

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ИРКУТСКОГО РАЙОННОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«Ревякинская средняя общеобразовательная школа»

Согласована  
Управляющим советом МОУ  
ИРМО «Ревякинская СОШ»  
Протокол №3  
«30» декабря 2020г  
Председатель Управляющего  
совета Соболева В.А.



Утверждена  
Приказом №3/1  
от «15» января 2021г.  
Директор МОУ ИРМО  
«Ревякинская СОШ»



Босхолова Г.В.



# Программа развития на 2021-2025годы

## Содержание

1.Введение	
2.Паспорт Программы развития	
3.Концепция развития МОУ ИРМО «Ревякинская СОШ» в контексте реализации	
4. Анализ потенциала развития МОУ ИРМО «Ревякинская СОШ» по реализации Стратегии развития образования	
5.SWOT-оценка актуального состояния внутреннего потенциала	
6.Целевые Программы («Дорожная карта») процессного управления развитием Школы по обеспечению достижения основных целевых показателей Стратегии развития образования до 2025 года	
7.Мероприятия по реализации Программы развития	
8.Система управления школой в режиме развития	
9.Финансовый план реализации Программы развития	

## 1. Введение

Программа развития Муниципального общеобразовательного учреждения Иркутского районного муниципального образования «Ревякинская средняя общеобразовательная школа» (далее – Школа) на 2021-2025 годы (далее - Программа) разработана в соответствии с целями реализации государственной образовательной политики Российской Федерации в области образования и является управленческим документом, определяющим перспективы и пути развития учреждения на среднесрочную перспективу. Программа определяет, с одной стороны, образовательные приоритеты и меры стратегической задачи текущего времени - модернизации образования, с другой - обеспечивает переход Школы в качественно иное состояние, максимально реализующее образовательный и гражданский потенциал непосредственных участников образовательного процесса (учеников, педагогических работников, родителей (законных представителей)).

Статья 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» относит к компетенции образовательной организации разработку и утверждение по согласованию с учредителем программы развития образовательной организации. Программа развития является обязательным локальным актом, наличие которого в образовательной организации закреплено законодательно. Программа развития определяет стратегические направления развития образовательной организации на среднесрочную перспективу: ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития.

Программа как проект перспективного развития ОО призвана:

- обеспечить достижение целевых показателей Государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на срок 2021-2025 годы и стратегических целей Национального проекта «Образование» в деятельности ОО;
- обеспечить качественную реализацию государственного задания и всесторонне удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательных отношений;
- консолидировать усилия всех заинтересованных участников образовательных отношений и социального окружения ОО для достижения целей Программы.

В основу реализации Программы положен современный программно-проектный метод, сочетающий управленческую целенаправленность деятельности администрации и творческие инициативы со стороны рядовых сотрудников. Выполнение государственного задания происходит в рамках направлений, представляющих комплекс взаимосвязанных задач и мероприятий, нацеленных на обеспечение доступности качественного образования в соответствии с показателями эффективности работы образовательного учреждения. Инициативы со стороны педагогического коллектива по реализации Программы оформляются как педагогические проекты. Результатом работы Школы по направлениям является повышение эффективности работы, высокий уровень удовлетворенности всех участников образовательного процесса качеством общего образования.

## 2. Паспорт Программы развития

<i>Наименование Программы</i>	Программа развития Муниципального общеобразовательного учреждения Иркутского районного муниципального образования «Ревякинская средняя общеобразовательная школа» на 2021-2025 годы.
Дата принятия решения о разработке программы, дата её утверждения (наименование и номер соответствующего нормативного акта)	Рассмотрена 30.12.2020 г. на педагогическом совете (протокол) Согласована Управляющим советом №3 от 30.12.2020года Утверждена приказом директора МОУ ИРМО «Ревякинская СОШ» №3/1 от 15.01.2021 г.
<i>Заказчики программы развития</i>	Субъекты образовательного процесса: обучающиеся, педагогические работники, родители (законные представители) обучающихся.
Сведения об инициаторе идеи и основном ответственном разработчике программы.	<p>Наименование: Муниципальное общеобразовательное учреждение Иркутского районного муниципального образования «Ревякинская средняя общеобразовательная школа»</p> <p>Фамилия, имя, отчество руководителя: Шилинскас Галина Викторовна</p> <p>Почтовый адрес: 664542, Иркутская область, Иркутский район, д.Ревякина, ул. Молодёжная, 8.</p> <p>Электронная почта: R-shkola@mail.ru</p> <p>Контактные телефоны: 8(3952)692-718</p>

<p><i>Законодательная база для разработки программы развития</i></p>	<p>-Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ изменениями от 8 декабря 2020 года</p> <p>-Паспорт приоритетного проекта «Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации».</p> <p>Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование»). -</p> <p>Распоряжение Минпросвещения от 17.12.2019 № Р-135 «Об утверждении методических рекомендаций по приобретению средств обучения и воспитания для обновления материально-технической базы общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций в целях внедрения целевой модели цифровой образовательной среды в рамках региональных проектов, обеспечивающих достижение целей, показателей и результата федерального проекта "Цифровая образовательная среда" национального проекта "Образование"».</p> <p>-Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденная Президентом 03.04.2012 № Пр-827.</p> <p>-Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017–2030 годы, утвержденная Указом Президента от 09.05.2017 № 203.</p> <p>-Концепция развития математического образования в Российской Федерации, утвержденная распоряжением Правительства от 24.12.2013 № 2506-р.</p> <p>-Концепция развития дополнительного образования детей в РФ, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р.</p> <p>-Основы государственной молодежной политики до 2025 года, утвержденные распоряжением Правительства от 29.11.2014 № 2403-р.</p> <p>-Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р.</p> <p>-Федеральные государственные образовательные стандарты начального общего, основного общего и среднего общего образования</p>
<p><i>Разработчики Программы</i></p>	<p>В разработке программы принимают участие все категории работников школы, а также учащиеся, их родители (законные представители).</p>
<p><i>Исполнители Программы</i></p>	<p>Администрация, педагогический коллектив школы, ученический коллектив, родительская общественность, социальные партнёры школы.</p>

<i>Цели Программы</i>	Создание необходимых условий для получения каждым обучающимся конкурентоспособного образования, обеспечивающего его профессиональный и социальный успех в современном мире; создание системы интерактивного взаимодействия социума и образовательного пространства школы как инструмента воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности.
<i>Задачи Программы</i>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Повышение конкурентоспособности образования посредством обновления содержания и технологий преподавания общеобразовательных программ, вовлечения всех участников системы образования (обучающиеся, педагоги, родители (законные представители), работодатели и представители общественных объединений) в развитие Школы, а также за счет обновления материально-технической базы Школы.</li> <li>2. Создание условий для обеспечения доступности воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путём обновления содержания и методов здоровьесберегающей индивидуализации образования, поддержки одарённых детей и детей с ОВЗ, модернизации инфраструктуры отделения дополнительного образования детей.</li> <li>3. Обновление информационно-коммуникационной инфраструктуры Школы путём создания современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся всех уровней.</li> <li>4. Обеспечение непрерывного характера профессионально-личностного развития педагогических кадров путём внедрения национальной системы профессионального роста педагогических работников.</li> <li>5. Создание условий для повышения компетентности родителей (законных представителей) обучающихся в вопросах образования и воспитания будущих граждан Российской Федерации.</li> <li>6. Создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путём развития добровольчества (волонтерства), реализации талантов и способностей учащихся в формате общественных инициатив и проектов.</li> </ol>
<i>Ожидаемые результаты</i>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обеспечение современного качества образования в соответствии с обновленными показателями оценки качества образования.</li> <li>2. Обеспечение позитивной динамики развития Школы в соответствии с целевыми показателями стратегии развития образования в Российской Федерации до 2025 года.</li> <li>3. Формирование позитивного имиджа Школы в социальном окружении, районной и городской системах образования за счёт высокой результативности образования и инновационной активности школы в открытой системе образования.</li> </ol>
<i>Срок действия Программы</i>	2021-2025 годы

<p><i>Этапы реализации программы</i></p>	<p>Программа будет реализована в период с 01.01.2021 по 31.12.2025 гг.</p> <p>Первый этап (2021 г.) - <u>аналитико-проектировочный</u>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проблемно-ориентированный анализ результатов реализации предыдущих программ;</li> <li>- разработка новых и корректировка имеющихся подпрограмм развития;</li> <li>- приведение образовательной системы Школы в соответствие с задачами программы развития и определение системы мониторинга реализации настоящей Программы.</li> </ul> <p>Второй этап (2021-2024 годы) - <u>реализующий</u>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- реализация мероприятий плана действий Программы;</li> <li>- реализация и корректировка обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО;</li> <li>- реализация образовательных и воспитательных проектов и подпрограмм;</li> <li>- нормативно-правовое сопровождение реализации Программы;</li> <li>- осуществление системы мониторинга реализации Программы, текущий анализ промежуточных результатов.</li> </ul> <p>Третий этап (2025 г.) - <u>аналитико-обобщающий</u>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- итоговая диагностика реализации основных программных мероприятий;</li> <li>- анализ итоговых результатов мониторинга реализации Программы;</li> <li>- обобщение позитивного опыта осуществления программных мероприятий;</li> <li>- определение целей, задач и направлений стратегии дальнейшего развития Школы.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• перспектив дальнейшего развития школы</li> </ul>
<p>Источники финансирования реализации программы</p>	<p>Средства из бюджета, спонсорская помощь, средства на целевые проекты.</p>
<p><i>Контроль выполнения Программы</i></p>	<p>Управление реализацией Программы осуществляется администрацией школы.</p> <p>Корректировка Программы осуществляется педагогическим советом школы; Управляющим советом.</p> <p>Результаты контроля и реализации Программы представляются ежегодно на заседании педагогического совета школы, включаются в Публичный доклад, отчёт по самообследованию и публикуются на сайте Школы.</p>

### **3. Концепция развития МОУ ИРМО «Ревякинская СОШ» в контексте реализации Стратегии развития образования**

#### **3.1. Ключевые приоритеты государственной политики в сфере образования до 2025 года**

Ключевые приоритеты государственной политики в сфере общего образования до 2025 года определены в следующих стратегических документах:

- Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 г. № 1642 Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (сроки реализации 2018-2025);
- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 в части решения задач и достижения стратегических целей по направлению «Образование»;
- Национальный проект «Образование», утверждён президиумом Совета при президенте РФ (протокол от 03.09.2018. № 10).

Стратегические цели развития образования до 2025 года сформулированы в Национальном проекте «Образование»:

1. Обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования.
2. Воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

Конкретизация стратегических целей развития образования осуществлена в целевых показателях государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» до 2025 года.

