №273 ФЗ.
2. Федеральный компонент государственного стандарта основного общего образования на базовом уровне (приказ МОРФ от 05.03.2004 г. № 1089).
3. Примерная рабочая программа по русскому языку 5 – 9 классы (под редакцией Т.А.Ладыженской)

Цель курса: формирование орфографической грамотности учащихся, развитие устной и письменной речи учащихся, обогащение словарного запаса.

Задачи:

- обобщить и углубить полученные ранее знания по правописанию и орфографии;
- совершенствовать орфографическую и пунктуационную грамотность учащихся;
- активизировать внимание учащихся к собственной письменной речи;
- обеспечить практическое использование полученных знаний и умений на уроках русского языка и литературы;
- способствовать развитию речи и мышления учащихся на предметной и межпредметной основе;
- повторить с учащимися основной теоретический материал курса русского языка за 5-7 классы;
- заинтересовать учащихся предметом, мотивировать их на самостоятельные дополнительные занятия русским языком.

Общая характеристика учебного предмета

Факультативный курс непосредственно связан с программой по русскому языку для 5-9 классов. Он расширяет и систематизирует теоретические сведения, полученные учащимися, закрепляет практические умения и навыки, позволяет восполнить пробелы в знаниях, нацелен на подготовку учащихся к успешному написанию контрольных работ и сдачи основного выпускного экзамена по русскому языку. На данном курсе предполагается уделять большое внимание развитию орфографической зоркости учащихся, формированию орфографической грамотности, развитию навыков и умений самостоятельного выполнения заданий различного уровня сложности. Эта работа предусматривает в том числе и систематическую индивидуальную домашнюю работу учащихся с последующей проверкой учителя и организацией работы над ошибками.

На всех занятиях учащиеся выходят за рамки учебников, приобретают многие жизненные навыки – учатся самостоятельно подбирать и анализировать материал, пользоваться справочной литературой. Поэтому тема данной программы является актуальной.

Известно, что курс русского языка 7 класса вызывает наибольшие трудности у школьников в усвоении. Школьникам трудна орфография причастий (наличие общих признаков у прилагательных и причастий и неумение разграничивать их приводят к устойчивым ошибкам в написании Н и НН в суффиксах причастий и прилагательных), наречий (поскольку написание многих наречий не подчиняется общим правилам), частиц (так как правильность их написания во многом определяется умением учеников приводить в систему знания о частях речи; правила написания частиц НЕ и НИ не отличаются достаточной четкостью) и т.д. В связи с наличием общих признаков у причастий и деепричастий сложно для восприятия семиклассников обособление причастных и

деепричастных оборотов. Кроме того необходимо учитывать, что темы курса 5-6 классов («Существительное», «Прилагательное», «Глагол») изучаются неоднократно, начиная с начальных классов, а с темами 7-го класса школьники знакомятся впервые и их изучение не повторяется в системе в последующих классах. Это диктует необходимость постоянного возвращения на уроках к ранее (в этом же году) изученному с целью отработки умений и навыков, чему будет способствовать и программа элективного курса «Учись писать грамотно».

Раздел 2. Планируемые результаты освоения учебного предмета.

Ученик, успешно освоивший программу курса, должен:

Обучающиеся должны знать:

- основные правила работы с текстом;
- основные средства выразительности;
- орфографические правила;
- систему частей речи в русском языке;
- синтаксические и пунктуационные нормы.

Обучающиеся должны уметь:

- точно определять круг предметов и явлений действительности, отражаемой в тексте;
- адекватно воспринимать авторский замысел;
- вычленять главное в информации;
- сокращать текст различными способами;
- правильно, точно и лаконично излагать содержание текста;
- находить и уместно использовать языковые средства обобщенной передачи содержания;
- различать средства выразительности;
- находить в тексте средства выразительности;
- анализировать текст с точки зрения средств выразительности;
- использовать знания по орфографии при анализе предложенного текста;
- использовать знания по морфемике и словообразованию при анализе предложенного текста;
- использовать знания по морфологии при анализе предложенного текста;
- использовать знания по синтаксису и пунктуации при анализе предложенного текста.

Раздел 3. Содержание факультативного курса.

Тема 1. Построение сжатого изложения

Сжатое изложение. Содержательные и языковые способы сокращения текста. Построение сжатого изложения. Редактирование изложения.

Тема 2. Средства выразительности речи

Богатые возможности русского языка. Средства выразительности: лексические (синонимы, антонимы, паронимы, многозначные слова, фразеологизмы, стилистически окрашенная лексика, термины, диалектизмы и др.); словообразовательные (стилистически окрашенные суффиксы и приставки); морфологические (различные морфологические варианты); синтаксические (неполные и односоставные предложения, ряды однородных членов, сравнительные обороты, вводные конструкции и др.); специальные изобразительно-выразительные средства (звуковые, лексические – тропы, средства экспрессивного синтаксиса). Анализ текста с точки зрения использования в нём средств выразительности.

Тема 3. Нормы русской орфографии

Правописание корня слова. Правописание приставок. Правописание суффиксов. Правописание н – nn в различных частях речи. Правописание НЕ с разными частями речи.

Тема 4. Морфология.

Система частей речи в русском языке. Принципы выделения частей речи: общее грамматическое значение, морфологические признаки, синтаксическая роль. Самостоятельные и служебные части речи.

Тема 5. Синтаксические и пунктуационные нормы

Словосочетание. Предложение. Простое осложнённое предложение. Сложное предложение. Знаки препинания в простом осложнённом предложении. Знаки препинания в сложносочинённом предложении. Знаки препинания в сложноподчинённом предложении. Текстовые иллюстрации синтаксических и пунктуационных норм.

Раздел 4. Тематическое планирование.

№ п/п	Тема раздела	Кол-во часов
1	Построение сжатого изложения	4
2	Тестовые задания второй части экзаменационной работы	2
3	Средства выразительности речи	2
4	Нормы русской орфографии	4
5	Морфология.	2
6	Синтаксические и пунктуационные нормы	2
	Итого:	16 часов