Содержательно стратегия развития образования опирается на новую модель качества образования, отвечающего критериям международных исследований по оценке уровня подготовки обучающихся, и привлечения новых ресурсов, обеспечивающих достижение этого качества образования. Новая модель качества образования является компетентностной характеристикой образовательной деятельности обучающихся, оценивающей способность ребёнка к использованию полученных знаний в организации его жизнедеятельности.

К новым ресурсам развития образования относятся:

- компетенции самостоятельной образовательной деятельности обучающихся в системе общего и дополнительного образования;
- возможности онлайн-образования;
- подготовка родителей (законных представителей) как компетентных участников образовательных отношений.

Инструментами достижения нового качества образования, актуальными для Школы выступают:

- развитие профильного обучения с опорой на раннюю профориентацию обучающихся;
- модернизация содержания предметных областей и программ дополнительного образования с привлечением в образовательный процесс внешних субъектов (родителей (законных представителей), представителей предприятий, социальных институтов, студентов и др.);
- развитие волонтерского движения учащихся с опорой на формирование проектной и исследовательской компетентности, а также финансовой грамотности обучающихся;
- формирование цифровых компетенций обучающихся для использования возможностей проектирования индивидуальных учебных планов, сетевых форм реализации программ и поддержки одарённых детей;
- психолого-педагогическое консультирование родителей;
- подготовка педагогов к участию в национальной системе профессионального роста педагогических работников.

#### **3.2. Миссия развития МОУ ИРМО «Ревякинская СОШ»**

Стратегическим направлением, обеспечивающим глобальную



конкурентоспособность российского образования, вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования, *является формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся образовательных организаций всех видов и уровней.* Данные ценности формируются посредством предоставления обучающимся возможностей освоения основных общеобразовательных программ по индивидуальному учебному плану и программ дополнительного образования. Социальным контекстом формирования ценностей саморазвития и самообразования выступают также система ранней профориентации учащихся и их вовлечение в волонтерское движение.

Образовательная система Школы рассчитана на все категории учащихся, в том числе учащихся с ОВЗ, направлена на реализацию их потенциальных возможностей и удовлетворение индивидуальных склонностей, интересов, запросов.

В реализации этой стратегии Школа видит свою миссию в создании открытого образовательного пространства для получения качественного образования всеми учащимися, ориентированного на успех ребёнка в социальном окружении, реализации индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся в форматах индивидуальных учебных планов. Эффективность реализации данной миссии возможна только при развитии непрерывного развития ответственности учащихся за результаты своего образования. Поэтому ключевой ценностью образовательной деятельности учащегося выступает «активная личность», использующая потенциал образовательного пространства для достижения своих социально значимых целей.

Реализация миссии Школы возможна за счёт технологической перестройки образовательного процесса, опирающейся на инновационные технологии, создание условий для качественного образования, позволяющего каждому выпускнику обеспечить профессиональную занятость в условиях нового информационного общества, эффективное воспитание гражданина с высокими нравственными ценностями.

Главным условием успешности развития Школы является сочетание профессионализма учителей и внутренней мотивации учащихся.

**Целью образовательного взаимодействия** является создание условий для учебной и социальной успешности каждого ученика, а с другой стороны - на самореализацию каждого педагога.

#### **Ключевые приоритеты развития школы до 2025 года:**

-Создание системы сетевого взаимодействия, которая будет оказывать учащимся помощь в выборе будущей специальности, подготовке к поступлению в вуз.

-Расширение образовательных возможностей для учащихся через многопрофильность и вариативность образовательных программ общего и дополнительного образования.

-Совершенствование модели управления качеством образования.

-Совершенствование системы работы по развитию талантов учащихся через создание Центра цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».

-Расширение партнёрских связей со сторонними организациями в интересах развития школы.

-Создание востребованной воспитательной системы для реализации современной молодежной политики.

Школа планирует реализацию новой рабочей программы воспитания, составленной в соответствии с законодательством в сфере образования, с 1 сентября 2021 года. Воспитательная работа школы строится в соответствии с общей целью воспитания – личностным развитием учащихся, основанном на базовых ценностях общества (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек), и воспитательным идеалом. Современный национальный воспитательный идеал – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа

России.

Имиджевой характеристикой развития школы *является слоган «Храним традиции, познаем мир, открываем будущее»*

Воспитательная система школы основана на интеграции урочной и внеурочной деятельности, взаимодействии школы с культурными и общественными организациями, единого социального заказа семьи, обучающихся и общества. Реализация задач воспитательной работы осуществляется через воспитательные программы, планы воспитательной работы.

#### **Содержание воспитательной работы:**

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле. Деятельность педагогов МОУ ИРМО «Ревякинская СОШ» в рамках комплекса модулей направлена на достижение результатов освоения основной образовательной программы начального, общего и среднего образования.

Инвариантными модулями являются: «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», Самоуправление РДШ «Атлантида» и «Профорientация». Вариативными модулями являются: «Ключевые общешкольные дела», ДОО «Светёлочка», «Школьные медиа», Агробизнес-образование.

#### **3.3. Цель и задачи развития МОУ ИРМО «Ревякинская СОШ»**

**Целью** программы является создание необходимых условий для получения каждым обучающимся конкурентоспособного образования, обеспечивающего его профессиональный и социальный успех в современном мире; создание системы интерактивного взаимодействия социума и образовательного пространства школы как инструмента воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности.

Указанная цель будет достигнута в процессе решения следующих **задач**:

- Повышение конкурентоспособности образования посредством обновления содержания и технологий преподавания общеобразовательных программ, вовлечения всех участников системы образования (обучающиеся, педагоги, родители (законные представители), работодатели и представители общественных объединений) в развитие Школы, а также за счет обновления материально-технической базы Школы.
- Создание условий для обеспечения доступности воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путём обновления содержания и методов здоровьесберегающей индивидуализации образования, поддержки одарённых детей и детей с ОВЗ, модернизации инфраструктуры отделения дополнительного образования детей.
- Обновление информационно-коммуникационной инфраструктуры Школы путём создания современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся всех уровней.
- Обеспечение непрерывного характера профессионально-личностного развития педагогических кадров путём внедрения национальной системы профессионального роста педагогических работников.
- Создание условий для повышения компетентности родителей (законных представителей) обучающихся в вопросах образования и воспитания будущих граждан Российской Федерации.
- Создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путём развития добровольчества (волонтёрства), реализации талантов и способностей учащихся в формате общественных инициатив и проектов.

Повышение конкурентоспособности образовательной организации возможно при условии целенаправленной работы педагогического коллектива над повышением эффективности образовательного процесса и качества предоставляемых услуг при соблюдении преемственности всех образовательных уровней. Высокая квалификация

педагогов и стабильные результаты обучающихся, работоспособность коллектива и мобильность в решении поставленных задач, открытость инновациям, позитивный опыт работы творческих групп учителей по актуальным вопросам, созданная в учреждении комфортная образовательная среда должны обеспечить развитие имиджа Школы как образовательного учреждения, отвечающего всем требованиям, удовлетворяющего потребности заказчиков.

#### **4. Анализ потенциала развития МОУ ИРМО «Ревякинская СОШ» по реализации Стратегии развития образования**

Программа развития на 2017-2020 гг. реализована. Эффективно выполнялось государственное задание на оказание образовательных услуг в соответствии с требованиями законодательства с учётом образовательных запросов субъектов образовательной деятельности и лиц, заинтересованных в образовании в соответствии с требованиями законодательства. Были созданы условия для устойчивого развития образовательной организации в соответствии со стратегией развития российского образования и достижения нового качества образования с целью формирования конкурентоспособной, социально и профессионально мобильной личности. Школа полностью перешла на ФГОС второго поколения.

Целью программы развития 2017-2020гг являлась:

- формирование у школьников целостного экологического мировоззрения и этических ценностей по отношению к природе через экологизацию образовательного процесса и агробизнес-образование.

Стояли задачи:

- воспитание экологической культуры и экологического сознания школьников;
- активизация практической деятельности школьников экологической направленности;
- формирование у школьников представления об активном и здоровом образе жизни;
- содействие нравственному, эстетическому и трудовому воспитанию школьников;
- усиление роли дополнительного экологического образования, научно-исследовательской деятельности учащихся в окружающей среде;
- вовлечение всех групп учащихся в проектную деятельность, направленную на решение экологических проблем местного социума;
- создание условий, обеспечивающих развитие непрерывного агробизнес-образования.

Перечень подпрограмм:

1. «Формирование экологической культуры и здорового образа жизни»
2. «Формирование системы непрерывного агробизнес-образования в условиях сельской школы».

Основными результатами выполнения требований Программы развития является:

Экологическое становление:

1. Воспитание чувства ответственности за судьбу природы своей Родины, понимания необходимости научиться беречь свой дом, свою Землю.
2. Осознание учащимися важной роли экологии в решении глобальных современности.
3. Повышение общей экологической культуры учащихся, учителей и родителей.
4. Улучшение экологической ситуации вокруг школы и в муниципальном образовании.
5. Превращение школы в сельский центр экологического просвещения и воспитания.

Агробизнес-образование:

1. Разработка и защита бизнес-планов.
2. Защита проектов по организации собственного дела.
3. Проекты по оформлению приусадебного участка населения.
4. Получение прибыли от продаж рассады, выращенной участками проекта.
5. Разработка и воплощение дизайнерского решения по благоустройству территории школы.
6. Получение навыков вождения и удостоверений трактористов категории «С».

Управляемый характер развития Школы позволил получить результаты, которыми можно гордиться:

- Школа продолжает участие в региональной инновационной площадке по

- агробизнес-образованию «Агрошкола – школа здоровья»
- с 2020 года в Школе открыт Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».

По итогам реализации Программы развития школы на период 2017-2020 гг. можно сделать вывод о готовности МОУ ИРМО «Ревякинская СОШ» к реализации ключевых приоритетов Национального проекта «Образование» до 2025 года.

#### 4.1. Анализ педагогического потенциала

Работа была организована по основными направлениями:

- расширение системы повышения квалификации с вовлечением новых поставщиков услуг на основе реальных запросов педагогов;
- реструктуризация системы методической работы на основе принципов проектной деятельности, включающей взаимодействие как внутри, так и между методическими объединениями учителей;
- расширение участия в профессиональных конкурсах, в том числе дистанционных;
- совершенствование системы внутришкольного обмена опытом;
- повышение информационной культуры учителей;
- привлечение молодых специалистов, преодоление профессионального выгорания.

В школе работают успешные люди, активно повышающие свою квалификацию, образование, имеющие почетное звание.

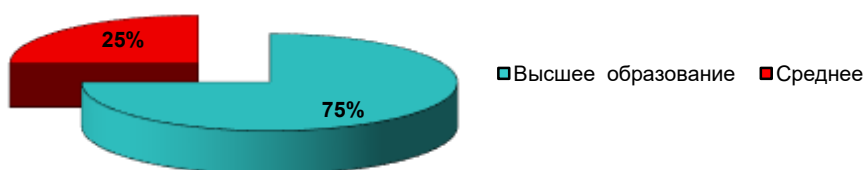
Награждены знаком «Почетный работник основного общего образования РФ» - 4 человека

Награждены нагрудным знаком «Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации» - 1 человек

Награждены Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ – 4 человека

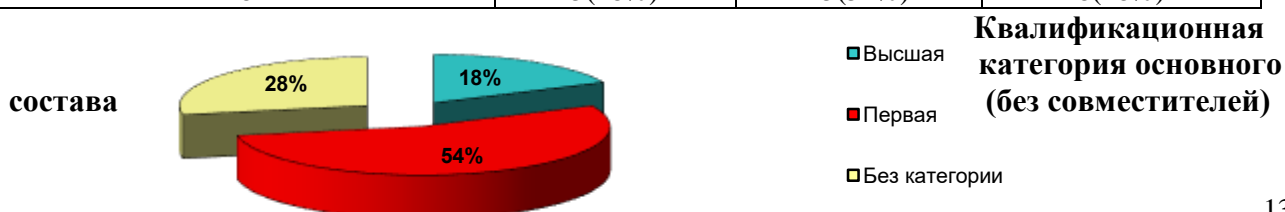
#### Классификация педагогических работников школы по образованию

Всего педагогических работников	Имеют высшее образование или два высших образования	Имеют средне-спец. образование
28	21 (75%)	7(25 %)



#### Сведения об аттестации педагогических работников школе

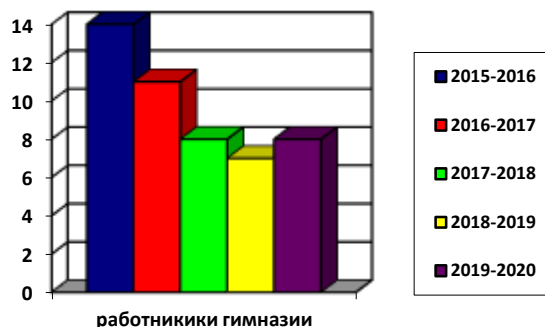
Всего педагогических работников	Высшая категория	Первая категория	Не имеют категории
28	5(18%)	15(54%)	8(28%)



## Повышение квалификации работников школы

.Статистика прохождения курсов повышения квалификации (72 ч. и более):

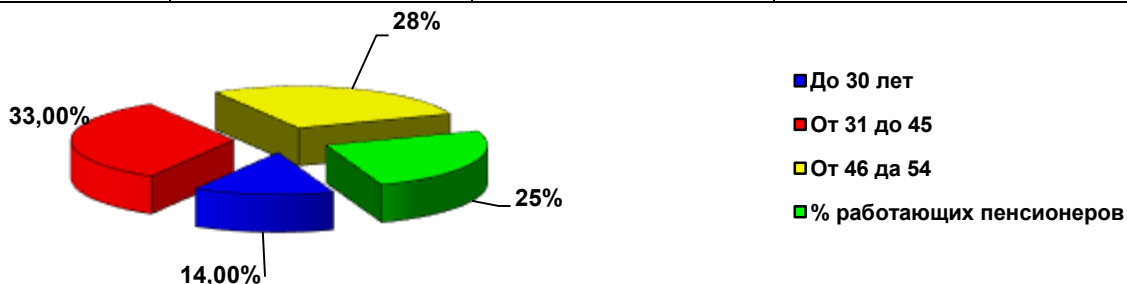
2015 – 2016 уч. год – 14 педагогов  
 2016 - 2017 уч. год - 11 педагогов  
 2017 – 2018 уч.год – 8 педагогов  
 2018-2019 уч.год – 7 педагогов  
 2019-2020 уч.год – 8 человек



## Возрастной состав педагогических кадров школы

Средний возраст работников школы достаточно молодой - 45 лет. Общее количество педагогов до 46 лет составляет 57% от общего числа.

До 30 лет	От 31 до 45	От 46 до 54	% работающие пенсионеры
4 (14%)	9(33%)	8(28%)	7(25%)



## Статистика педагогического стажа педагогов школы

Всего пед. работников	до 5 лет	5-10 лет	10-20 лет	20-30 лет	30-40 лет	более 40
28	3 (11%)	6 (21%)	4 (14%)	7 (25%)	6(21%)	2 (8 %)

Кадровая политика направлена на привлечение молодых кадров, с целью обеспечить оптимальное соотношение опытных учителей и молодых специалистов. Уровень компетентности педагогических кадров позволяет обеспечить хороший уровень преподавания в школе. Об этом свидетельствуют результаты государственной итоговой аттестации выпускников, которые являются одним из главных показателей работы школы.

С 2017-2018 учебного года педагогический коллектив школы работает над методической проблемой «Развитие профессионального потенциала педагогического коллектива, как основа оптимизации учебно-воспитательного процесса, непрерывное совершенствование педагогического мастерства учителя».

С целью стимулирования профессионального роста педагогов в *рамках плана реализации федерального проекта «Учитель будущего»* регулярно проводятся тематические педагогические советы, психолого-педагогические семинары, межмуниципальные семинары учителей-предметников.

С целью повышения квалификации, распространения инновационного педагогического опыта в течение учебного года проходят *смотри методического мастерства*, на которых учителя активно делятся опытом работы на открытых уроках, курсах внеурочной деятельности, мастер-классах. Регулярно педагогические работники делятся опытом работы на муниципальном, региональном, всероссийском уровнях.

Педагогические работники принимают участие и становятся победителями и призёрами муниципальных, региональных, всероссийских *профессиональных конкурсов*.

За последние 5 лет 100% членов педагогического коллектива прошли курсовую подготовку по разным направлениям обучения.

#### **4.2. Работа по повышению качества образования**

Основными задачами качественного образования: создание системы индивидуального развития личности на основе практикоориентированности и межкультурного общения для успешной социализации обучающихся. условий для эффективного гражданско-патриотического воспитания обучающихся, развитие воспитательного потенциала школы; совершенствование форм работы по развитию одарённости и исследовательских, коммуникативных компетентностей и творческих способностей обучающихся; оптимизация системы психолого-педагогического сопровождения учебно-воспитательного процесса; формирование у обучающихся культуры здорового образа жизни и позитивного отношения к спорту.

Работа по повышению качества образовательной деятельности – приоритетное направление работы школы. Успешно внедрены требования Федеральных государственных образовательных стандартов в образовательную деятельность. Школа показывает стабильность качества знаний, что отражено в таблице.

<b>Уровень НОО</b>			
Учебный год	Количество учащихся	Уровень обученности(%)	Качество обученности(%)
2017/2018 учебный год	70	98	37
2018/2019 учебный год	66	83	38
2019/2020 учебный год	69	96	49
<b>Уровень ООО</b>			
Учебный год	Количество учащихся	Уровень обученности(%)	Качество обученности(%)
2017/2018 учебный год	120	97	39
2018/2019 учебный год	117	94	42
2019/2020 учебный год	117	100	41
<b>Уровень СОО</b>			
Учебный год	Количество учащихся	Уровень обученности(%)	Качество обученности(%)
2017/2018 учебный год	15	100	47
2018/2019 учебный год	16	100	56
2019/2020 учебный год	20	100	75
<b>Итого по школе</b>			
2017/2018 учебный год	205	97	39
2018/2019 учебный год	198	91	42
2019/2020 учебный год	206	99	47

Отмечена стабильность результатов государственной итоговой аттестации учащихся 9-х классов по русскому языку и математике (средний балл по пятибалльной шкале).

Учебный год	Русский язык	Математика
2017/2018 учебный год	4	4
2018/2019 учебный год	4	4
2019/2020 учебный год	-	-

Результаты ЕГЭ достаточно высоки, но, тем не менее, не полностью соответствуют запросам общества и государства, а следовательно, работа в этом направлении должна

быть активизирована.

*Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса по русскому языку (средний балл по стобалльной шкале)*

Учебный год	Школа	Район	Область
2017/2018 учебный год	73	64,4	64,37
2018/2019 учебный год	61	60,9	65,6
2019/2020 учебный год	70	64	67,4

*Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса по математике профильного уровня (средний балл по стобалльной шкале)*

Учебный год	Школа	Район	Область
2017/2018 учебный год	48	43,1	43,11
2018/2019 учебный год	31	48,1	49,6
2019/2020 учебный год	35	40,8	46

За последние пять лет количество обучающихся, принимающих участие в предметных олимпиадах стабильно высокое. В 2017-2018, 2018-2019 2019-2020 гг. ученики школы являлись участниками регионального уровня Всероссийской олимпиады школьников по математике, обществознанию, праву, истории и литературе.

Регулярно учащиеся в конце учебного года награждаются Похвальными листами и медалями за успехи в учении.

Учебный год	Количество награждённых медалью «За особые успехи в учении»	% поступления медалистов в вузы
2017-2018	1	100
2018-2019	2	100
2019-2020	1	100

Повысилось количество обучающихся, ставших победителями, призёрами и участниками конкурсов, фестивалей, соревнований различного уровня.

Уже традиционно школа становится базой проведения **районных соревнований по волейболу**. В 2019 г. в олимпиаде на базе МОУ ИРМО «Ревякинская СОШ» приняли участие 53 учащихся из нескольких школ района.

В школе активно ведётся **проектная и исследовательская деятельность**.

**Численность обучающихся, охваченных дополнительным образованием, на 01.12.2020.**

Наименование показателей	Численность учащихся (занимающихся), всего
техническое	120
естественнонаучное	15
туристско-краеведческое	15
социально-педагогическое	74
художественно-эстетическое	45
спортивно-оздоровительное	42



Внеурочная деятельность организуется во второй половине дня. На конец 2020 года дополнительное образование представлено 6 кружками и 2 секциями.

Занятия в кружках и секциях дают возможность учащимся организовать досуг, выбрать для себя интересный круг общения и обогатить свой социальный опыт. Система дополнительного образования в школе строится с учётом интересов и склонностей учащихся, их потребностей.

Организованный таким образом образовательный процесс подготавливает учащихся к жизни в современном мире, обеспечивая формирование таких качеств личности, как мобильность, способность к самостоятельному освоению знаний и развитию требуемых умений. Также образовательный процесс помогает учащимся овладеть поисковым, проблемным, исследовательским и продуктивным типами деятельности.

Целью *воспитательной работы* в школе является создание оптимальных условий для развития, саморазвития и самореализации личности ученика – личности психически и физически здоровой, гуманной, духовной и свободной, социально мобильной, востребованной в современном обществе.

Основополагающим документом для реализации мероприятий воспитательной деятельности школы является «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».

Особый акцент в деятельности школы делается на организацию воспитательной работы. Процесс воспитания выстраивается с ориентацией на «портрет выпускника» как гражданина-патриота, культурную, гуманистическую, свободную и творческую личность. Содержание воспитательного процесса направлено на интеграцию воспитательного и образовательного пространства школы через:

- деятельность системы дополнительного образования (кружков, спортивных секций);
- деятельность органов ученического самоуправления;
- создание условий для развития творческой, интеллектуальной, нравственной личности, патриота и гражданина;
- активизацию взаимодействия педагогического коллектива и родительской общественности;
- повышение методического и профессионального уровня классных руководителей.

Основные направления воспитательной работы:

- Воспитательная работа по воспитательным модулям, традиционные праздники школы.
- Формирование и стремление к здоровому образу жизни.
- Внеурочная работа (организация выставок, конкурсов, экскурсий, работа кружков, секций, внеурочная деятельность).
- Работа органов ученического самоуправления.
- Профилактическая работа по снижению количества правонарушений и преступлений среди учащихся.
- Профориентационная работа.
- Работа с родителями.
- Взаимодействие с социумом.
- Работа методического объединения классных руководителей.

В школе работает система ученического самоуправления, которая затрагивает все сферы школьной жизни: поддержание порядка и дисциплины в школе; организация учебного процесса; организация внеклассной и внешкольной деятельности учащихся. Целью создания и деятельности органов ученического самоуправления является формирование у учащихся готовности и способности к управленческой деятельности. Высшим руководящим органом самоуправления является Совет учащихся.

#### **4.3. Анализ работы с родителями (законными представителями)**

Работа была реализована по следующим направлениям:

- активизация работы органов государственно-общественного управления: Управляющего совета, общешкольного родительского комитета;
- расширение и поддержание социального партнерства школы со сторонними организациями;
- организация системы совместных мероприятий с участием родителей;
- повышение информационной культуры родителей.

Педагогическая культура родителей – один из самых действенных факторов духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся. Просветительская работа с родителями (законными представителями) проводится через следующие формы работы: родительское собрание, родительская конференция, собрание-диспут, родительский лекторий, семейная гостиная, встреча за круглым столом, тренинг для родителей.

Организовано психолого-педагогическое сопровождение через

- консультирование родителей;
- профилактическую работу с родителями с целью обеспечения родителей знаниями и навыками, способствующими развитию эффективного, развивающего поведения в семье в процессе взаимодействия с детьми;
- проведение бесед, лекций, составление рекомендаций (памяток, буклетов) родителям для успешного воспитания детей учитывая возрастные особенности.
- создание родительского сообщества.
- посещение семей.
- индивидуальное сотрудничество.

#### **4.4. Реализация подпрограммы «Формирование экологической культуры и здорового образа жизни»**

Концепция экологического становления является социализация обучающихся, ориентация в системе нравственных категорий экологической этики, приобщение к познавательной культуре эколого-информационного общества, воспитание экологической ответственности. В школе накопилась определённая система образования и воспитания, накоплен положительный опыт работы по экологическому воспитанию учащихся, совместной деятельности педагогов школы и родителей, сложилась система дополнительного образования на базе школы.

Среди проводимых традиционных мероприятий школа реализует следующие:

- посадка зелёных насаждений на территории школы, уход за ними;
- участие в конкурсах, конференциях и мероприятиях экологических проектов;
- приобретение учебной и методической литературы по экологии;
- выставки литературы по экологической тематике;
- выставление методических разработок по экологии на школьный сайт;
- включение экологических мероприятий в программу ЛДП и внеурочной деятельности;
- участие в муниципальных и региональных акциях;
- представление мини-проектов в начальной школе;
- наблюдение за жизнью природы;
- мероприятия по пропаганде ЗОЖ и профилактике вредных привычек ( в системе).
- экологические уроки;
- внеклассные мероприятия;
- выставки фотографий и творческих работ;
- выпуск листовок и экологических газет;
- акции: День птиц, День здоровья, День земли, Синичкин день, День воды.

- трудовые десанты, экологические субботники;
- конкурсы поделок;
- выступление агитбригад.

Результатами участия стали призовые места в муниципальных и региональных мероприятиях: конкурс агитбригад «Землянам чистую планету», заочный фотоконкурс «Берегите лесную красавицу», Заочный экологический конкурс творческих работ «Дети о лесе».

#### **4.5. Реализация подпрограммы «Формирование системы непрерывного агробизнесобразования в условиях сельской школы»**

Ревякинская школа является пилотной площадкой по реализации регионального проекта непрерывного агробизнес-образования с 2015 года. Тема развития школы: «Развитие творческой личности субъектов образовательного процесса». На базе школы создана модель АБО «Агробизнес-образование - модель будущей жизни». Система АБО успешно развивается в рамках сетевого взаимодействия через социальное партнёрство с предприятиями-сельхозпроизводителями и другими образовательными организациями. К социальным партнёрам школы относятся АО «Сибирская Нива», КФХ ООО «Скорняков», УО АИРМО «Иркутского района», отдел сельского хозяйства ИРМО, Администрацией Ревякинского МО, Образовательные организации обеспечивающие взаимодействие: МОУ ИРМО «СОШ Иркутского района», ФГБОУ ВО «Иркутский государственный аграрный университет им. А.А. Ежевского», ОГАОУ НПО ПУ №60, ГБПОУ «Иркутский аграрный техникум». Научно-методическое, информационно-коммуникационное и организационно-мониторинговое сопровождение непрерывного агробизнес-образования, координацию деятельности агробизнес-школы и повышение квалификации педагогов осуществляет РМЦ агробизнес-образования ГАУ ДПО Иркутской области «Региональный центр мониторинга и развития профессионального образования». Проект реализовывался через программы дополнительного образования.

Родители принимают активное участие или оказывают поддержку во всех школьных конкурсах и выставках, проводят мастер-классы по изготовлению поделок из подручного материала. У 15 обучающихся родители имеют КФХ. Все они специализируются на овощеводстве и некоторые из них разведении крупнорогатого скота. Взаимодействие с АО «Сибирской Нивой» и фермерскими хозяйствами осуществляется через организацию встреч со специалистами, организацию экскурсий на предприятия, уборка урожая и т. д. Весь процесс по реализации проекта освещается на сайте школы. Вступление школы в агропроект опубликовано на страницах газеты «Ангарские огни»

Школа имеет свою страницу в Энциклопедии сельских школ.

Имеются определенные результаты участия в мероприятиях различного уровня: Выступления педагогов на форуме «Агробизнес-образование в России: новые вызовы, новые возможности», стабильно призовые места в ежегодном региональном конкурсе «Юный фермер», НПК агротехнической направленности «Будущий хозяин Земли», «Малый хозяин земли» и других.

В школе накопилась определенная система образования и воспитания. Накоплен положительный опыт совместной деятельности педагогов школы и родителей, сложилась система дополнительного образования на базе школы. Имеется положительный опыт по реализации агробизнес-образования. И согласно Распоряжению Министерства образования Иркутской области от 13 февраля 2020 г № 122-мр «О присвоении статуса региональной инновационной площадки», МОУ ИРМО «Ревякинская СОШ» является инновационной площадкой по реализации модели агробизнес-образования. Есть необходимость приведения накопленного положительного опыта в стройную систему, которая позволит сделать процесс воспитания непрерывным, а значит и более эффективным.

В то же время проблемно-ориентированный анализ позволяет выявить проблемные точки образовательной системы школы, на которых необходимо сосредоточить внимание руководству и педагогическому коллективу:

- недостаточно оснащение школы, чтобы развивать ИКТ-компетенции на углублённом уровне у учащихся, выстраивать виртуальную инфраструктуру для работы педагогического коллектива;
- профессиональный рост отдельных педагогических работников отстает от новых тенденций развития отечественного образования;
- недостаточно используется потенциал одарённых детей.

## 5. SWOT-оценка актуального состояния внутреннего потенциала

Факторы, обеспечивающие развитие Школы	Оценка внутреннего потенциала Школы		Оценка перспектив развития Школы в соответствии с изменениями внешнего окружения	
	Сильные стороны (S)	Слабые стороны (W)	Благоприятные возможности (O)	Угрозы, риски (T)
Кадровое обеспечение Школы	Высококвалифицированный педагогический коллектив	Инертность отдельных педагогов в принятии новых технологий. Эмоциональное выгорание педагогов в связи с увеличением объёма работы.	Повышение квалификации педагогов на разных уровнях. Внедрение разных форм повышения квалификации, в том числе становление школы как самообучающегося профессионального сообщества.	Недостаточная эффективность качества повышения квалификации.
Система управления Школой	Создана управленческая команда – команда единомышленников	Сильная зависимость от решения администрации и недостаточно высокая включённость педагогического коллектива в работу внутренней системы оценки качества образования.	Возможность использования потенциала органов общественного управления. Внедрение электронных систем управления и электронного документооборота.	Несовершенство механизмов реализации.
Качество образования	Выполнение государственного задания на 100%. Отсутствие обоснованных жалоб со стороны родителей обучающихся.	Высокая степень дифференцированности результатов образования учащихся по итогам проведения ЕГЭ, ОГЭ, ВПР.	Изменение содержания качества образования в соответствии с требованиями международных исследований предполагает усиление самостоятельной работы обучающихся по обеспечению высоких результатов в форме ИУП.	Потребность усиления индивидуальной составляющей в образовании ребёнка должна быть обеспечена ростом профессионального мастерства педагога.

Материально-техническая база Школы	Современная материальная база	Недостаточность бюджетных средств не позволяет в необходимом объёме модернизировать материальную базу (создание локальной сети во всей школе)	Поддержка инициатив Школы на уровне района.	Несовершенство механизма закупок.
Инфраструктурное обеспечение деятельности образовательной организации	Вариативная образовательная деятельность дополнительного образования, обеспечивающая занятость обучающихся, наличие РДШ	Отсутствие инфраструктурного обеспечения социальных инициатив обучающихся: волонтёрского движения.	Растущая потребность родителей в создании консультационно-просветительской структуры в дистанционном режиме для родителей, испытывающих затруднения в воспитании детей.	Неразвитость инфраструктурной поддержки может привести к падению мотивированности обучающихся и родителей в получении образовательных услуг.
Психолого-педагогические и медицинские особенности контингента обучающихся, динамика его изменения.	Рост социальной активности обучающихся посредством участия в ученическом самоуправлении и общественных организациях.	Средний уровень конфликтности в детских коллективах, проявления агрессивности во взаимодействии обучающихся.	Увеличение доли обучающихся, заинтересованных в удовлетворении своих образовательных запросов.	Увеличение доли обучающихся с проявлением социальной дезадаптации при отсутствии профессиональных умений педагогов целенаправленно работать с этими группами детей.
Социально-педагогический портрет родителей (законных представителей) Школы	Разнообразные формы сотрудничества с родителями.	Низкая вовлечённость части родителей в образовательный процесс, обусловленная несформированностью у них компетенции ответственного родительства.	Активность и желание Родителей взаимодействовать со Школой.	Социальные изменения, приводящие к новым проблемам взаимодействия с родителями как социальными партнёрами.

Внешние связи Школы	Наличие социального партнерства в образовательном пространстве школы.	Незаинтересованность возможных партнеров.	Возможность выстраивать сотрудничество с предприятиями и бизнес структурами, расположенными на территории области	Недостаточная эффективность взаимодействия школы с учреждениями системы ВПО.
Технологическое и информационное обеспечение деятельности Школы. Использование технологий дистанционного обучения	Позитивный опыт реализации индивидуальных учебных планов для обучающихся с элементами онлайн-образования и возможностями домашнего обучения.	Преобладание в деятельности педагогов традиционных образовательных технологий, ориентированных на групповое обучение учащихся, что приводит к получению низких результатов обучения у отдельных обучающихся.	Использование современных технологий в образовательном процессе позволит индивидуализировать обучение и повысить его практико-ориентированность.	Сдерживание развития вариативности форм обучения (очное, дистантное, экстернат, семейное и др.) приводит к снижению личной заинтересованности учащихся в результатах образовательной деятельности.
Психолого-педагогические просвещение. Создание кибербезопасной школьной среды	Уверенная работоспособность СКФ, регулярное обновление баз антивирусной защиты	Профилактика компьютерной зависимости и негативных явлений в виртуальной среде не приносит запланированных результатов.	Создание Модели системного психолого-педагогического просвещения и профилактики компьютерной зависимости и негативных явлений в виртуальной среде.	Увеличение доли обучающихся с компьютерной зависимостью, отсутствии профессиональных умений педагогов целенаправленно работать с этими группами детей.

**SWOT-анализ потенциала развития ОУ** позволяет предположить, что в настоящее время школа располагает образовательными ресурсами, способными удовлетворить запрос на получение качественного образовательного продукта, востребованного родителями и широким социумом. Для реализации программы развития образовательное учреждение имеет соответствующее учебно-методическое, материально-техническое, кадровое обеспечение. Школа укомплектована руководящими и педагогическими кадрами, специалистами, обеспечивающими функционирование и развитие образовательного учреждения. Вместе с тем, ряд существующих факторов, может привести к снижению эффективности работы ОУ.

**SWOT- анализ внешней среды** Для анализа макросреды в современном менеджменте используется PEST анализ (PEST – анализ), представлен в таблице. PEST-анализ тенденций, имеющих существенное значение для разработки стратегии развития ОУ.

<b>Политика</b>	<b>Экономика</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- ФГОС определяет новые требования к образовательным результатам школьников, в том числе предметные, метапредметные, личностные;</li> <li>- глобализация системы образования, проект «Глобальное образование», развитие международных отношений в системе образования;</li> <li>- высокий уровень всероссийской и международной оценки качества образования;</li> <li>- конкуренция школ района</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- экономическая ситуация в стране;</li> <li>- инновационное развитие экономики, рост конкуренции;</li> <li>- формат финансирования школ;</li> <li>- необходимость и актуальность развития внебюджетной сферы ОУ</li> </ul>
<b>Социум</b>	<b>Технологии</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- демографический рост в стране;</li> <li>- общественный запрос на развитие системы дополнительного образования;</li> <li>- высокая требовательность к системе образования жителей города;</li> <li>- нестабильность доходов семей в связи с кризисной ситуацией;</li> <li>- переход к информационному обществу, значительное расширение масштабов межкультурного взаимодействия</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- информатизация образования;</li> <li>- развитие IT, инженерного образования;</li> <li>- открытость образовательных учреждений;</li> <li>- развитие дистанционного образования;</li> <li>- широкий спектр ресурсов сети Интернет для системы образования;</li> <li>- электронный журнал.</li> </ul>

Анализ макросреды определяет необходимость разработки стратегии с учётом актуальных требований к системе образования, в частности, можно выделить:

- создание единого образовательного пространства общего и дополнительного образования в школе для детей с разными образовательными возможностями, возможностями здоровья;
- необходимость эффективного управления ресурсами школы, оптимизация затрат;
- учёт демографического роста для оптимизации наполняемости здания школы, при проектировании деятельности на ближайшие годы;
- мониторинг удовлетворенности школьников и родительской общественности образовательными услугами школы, анализ запросов;
- повышение квалификации педагогов в соответствии с требованиями профстандарта педагога, ФГОС;
- развитие системы дополнительного образования с учётом актуальных времени направлений;
- организация образовательного процесса с использованием возможностей социокультурного, образовательного пространства региона.



## **6. Целевые Программы («Дорожная карта») процессного управления развитием Школы по обеспечению достижения основных целевых показателей Стратегии развития образования до 2025 года**

Достижение целей Программы развития предполагается посредством реализации ряда взаимосвязанных проектов:

- «Современная школа»
- «Успех каждого ребёнка»
- «Цифровая образовательная среда»
- «Учитель будущего»
- «Современный родитель»
- «Социальная активность»
- «Агрошкола – школа здоровья»

### **6.1. Проект «Современная школа»**

**Цель проекта:** повышение качества образования посредством обновления содержания и технологий преподавания общеобразовательных программ за счёт обновления материально-технической базы школы, вовлечения всех участников образовательного процесса в развитие системы образования.

Участники проекта: администрация школы, педагогические работники, учащиеся, родители (законные представители).

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки
<b>Задача 1. Обновление содержания общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС СОО, совершенствование форм, технологий и учебно-методического обеспечения учебно-воспитательного процесса.</b>		
1.	Обновление содержания программ, составляющих основу образовательной программы, в связи с реализацией ФГОС СОО	2021
2.	Разработка новых дополнительных общеразвивающих программ, направленных на организацию работы с одарёнными детьми на основе построения индивидуальных образовательных траекторий с учетом изменений в технологических и организационно-педагогических условиях образовательного процесса.	2021-2025
3.	Обновление содержания адаптированных программ для детей с ограниченными возможностями здоровья	2021-2025
4.	Внедрение системы мониторинга одарённости детей	2021
5.	Разработка программ внеурочной деятельности по подготовке учащихся к международному исследованию PISA (математическая грамотность, естественнонаучная грамотность).	2021-2022
6.	Совершенствование внутренней оценки качества образования в соответствии с критериями международных исследований.	2021-2023
<b>Задача 2. Создание условий обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья</b>		
1.	Усовершенствование системы непрерывного профессионального развития и повышения квалификации педагогических работников, работающих с детьми с ОВЗ	2021-2025
2.	Обеспечение дифференцированных условий обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии	2021-2025
3.	Обеспечение участия всех детей с ОВЗ в проведении воспитательных, культурно-развлекательных, спортивно-оздоровительных и иных досуговых мероприятиях	2021-2025

4.	Создание диагностического инструментария, реализация программы диагностик: «Готовность к обучению», «Адаптация пятиклассников», «Диагностика мотивационной и личностной сферы учащихся» (введение электронного мониторинга)	2021-2022
5.	Создание системы взаимодействия специалистов образовательной организации, обеспечивающее системное сопровождение детей с ОВЗ (сетевое взаимодействие)	2021-2025
6.	Создание эффективной системы профессионального взаимодействия (социальное партнёрство) образовательной организации с внешними ресурсами.	2021-2025
<b>Задача 3 .Развитие системы педагогического мониторинга учебно-воспитательного процесса через разработку инструментов оценки достижений учащихся на основе внедрения современных методов мониторинга в системе дополнительного образования детей.</b>		
1.	Популяризация тематики индивидуальных учебных проектов учащихся по предметным областям	2021-2025
2.	Развитие системы целевой подготовки (индивидуальной и групповой) учащихся к участию в олимпиадах и конкурсном движении.	2021-2025
3.	Поддержка детей с ОВЗ для участия в конкурсном движении.	2021-2025
<b>Задача 4. Модернизация системы материально-технического обеспечения образовательного процесса</b>		
1.	Обновление материально-технического обеспечения образовательного процесса с учётом изношенности.	2021-2025
2.	Обновление информационно-коммуникационного пространства с учётом современных требований.	2021-2025
3.	Обновление МТБ для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами по программе «Доступная среда»: обновление оборудования и дидактического материала кабинета педагога-психолога.	2021-2025
4.	Закупка современного оборудования, отвечающим целям и задачам программ дополнительного образования и реализации внеурочной деятельности.	2021-2025
<b>Задача 5. Разработка и внедрение комплекса мер по участию общественности в управлении учреждением и оценке качества образования</b>		
1.	Обеспечение открытости Школы, доступность актуальной информации. Модернизация система оповещения всех участников образовательного пространства с использованием современных мессенджеров.	2021-2025
2.	Апробация модели вовлечения общественно-деловых объединений и участие представителей учредителя в принятии решений по вопросам управления образовательной организации, в том числе и обновления образовательных программ	2022
3.	Создание системы общественного управления и контроля за деятельностью школы (вопросы политики управления качеством образования, мониторинг реализации общественного заказа).	2021-2025
4.	Развитие социального партнёрства с организациями и производственными предприятиями в рамках профильного обучения.	2021-2025

Планируемые результаты реализации проекта «Современная школа»:

- соблюдение показателей исполнения государственного задания на оказание услуг (выполнение работ) в соответствии с перечнем на уровне 100%;
- соблюдение показателя выполнения учебного плана на уровне 100%;
  - рост показателя степени удовлетворенности потребителей качеством предоставления услуги;
  - модернизация образовательного пространства, увеличение доли оснащенности современным оборудованием;
- рост численности обучающихся, участвующих в олимпиадном и конкурсном движении;
  - рост численности обучающихся, охваченных основными и дополнительными общеобразовательными программами

### 6.2. Проект «Успех каждого ребенка»

Цель проекта: создание качественных условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности, обновления содержания и методов дополнительного образования детей, развития кадрового потенциала и модернизации инфраструктуры системы дополнительного образования детей.

Участники проекта: администрация школы, педагогический персонал, обучающиеся.

Социальные партнеры: общественные организации, университеты, колледжи, техникумы.

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки
Задача 1. Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей.		
1.	Развитие модели выявления и сопровождения детей, проявляющих выдающиеся способности.	2021
2.	Получение учащимися рекомендаций по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (на основе тестирования, участия в проекте «Билет в будущее»)	2021-2025
3.	Освоение и внедрение методологии сопровождения, наставничества и шефства для обучающихся школы	2021-2025
4.	Совершенствование методики сопровождения обучающихся, участвующих в олимпиадах, научно-исследовательских конкурсах и конференциях.	2021-2025
Задача 2. Развитие механизмов эффективного взаимодействия учреждения с образовательными организациями, социальными партнерами в рамках осуществления образовательной, профориентационной и воспитательной деятельности, создание системы ранней профориентации и осознанного выбора профессии		
1.	Создание универсальной модели дополнительного образования, в том числе с учетом сетевого взаимодействия, учитывающей индивидуальные потребности детей.	2021
2.	Участие в открытых онлайн-уроках «Проектория» (ранняя профориентация учащихся).	2021-2025
3.	Участие в проекте «Билет в будущее».	2021-2025
4.	Развитие социального партнёрства с организациями и производственными предприятиями в рамках предпрофильной подготовки.	2021-2025

	Реализация в школе целевой модели функционирования психологической службы для ранней профориентации учащихся.	
Задача 3 Расширение возможностей участия обучающихся в мероприятиях интеллектуальной направленности, соответствующих современным тенденциям развития сектора внеучебных мероприятий.		
1.	Участие обучающихся в конкурсах, олимпиадах, научно-практических конференциях разных уровней.	2021-2025

Планируемые результаты реализации целевого проекта «Успех каждого ребёнка»:

- увеличение доли учащихся в системе дополнительного образования до 90%;
- увеличение доли учащихся, принявших участие в городских, муниципальных, окружных, региональных и всероссийских внеучебных мероприятиях, не менее 70% от общей численности учащихся;
- увеличение количества участников проектов «Проектория», «Билет в будущее», направленных на раннюю профориентацию учащихся;
- создание системы сопровождения и наставничества для обучающихся школы;
- освоение учащимися с ОВЗ дополнительных общеразвивающих программ, в том числе с использованием дистанционных технологий.

### 6.3. Проект «Цифровая образовательная среда»

Цель проекта: создание условий для внедрения современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся всех уровней

Участники проекта: администрация школы, педагогический персонал, обучающиеся, родители (законные представители).

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки
<b>Задача 1. Создание технических условий для перехода к автоматизированному делопроизводству, работе с цифровыми инструментами, использованию широкого спектра современных методик и технологий обучения, создание в школе современной и безопасной образовательной среды.</b>		
1.	Освоение целевой модели цифровой образовательной среды.	
2.	Создание и функционирование единой информационной системы «Цифровая школа» для обеспечения полного электронного документооборота деятельности образовательной организации.	2021-2025
3.	Обеспечение интернет - соединения со скоростью не менее 100 Мб/с.	2021-2025
4.	Создание условий для повышения квалификации педагогов образовательной организации в области современных технологий онлайн – обучения, подготовка педагогов к использованию возможностей федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды в образовательной деятельности	2021-2025
<b>Задача 2. Проектирование мотивирующих образовательных сред как необходимое условие успешной социализации учащихся, расширение разнообразия внеучебных проектов и творческих инициатив, в том числе с применением дистанционных технологий и форм открытого образования.</b>		
1.	Разработка и реализация школьной целевой модели цифровой образовательной среды для развития у детей «цифровых компетенций».	2021-2025
2.	Внедрение механизма обеспечения качества результатов обучения независимо от места нахождения (онлайн-курсы, дистанционное образование и т.д.).	2021-2025
3.	Развитие планового участия в системе дистанционных конкурсов, олимпиадах, фестивалях и т.д.	2021-2025
4.	Усовершенствование системы использования «Электронного	2021-2025

	портфолио обучающегося».	
5.	Создание условий для использования педагогическими работниками «Электронного кабинета учителя».	2021-2025
6.	Внедрение современных цифровых технологий в образовательный процесс. Обучение родителей и детей по программе «Возможности цифровой образовательной среды для повышения качества образования». Внедрение механизмов обеспечения оценки качества результатов промежуточной и итоговой аттестации обучающихся на онлайн-курсах.	2021-2025

Планируемые результаты реализации целевого проекта «Цифровая образовательная среда»:

- введение «полного» электронного документооборота в учреждении;
- сопряжение с едиными информационными мониторинговыми системами;
- создание современной образовательной среды в соответствии с ФГОС;
- увеличение доли обучающихся школы, использующих возможности федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды;
- увеличение доли обучающихся школы, имеющих на Едином портале государственных услуг (ЕПГУ) личный кабинет "Образование";
- работа с аттестатами, сопряжение с ФИС ФРДО;
- электронное управление расписанием, ведение электронных журналов;
- ведение информационной системы мониторинга достижений учащихся;
- создание единой системы учета материально-технической базы;
- усовершенствование возможностей электронной системы обучения;
- увеличение доли педагогических работников, прошедших повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса "одного окна";
- создание единой системы контроля и управления доступом.

#### 6.4. Проект «Учитель будущего»

Цель проекта: обеспечение непрерывного характера профессионально-личностного развития педагогических кадров путём внедрения национальной системы профессионального роста педагогических работников.

Участники проекта: администрация школы, педагогический персонал.

Социальные партнеры: образовательные учреждения города, ГАУ ДПО «ИРО».

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки
<b>Задача 1. Развитие системы непрерывного повышения профессионального мастерства и квалификации педагогических работников с вовлечением в национальную систему профессионального роста педагогических работников.</b>		
1.	Создание системы непрерывного планомерного повышения квалификации, в том числе на основе использования современных цифровых технологий.	2021-2025
2.	Включение педагогов в национальную систему педагогического роста, в том числе внесение изменений в должностные инструкции педагогических работников, руководителя образовательной организации	2021-2025
3.	Участие педагогов в добровольной независимой оценке профессиональной квалификации.	2021-2025
4.	Развитие системы методической работы в школе, обеспечивающей диагностику профессиональных дефицитов педагогов, затрудняющих достижение высокого качества образования.	2021-2025

5.	Исполнение требований ФГОС к кадровым условиям реализации образовательных программ при формировании кадрового состава образовательной организации.	2021-2025
6.	Модернизация системы работы с «молодыми специалистами» и вновь принятыми учителями, вовлечение их в различные формы поддержки и сопровождения.	2021-2025
7.	Увеличение количества реализуемых социально-образовательных проектов, новых дополнительных программ и программ внеурочной деятельности.	2021-2025
8.	Формирование банка кадрового резерва для развития школы	
<b>Задача 2. Расширение разнообразия внеучебных проектов и творческих инициатив, в том числе с применением дистанционных технологий и форм открытого образования.</b>		
1.	Создание условий для участия педагогических работников в профессиональных ассоциациях, программах обмена опытом и лучшими практиками.	2021-2025
2.	Участие педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства разных уровней.	2021-2025

Планируемые результаты реализации проекта «Учитель будущего»:

- увеличение доли педагогов, имеющих высшую и первую квалификационные категории;
- увеличение доли педагогических работников, прошедших добровольную независимую оценку квалификации;
- повышение уровня профессионального мастерства в форматах непрерывного образования;
- увеличение доли дополнительных общеразвивающих программ, реализуемых с применением дистанционных технологий;
- увеличение количества проводимых учреждением открытых и дистанционных мероприятий в год;
- увеличение количества реализуемых социально-образовательных проектов.

### 6.5. Проект «Современный родитель»

Цель проекта: оказание помощи родителям обучающихся в воспитании детей, охране и укреплении их физического и психического здоровья, развитии индивидуальных способностей.

Участники проекта: администрация школы, педагоги школы, родители (законные представители).

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки
<b>Задача 1. Создание условий для реализации программ психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям)</b>		
1.	Оказание методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям).	2021-2025
2.	Индивидуальное и групповое семейное консультирование родителей (законным представителям).	2021-2025
3.	Проведение обучающих семинаров в рамках повышения ИКТ-компетентности родителей.	2021-2025
4.	Социально-правовое просвещение родителей (законных представителей). Родительский лекторий	2021-2025
<b>Задача 2. Создание системы включения родителей (законных представителей) в</b>		

<b>различные формы активного взаимодействия со школой. Развитие новых форматов взаимодействия «Педагог-родитель-ученик»</b>		
1.	Реализация Программы родительского всеобуча.	2021-2025
2.	Создание эффективной системы взаимодействия родительских комитетов.	2021-2025
3.	Включение родителей (законных представителей) в различные формы активного взаимодействия со школой	2021-2025
4.	Организация совместной деятельности родителей и детей (познавательная, трудовая и профориентационная, спортивная и туристическая, досуговая, духовно-нравственная деятельность).	2021-2025
5.	Ежегодное анкетирование родителей по оценке их удовлетворенности качеством образовательных услуг	2021-2025

Планируемые результаты реализации целевого проекта «Современный родитель»:

- создание оптимальных условий для оказания психолого-педагогической и консультативной помощи родителям (законным представителям);
- увеличение доли родителей (законных представителей) принимающих участие в различных формах активного взаимодействия со Школой.
- рост показателя степени удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством оказания образовательных услуг

#### **6.6. Проект «Социальная активность»**

Цель проекта: создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем развития добровольчества (волонтерства), реализации талантов и способностей учащихся в формате общественных инициатив и проектов.

Участники проекта: администрация школы, педагоги школы, родители (законные представители), учащиеся.

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки
1.	Развитие деятельности детских общественных объединений в школе: РДШ, ЮИД, ДО «Светёлочка»	2021-2025
2.	Поддержка инициатив органов ученического самоуправления	2021-2025
3.	Разработка программ дополнительного образования по подготовке членов органов ученического самоуправления и волонтерства	2021-2025
4.	Создание условий и необходимой педагогической поддержки участием детей в системе конкурсов для профессионального и карьерного роста	2021-2025

Планируемые результаты реализации целевого проекта «Социальная активность»:

- совершенствование структуры и деятельности общественных объединений в школе (органов ученического самоуправления и добровольческих (волонтерских) отрядов);
- увеличение доли учащихся, принимающих участие в органах ученического самоуправления и волонтерских акциях;
- рост численности учащихся, вовлеченных в онлайн-систему конкурсов для профессионального и карьерного роста

#### **6.7. Проект «Агрошкола – школа здоровья»**

Цель проекта: формирование навыков здорового образа жизни через агробизнес-образование в образовательном процессе

Участники проекта: администрация школы, педагоги школы, родители (законные представители), учащиеся, социальные партнеры.

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки
1.	Организация и проведение экскурсий на сельхозпредприятия,	2021-2025

	предприятия Иркутского района, г. Иркутска, фермерские хозяйства Ревякинского МО.	
2.	Оформление клумб на пришкольной территории, уход за отделами овощных и плодовых культур на пришкольном участке, выращивание лекарственных растений и выращивание овощей в теплицах.	2021-2025
3.	Разработка программ внеурочной деятельности и дополнительного образования агрономической, экологической и экономической направленности.	2021-2025
4.	Формирование у школьников экологического мировоззрения, бережного отношения к природе, чувства гордости за свою малую Родину, через участие обучающихся в мероприятиях направленных на экологизацию образовательного процесса и агробизнес образования	2021-2025
5.	Участие в Конференциях, семинарах, НПК, конкурсах и мероприятиях разного уровня в рамках инновационного проекта	2021-2025

Планируемые результаты реализации целевого проекта «Социальная активность»:

- Установить какие сорта кустарников лучше приживаются и плодоносят на территории Ревякинского муниципального образования и поделиться полученной информацией с жителями нашего поселения.
- Выяснить влияние гидропонной установки на выращивание клубники и других растений в условиях сельской школы, рекомендовать полученный опыт заинтересованным лицам.
- Издать по итогам работы сборник рекомендаций по выращиванию лекарственных растений в домашних условиях.



## 7. Мероприятия по реализации Программы развития

Реализация проектов будет способствовать:

- освоению педагогами школы новых компетенций, что позволит существенно повысить качество образования;
- созданию условий для обучения в течение всей жизни;
- вхождению школы в систему независимой оценки качества образования и повышению удовлетворенности потребителей качеством школьного образования;
- созданию оптимальной модели общеобразовательной школы, обеспечивающей формирование социально-ответственной личности, способной к инновационному развитию на протяжении всей жизни.

Целевой показатель (внутришкольный)	Мероприятие	Планируемый результат	Сроки реализации	Ответственные
<b>Проект 1 «Современная школа»</b>				
Повышение конкурентоспособности образования посредством обновления содержания и технологий преподавания общеобразовательных программ, вовлечения всех участников системы образования (обучающиеся, педагоги, родители (законные представители), работодатели и представители общественных объединений) в развитие Школы, а также за счет обновления материально-технической базы Школы				
Количество общеобразовательных программ (основных и дополнительных), реализуемых в сетевой форме	Подготовка локальной нормативной базы по введению сетевой формы реализации образовательных программ Создание модели высокооснащённых ученико-мест по реализации предметной области «Технология» для сетевого взаимодействия с учреждениями района	Количество программ: 2021 - 8 2022 - 7 2022 – 8 2023 – 9 2024 - 9	2021-2025	руководитель ЦО «Точка роста»
			2021	
Количество договоров, заключённых с предприятиями и организациями по реализации программ наставничества	Разработка нормативной базы для реализации программы наставничества. Подготовка школьной программы «Наставник» для адаптации представителей предприятий в образовательной деятельности школы. Создание банка подготовленных представителей предприятий и родителей для работы по программе «Наставник» в образовательной деятельности школы	Количество договоров: 2021 - 2 2022 - 4 2023 - 5 2024 - 6 2025 - 7	2021-2025	куратор программы «Наставник»

<p>Количество общеобразовательных программ с обновлённой системой оценки качества образования на основе международных исследований</p>	<p>Разработка программ внеурочной деятельности по подготовке учащихся к международному исследованию PISA (математическая грамотность, естественнонаучная грамотность). Совершенствование внутренней оценки качества образования в соответствии с критериями международных исследований. Разработка модели подготовки учащихся к международным исследованиям. Обучение педагогов современным технологиям обеспечения качества образования в соответствии с требованиями международных исследований.</p>	<p>Количество программ: 2021 - 0 2022 - 2 2023 - 3 2024 - 4 2025 - 5</p>	<p>2021-2025</p>	<p>Заместитель директора по УВР</p>
<p>Численность обучающихся по дополнительным образовательным программам по предметным областям/предметам «Технология», «Информатика», «ОБЖ» в сетевой форме</p>	<p>Популяризация тематики индивидуальных учебных проектов учащихся по предметным областям/предметам «Технология», «Информатика», «ОБЖ». Разработка и внедрение форм клубной работы обучающихся по направлениям технического творчества с целью привлечения их в систему дополнительного образования. Формализация «гибких навыков» в результатах обучения</p>	<p>Доведение доли обучающихся охваченных дополнительными общеобразовательными программами по предметным областям/предметам «Технология», «Информатика», «ОБЖ» в сетевой форме до 50 человек</p>	<p>2021-2025</p>	<p>руководитель ЦО «Точка роста»</p>
<p>Численность обучающихся участвующих в олимпиадном И конкурсном движении</p>	<p>Развитие системы целевой подготовки (индивидуальной и групповой) учащихся к участию в олимпиадах и конкурсном движении. Поддержка детей с ОВЗ для участия в конкурсном движении</p>	<p>Численность детей: 2021 - 20%/ 32% 2022 - 25%/ 43% 2023 -30%/ 45% 2024 - 35%/ 50% 2025 - 45%/ 60%</p>	<p>2021-2025</p>	<p>ответственный за организацию работы с одарёнными детьми</p>

### Проект 2 «Успех каждого ребенка»

Создание условий для обеспечения доступности воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем обновления содержания и методов здоровьесберегающей индивидуализации образования, поддержки одаренных детей и детей с ОВЗ, модернизации инфраструктуры отделения дополнительного образования детей.

Численность детей, обучающихся по дополнительным образовательным программам, различной направленности.	Разработать и ввести документ «Портфолио индивидуальных достижений для будущей профессии» как форму оценки результатов развития учащегося в дополнительном образовании.	Численность детей: 2021 - 50% 2022 - 55% 2023 - 60% 2024 - 65% 2025 - 70%	2021-2025	руководитель ЦО «Точка роста»
Численность детей, принявших участие в открытых уроках «Проектория»	Организация и совершенствование на базе школы рабочих мест учащихся для обучения в открытых уроках "Проектория". Реализация в школе целевой модели функционирования психологических служб в общеобразовательных организациях для ранней профориентации учащихся.	Численность детей: 2021 - 50 2022 - 60 2023 - 70 2024 - 80 2025 - 90	2021-2025	заместитель директора по УВР, педагог-психолог
Число детей, получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана, в том числе по итогам участия в проекте «Билет в будущее»	Проектирование индивидуального учебного плана учащимся, предусматривающей снятие правовых и административных барьеров для реализации образовательных программ с целью предоставления возможностей обучающимся 5-11 классов освоения основных общеобразовательных программ по индивидуальному учебному плану, в том числе в сетевой форме, с зачётом результатов освоения ими дополнительных общеобразовательных программ и программ профессионального обучения Разработать карту экспертизы качества индивидуального учебного плана учащегося по итогам его участия в проекте "Билет в будущее".	Число учащихся, получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана и получивших возможность реализовать индивидуальный учебный план: 2021 - 5% 2022 - 10% 2023 - 20% 2024 - 25% 2025 - 30%	2021-2025	заместитель директора по УВР

**Проект 3 «Цифровая образовательная среда»**

Обновление информационно-коммуникационной инфраструктуры Школы путем создания современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся всех уровней

<p>Соответствие материально-технической базы для внедрения модели цифровой образовательной среды в образовательных организациях</p>	<p>Модернизация материально-технической базы для внедрения модели цифровой образовательной среды в образовательных организациях</p>	<p>Готовность материально-технической базы школы: 2021 - 60% 2022 - 80% 2023 - 100% 2024 - 100% 2025 - 100%</p>	<p>2021-2025</p>	<p>директор</p>
<p>Доля обучающихся школы использующих возможности федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды</p>	<p>Создание современных учебных мест для учащихся, использующих возможности федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды Разработка и реализация школьной целевой модели цифровой образовательной среды для развития у детей «цифровых компетенций». Повышение квалификации педагогов школы в области современных технологий онлайн-обучения</p>	<p>Доля учащихся школы: 2021 - 10% 2022 - 20% 2023 - 35% 2024 - 40% 2025 - 60%</p>	<p>2021-2025</p>	<p>заместитель директора по УВР</p>

<p>Доля обучающихся школы, имеющих на Едином портале государственных услуг (ЕПГУ) личный кабинет "Образование"</p>	<p>Обучение родителей и детей по программе «Возможности цифровой образовательной среды для повышения качества образования».</p> <p>Проведение серии родительских собраний.</p> <p>Организация отдельной страницы на сайте школы «Возможности цифровой образовательной среды для повышения качества образования»</p> <p>Внедрение механизмов обеспечения оценки качества результатов промежуточной и итоговой аттестации обучающихся на онлайн-курсах независимо от места их нахождения</p>	<p>Доля учащихся школы:</p> <p>2021 - 0%</p> <p>2022 - 10%</p> <p>2023 - 20%</p> <p>2024 - 25%</p> <p>2025 - 30%</p>	<p>2021-2025</p>	<p>директор, заместитель директора, классные руководители</p>
<p>Доля программ общего образования и дополнительного образования детей в школе, реализуемых с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды</p>	<p>Создание необходимых материально-технических и программных условий для использования федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды.</p> <p>Целевая подготовка педагогов к использованию возможностей федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды в образовательной деятельности.</p> <p>Корректировка критериев оценки качества работы педагогических работников в части использования возможностей федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды в образовательной деятельности</p>	<p>Доля программ:</p> <p>2021 - 0%</p> <p>2022 - 10%</p> <p>2023 - 15%</p> <p>2024 – 20%</p> <p>2025 – 30%</p>	<p>2021-2025</p>	<p>директор, заместитель директора по УВР</p>

Доля документов, включенных в «Электронный документооборот»	Создание электронной среды управленческой деятельности, обеспечивающей эффективный электронный документооборот	Доля документов: 2021 - 10% 2022 - 20% 2023 - 35% 2024 - 40% 2025 - 50%	2021-2025	директор, заместитель директора по УВР
Доля педагогических работников общего образования, прошедших повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса "одного окна"	Корректировка должностных обязанностей, предусматривающая возможность педагога к прохождению повышения квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса "одного окна".	Доля педагогических работников: 2021 - 5% 2022 - 15% 2023 - 20% 2024 - 25% 2025 - 35%	2021-2025	директор, заместитель директора по УВР
<b>Проект 4 «Учитель будущего»</b>				
Обеспечение непрерывного характера профессионально-личностного развития педагогических кадров путем внедрения национальной системы профессионального роста педагогических работников.				
Доля педагогов, готовых к участию в новой модели аттестации педагогических кадров. Доля педагогов, реализующих индивидуальный план профессионального роста по персонифицированным программам ДПО с целью устранения профессиональных дефицитов. Доля педагогов, реализующих возможности федеральной системы профессиональной онлайн-диагностики профессиональных дефицитов педагогических работников.	Развитие системы методической работы в школе, обеспечивающей диагностику профессиональных дефицитов педагогов, затрудняющих достижение высокого качества образования. Разработка нормативной базы по индивидуальному плану профессионального развития педагога. Создание условий для прохождения профессиональной онлайн-диагностики профессиональных дефицитов педагогическими работниками. Внесение изменений в номенклатуру должностей педагогических работников, должностей руководителей образовательных организаций.	Доля педагогических работников: 2021 - 20%/ 5% 2022 - 30%/ 20% 2023 - 50%/ 40% 2024 - 60%/ 80% 2025 - 70%/ 100%		директор, заместитель директора по УВР, руководители ШМО

<p>Доля педагогических работников, освоивших программы непрерывного повышения профессионального мастерства с использованием возможностей федерального портала открытого онлайн повышения квалификации.</p>	<p>Внедрения нового профессионального стандарта педагог для развития системы корпоративного обучения педагогов с использованием наставничества. Разработка учебно-методического обеспечения работы наставника с молодыми педагогами.</p>	<p>Доля педагогических работников: 2021 - 0%/ 5% 2022 - 5%/ 20% 2023 -10%/ 30% 2024 - 20%/ 50%</p>	<p>2021-2025</p>	<p>директор, заместитель директора поУВР</p>
<p>Доля педагогических работников, повышающих квалификацию на основе использования современных цифровых технологий, формирования и участия в профессиональных ассоциациях, программах обмена опытом и лучшими практиками, привлечения работодателей к дополнительному профессиональному образованию педагогических работников, в том числе в форме стажировок.</p>	<p>Создание ассоциации молодых педагогов школы для инновационного развития педагогических кадров. Обеспечить обязательное вовлечение учителей в возрасте до 35 лет в различные формы поддержки и сопровождения в первые три года работы в школе. Обеспечение возможности не менее 5% педагогических работников школы повысить уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования.</p>	<p>2025 - 50%/ 70%</p>		
<p>Доля педагогических работников, прошедших добровольную независимую оценку квалификации</p>	<p>Формирование банка кадрового резерва для развития школы</p>	<p>Доля педагогических работников: 2021 - 0% 2022 - 2% 2023 - 3% 2024 - 4% 2025 - 10%</p>	<p>2021-2025</p>	<p>директор, заместитель директора по УВР</p>

**Проект 5 «Современный родитель»**

Создание условий для повышения компетентности родителей обучающихся в вопросах образования и воспитания будущих граждан Российской Федерации.

<p>Численность специалистов служб, оказывающих услуги психолого-педагогической и консультативной помощи, привлекаемых школой</p> <p>Количество служб, привлечённых школой для оказания услуг психолого-педагогической и консультативной помощи родителям</p> <p>Количество инфраструктурных единиц школы, оказывающих услуги психолого-педагогической и консультативной помощи родителям</p>	<p>Разработка сквозной программы просвещения родителей «Развитие компетенции ответственного родительства в семьях, воспитывающих детей» с 1 по 11 классы.</p>	<p>Численность специалистов - 3</p> <p>Количество служб - 2</p>	<p>2021-2025</p>	<p>педагог-психолог, социальный педагог, логопед</p>
<p>Количество родителей, охваченных системой оказания услуг психолого-педагогической и консультативной помощи родителям</p> <p>Удовлетворенность родителей качеством услуг психолого-педагогической и консультативной помощи родителям</p>	<p>Ежегодное анкетирование родителей по оценке их удовлетворенности качеством услуг психолого-педагогической и консультативной помощи родителям</p>	<p>Количество родителей:</p> <p>2021 - 40%</p> <p>2022 – 50%</p> <p>2023 -55%</p> <p>2024 – 60%</p> <p>2025 – 65%</p>	<p>2021-2025</p>	<p>педагог-психолог, социальный педагог</p>



<b>Проект 6 «Социальная активность»</b>					
Создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путём развития добровольчества (волонтерства), реализации талантов и способностей учащихся в формате общественных инициатив и проектов.					
Количество действующих общественных объединений на базе школы (органов ученического самоуправления и добровольческих (волонтерских) отрядов)	Развитие деятельности детских общественных объединений в школе: РДШ, ЮИД, ДОО «Светёлочка», отряд волонтер, клуб «Патриот». Поддержка инициатив органов ученического самоуправления	Количество общественных объединений в школе: 2021 - 3 2022 - 3 2023 - 4 2024 - 4 2025 - 5	2021-2025	Педагог-организатор, заместитель директора по УВР	
Численность детей, принимающих участие в органах ученического самоуправления и волонтерских акциях	Разработка программ дополнительного образования по подготовке членов органов ученического самоуправления. Создание кабинета волонтерского движения в школе. Обеспечить подготовку специалиста по работе в сфере добровольчества и технологий работы с волонтерами на базе центра поддержки добровольчества (волонтерства).	Доля учащихся школы: 2021 - 30% 2022 - 40% 2023 - 50% 2024 - 60% 2025 - 70%	2021-2025	Педагог-организатор, заместитель директора по УВР	
Численность обучающихся, вовлеченных в систему конкурсов для профессионального и карьерного роста	Создание условий и необходимой педагогической поддержки участию детей в онлайн-системе конкурсов для профессионального и карьерного роста	Доля учащихся школы: 2021 - 5% 2022 - 6% 2023 - 7% 2024 - 8% 2025 - 9%	2021-2025	Педагоги-предметники, классные руководители	
<b>Проект 7 «Агрошкола – школа Здоровья»</b>					
Цель проекта: формирование навыков здорового образа жизни через агробизнес-образование в образовательном процессе					

Численность обучающихся, вовлеченных в систему профориентации	Организация и проведение экскурсий на сельхозпредприятия, предприятия Иркутского района, г. Иркутска, фермерские хозяйства Ревякинского МО.	Количество экскурсий 2021 - 5 2022 - 7 2023 - 8 2024 - 9 2025 - 10	2021-2025	Заместитель директора по ВР
Привитие трудовых навыков эстетического вкуса и трудолюбия	Оформление клумб на пришкольной территории, уход за отделами овощных и плодовых культур на пришкольном участке, выращивание лекарственных растений и выращивание овощей в теплицах.	Участие в муниципальном конкурсе «Цветущий школьный двор»	2021-2025	Ответственный за участок
Доля педагогических работников, вовлеченных в реализацию инновационной площадки.	Разработка программ внеурочной деятельности и дополнительного образования агрономической, экологической и экономической направленности.	Число программ: 2021 - 6 2022 - 7 2023 - 8 2024 - 9 2025 - 10	2021-2025	Педагоги, заместитель директора по УВР
Численность обучающихся, охваченных мероприятиями инновационной деятельности с целью формирования у школьников экологического мировоззрения, бережного отношения к природе, чувства гордости за свою малую Родину	Мероприятия направленные на экологизацию образовательного процесса и агробизнес-образования: классные часы, акции, субботники, выставки, конкурсы, круглые столы, семинары, реализация внеурочной деятельности	Доля обучающихся: 2021 - 80 2022 - 85 2023 - 90 2024 - 95 2025 - 100	2021-2025	Директор школы, заместитель директора по УВР, педагоги-предметники, классные руководители, педагоги ДО
Численность обучающихся, охваченных научно-исследовательской деятельностью в области агробизнес-образования	Участие в Конференциях, семинарах, НПК, конкурсах и мероприятиях разного уровня в рамках инновационного проекта	Доля учащихся Школы участников: 2021 - 5% 2022 - 6% 2023 - 7% 2024 - 8% 2025 - 9%	2021-2025	Педагоги-предметники, классные руководители

## **8. Система управления школой в режиме развития**

Непрерывный контроль выполнения программы осуществляет Управляющий совет школы и Педагогический совет в течение учебного года. Мониторинг проводится по оценке достижения целевых показателей программы, выполнению задач, реализации проектов и результатов инновационного развития образовательного учреждения. Результаты контроля представляются ежегодно на общем собрании работников и заседании Управляющего совета, публикуются на сайте как часть отчёта о самообследовании в апреле каждого года.

При необходимости в Программу развития вносятся коррективы приказом директора.

Программа развития включает в себя нормативно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения, характеристику используемых подходов к управлению кадровыми, методическими, материально-техническими и финансовыми ресурсами, необходимыми для реализации программы.

## **9. Финансовый план реализации Программы развития**

Успешность реализации Программы развития возможна в рамках эффективного расходования бюджетных средств на выполнение утверждённого государственного задания и привлечения дополнительных ресурсов за счёт включения школы в целевые программы, развития дополнительных образовательных услуг.

Возможности и угрозы для школы (оценка внешней среды)

### **Финансовые ресурсы. Параметры оценки:**

- невозможность получения дополнительных источников финансирования за счёт организации платных образовательных услуг;
- получение целевых субсидий из федерального бюджета и муниципального бюджета района, в том числе на реализацию инновационных проектов;
- возможность получения грантов за достижения в различных направлениях образовательной деятельности.

### **Угрозы:**

- уменьшение бюджетного финансирования в связи с сокращением численности обучающихся вследствие высокой конкуренции нескольких образовательных учреждений на относительно небольшой территории;
- изменение (уменьшение) нормативов финансирования;
- применение штрафных санкций в отношении образовательной организации в результате проверок органов контроля и надзора в сфере образования;
- невыполнимые условия проведения закупок необходимого оборудования;
- развитие экономического кризиса, приводящее к общему сокращению бюджетных средств.

Финансовое обеспечение реализации Программы развития Финансирование Программы развития осуществляется в рамках общего финансирования школы за счет средств муниципального бюджета Иркутского района (финансирование в рамках выполнения государственного задания, средства грантов).

Финансирование инновационного развития предполагается по следующим направлениям:

#### **1) модернизация образовательной среды:**

- для обеспечения работы инновационной площадки в области агробизнес-образования планируется приобретение специального оборудования (сельскохозяйственной техники, учебных тренажеров);
- для обновления информационно-технологической базы школы планируется приобретение и модернизация мультимедийных установок, интерактивных досок, ноутбуков, компьютеров;
- для проведения исследовательской практики обучающихся планируется замена

устаревшего и приобретение нового цифрового лабораторного оборудования кабинетов физики, химии и биологии;

- для обеспечения учебных кабинетов средствами наглядности планируется приобретение демонстрационных пособий;
- для организации работы по сохранению и укреплению здоровья учащихся, планируется приобретение спортивного оборудования, капитальный ремонт спортивного зала;
- для обеспечения пропускного режима на пост охраны планируется закупка дополнительных видеокамер на этажах, металлоискателя, установка турникета;

2) совершенствование ресурсного обеспечения:

- для использования современных информационно-коммуникационных технологий в образовательной деятельности и управлении (систематизация информационных потоков, переход на электронный документооборот на электронных носителях) и в связи с увеличением количества цифрового оборудования планируется оборудование дополнительных точек доступа в сеть Интернет, заключение договора на обслуживание компьютерной техники со специализированной организацией, введение ставки системного администратора, установка локальной сети в школе.
- для обеспечения перехода на единую линию учебников планируется покупка учебников согласно ООП НОО, ООО, СОО по русскому родному языку, русской родной литературе, биологии, химии, географии, математики; для организации работы по адаптированным программам – учебники для учащихся с ОВЗ;

3) повышение квалификации учителей и формирование механизмов стимулирования качественного и высокоэффективного труда педагогов:

- для эффективного использования современных образовательных технологий и повышения психолого-педагогической компетентности планируется обучение педагогического коллектива на курсах повышения квалификации.